

إلى  
لقاء المؤمنين  
وبناء الجيل المؤمن

# المسلمون بين العلمانية وحقوق الإنسان الوضعية

الدكتور عدنان علي رضا النحوي

دار النحوي  
للنشر والتوزيع

الطبعة الأولى  
١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

ح) دار النحوي للنشر والتوزيع ، ١٤١٧هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

النحوي ، عدنان علي رضا

المسلمون بين العلمانية وحقوق الإنسان الوضعية

... ص : ١٧ × ٢٤ سم

ردمك ٩٩٦٠-٦٨٧-٣٤-١

١. العلمانية ٢. الإسلام والمجتمع ٣. الإسلام وحقوق الإنسان

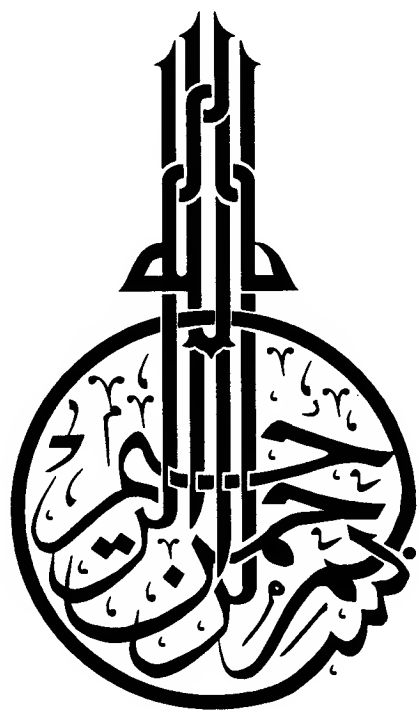
أ- العنوان

١٧/٣٥٢٤

ديوي ٢١٤,٢٠١١٦

رقم الإيداع ١٧/٣٥٢٤

ردمك ٩٩٦٠-٦٨٧-٣٤-١



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى  
١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م

**دار النحوي للنشر والتوزيع**

تلفون وفاكس : ٤٠١٠٢٥٧  
ص.ب : ١٨٩١ الرياض : ١١٤٤١  
المملكة العربية السعودية







## الافتتاح

﴿الذين يستحبون الحياة الدّنيا على الآخرة ويصدّون عن سبيل الله ويبيغونها عوجاً أولئك في ضلال بعيد﴾ [إبراهيم : ٣]

﴿إن الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنّوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون \* أولئك ماوهم النار بما كانوا يكسبون \* إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم تجري من تحتهم الأنهار في جنّات النعيم \* دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين﴾ [يونس ٧-١٠]

﴿يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء \* ألم تر إلى الذين بدلوا نعمّة الله كفرًا وأحلّوا قومهم دار البوار \* جهنّم يصلونها وبئس القرار \* وجعلوا لله أنداداً ليضلّوا عن سبيله قل تمتّعوا فإن مصيركم إلى النار﴾ [إبراهيم : ٢٧-٣٠]

﴿ولا تحسبنّ الله غافلاً عما يعمل الظالمون إنما يؤخّره ليوم تشخص فيه الأبصار \* مهطعين مقنعي رؤوسهم لا يرتدّ إليهم طرفهم وأفئدتهم هواء \* وأنذر الناس يوم يأتهم العذاب فيقول الذين ظلموا ربنا أخّرنا إلى أجل قريب نجبّ دعوتك ونتبع الرسل أولم تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال \* وسكنتم في مساكن الذين ظلموا أنفسهم وتبين لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال \* وقد مكروا مكروهم وعند الله مكروهم وإن كان مكروهم لتزول منه الجبال \* فلا تحسبنّ الله مخلف وعده رسله إن الله عزيز ذو انتقام﴾ [إبراهيم ٤٢-٤٧]



## المقدمة

إن من أخطر ما أصاب العالم الإسلامي في العصر الحديث هو الغزو الفكري والثقافي ، والديني التنصيري ، والديني اليهودي الماسوني ، الغزو الذي كان وما يزال مصاحباً للغزو العسكري .

لقد ولد هذا الغزو انحرافات فكرية كثيرة في العالم الإسلامي ، ونشر كثيراً من وسائل الفتنة وأبوابها بالشهوات الملتهبة والأهواء الثائرة ، وصبّ في العروق خدراً كثيراً ، وشوّه الحقائق وأفسد الضمائر وأضلّ الناس .

ونعتقد أن هذا الغزو المتعدّد الجوانب كان قديماً ولم يبدأ في العصر الحديث . ولكنه أخذ في الآونة الأخيرة تطوراً كبيراً في مناهجه وتخطيطه ووسائله .

لقد سخر الغرب كلّ إمكانياته العلميّة والفنيّة والماليّة والصناعية من أجل هذه الجريمة الكبيرة في الأرض عامة ، وفي العالم الإسلامي خاصة ، فأحرز بذلك نجاحاً ملحوظاً على قدر من الله سبحانه وتعالى ، ولحكمة بالغة يريدها .

ولكن نجاحه لم يكن سببه الأول قوته العلميّة والفنيّة والصناعية والمالية ، لقد كان السبب الأول ضعف العالم الإسلامي والخلل الذي دبّ في النفوس والصدور ، في الإيمان والتوحيد ، والعلم بالكتاب والسنة ومصاحبتها ، والخلل في فهم الواقع ، والخلل في الممارسة الإيمانية .

لقد فتح هذا الخلل أبواباً كثيرة يتسلل منها أعداء الله إلى الديار وإلى القلوب والنفوس ، ووجدوا نفوساً كثيرة باعت أنفسها بثمن بخس للشيطان ولأعداء الله ، ووجدوا الكثيرين الذين يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة ، ووجدوا الكثيرين الذي انقطع رجاؤهم بالله ، وطحنهم اليأس ، وأذّهم حبّ الدنيا ، ومزقتهم الشهوات .

هؤلاء هم حز ب الشيطان وجنوده ، فتحوا القلوب للمجرمين في الأرض فأضحوا

جنودهم وأعوانهم يتولّون الفساد ونشره ، والجريمة وتغذيتها .

ولقد كان أخطر ماحققوه وأصابوا فيه نجاحاً أن جعلوا بعض النفوس تفصل الدنيا عن الآخرة تصوّراً وإيماناً ، وعلماً وممارسة ، وقانوناً وتشريعاً . لقد عزلوا الدنيا عن الآخرة ، وحصروا فكرهم وقلوبهم ، ونشاطهم وعلمهم ، حصروا كل شيء في الدنيا وحدها ، وللدنيا وحدها ومن أجل شهوات الدنيا وغرورها وفتنتها .

ومن هذا الباب الشيطاني الواسع تدفّق المجرمون إلى العالم الإسلامي ، يصاحبهم التخطيط والنهج والدراسات التفصيلية ! .

### هذا الباب الواسع يسمّى العلمانية !

وكان من أخطر ثمرات هذا الباب الواسع ( العلمانية ) ، دخول القوانين الوضعية لتحل محل التشريع الإسلامي ولتكون منفصلة عنه وعن روحه .

وكان من أخطر ثمرات القوانين الوضعية ووثائقها « حقوق الإنسان » النابعة من تصور علماني دنيوي ومن روح علمانيّة مختلطة بالدين !

ولكن هذا الخطر أو ذاك جاء يحمل من الزخرف والزينة ما أغرى الكثيرين حتى فتنهم وصدهم عن دين الله .

وزاد من هذه الفتنة أن كثيراً من المسلمين لا يعرفون الإسلام وشرعه وعظمته ، ولكنهم ينظرون إلى واقع المسلمين في كثير من ديار المسلمين فيرون التخلف العلمي والفني والصناعي يقابله التقدم في ذلك كله عند أولئك ، ويرون العصبية الجاهلية تحكمهم وتحكم ديارهم ويلقون بعض الحرية والتيسير لدى أولئك ، ويرون الظلم والاضطهاد والتعسف والحرمان في بلادهم ويرون مسحة العدالة هناك ، ويرون الفوضى الإدارية واختلاط الحقوق وغلبة الأهواء والمصالح ، ليستفيد أصحاب النفوذ ويُحرّم العامة ، ويرون عند أولئك النظام والإدارة ودرجة مغرية من المساواة في ذلك كله ، فيفتن المسلم عن دينه وأهله ودياره !

كثير من الناس لا يقارن بين الكفر والإيمان ، أو الفتنة والإسلام ، ولكن يقارنون بين واقع وواقع ، فيُفتنون .

ومن أجل ذلك جاء هذا الكتاب ليقدم قدر الجهد دراسة أمينة علمية تعتمد الحقائق لا الظنون ، والصدق لا الافتراء .

يأتي هذا الكتاب في ثمانية أبواب . الأبواب الأربعة الأولى تدور حول قضايا تتعلق **بالعلمانية** : جذورها ونشأتها وتطورها ، وأسس اختلافها عن الإسلام ، والعلمانية وتسليها إلى العالم الإسلامي ، وأهم نتائج العلمانية ، ومن أهم النتائج التعاون النصراني واليهودي وقيام دولة لليهود في فلسطين .

وتأتي الأبواب الثلاثة التالية حول **حقوق الإنسان الوضعية** وجذورها ونشأتها ومسيرتها ، ثم التصور الإيماني لحقوق الإنسان ونشأته ومسيرته وخصائصه ، والحق الأول والأكبر الذي أهملته الحقوق الوضعية للإنسان ، وامتداد حقوق الإنسان في الإسلام ، ثم نماذج من حقوق الإنسان في ميدان الممارسة .

ويأتي الباب الأخير ليعرض **قضايا وعقبات** يتراوح الاجتهاد والفتاوي فيها بين تيسير وتفلّت أو بين مبشرات وتحذير .

ويمكن أن نعتبر هذا الكتاب تفصيلاً لما أو جزئاً في الباب الثالث بفصوله الخمسة التي استغرقت الصفحات من (٩١-١٣٢) من كتاب « **التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتماء الصادق إلى الإسلام** » حول حقوق الإنسان والعلمانية .

ولقد وضح لي أن هذين الموضوعين : العلمانية وحقوق الإنسان الوضعية ، على جانب كبير من الأهمية ، والتأثير الكبير في واقع العالم الإسلامي والواقع الدولي ، حتى أصبحا باب فتنة لكثير من المسلمين ، تحت ضغط طوفان الدعاية وزخرف الشعارات وفتنة الزينة ، مما جعل الكتابة واجباً وضرورة لكشف ما أخفته الدعاية والزخارف والزينة ولدرء الفتنة عن أمتنا .

ندعو الله سبحانه وتعالى أن يتقبّل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، ندّيا  
برحمته ، غنياً بفضلله ، نرجو به التوبة والمغفرة ، ورضاء الله والجنة والإلحاق في ذلك كله ،  
عسى الله أن يجمع قلوب المؤمنين الصادقين ليكونوا أمة واحدة في الأرض ، تحمل رسالته  
وتنصر دينه وتُعلي كلمته .

والحمد لله رب العالمين .

عدنان علي رضا النحوي

٢٧ رمضان ١٤١٧هـ

٥ كانون الثاني ١٩٩٧م .



# **الباب الأول**

**الجدور التاريخية للانحرافات الفكرية  
في أوروبا  
ونشأتها وصراعها**



## الفصل الأول

# الجدور التاريخية للفكر الأوروبي بين الوثنية وبين النصرانية وصراعهما والانحراف إلى العَلَمانية

### ١ - تمهيد :

إن الجدور العميقة الأولى للفكر الأوروبي وفلسفته ، وكذلك لتصور حقوق الإنسان ، تعود إلى الوثنية اليونانية والوثنية الرومانية ، مع مسحة من عوامل أخرى تقوى أو تضعف ، سنشير إليها مع بحثنا هذا . أهم هذه العوامل النصرانية التي جاءت إلى الامبراطورية الرومانية ، وصراعها الطويل مع الوثنية فيها وتأثير الوثنية عليها . وكذلك الإسلام الذي حاربه أوروبا طويلاً ، ولكنه ترك آثاراً مختلفة هنا وهناك .

واليونان ، شأنهم شأن سائر شعوب الأرض ، جاءتهم رسلهم وبلغتهم رسالة الله بالتوحيد وبدينه الحق . ولكنهم انحرفوا كما انحرفت شعوب أخرى في التاريخ البشري عن الصراط المستقيم إلى مذاهب شتى يدور بينها الصراع حيناً ، أو تلتقي حيناً آخر ، أو تتقارب على ضوء مصالح دنيوية .

وقد نجد في بعض هذه المذاهب المنحرفة ومضة من مظاهر الخير ، فإنها تكون عندئذ بقية مشوهة من الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، والتي شُوِّهت بفعل الانحرافات والآثام والمعاصي ، أو تكون أثراً مشوهاً من بلاغ الرسل والأنبياء الذين خلوا فيهم ، أو آثاراً متناثرة من الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ ، امتدت إليهم من الأندلس من الغرب خلال قرون طويلة مرت بين سلم وحرب ، أو من خلال احتكاك أوروبا بالشرق احتكاكاً تداولته الحروب أو السلم . وحاولت أوروبا إخفاء أثر الإسلام وخاصة في العلوم ، الإسلام الذي ظلَّ يمدُّ بركته ونوره وخيره في الأرض . ولكن الوثنية وصراعها

مع النصرانية كان لها الأثر الأول في صياغة الفكر والفلسفة ، والأثر الأول في انحراف النصرانية .

٢ - امتداد الرسل والأنبياء في التاريخ البشري ، وسنن الله الثابتة :

لقد كان من رحمة الله على عباده أن بعث في كل أمة رسولا ينذر ويبشر ويبلغ رسالة الله إلى عباده .

﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ [ النحل : ٣٦ ]

وكذلك :

﴿ ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً ﴾ رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً ﴾ . [ النساء : ١٦٤ ، ١٦٥ ]

وكذلك :

﴿ إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً وإن من أمة إلا خلا فيها نذير ﴾ [ فاطر : ٢٤ ] وتتوالى الآيات والأحاديث لتؤكد هذه الحقيقة الأساسية الهامة ، الحقيقة التي تعيننا على فهم أحداث التاريخ وحركته ومسيرته .

وكذلك تأتي سنة أخرى من سنن الله الثابتة ، تضيء لنا الأحداث لنعيها ، وتبهر لنا الدرب ونحن نسير في الأرض كما أمرنا الله ، نتبع الأحداث التي تجري على السنن الربانية الثابتة :

﴿ كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ماجاءتهم البينات بغياً بينهم فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ﴾ [ البقرة : ٢١٣ ]

كيف يمكن أن نفهم التاريخ وأحداثه ، والفلسفة والفكر ، والمواقف والصراع ، إذا كنا لاندرس سنن الله الثابتة في الحياة ، السنن التي يَبْنِها لنا الله في المنهاج الرباني - قرآنًا وسنةً ولغة عربية - :

﴿ سنة الله في الذين خلَوْا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً ﴾ [ الأحراب : ٦٢ ]  
وكذلك :

﴿ استكباراً في الأرض ومكر السيء ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله فهل ينظرون إلا سنة الأولين قلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً ﴾ . [ فاطر : ٤٣ ]

إن هذه السنن الثابتة لله نراها جلية حين نسير في الأرض ، كما أمر الله سبحانه وتعالى : ﴿ ... فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ [ النحل : ٣٦ ]

فالسير في الأرض هو للنظر والتأمل والعبرة . والسير في الأرض هو دراسة الشعوب وتاريخهم وسنن الله الثابتة فيهم . ومن هذا السير الذي يحمل الدراسة والتأمل والتدبر نفهم أحداث التاريخ على قواعد راسخة ، ونأخذ العبرة والعظة وننهض إلى دفع الخير والصالح في الأرض ، وإلى العمل الصالح على ميزان رباني حق .

وهذه القاعدة - قاعدة دراسة سنن الله الثابتة في التاريخ البشري هي أول قاعدة ضرورية لدراسة الفكر الإنساني ، وللتحليل السياسي ، ولإعطاء الأحداث قدرها الحق دون مغالاة أو إهمال . وهي القاعدة الأولى الثابتة في الفكر عامة ، وفي الاقتصاد ، وفي السياسة ، وفي سائر العلوم <sup>(١)</sup> ، على أساس من الإسلام .

ودون الأخذ بهذه القاعدة الهامة لا يستقر لدى المسلم تصوّر صادق للواقع الذي يعمل فيه ، ولا تحليل أمين للأحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها .

(١) يراجع كتاب « الصحوة الإسلامية إلى أين » للمؤلف - ( ط : ٣ ) الفصل الأول الباب الثالث : « الواقع الدولي وسنن الله الثابتة » من أجل دراسة أوسع عن سنن الله الثابتة .

## ٣ - الصراع بين الوثنية والنصرانية :

عندما قامت دولة الرومان لم يكن لديهم الزاد الفكري والثقافي أو العلمي ، وكان أهم ما يعتزّون به هو القوة العسكرية والاعتزاز الوطني الجاهلي . وكان اليونانيون قد سبقوا كثيراً في العطاء الفكري الوثني ، وفي الفلسفة الوثنية والأدب التابع لذلك . فامتدت الوثنية اليونانية إلى المجتمع الروماني بفلسفتها وفكرها وأدبها . وكانت الوثنية اليونانية قد امتدت إلى مختلف نواحي الحياة اليونانية وميادينها ، وإلى الأخلاق وانحرافها ، وإن كنت تلمس من خلال ظلام هذه الوثنية بصيصاً من مظاهر الخير ، فإنه البقية الباقية من الفطرة التي شوّحت ودُمرت ، وبقيّة من أثر الرسالة الربّانية التي انحرَفوا عنها .

وانتقلت هذه الوثنية بامتدادها إلى الرومان تحمل معها طغيان التصور المادي للحياة ، وطغيان العصبية الوطنية الجاهلية . فأخذ الرومان من هذا الزاد اليوناني الشيء الكثير ، حتى أصبح هذا الزاد أساس الفكر الروماني ومصدر انطلاقه وعطائه . ولقد غدّى هذا الزاد اليوناني العصبية الرومانية الوطنية الجاهلية ، وغدّى اعتزاز الرومان بقوتهم العسكرية ، ودفعهم إلى أن يأخذوا باللغة اليونانية أيضاً في مرحلة أوليّة .

ومن انتقال الفلسفة اليونانية وفكرها وأدبها إلى الرومان ، امتد النهج الوثني إلى أوروبا ليتغلغل في جميع العصور والأقطار ، وليدخل مع النصرانية الوافدة في حرب طويلة يسجل فيها انتصارات ويؤثر في النصرانية تأثيراً واسعاً .

ولما جاءت النصرانية إلى الإمبراطورية الرومانية ، وجد النصارى عتياً واضطهاداً امتد قرابة ثلاثة قرون ، ليمثل هذا الصراع صراعاً طويلاً بين الدين والوثنية ، وليظل في حقيقته ممتداً حتى يومنا هذا . ولقد قدّم النصارى تضحيات واسعة في أول أمرهم وهم صابرون ، فمهّد هذا للبدء بقبول الدين الجديد . إلا أن هذا القبول صاحبه تنازلات وانحرافات عن رسالة التوحيد التي جاء بها عيسى عليه السلام . فقد كان الامبراطور « جاليريوس » ( ٢٤٢م - ٣١١م ) ، قد أقنع قبل توليه السلطة الامبراطور « ديوكليتيان » أن يمنع هذا الدين وأن يعدم رجاله . ولما تولى « جاليريوس » السلطة مضى قدماً في هذه الخطة حتى سنة ٣١١م ، حين عاد عن رأيه ووقع قراراً مع ثلاثة أباطرة آخرين معاصرين بإعطاء حرّية العبادة للنصارى .

ولما أصبح « قسطنطين الأول Constantine » ( ٣٨٠ - ٣٣٧ م ) إمبراطوراً خكم بين ( ٣٠٨ م - ٣٣٧ م ) ، اعترف بالدين الجديد بعد أن نال دعم النصارى في توليه السلطة . وخلال هذه القرون كانت الوثنية قد أثرت في النصرانية التي لم يكن لديها النص الرباني الذي جاء به عيسى عليه السلام ، وإنما كان لديها ماتناقله أبناؤها ، ثم ما دونه علماءهم بعد عيسى عليه السلام بزمان غير قصير . وكان الصدام شديداً بين الوثنية والنصرانية ، ومن خلال هذا الصدام بدأ التنازل خاصة بعد التعاون مع قسطنطين . وبدأ تأثير قسطنطين الخطير بعد تسلمه السلطة في الإمبراطورية الرومانية ، حين دعا رجال الكنيسة إلى اجتماع في « نيقية Nicaea » الواقعة في أسيا الصغرى سنة ٣٢٥ م ، في محاولة لتصفية النزاع مع « الأريوسيين » الذين يقولون إن عيسى عليه السلام ليس مشابهاً لله في الجوهر . وهؤلاء منسوبون إلى الكاهن أريوس الاسكندري ( ت ٣٣٦ م ) . ولكن المجمع المنعقد في « نيقية » والمسمى المجمع « المسكوني أو النيقاوي » أصدر قراراً بـ « عقيدة نيسين Nicene Creed » يتبنّى الطبيعة الثلاثية لعيسى عليه السلام ( Trinity ) : طبيعة الأب والابن والروح القدس ، التي خرجت من آثار التصور الوثني ، منحرفة عن التوحيد الخالص الذي جاء به جميع المرسلين والأنبياء . ولما جاء الامبراطور ثيودوسيوس ( ٣٤٦ م - ٣٩٥ م ) فرض الكنيسة الكاثوليكية ومذهبها على جميع الامبراطورية ، وفرض القرار « النيقاوي أو النيسيني » والتصور الثلاثي لطبيعة المسيح كذلك . ولينتهي النزاع الذي كان مستمراً مع « الأريوسيين » النصارى ، دعا إلى لقاء كنسي ، سُمي فيما بعد « المجمع العالمي Ecumenical Council » سنة ٣٨١ م في مدينة « القسطنطينية » . وقد أقر هذا المجمع « عقيدة نيسين » السابقة ، واعتبر الأريوسيين هراطقة وأخذ في مطاردتهم ومعاقبتهم ، وهدم مكتبة الإسكندرية وألغى الألعاب الأولمبية . وعند وفاته قسم الامبراطورية بين ولديه : أركاديوس على الشرق ، وهونوريوس على الغرب ، واستمر التقسيم منذ ذلك الوقت : الإمبراطورية الرومانية الشرقية ، والامبراطورية الرومانية الغربية في روما حتى كان سقوط الامبراطورية الرومانية الغربية سنة ( ٤٧٦ م ) ، وسقوط الامبراطورية الرومانية الشرقية على يد السلطان محمد الفاتح سنة ١٤٥٣ م .

#### ٤ - تقويم الانحراف عن رسالة التوحيد التي جاء بها عيسى عليه السلام وجميع الرسل والأنبياء :

من هذا العرض الموجز ندرك أهمية التفريق بين حياة عيسى السلام ورسالته الربانية التي بعثه الله سبحانه وتعالى بها ، والتي هي رسالة الإسلام ودين جميع الأنبياء والمرسلين الذين ختموا بمحمد ﷺ ، وبين ماعرضناه في الصفحات السابقة من تاريخ المسيحية في أوروبا خاصة . فقد أصبح جلياً أن هناك اختلافاً واضحاً بين خطين ، خط حياة عيسى عليه السلام ورسالته بدين الإسلام ، وخط النصرانية التي نمّت في أوروبا بتأثيرها بالوثنية اليونانية والرومانية بعد صراع طويل .

لقد أخذ هذا الاختلاف بين الخطين ينمو من خلال الصراع بين النصرانية والوثنية من ناحية ، ومن خلال عجز النصرانية عن تقديم حلول لمشكلات المجتمع الروماني من ناحية أخرى . إن النصرانية جاءت « لخراف بني إسرائيل الضالة » ، ولم تأت ديناً عالمياً يعالج جميع مشكلات الإنسان في مختلف المجتمعات البشرية ، شأنها في ذلك شأن سائر الديانات السابقة لها . فكل دين من هذه الديانات السابقة كان يأتي بقواعد الإيمان والتوحيد وأسس الإسلام ، وبقواعد لمعالجة مشكلات قومه خاصة . ولما خُتِمت الرسالات برسالة محمد ﷺ ، جاءت رسالة محمد ﷺ للعالمين ، للبشرية كلها . فعن أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال : « فَضِّلْتُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ بَسْتُ : أُعْطِيتُ جَوَامِعَ الْكَلِمِ ، وَنُصِّرْتُ بِالرَّعْبِ وَأُحِلَّتْ لِي الْغَنَائِمُ ، وَجَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ طَهَوْرًا وَمَسْجِدًا ، وَأُرْسِلْتُ إِلَى الْخَلْقِ كَافَّةً ، وَخُتِمَ بِي النَّبِيُّونَ » . [ رواه مسلم والترمذي (١) ]

وكذلك فإن الآيات الكريمة جاءت لتؤكد هذه الحقيقة من أن محمداً ﷺ وبعث للعالمين ، للناس كافة ، للإنس والجن :

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء : ١٠٧]

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِن أَكْثَر النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

[سبا : ٢٨]

(١) يراجع كتاب « الصحوة الإسلامية إلى أين » للمؤلف - (ط : ٣) الفصل الأول الباب الثالث : « الواقع الدولي وسنن الله الثابتة » من أجل دراسة أوسع عن سنن الله الثابتة .



﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السموات والأرض لا إله إلا هو يحيي ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴾ . [ الأعراف : ١٥٨ ]

ولا بد هنا من وقفة ندرك بها خطورة الانحراف الذي وقعت فيه بعض الديانات . إن لهذا الكون كله مشهده وغيه ، ربّاً واحداً وإلهاً واحداً لا شريك له ، هو الله سبحانه وتعالى له الأسماء الحسنی كلها . ولا يعقل أبداً أن يرسل رسوله بديانات مختلفة . فالدين عند الله إذن واحد جاء به كل رسول ، يبلغ رسالة التوحيد ويعالج مشكلات قومه . هذا الدين الواحد هو الإسلام خُتِمت رسالته بالنبي الخاتم محمد ﷺ وبكتابه القرآن الكريم الذي جاء مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه ، جامعاً لكل ماسبقه . وكان كل نبي ورسول يبلغ عن مجيئ محمد النبي الخاتم ، فذلك عهد أخذه الله من جميع الأنبياء والمرسلين :

﴿ وإذا أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمننَّ به ولتنصرُنَّه قال أقررتم وأخذتم على ذلكم إصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ﴾ . [ آل عمران : ٨١ ]

ولا يقبل الله من أحد ديناً غير الإسلام :

﴿ ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يُقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ [ آل عمران : ٨٥ ]

وكذلك :

﴿ إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعدما جاءهم العلم بغياً بينهم ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب ﴾ [ آل عمران : ١٩ ]

ولذلك جاء القرآن الكريم مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه ، وذكرى للعالمين ، للناس كافة :

﴿ ... قل لأسألكم عليه أجراً إن هو إلا ذكرى للعالمين ﴾ . [ الأنعام : ٩٠ ]

﴿ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه  
 فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق .. ﴾ [ المائدة : ٤٨ ]  
 ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً . ﴾ [ الفرقان : ١ ]  
 من هذه الآيات والأحاديث ندرك أن الدين عند الله واحد هو دين الإسلام ، وهذا  
 التصور الذي تقودنا إليه الفطرة السوية السليمة ، وتطمئن إليه النفس ، ويخشع بين  
 يديه القلب .

ولما كان القرآن الكريم ، وما يتبعه من السنة ، هو آخر كتاب منزل ، وقد جاء  
 للعالمين ، فقد تعهد الله بحفظه . وبذلك يدخل في ذلك حفظ السنة وحفظ اللغة  
 العربية . ولولا حفظ الله لكتابه وسنة نبيه ﷺ ولغة الكتاب ، لأصاب المسلمين ما أصاب  
 غيرهم من الانحراف والبدع . وإننا لنرى في واقعنا اليوم مظاهر كثيرة من البدع  
 والانحراف والشرك ، ولولا وجود منهاج الله بيننا غصاً كما أنزل دون تحريف ، لثبتت  
 الانحرافات والبدع فينا . ولكن فضل الله كان عظيماً .

ولذلك فإننا نعتبر مظاهر الشرك في الأمم والشعوب وأصحاب الديانات انحرافاً  
 عن الرسالة الحق التي جاءهم بها أنبياءهم ، حتى ثبتت فيهم الانحرافات حين لم يوجد  
 الأصل الحق كما أنزل .

يحدثنا « الدكتور موريس بوكاي Dr. Maurice Bu Caille » في كتابه المشهور  
 « الكتاب المقدس والقرآن والعلم : The Bible The Quran and Science » عن دراسته  
 للكتب المنزلة : التوراة والانجيل والقرآن ، على ضوء العلم الحديث ، وما توصل إليه  
 من نتائج . فأهم شيء أن التوراة والإنجيل كما هما بين أيدينا الآن لا يمثلان كلام الله كما  
 أنزل على موسى وعيسى عليهما السلام . فقد كُتبا بعد عهد غير قصير من موسى وعيسى  
 بيد رجال من الديانتين معتمدين على الذاكرة . وكذلك فإن بعض المعلومات المتعلقة  
 بالعلوم جاءت فيها مختلفة عن الحقائق العلمية الثابتة اليوم ، فلا يمكن أن تكون هذه

المعلومات الخاطئة من عند الله . إنه يعرض هذه الأمور بالتفصيل وبالأحداث والسنوات التي تمّ فيها كتابة هذا النصّ أو ذاك . لقد كان تتبّعاً موثقاً بالمراجع والتحليل والعلم . ثم يبيّن أنّ القرآن الكريم دُوّن في عهد محمد ﷺ ، وحفظه الرسول ﷺ وصحابته ، وظل يُتلى في الصلوات من جميع الصحابة . ثم تتبع جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه ، وكتابة المصاحف في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه ، يكتبها صحابة النبي ﷺ الذين حفظوا القرآن غيباً عن ظهر قلب في مدرسة النبوة الخاتمة . ويبيّن كذلك أن العلم لم يصطدم في أي قضية مع القرآن الكريم ، بل إن القرآن الكريم ذكر حقائق علمية لم يعرفها العلماء إلا حديثاً .

إذن أصبح الاختلاف واسعاً مع مرور الزمن بين نصوص التوراة والإنجيل وبين ما قاله عيسى عليه السلام وحيّاً عن ربّه الله الذي لا إله إلا هو . ولقد أصبح تصور هذا الاختلاف والتباين واضحاً لدى الكثير من درسوا وناقشوا وبحثوا . وقد هزّت هذه الاختلافات إيمان الكثيرين من الناس في أوروبا حتى امتد هذا التأثير إلى العلماء والفلاسفة والمفكرين ، وحتى ظهرت ردود فعل كثيرة نتيجة لهذه الاختلافات وأصبح القرار المتخذ بالتثليث الذي أشرنا إليه آنفاً موضع الشك والريبة أو موضع الرفض المطلق .

يعتقد بعض الكتاب أن إخفاق المسيحية وعجزها عن معالجة مشكلات المجتمع ، وبروز الانحرافات والتناقضات في بعض النصوص ، كان السبب الرئيس الذي دفع الكاتب الإسباني الشاعر والمؤلف المسرحي والروائي « سرفانتس سافيدرا Miguel de Cervantes Saavedra » ( ١٥٤٧م - ١٦١٦م ) إلى كتابة روايته الشهيرة " دون كيشوت Don Quixote of Lamancha " بين ١٦٠٥م و ١٦١٥م " يتهمكم فيها على حماقات الإنسان . وهذا « فريدرك ويلهلم نيتشه Friedrich Wilhelm Nietzsche » ( ١٨٤٤م - ١٩٠٠م ) الفيلسوف الألماني يقول : « إن آخر مسيحي مات على الصليب » . وقال : « صدّقوني يا إخواني لقد مات المسيح مبكراً جداً . ولو أنه عاش ليلغ عمري

لتراجع بنفسه عن عقيدته . لقد كان من النبل بحيث يستطيع أن يتراجع بنفسه « (١) .  
ويبدو أن « نيتشه » ينتقد الدين النصراني الذي عرفه في زمانه بعد أن مرَّ بالتطورات  
والانحرافات التي عرضنا موجزها في الصفحات السابقة ، ورأينا كيف أصبح هناك  
خطان متباعدان للنصرانية . ولو عرف « نيتشه » حقيقة رسالة عيسى عليه السلام ، لما  
قال جملة تلك .

إذن ظهر في النصرانية من خلال هذه التطورات مذهب كنسي بعيد عن رسالة  
عيسى عليه السلام . وأخذ هذا المذهب الكنسي ، بالإضافة إلى تصور التثليث ، طقوساً  
مبهرجة من الوثنية الرومانية مما لا أصل له في رسالة عيسى عليه السلام . فظهر تقديس  
الشهداء ومريم ، ثم ظهر فيما بعد نظام الأكليروس وظهر لقب المطران ، وحاكم مختار  
وخادم للرب ومكرس للأسرار ووسيط ، والأسقف ، ونظام العِماد والقرايين المقدسة . وكان  
الأساقفة يجتمعون في المجمع الكنسي ليقروا العقائد والتعاليم والطقوس ، وبذلك ظهر  
نظام « اللاهوت Theology » . فإذا كانت النصرانية ذاتها تأثرت بالوثنية اليونانية  
والرومانية هذا التأثير البعيد ، وأخذت تبتعد عن أصولها الربانية في الإيمان والتوحيد في  
رسالة عيسى عليه السلام ، فما بالك بالفلسفة والتصور للكون والحياة والموت ، وما بالك  
بالأدب ومذاهبه .

وحين نتبَّع المذاهب الفلسفية والمذاهب الأدبية التي ظهرت في أوروبا في قلب  
النصرانية نجد أنها ترجع إلى أصول يونانية رومانية وثنية . وكان كل مذهب جديد يظهر  
كأنه رد فعل للمذهب الذي سبقه . ونجد كذلك أن كل مذهب أدبي كان وراءه تصوّر  
فلسفي ينطلق منه ويمضي معه ، تصوّر فلسفي وثني !

من خلال هذا العرض الموجز يمكن أن نلخص العوامل التي أثّرت في صياغة  
الفكر الأوروبي كما يلي :

١ - الوثنية اليونانية والرومانية وامتداد آثارها إلى النصرانية ، وامتداد آثارها حتى اليوم .

(١) علي عزّت بيجوفتش - الإسلام بين الشرق والغرب - الترجمة - ط : ١ - ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ،  
ص : ٣٥٠ - ٣٥٤ .

٢ - النصرانية وصراعها مع الوثنية ، مما أدخل في النصرانية انحرافات واسعة عن رسالة عيسى عليه السلام وعن دينه الإسلام ، دين جميع الأنبياء والرسل الذين خُتموا بمحمد ﷺ ، ومما أدى إلى ظهور «اللاهوت Theology» .

٣ - بقية آثار الفطرة التي فطر الله الناس عليها بعد أن شوّتها الوثنية والانحرافات .

٤ - بقية من أثر رسالة الأنبياء والمرسلين الذين ظهوروا في تاريخ تلك الشعوب ، فانحرفت الشعوب عنها واختفت أصول تلك الرسالة الربانية لتظهر مع رسل آخرين ، منهم من قصّ الله خبرهم علينا ومنهم من لم يقصص ، ولتُختَم الرسالة الربانية ، رسالة الإسلام بمحمد ﷺ ، وبالقرآن الكريم والسنة النبوية .

٥ - آثار متفرقة من رسالة الإسلام الخاتمة كما جاء بها محمد ﷺ ، الرسالة التي حاربته أوروبا ومازالت تحاربها حتى اليوم ، مستعينة بقوى الفتنة والفساد في الأرض ، ليمضي هذا الصراع على سنن الله ثابتة وحكمة بالغة وقدّر ماضٍ ابتلاء منه سبحانه وتعالى ، ليميز الخبيث من الطيب ، ولتقوم الحجة على الكافرين ، وليمحص الله المؤمنين . آثار متفرقة من رسالة الإسلام أخذت بها أوروبا من الأندلس خلال قرون طويلة ، ومن الشرق خلال قرون طويلة أيضاً ، ولكنها لم تأخذ التصور الكامل للحياة والكون والإنسان في الإسلام .

ولحكمة يريد بها الله صَدّت أوروبا الإسلام عنها ، سواء أكان قادماً من الغرب من الأندلس ، أم من الشرق . ولكن زحف الإسلام ماضٍ لا يتوقّف أبداً ، ويبعث الله جنوداً له يمضون بهذا الزحف حتى يتصل زحف الإسلام .

واليوم ، والمسلمون في أضعف حالاتهم وهوانهم ، والانحرافات تفتّ في عضدهم ، مازال زحف الإسلام ممتداً في أوروبا وفي أمريكا وفي آسيا وأستراليا وأفريقيا ، وسائر أنحاء الأرض .



## الفصل الثاني

### العلمانية

نشأتها :

١ - أهم العوامل التي صاغت الفكر الأوروبي :

لقد ذكرنا في الفصل السابق خمسة عوامل رئيسة أثرت في صياغة الفكر الأوروبي نوجزها هنا للأهمية والتأكيد بنقاط ثلاث :

أ - امتداد تأثير الوثنية اليونانية والرومانية في الفكر الأوروبي حتى يومنا هذا . وهذه الوثنية هي انحراف عن الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، وعن رسالة التوحيد التي جاء بها رسل الله ، فقد بعث الله في كل أمة رسولا .

ب - مجيء النصرانية إلى أوروبا ودخولها في صراع شديد طويل مع الوثنية ، ابتداء بالصمود ، وانتهى بالتنازل عن أسس رسالة التوحيد التي جاء بها عيسى عليه السلام ، وبأخذ بعض التصورات والطقوس عن الوثنية .

ج - الإسلام الذي حكم الأندلس قروناً طويلة ، واقترب في زحفه من باريس ، الإسلام الذي اتصلت به أوروبا من الشرق من خلال علاقات سلم وحرب ، ومن خلال الحروب الصليبية ، ومن خلال الهند وجنوب شرق آسيا ، ومن خلال شمال أفريقيا ، ومن خلال الدولة العثمانية ، الإسلام الذي أصرت أوروبا على حربه وصدّه عنها ، ومازالت تحاربه . لقد فتح الإسلام لأوروبا أبواباً واسعة من العلوم فأخذت منها ، وقدم لها نور الإيمان والتوحيد فصدته وأغلقت الأبواب دونه . ولكن الإسلام ماضٍ في نشر نوره إليها وإلى الأرض كلها بإذن الله ، وسيقتصر الإسلام بعجنوده الربانيين الذين يصدقون الله ورسوله ، ويطرقون أبواب الجنة بصدقهم ووفائهم بعهدهم مع الله .

٢ - أهم العصور التي مرّ بها الفكر الأوروبي :

ومع هذه العوامل الرئيسة مرّت أوروبا بعصور متعددة حتى يومنا هذا ، تكاد تدور

كلها حول موقف أوروبا من الدين بعامة ومن النصرانية ومن الإسلام بخاصة . ويمكن أن نوجز هذه العصور بخمسة عصور للإيضاح ، علماً أنه من الصعب أن نضع حداً فاصلاً بين عصر وعصر، ويختلف تحديد العصور، عددها ومدتها من مؤرخ إلى آخر:

أ - عصر الظلمات : Dark Ages : ويمتد من سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية سنة ٤٧٦م حتى نهاية القرن الثاني عشر. ويسمى أيضاً العصور الوسطى Middle Ages ويختلف تحديد فترته بين المؤرخين .

ب - عصر النهضة The Renaissance : ويمتد حسب بعض التقديرات من منتصف القرن الرابع عشر حتى بداية القرن السادس عشر. وتشير هذه النهضة إلى العودة إلى الثقافة اليونانية والرومانية الكلاسيكية . ويعتبر بعضهم أنها تمتد حتى منتصف القرن السابع عشر.

ج - عصر الإصلاح Reformation Period : وتشير هذه الفترة إلى حركة الإصلاح الديني في أوروبا ضد الكنيسة الكاثوليكية . ولكنها بدأت عملياً بالتحدي الذي قام به مارتن لوثر (١٤٨٣-١٥٤٦م) سنة ١٥١٦م ضد البابا . وانطلق نتيجة لذلك المذهب البروتستنتي . ومع أن حركة الإصلاح ابتدأت دينية ، إلا أنها أثارت حركة إصلاح اجتماعية وسياسية . ومع محاولتها التمسك بنصوص «الكتاب المقدس» الذي سبق أن عرضنا كيف دخله التحريف ، إلا أنها بسبب ذلك لم تستطع العودة الصادقة إلى التوحيد .

د - عصر التنوير : Enlightenment Period : وتمتد هذه الفترة حتى بداية القرن التاسع عشر. وقد ظهرت خلال هذه الفترة أشد الأفكار ابتعاداً عن الدين وتمسكاً بالعلم والعقل والتجارب . وظهر فلاسفة متعددون أرسوا قواعد «التحرر» كما يسمونها ، ولكنها كانت قواعد تقييد وتحلل وفتنة ، وعصر ظلمات أشد من سابقتها . ومعظم الفلسفة والأفكار كان رد فعل ضد الكنيسة التي ساءت سمعتها ، وضد الدين النصراني الذي عجز عن تقديم حلول لمشكلات أوروبا . عجز عن ذلك لأنه لم يكن مؤهلاً لهذه المهمة ، فهو دين جاء من عند الله وحيّاً على عيسى عليه السلام لقومه خاصة ، وليس للناس



كافة ، وكذلك لما دخل عليه من تحريف .

هـ - العصر الحديث : Modern Age : وهو امتداد للتحلل الذي برز مع العصور السابقة . ففيه ظهرت الاشتراكية والشيوعية وانطلقت العلمانية ، وأعلنت معظم دول أوروبا نفسها دولاً علمانية .

إن الوثنية اليونانية التي امتدت إلى روما وسيطرت على فكرها وأدبها ، امتدت كذلك في أعماق الفكر الأوروبي ، وظلت «الأساطير» اليونانية والرومانية أساساً لكثير من الفلسفات والتصورات والأدب في أوروبا ، ودخلت في جميع العصور التي سبق ذكرها ، ومازال الكثيرون حتى اليوم يمجّدون الفكر اليوناني والروماني ، وحتى اللغة اليونانية والرومانية .

إن تقسيم العصور على النحو الذي عرضناه صورة من صور التقسيم . وربما أثر آخرون أن يتجهوا إلى تقسيم آخر ، إلى تقسيم العصور إلى ثلاثة عصور : العصور القديمة Ancient Ages ، العصور الوسطى The Middle Ages ، والعصور الحديثة The Modern Ages . ولكن العوامل الرئيسة تظل واحدة مهما اختلف تقسيم العصور .

### ٣ - أهم آثار صراع النصرانية مع الوثنية وظهور العلمانية :

لقد استمر الصراع بين الوثنية والنصرانية أكثر من ثلاثة قرون ، كما ذكرنا في الفصل السابق . ولقد كان من أهم آثار هذا الصراع هو زيادة التمسك بالآثار اليونانية الفكرية والأدبية والدعوة لها ، خاصة وأن النصرانية لم تستطع أن تقدم للمجتمع الأوروبي حلولاً لمشكلاته وإجابات على تساؤلاته ، ولم تستطع أن تحدّد موقفاً واضحاً مقبولاً من العلوم . فدخلت النصرانية في هذه العصور في صراع في ثلاثة ميادين : صراع مع الوثنية ، صراع مع العلوم والعلماء ، صراع مع السلطة الحاكمة من ملوك وأمراء .

أما صراعها مع الوثنية فقد انتهى عندما تنازلت النصرانية عن بعض أسس التوحيد الذي جاء به عيسى عليه السلام ، كما عرضنا في الفصل السابق .

أما الصراع مع العلم فقد تولته الكنيسة واصطدمت مع العلماء وأحرقت بعضهم أحياء ، وحكمت بالموت على آخرين . لقد ترك هذا الصراع ردود فعل سيئة ضد الدين .

وصار من الصعب التوفيق بين «اللاهوت» والعلم.

أما الصراع مع الملوك فلم يكن أحسن حالاً. فقد أذلت الكنيسة الملوك، وترك الصراع ردود فعل سيئة ضد الكنيسة وضد الدين.

لقد حاولت الكنيسة التوفيق بين اللاهوت والعلم. فلجأت إلى الفكر اليوناني، لجأت إلى فلسفة «أرسطو» تستند بها. فقامت فلسفة في عصر النهضة تُسمى «السكولاستية» Scholasticism مبنية على منطق أرسطو ومفهومه لما وراء الطبيعة، في محاولة لإخضاع الفلسفة لللاهوت أو للتوفيق بينهما. وكان من أبرز رجالها «توما الأكويني» الذي حاول أن يقيم صلة بين العقل والدين، لشدة ما كان يبدو من تنافر بين المفاهيم النصرانية آنذاك وبين النشاط العلمي. ولما ازداد هذا التنافر أخذت تظهر ردود فعل ضد «الفلسفة السكولاستية».

ولذلك أخذت الفلسفة تتجه إلى التصورات الدنيوية المعزولة عن الدار الآخرة، بعد أن فشل الدين في تقديم حلول وأفكار تنسجم مع واقع الحياة الدنيا. فظهرت «الحركة الإنسانية الدنيوية العلمانية» Secular Humanism، حيث تعني كلمة Secular دنيوياً علمانياً، مرتبطاً بالدنيا، منعزلاً عن الآخرة<sup>(١)</sup>.

وكانت تهدف هذه الحركة إلى إحياء الفلسفة اليونانية وفكرها، وآدابها التي كانت تسمى الآداب الكلاسيكية. كما كانت تهدف إلى ترسيخ التصور الدنيوي معزولاً عن الدين وعن الدار الآخرة وكل ما يتعلق بها من تصورات ومفاهيم. وهكذا ازداد نفوذ الفكر الوثني اليوناني وأدبه وفلسفته، وازداد البعد عن التصورات المرتبطة بالدار الآخرة وبالدين. وكان معظم أتباع هذه الحركة من «اللاأدريين» Agnostics أو «الملحدين» Atheists<sup>(٢)</sup>.

وبدأت العلمانية تمتد إلى الفكر والفلسفة والأدب، تعزل التصورات والنشاط والقوانين عن الدار الآخرة. لقد كانت حركة ضد اللاهوت وضد الدين. لقد كانت هذه الحركة «العلمانية»، وهي تقاوم اللاهوت والسكولاستية، تركّز على الفرد وحرّيته ومصالحه

(١) العلمانية بفتح العين لا بكسرهما مشتقة من كلمة «العَلَم» التي تعني العالم الدنيوي.

(٢) الموسوعة العربية العالمية : (ج: ١٦) - (ص: ٤٠٢) الموسوعة الأمريكية

New Standard Encyclopedia - (مجلد: ٨) - (ص: H-309).

الدينيوية . لقد ابتدأت هذه الحركة في إيطاليا ثم امتدت إلى أوروبا وخاصة أوروبا الغربية . يعتقد المؤمنون بهذه الحركة «الإنسانية العلمانية» أن على الإنسان أن يعتمد كلياً على نفسه ، وعلى مصادره الخاصة ، وعلى قوته الذاتية ، للوصول إلى حياة دنيوية طيبة ، دون أن يلجأ إلى مصادر خارجة عنه أو مصادر غيبية ، وأخذ التصور الدينيوي العلمانيّ المعزول عن الآخرة والدين وما يتصل بهما يستقرّ ويمتد في الفكر الأوروبي إلى ميادين مختلفة .

فامتدّت «العلمانية» إلى السياسة والفكر السياسي على يد رجل الدولة الإيطالي «نيكولو ميكافيلي» (Nicolo Machiavelli) (١٤٦٩م-١٥٢٧م) وخاصة في كتابه «الأمير» (The Prince) الذي قدّمه إلى «لورنزو دي ميديسي» (Lorenzo de Medici) حاكم فلورنس في إيطاليا . وفي هذا الكتاب ينصح الحكام أن لا يتقيدوا بقواعد الأخلاق إذا رغبوا في ثبات سلطاتهم ونموّه ، وأن يزاوجوا في الأساليب والمرواغة والخداع . وأطلق في كتابه هذا الجملة الشهيرة التي انتشرت في الأرض كلها تزرع الفتنة والفساد ، ألا وهي : «الغاية تسوّغ الوسيلة» . فامتدّت العلمانية «بماكيافيلي» خطوة بعيدة في الإفساد في الأرض ، وفي الابتعاد عن الدين وعن تصورات الدار الآخرة والإيمان بالله ويوم الحساب . وأصبح هذا النهج العلماني في دنيا السياسة يُسمّى «بالمأكيافيلية» (Machiavellianism) . ولقد ساد هذا الأسلوب السياسي العلمانيّ دول أوروبا ، وأخذ يمتدّ في الأرض ، حتى أصبح اليوم قاعدة التعامل السياسي ، حيث لا يخضع هذا التعامل اليوم لأيّ قيم خلقية أو دينية ، وإنما على المصالح الخاصة ، المصالح المادية الدينيوية التي تتنافس عليها الدول ، ويدور عليها الصراع ، وتُسحق من خلالها حقوق الإنسان وشعاراتها ، وتُسحق القيم والمبادئ التي بناها الإنسان ، وتسحق فيها الشعوب ، ولكن تُرفع شعارات مُزخرفة من قضايا مختلفة تؤثر في الناس وتخدرهم .

لقد صاحب هذا الاتجاه «العلماني» تصورات متعددة كلها تجمع على استبعاد الدين وما يتصل به ، وتصورات تخالف العلمانية وتمسك بالدين . وظل الدين ورجاله يصارعون حتى هُزموا وحتى امتدت العلمانية بفلسفاتها المختلفة .

لقد ظهر مذهب الشك مع القرن السادس عشر . ومذهب الشك قديم في حياة

البشرية عامة، وظهر في الفكر اليوناني في المدرسة «البيرونية» التابعة «لبرون» (٣٦٥ ق.م - ٢٧٥ ق.م). وظهر في المدرسة الأكاديمية التي هي مدرسة أفلاطون (٤٢٧ ق.م - ٣٤٧ ق.م) بعد أن تسرب الشك إليها. وامتد الشك في المدرسة الأكاديمية بعد أفلاطون من ٣١٦ ق.م حتى ١٢٨ ق.م. وأما مذهب الشك فنعتقد أنه امتد في حياة البشرية. وينتهي عند بعضهم إلى الكفر والإلحاد، وينجو بعضهم فيهددهم الله إلى الإيمان، ويبقى بعضهم حيران في ظلام الشك.

ومذهب الشك قديم في حياة الإنسان منذ بدأ الكفر في الأرض، ومنذ أرسل الله رسله إلى الناس، وكان نوح عليه السلام أولهم. وكان الكافرون يردّون على الرسل عليهم السلام بالكفر والشك. ويصور لنا القرآن الكريم هذا الشك في سور عدة. ونأخذ هنا قبسات من هذا العرض الرباني:

﴿ألم يأتكم نبيّ الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله جاءتهم رسلهم بالبينات فردّوا أيديهم في أفواههم وقالوا إنا كفرنا بما أرسلتم به وإنا لفي شك مما تدعونا إليه مريب﴾ قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والأرض يدعوكم ليغفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم إلى أجل مسمى...﴿

[إبراهيم : ٩ ، ١٠]

وموقف آخر مع صالح عليه السلام وقومه:

﴿قالوا يا صالح قد كنتَ فينا مرجوًّا قبل هذا أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا وإنا لفي شك مما تدعونا إليه مريب﴾ [هود: ٦٢]

وهكذا نرى قضية «الشك» ممتدة في التاريخ البشري كلما انحرف الناس عن الدعوة الربانية الحق.

وأخذت العلمانية تمتد في أوروبا في أقطارها المختلفة، وتتغلغل في الفلسفة والفكر، والأدب والفن، والسياسة والاقتصاد، وفي سائر ميادين الحياة، وتنتشر الشك أو الكفر الصريح أو اللامبالاة في جذور الاعتقاد الديني.

ولكن بقي في بعض الناس أثر من جذوة الفطرة التي فطر الله الناس عليها، وأثر

من رسالات الأنبياء والمرسلين، وأثر من النصرانية وصراعها، ليمتد الصراع في أوروبا في ميادين متعددة من الحياة من خلال هذه البقية من الفطرة والرسالات ومن خلال المصالح المادية.

ولقد كان من أبرز رجال مذهب الشك في أوروبا : مونتاني (١٥٣٣-١٥٩٢م) وشارون (١٥٤١م-١٦٠٤م)، جاسندي (١٥٩٢م-١٦٦٥م)، هوويت (١٦٣٠م-١٧٢١م). وبلوّر «بيربيل» (١٦٤٧م-١٧٠٦م) نتائج نزعة الشك بقوله : إنه لا يمكن التوفيق بين الإيمان والمعرفة. ومن مدرسة الشك خرج «اللا أدريون Agnostics»، وخرج كذلك «الملحدون Atheists»، ليمثلوا اتجاهين رئيسين من اتجاهات العلمانية الممتدة.

#### ٤ - انفجار العلمانية إلى مذاهب تترك الدين وتعزله أو تحاربه :

بالإضافة إلى المذاهب العلمانية التي سبق ذكرها، فقد ظهرت مذاهب أخرى، كان من أهمها المذهب التجريبي. ونعتقد أن جذور التجربة العلمية أخذها الأوروبيون عن الإسلام. «فروجر بيكون Roger Bacon» (١٢١٤م-١٢٩٤م) الإنجليزي استفاد كثيراً من ابن رشد وغيره من علماء المسلمين. فقام بتجارب لصناعة البارود وحاربه الكنيسة، وأثارت أعماله صدى واسعاً وشكوى كثيرة، وربما وجدنا آثار هذا الاتجاه التجريبي قديماً عند اليونان عند بروتاجوراس Protagoras (٤٨٠ ق.م-٤١٠ ق.م). وكذلك نعتقد أن التجربة قديمة في حياة الإنسان، ومع مختلف الشعوب. ولكن أوروبا أخذت النهج التجريبي عن المسلمين وعزلته عن التصور الإيماني الذي كان الدافع الرئيس الذي يوجه معظم علماء المسلمين. فأصبح النهج التجريبي في أوروبا منهجاً علمانياً بدلاً من أن يكون منهجاً إيمانياً.

وكان ممن مضى في المذهب التجريبي كحركة علمانية بعيدة عن الدين علماء وفلاسفة متعددون. كان من بينهم «فرانسيس بيكون Francis Bacon»

(١) يراجع كتاب «الصحوة الإسلامية إلى أين» للمؤلف - (ط: ٣) الفصل الأول الباب الثالث : «الواقع الدولي وسنن الله الثابتة» من أجل دراسة أوسع عن سنن الله الثابتة.

(١٥٦١م-١٦٢٦م)، «جون لوك الانجليزي John Locke» (١٦٣٢م-١٧٠٤م) الذي عارض الحق الإلهي للحاكم واعتبر التجربة أساس المعرفة، فطرح «المذهب التجريبي Empericism» وناقش التسامح الديني دون أن يصل إلى الإلحاد ولا إلى التعصب الكاثوليكي الكنسي. وكذلك الفيلسوف الفرنسي «بيتر بيلي Pietre Bayle» (١٦٧٢م-١٧٠٦م).

وييني الفيلسوف الفرنسي «أوجست كومت August Comte» (١٧٦٨-١٨٥٧م) في القرن التاسع عشر «المذهب الوضعي Posihve Philosophy» على أساس هذا المذهب التجريبي.

وعند «رينيه ديكارت الفرنسي René Descartes» (١٥٩٦-١٦٥٠) يظهر موقف مغاير لتلك المذاهب من الدين. فقال إن الكمال المطلق لله موجود في أذهاننا منذ الأزل، وكأنه يحاول أن ينقل رأي الإسلام وتصوره عن الفطرة والإيمان المغروس فيها. وهو القائل: «أنا أفكر فأنا موجود».

وامتد المذهب التجريبي مع الفيلسوف الإنجليزي «ديفيد هيوم David Hume» (١٧١١م-١٧٧٦م)، فلم يُرد أن يستثني فكرة الألوهية من مذهب التجربة الحسية. إنه يعتقد أن أفكارنا جميعها ترجع إلى انطباع حسي.

وتمتد الانحرافات عند اسبنيوزا (١٦٣٢م-١٦٧٧م) الذي اعتبر أن الله سبحانه وتعالى مناسب في الطبيعة، وليبتز (١٦٣٨م-١٧١٥م) الذي وضع الطبيعة مساوية لله سبحانه وتعالى عما يقولون علواً كبيراً.

ويظهر الفيلسوف البريطاني توماس هوبز Thomas Hobes (١٥٨٨م-١٦٧٩م) ليستقر لديه مبدأ فصل السياسة عن الدين والأخلاق مقتدياً بالفلسفة الميكانيكية. ثم يساهم في ترسيخ هذا الاتجاه ثلاثة من المفكرين: رجل القانون الفرنسي «جين بودين»، وعالم السياسة الألماني «جوهانس التيسوس»، والمحامي الهولندي

«هوجو جروتوس» الذي وضع الأسس لعلم القانون الدولي<sup>(١)</sup>.

و«هوبز» كانت فلسفته مادية ، فهو يرى أنّ العالم يتألف من أجسام تتحرك ، وأن الله سبحانه وتعالى مادة وصفها «بالروح المادية Corporeal Spirit» ، سبحانه وتعالى عما يقولون علواً كبيراً . ومن أهم كتب هوبز «ليفياثان Leviathan» الذي مثل فيه الدولة ذات الحكم الديكتاتوري بالوحش البحري الهائل الشرير الذي تعبّر عنه كلمة «ليفياثان»!

#### ٥ - حركة الإصلاح الديني:

على أثر صراع النصرانية مع الوثنية والعلم والملوك في أوروبا ، وفشلها في تقديم حلول ، وظلمها وانحرافها ، ظهر رجال يحاولون الإصلاح الديني . وكان من أهمهم «مارتن لوثر Martin Luther» (١٤٨٣م - ١٥٤٦م) ، عالم وراهب ألماني انتقد مذهب الكنيسة الكاثوليكية وهاجمها . لقد سبق لوثر بهذا الانتقاد والهجوم آخرون مثل «هوس» و«سافونا رولا» ، وقد دفعا حياتهما ثمناً لهذا الانتقاد . وكان من أهم ما أثار الناس هو أن بدأ البابا يبيع ما يسمى بصكوك الغفران . وترجم لوثر الكتاب المقدس إلى اللغة الألمانية فوضع بذلك أساساً للغة الألمانية الأدبية . وقد جرّد لوثر بحركته ومذهبه الجديد الذي أصبح معروفاً باسم البروتستانتية ، جرد النصرانية من أي تفاعل مع مشكلات الحياة وحصرها لتكون علاقة بين الإنسان وربه . فمهد بذلك لانعزال الدين عن السلطة . وامتدت حركته في أوروبا وأمريكا وغيرها . ولم تساعد هذه الحركة على إصلاح الأخلاق ، وإنما دفعت الناس إلى البحث عن الرخاء المادي ، وساعدت على الانحلال الخلقي والاتجاه العلماني .

وجاء بعده «جون كلفن John Calvin» (١٥٠٩م - ١٥٦٤م) . فلم يأخذ بروتستانتية لوثر . وأصبحت حركته تعرف «بالكلفانية Calvinism» ، وهو فرنسي

(١) الموسوعة العربية العالمية - (ج: ١٦) - (ص: ٤٠٢) .

انطلق بحركته من فرنسا وامتدت إلى الأراضي المنخفضة واسكوتلندة وأمريكا وانكلترا وألمانيا ووسط أوروبا. وهذه الحركات كلها كانت ردود فعل لظلم الكنيسة وفشلها.

وظهرت كذلك حركة «الجزويت Jesuits» كحركة تحاول الإصلاح الداخلي في الكنيسة الكاثوليكية في القرن السادس عشر. وتكوّن لهذه الحركة أتباع يلتزمون بقسم يؤدونه، محوره: الفقر والطهارة والطاعة. وتكون لها معاهد وكليات، حتى كانوا يسمون «أساتذة أوروبا Schoolmasters of Europe». ولقد أسس هذه الحركة «إجناتيوس» من ليولا في مدينة باريس مع ستة من رفقاءه سنة ١٥٣٤ م. وأقرها البابا بول الثالث سنة ١٥٤٠ م.

#### ٦ - الحركة العلمية وصراع الكنيسة معها :

كان من أخطر آثار الصراع بين النصرانية والوثنية أن تسربت بعض الأفكار العلمية غير الثابتة عن طريق الوثنية ودخلت في الدين النصراني وتبنتها الكنيسة.

ولما أخذت الأبحاث العلمية والدراسات والتجارب تظهر نتائجها مخالفة لما سبق أن تبنته النصرانية وكنيستها، وقع الصدام بين الكنيسة والعلماء. فظهر من العلماء «نيكولاس كوبرنيكوس Nicolas Copernicus» (١٤٧٣م - ١٥٤٣م) الفلكي البولوني الذي قال إن الأرض وكواكب أخرى تدور حول الشمس، و«تيكو دي براهي Tycho de Brahe» (١٥٤٦م - ١٦٠١م) الفلكي الدانمركي الذي اكتشف أجراماً سماوية جديدة سمي أحدها باسمه، و«غاليلو غاليلي Galileo Galilei» (١٥٦٤م - ١٦٤٢م) العالم الإيطالي الذي اخترع المنظار الفلكي، واكتشف حركة البندول أو الرقاص، واكتشف أن الأجسام تسقط بنفس السرعة في الفراغ مهما اختلفت أوزانها، و«جوهانس كبلر Johannes Kepler» (١٥٧١م - ١٦٣٠م) العالم الفلكي الألماني الذي وضع القوانين الثلاثة لحركة الكواكب والتي بني عليها إسحق نيوتن قوانينه في الحركة. ولقد استفاد كبلر من دراسات براهي وملاحظاته في وضع قوانينه.

وقد استقبلت الكنيسة الكاثوليكية والبروتستانتية هذه النظريات بالعداء الشديد والمقاومة، بعد أن شعرت الكنيسة أن هذه النظريات تزلزل مكانتها وتكشف عيوبها



وأخطاءها العلمية التي تعطيها صفة القداسة وتنسبها إلى الله . وقامت محاكم التفتيش واستمرت حتى نهاية القرن السادس عشر . فأدانت جاليلو سنة : ١٦١٦م ، وأجبرته على سحب أقواله ، ورضي بذلك كما يبدو حتى يستطيع متابعة عمله . أما الفيلسوف الإيطالي جيوردانو برونو Giordano Bruno (١٥٤٨م - ١٦٠٠م) ، فقد رفض سلطة الكنيسة وأفكارها ، ورفض النظرية القائلة بأن الأرض هي مركز العالم ، وقال بأن الكون غير محدود ، ويضم عوالم كثيرة ، وأن الكون آية دالة على وجود الله ، وأن الله هو المصدر الأساسي لكل شيء . ولما طورد هرب وأُلقي عليه القبض في فينيس سنة ١٥٩٣م ، وحكم عليه بالموت بعد أن رفض تغيير معتقده ، وأُحرق على عمود خشبي حياً .

هذا الصراع مع العلماء بعث النفور في نفوس الناس من الكنيسة ، ثم من الدين كله وتصوراتها ، وأخذ العلم والبحث يشق طريقه قدماً مستقلاً عن الدين أو محارباً له ، وأخذت الكنيسة تضعف ، وأخذت العلمانية ترسخ في الواقع الأوروبي .

ولابد أن نشير هنا إلى أن هذه الحركة العلمية لم تظهر في أوروبا إلا بعد أن أخذت أوروبا الكثير من العلوم التي بناها المسلمون في مختلف الميادين كالرياضيات والضوء والفيزياء والكيمياء والطب ، ودراسات في علم الاجتماع وغيره . ومن المؤسف أن قليلاً من علماء أوروبا اعترف بما كان لعلماء المسلمين من فضل عليه وعلى غيره .

والناحية الأخرى أن أوروبا أخذت العلوم الدنيوية عن المسلمين ، دون أن تأخذها مرتبطة بالإيمان والتوحيد وبدين الإسلام . فقد عزلتها عن الدين فخسرت أوروبا بذلك خسارة كبيرة ، وزادت في ترسيخ الاتجاه العلماني . وأصبح العلم في أوروبا مفصلاً عن الدين أو معادياً له أو مهملاً له . ومن هنا ظهر ما يمكن أن نسميه «بالعلمانية» بكسر العين ، «العلمانية Scientism» وهي الحركة التي توجّه العلم بعيداً عن الدين أو محاربة له .

#### ٧ - السلطة الزمنية وصراعها مع الكنيسة :

لقد تحولت الكنيسة إلى سلطة دينية تدّعي الحق الإلهي لها ، وأنها نائبة عن الله في الأرض ، وأن لها سلطة مطلقة . فكان لابد أن تصطدم مع الملوك وأصحاب السلطة . ولقد تمادت الكنيسة كثيراً في هذا الاتجاه ، لا على أساس قناعة إيمانية ونهج ديني جاء به

عيسى عليه السلام، ولكن على أساس مصالح دنيوية مادية اكتسبتها الكنيسة من خلال صراعها الطويل الذي عرضناه.

فلقد دخل البابا غريغوري السابع في صراع طويل مع إمبراطور روما المقدسة «هنري الرابع Henry 4» (١٠٥٠م - ١١٠٦م) بسبب خلافهما حول من يمنح الألقاب للأمرء والأدواق في الإمبراطورية. فجرد البابا الإمبراطور هنري الرابع من حقوقه الكنسية، وأجبره على الاستغفار والمجيء إليه إلى اجتماع الخزي في قلعة كانوسا سنة ١٠٧٧م، وتركه ينتظر على باب القلعة حتى أفلحت الشفاعة، فدخل حافياً صاغراً ذليلاً يلتمس الرحمة والغفران من سدة البابا.

ولكن الصراع استمر حتى استطاع الإمبراطور طرد البابا غريغوري السابع عن عرش البابوية سنة ١٠٨٤م، وعيّن مكانه منافسه البابا كلمنت الثالث. لقد ساهم هذا الصراع كذلك في زعزعة مكانة الكنيسة في قلوب الناس، وزعزعة مكانة الدين في نفوس الكثيرين، وساهم في امتداد «العلمانية» في مختلف نواحي الحياة في أوروبا.

لقد تضاءلت سلطة الكنيسة الكاثوليكية على أثر هذه الصدمات المتتالية. وأخذت الكنيسة الكاثوليكية تمر بفترات قوة وضعف. وفي إنكلترا اصطدم هنري الثامن مع الكنيسة وتسلم جميع شؤونها وممتلكاتها على أثر حركات الإصلاح الدينية. ولكن في سنة ١٨٢٩م أعاد البرلمان للكنيسة الكاثوليكية سلطتها ورفع القيود التي كانت عليها. وكذلك في فرنسا ساعدت الحركة الرومانسية وردود الفعل ضد تجاوزات الثورة الفرنسية على إعادة النشاط للكنيسة الكاثوليكية. ومع نهاية القرن التاسع عشر تصدت الحركات القومية الوطنية والشيوعية والليبرالية لسلطة الكنيسة وتعاليمها في أوروبا. وفي سنة ١٨٧٠م استولت الملكية على الحكم في روما وأنهت النفوذ البابوي. واستمر ذلك حتى سنة ١٩٢٩م، حين قامت دولة الفاتيكان كوحدة سياسية بعد أن استقرّ الحكم العلماني في جميع دول أوروبا.

#### ٨ - اليهود ودورهم في تغذية العلمانية وترسيخها:

إن من أبرز الظواهر في تاريخ اليهود ظاهرة التناقض العجيبة. فحين تراهم

يغضبون ويشورون من أجل ادعاءات دينية، فإنهم يخالفون الدين ويحملون تصورات دنيوية معزولة عن الآخرة.

لقد وضع من تاريخهم منذ أيام موسى عليه السلام، وحين تاهوا في صحراء سيناء عقوبة من الله لهم، وخلال إقامتهم القصيرة في فلسطين، إقامتهم الطارئة، وخلال فترة السبي والنفي، لقد وضع من هذا التاريخ كثرة مؤامراتهم، وشدة تحريفهم للتوراة، وابتداع أفكار شيطانية وضعوها في التلمود الذي يعلمون أبناءهم أنه الكتاب الرئيس الذي يعلمهم كيف يعملون ويتصرفون، وكثرة خداعهم، وتقلبهم، وغدرهم بمن يحسن إليهم، حتى أصبحت هذه الخصائص بعض الصفات الرئيسة في طباعهم وسجيتهم. فكانوا بذلك عنصراً أساسياً في نشر الفساد والضلال في الأرض. وبذلك كانوا عاملاً هاماً من العوامل التي رسخت الأفكار العلمانية في مختلف المناطق التي أقاموا فيها.

وفي القرن السادس عشر برز نشاط جمعياتهم ومؤسساتهم في أوروبا، وبصورة خاصة «الماسونية» وجمعية الإنسانيين. واشتد نشاطهم في نشر الانحلال الخلقي والإلحاد وسائر أوجه الفساد. واستغلوا ظهور الطباعة فنشروا أفكارهم بمئات الكتب والمصادر، ونشروا نظريات منبثقة عن التوراة والتلمود، ليخالفوا بها تعليقات الكنيسة الكاثوليكية.

ولما قام لوثر بحركته الإصلاحية دعموه وأيدوه ضد الكنيسة، ولما كشف تقلبهم انقلب عليهم وكشف خبيثة نفوسهم، فانقلبوا عليه. واستفادوا من الحروب الدينية التي قامت، وجنوا مكاسب هائلة مستفيدين من الخدمات المالية الربوية التي يقدمونها. وأقاموا مشروعات اقتصادية وإعلامية.

وفي القرن الثامن عشر كانوا عنصراً رئيساً في التخطيط للثورة الفرنسية، فجنوا مكاسب قبل الثورة وخلالها وبعدها، حتى أصبح لهم نفوذ مسيطر كبير في فرنسا في معظم ميادين حياتها، وخاصة الاقتصادية والإعلامية، مما سهل لهم الطريق لترسيخ الفكر العلماني في فرنسا وغيرها<sup>(١)</sup>.

(١) س. ناجي: المفسدون في الأرض - (ص: ٢٧٢ - ٢٧٥).

ومن خلال ذلك وطدوا علاقتهم مع نابليون بونابرت ، ودعموه مالياً حتى أصبحوا يتحكمون بوضعه المالي . ومن جانب نابليون فقد قدّم لهم مساعدات كثيرة ، وفتح لهم أبواباً واسعة في كل بلد كان يحتله ، وكان من أوائل من دَعَوْا إلى أن يتجمع اليهود في فلسطين ، ووعدهم بإعادتهم إلى القدس ، وإعادة بناء هيكلهم .

لقد نمت الدعاية اليهودية والنشاط اليهودي في أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر، وزاد نموّه بشكل كبير في القرن التاسع عشر. فاستطاعوا بذلك أن يغرسوا في أوروبا وأمريكا أفكار الإلحاد والانحلال . واحتلوا مراكز رئيسة في دول أوروبا ، وظهر علماء من اليهود يحوِّرون العلم إلى صور علمانية إلحادية مثل داروين وفرويد ودركهايم وكثير غيرهم .

لقد استغل اليهود سيطرة نابليون على ألمانيا ، فتمكنوا من الاستيلاء على مقدراتها المالية والاقتصادية ، واحتلوا مراكز ذات جاه ونفوذ ، وامتهنوا الحرف الحرة ، وأصبح منهم مستشارون للدولة ، وبلغت نسبة الأطباء منهم ٨٠٪ ، ونسبة المحامين ٧٠٪ ، وسيطروا على الميادين الصحية والعلمية ، وتركوا أحياءهم القديمة ليعيشوا في الأحياء النصرانية فسقاً وفساداً ، وليستولوا على أسواق البورصة والتجارة الخارجية ، حتى كادت ألمانيا تصبح شبه مزرعة يهودية .

وأخذت الدول الأوروبية والأمريكية ترفع قيودها عن اليهود بلداً بلداً : فبسمارك رفع القيود عنهم سنة ١٨٧١ م ، وإيطاليا سنة ١٨٧٠ م ، وبريطانيا سنة ١٨٩٠ م . أما أمريكا فقد رفعت القيود سنة ١٧٨٧ م . وكان خطاب بنيامين فرنكلين الذين طالب فيه بإبعاد اليهود عن أمريكا ، والذي ألقاه سنة ١٧٨٩ م عند وضع دستور الولايات المتحدة الأمريكية لم يكن له أثر ، فامتد نفوذ اليهود في أمريكا بصورة واسعة . وأما في فرنسا فقد رُفِعت عنهم القيود سنة ١٧٩٠ م .

إذن كان هناك قيود على اليهود في أوروبا وأمريكا ، وكان هنالك تضيق أو مجازر نتيجة لتآمرهم على تلك البلاد . ولكن اليهود لم تتوقف مؤامراتهم وإنما اتخذت أسلوباً جديداً ينتهزون به كل فرصة لنيل تأييد أو حماية أو رفع قيود .

وسواء أكانت القيود مرفوعة أو موضوعة فإنهم ظلُّوا ينشرون الفكر العلماني بمختلف الوسائل والإمكانات ، وما زالوا حتى اليوم .

هذه أمثلة سريعة موجزة . ولو تتبعنا نشاط اليهود في سائر الدول لوجدنا النتيجة ذاتها . ولقد كان اليهود أساس الفكر الاشتراكي الشيوعي ، وكانوا من أهم العناصر التي دعمت الثورة الشيوعية ، كما كانوا من أهم العناصر التي هدمت الاتحاد السوفياتي في القرن العشرين .

لقد امتدت جرائم اليهود وامتد نفوذهم في أقطار شتى : فرنسا ، بريطانيا ، ألمانيا ، إسبانيا ، المجر ، بولونيا ، رومانيا ، تركيا ، قبرص ، اليونان ، إيطاليا ، أمريكا ، وبلدان أخرى . كما كان لهم نشاط في أحداث الصين مع انبهار النظام الملكي . وكذلك اليهود الذين طُردوا من ألمانيا لجأ بعضهم بهدوء إلى اليابان وبدأوا ينشرون سمومهم فيها .

من خلال هذا التاريخ الطويل الممتد في الأرض وفي الزمن كان اليهود عاملاً هاماً في ترسيخ العلمانية حيثما حلُّوا فكراً وسياسة «ميكافيلية» ، ومسالك لا أخلاقية ، وتخويراً للعلم ليحمل النظرة المادية اللادينية المعزولة عن تصور الألوهية والربوبية والدار الآخرة والغيب .

وكما أن اليهود كان لهم دور كبير في نشر العلمانية وترسيخها ، ونشر مفاسدها في ميادين الاقتصاد والسياسة والاجتماع والأخلاق ، فقد كان للعلمانية دور كبير جداً في امتداد نفوذ اليهود في الأرض ، وفي بروز التعاون النصراني اليهودي ، وفي ظهور الحركة الصهيونية كحركة علمانية ممتدة بمؤسساتها ، كما سنفصل ذلك في فصول مقبلة إن شاء الله .

#### ٩ - امتداد نفوذ العلمانية مع القرن الثامن عشر :

يُسَمَّى بعضهم القرن الثامن عشر «عصر التنوير Enlightenment» ، حيث أخذ يبرز الاتجاه العقلي المنعزل عن الدين . وقد أعد عدد من الكتاب موسوعة كبيرة في فرنسا ، أعدها رجال أداروا ظهورهم للدين ورأوا في العلم القوة التي تُعَبِّد ، وجمعوا في هذه

الموسوعة العلمية المعارف المطروحة في زمنهم . وكان من بين هؤلاء العلماء «فرنسوا فولتير François Marie Arouet de Voltair» (١٦٩٤م - ١٧٧٨م) ، و «دنيس ديدرو Denis Diderot» (١٧١٣ - ١٧٨٤م) و «جان لوروند دالمبير Jean le Rond D'Alambert» (١٧١٧م - ١٧٨٣م) العالم الرياضي الفرنسي ، و «جان جاك روسو Jean Jack Rousseau» (١٧١٢م - ١٧٧٢م) وقد كُتبت الموسوعة في (٢٨) مجلداً تعبر كلها عن الاتجاه العقلي وحرية التفكير. ولقد كان لها تأثير على إطلاق الثورة الفرنسية. وكانت الموسوعة مليئة بالزندقة والإلحاد. ويأتي الفيلسوف الفرنسي «شارك سيكوندات وبارون بريد مونتسيكيو Charles de Secondat and Baron de la Bréd» (١٦٨٩م - ١٧٥٥م). لينتقد المجتمع الفرنسي بعينين مضطربتين. فقد كان يرى الفصل بين الأخلاق النصرانية والأخلاق الوضعية، ويؤيد النزعة القومية، ويرى أن يقوم التشريع على أساس من القوانين الوضعية. وكان فولتير يرى مذهباً ألوهياً فلسفياً يُعادي فيه النصرانية من ناحية ويعادي الإلحاد من ناحية أخرى. وكان يرفض فكرة العناية الإلهية. وأما روسو فقد طرح فكرة الدين المدني للمجتمع دون أن ينكر وجود الله معتمداً على العاطفة والأخلاق دون العقل. وأما ديدرو فقد عزل فكرة الألوهية عن أبحاثه العلمية، وأما دولباك (١٧٢٣م - ١٧٨٩م)، فقد أعلن المادية المطلقة، واعتبر أن المادة متحركة بذاتها، وأنه لا يوجد للعالم إله يدبره، ولا توجد أدلة مقبولة على وجود إله. لقد أعمى الله بصيرته وأضله. وكان معه مجموعة ملحدون يظهرون العداء لفكرة الألوهية والدين. وكان دولباك لعنه الله يتباهى بأنه العدو الشخصي للإله.

وتابع هذا الاتجاه المادي الإلحادي في القرن الثامن عشرة فلاسفة آخرون. مثل : دي لامتيري (١٧٠٩م - ١٧٥١م)، وهلنسيوس (١٧١٥م - ١٧٧١م)، وكابانيس (١٧٥٧م - ١٨٠٨م)<sup>(١)</sup>.

ويعتبر «إمانويل كانت Immanuel Kant» (١٧٢٤م - ١٨٠٤م) من أكثر الفلاسفة تأثيراً في القرن الثامن عشر. وهو فيلسوف ألماني تميز بقضية السببية المحضة والسببية العملية والمحاكمة. ورأى أن طبيعة الله المتناهية لاسبيل للبحث عنها، وهاجم اللاهوت الطبيعي، وأرجع الدين إلى مجرد العاطفة. وهكذا مع «كانت» ظلت فكرة

(١) زكريا فايد: العلمانية النشأة والأثر في الشرق والغرب - الزهراء للإعلام العربي - (ط: ١) (ص: ٣٢-٣٨).

الألوهية مضطربة ، ولم تستطع أن تتناسق عنده مع العقل والعلم ، كما لم تتناسق مع غيره .  
لقد أرسى القرن الثامن عشر والقرن السابع عشر العلمانية في الفكر الأوروبي ولدى  
الفلاسفة والأدباء والعلماء . لقد نفّض الكثيرون أيديهم من الدين وظنّوا واهمين أنهم  
استراحوا بذلك . وحاول بعضهم المواءمة بين العلم والدين الذي كان لديهم بانحرافاته  
وتناقضه وصراعه الطويل مع العلم ففشلوا وضلّوا .

لقد كان الخطأ الكبير الذي وقع فيه الفلاسفة والعلماء أنهم حاولوا فهم الكون كله  
وتفسير غيبه ومشهده بعقولهم المحدودة في زمن محدود ومساحة محدودة من الكون . لم  
يدركوا ، أو أنهم تجاهلوا ، أن كل ما يعرفونه من الكون ، وكل ما لديهم من العلوم ، قليل جداً .  
ولعلمهم لم يلاحظوا أنهم كلما اكتشفوا جديداً في هذا الكون ظهرت لهم آفاق أوسع من المجهول  
آفاق أوسع ، وكأنهم كلما درسوا وعلموا ازدادوا جهلاً ، ولكنه الكبر والغرور يُضِلُّ ويُعمي  
أصحابه . هذا بعد أن يتسوا من أن تقدم النصرانية التصرّو المتناسق الذي لا يصادم الحياة  
والحقائق العملية .

من أهم معالم القرن الثامن عشر وعلمانيته التشكيك في الدين والألوهية ، أو الكفر  
بها أو اللامبالاة .

وكذلك عبادة العقل وما يقدمه من علم ، حتى أصبح لديهم دين جديد أسموه  
«دين العقل» بدأ في القرن السادس عشر وامتد إلى يومنا هذا ، مع تعدّد «الآلهة» والأهواء .  
كما ظهرت عبادة الطبيعة ، فظهر بذلك دين جديد سمّوه الدين الطبيعي . وهذه  
كلها تُنفّر من الدين النصراني الكنسي وترفض معتقده . ولكن ظهر مع ذلك حركات  
تحاول التمسك بالدين أو الوصول إلى حلول وسط ، دون أن تغيّر في الاتجاه العلماني  
(Secularism) المنطلق بقوة ، والاتجاه العلماني (Scientisim) المنطلق بقوة أيضاً . وغلب  
الاتجاه إلى تحطيم العقائد المتوارثة مع الفشل الكامل في تقديم بديل شامل .

والظاهرة المهمة أيضاً هو أن الحكومات هناك انفصلت عن كل معنى ديني ،  
وأخذت تلك الحكومات تتبنّى المصالح الدنيوية وحدها ، وشهواتها وأهواءها . واستقرّ  
المفهوم الخُلقي مستقلاً عن أي تصور ديني ، وأصبح العقل والعلم ، دون الاستعانة  
بالتصور الإلهي ، هما مرجع الأمور وميزانها والحكم فيها .

ولا ننسى أنَّ الثورة الفرنسية قامت في هذا القرن سنة ١٧٨٩م، وأنها غدَّت هذه الاتجاهات، ورفعت شعارات الحرية والإخاء والمساواة، الشعارات التي ظلت شعارات، لم يستطع العقل ولا العلم أن ينزلها حقائق تُمارَس في واقع الإنسان، بل مضت المظالم تنمو وتشتد والطغيان يعلو ويقوى! .

وامتدت العلوم ونمت الاكتشافات، مما زاد في نموِّ العلمانية وإضعاف التصورات اللاهوتية، فاتخذوا العلم إلهاً جديداً يفرحون به، ولستمع إلى آيات الله تصف لنا هذه «الوثنية العلمية Scientisim» العلمانية:

﴿أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أكثر منهم وأشد قوة وآثاراً في الأرض فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون﴾ فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون﴾ فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنا به مشركين﴾ فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنت الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون﴾ [غافر : ٨٢-٨٥]

نعم! ﴿..... فرحوا بما عندهم من العلم....﴾، واستهزؤا برسالة الله وصدّوا عن سبيل الله، فحاق بهم ما كانوا به يستهزئون! حتى إذا أخذهم الموت، أو أخذهم العذاب الشديد، ورأوا بأس الله، قالوا: ﴿آمناً بالله وحده﴾ وكفرنا بما كنا به مشركين﴾ ولكن لم يعد ينفعهم الإيمان بعد أن رأوا العذاب الذي لا تنفع عنده التوبة .

هذا العلم الذي كانوا يعبدونه علم ناقص محدود، أو علم باطل مردود، لا يقوم على الحق الذي قامت عليه السموات والأرض، ولا يصح أن يكون إلهاً يُعبد من دون الله . إنه في أحسن حالاته آيات بيّنات تدلّ على الله الذي لا إله إلا هو ، آيات لا يراها إلا المؤمنون! إنه علم عن ظاهر الحياة الدنيا :

﴿وعد الله لأخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾ يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾ [الروم : ٦ ، ٧]



هذا هو علمهم الذي يعبدونه : ظاهرٌ من الحياة الدنيا ! وهو جزء بسيط من ظاهر الحياة الدنيا . فلو نظروا في أنفسهم وفي الأرض وفي السماء نظرة تدبّر لعرفوا أن الله حق وأنه لا إله إلا هو .

لقد جعلوا من العقل إلهاً ، وهو عقل محدود ، يختلف من إنسان إلى إنسان ، ولا يفكر إلا في محيط محدود من هذا الكون الممتد ، ولا يفكر إلا من خلال زمن محدود بالنسبة لامتداد حياة الإنسان على الأرض ، فأنى لهذا العقل أن يحيط بكل العلوم ، وأنى له وحده أن يبلغ الحق كله ، والله سبحانه وتعالى يقول :

﴿...ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء....﴾ [البقرة : ٢٥٥]

ومع كل هذا الحرص الذي يبذره من الفلاسفة والعلماء على البحث عن الحقيقة والحق والعدل ، ومع كل الشعارات التي رُفعت ، فإن معظم دول أوروبا انطلقت خلال القرون السابقة في عدوان ظالم وطغيان سافر على العالم الإسلامي في الشرق ، وعلى الدولة العثمانية ، وعلى شمال إفريقيا ، يستغلون شعارات الدين أو الوطنية كذباً وبهتاناً ، لينهبوا خيرات العالم الإسلامي وثرواته ، وييقوا المسلمين في جهل وفقر ، وفي الحروب الصليبية ، والاعتداء على بلدان جنوب شرق آسيا ، والأندلس ، والهند ، وفلسطين ، والبوسنة والمهرسك ، والشيخان . . . !

وفي هذه العصور انتقل « الليوريتانز » وغيرهم من النصارى من إنكلترا إلى أمريكا ليبيدوا شعباً كاملاً هم الهنود الحمر ، وليُعْمِل الكاثوليك أبشع الجرائم في المسلمين في الأندلس حرقاً وقتلاً وسجناً وطرداً ، وليسوقوا النساء والأطفال والشباب من مسلمي أفريقيا إلى أمريكا ليعلموا عبيداً في مزارع الأمريكيان . وتمتد الجرائم في الأرض لا يوقفها عقل ولا علم .

تعددت الآلهة لديهم من خلال خيبرتهم واضطرابهم : العقل ، العلم ، الطبيعة ، وغير ذلك .

١٠ - استقرار العلمانية في القرن التاسع عشر وتطورها إلى الإلحاد الصريح المعلن :

لقد ذهب «جوهان جوتليش فيشته» Johann Gottlich Fichte (١٧٦٢ - ١٨١٤)

خطوة أبعد في العلمانية. لقد نادى بسيادة العقل، وغالى في التزعة القومية الألمانية، ودعا إلى تصوّر يكون فيه الإنسان ربّ نفسه، وأدخل مبدأ النقيض بمصطلحات ثلاثة في الفلسفة، ليمهّد بأفكاره كلها إلى خطوة جديدة يمضي بها هيغل. وكأنه أضاف إليها جديداً هو «الإنسان»!

وعندما جاء «جورج ولهم فريدريك هيغل George Wilhelm Friedrich Hegel» (١٧٧٠ - ١٨٣٠ م) وضع الفلسفة المثالية التي تقوم على فكرة «المطلق» أو «الروح الكلية». ولكن كلمة «روح» لاتحمل المعنى الذي يقدمه الإسلام. واعتبر بضلاله وكفره أن الإنسان هو الذي خلق الله وليس الله هو الذي خلق الإنسان<sup>(١)</sup>. ونادى بسيطرة الدولة على الكنيسة. وأتى بعبارات خاصة به لمبدأ النقيض الذي دعا إليه فيشته هي: «الدعوى Thesis»، «مقابل الدعوى Anti-Thesis»، و «جامع الدعوى ومقابلها Synthesis».

ودعا شلنجر (١٧٧٥ - ١٨٥٤) إلى وحدة الوجود، وشوبنهاور (١٧٨٨ - ١٨٦٠) ردّ الوجود إلى إرادة عمياء.

لابد إذن أن يقود هذا التفكير والاتجاه إلى الإلحاد الكامل المعلن. فيأتي «لودفيج فيورباخ Ludweg Feuerbach» (١٨٠٤ - ١٨٧٢)، لينتقل من تقديس العقل والعلم إلى تقديس الإنسان نفسه، ليكون الإنسان لديه هو الإله المعبود وهو محور الوجود، منكرًا وجود أيّ خالق، منكرًا للغيب، فيمضي بالعلمانية إلى مرحلة جديدة وبعده جديد يستقرّ على الإلحاد الصريح المعلن.

وينتقل «كارل ماركس Karl Marx» (١٨١٨ - ١٨٨٣) بالنظريات السابقة إلى خطوة أبعد كذلك، إلى «المطلق الاجتماعي»، واستبعاد الخالق وكل الأفكار الدينية وعزها عن الفكر والفلسفة والحياة. ويمضي معه «فريدريك إنجلز Freidrich Engles» (١٨٢٠ - ١٨٩٥ م)، فيضعان النظرية المادية الجدلية والمادية التاريخية، نافضين أيديهما من أي تصور ديني أو غيبي. وتنطلق بهما الحركة الشيوعية لتمتد إلى القرن العشرين.

(١) فوكوياما: نهاية التاريخ والرجل الأخير - الترجمة - (ط: ١).

أما «فريدريك ولهم نيتشه Friedrucg Wilhelm Nietzsche» (١٨٤٤-١٩٠٠) ، فمضى في الكفر والإلحاد إلى أعماقه ، ورأى أن الدين أداة يستخدمها العبيد في أخلاقهم ، وأن الحرّ يجب أن يعتبر أن «الربّ قد مات» ، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً . ويقال إنه المنظر لأسس الفكر النازي ، ودعا إلى الرجل أو الإنسان الخارق بدلاً من الإله . ولكنه احتل مركزاً في الفلسفة والفكر في هذا الجو العلماني المظلم ، وبين مجموعة من «العبيد» الحقيقيين ، العبيد الذي أذلوا أنفسهم بالأهواء الشيطانية ، وقيدوا أنفسهم بأغلال الإلحاد ، وغرقوا في أوحال الفتنة والفساد .

أمام هذا الاتجاه الإلحادي الصريح ظهر ردّ فعل معاكس لم يهتد إلى الحق . وإنما أخذ رجاله حلولاً وسطاً . فدعا عدد من الفلاسفة إلى أن الدين عاطفة وجدانية ، ودعا آخرون إلى التمسك بالمثل العليا ، وآخرون إلى وحدة الوجود .

وقام نفر من الكاثوليك لينادوا بالعودة إلى النصرانية كما وصلتهم ، وإلى عصمة البابا . واتهم آخرون البروتستانتية بأنها سبب اللامبالاة الظاهرة لأنها دعت إلى الفكر الحر . وظلت الأفكار في القرن التاسع عشر تتراوح بين الكفر الصريح والعودة الصريحة للدين والمواقف الوسط .

إن عدد الفلاسفة الذين ظهروا في هذه الاتجاهات المتضاربة كثير جداً . وكذلك ظهرت المذاهب الأدبية الكثيرة ، وأخذت «الحداثة» في الفكر والأدب تنمو .

وظهر داروين (١٨٠٩ - ١٨٨٢) بنظرية تطور خلق الإنسان منكراً للتصورات الدينية . ونرى أنه لا داعي لذكر جميع أسماء الفلاسفة ، ونكتفي بذكر أسس الاتجاهات التي ظهرت كما عرضناها سابقاً .

القرن التاسع عشر هو امتداد للقرون السابقة ، مرتبط بها ، لا يمكن فصله عنها وهو مهد للقرن العشرين .

لقد استقرت العلمانية في القرن التاسع عشر بأشكالها المختلفة ، الكفر والإلحاد ، اللامبالاة . والحركات التي حاولت إعادة النفوذ للدين لم تفلح ولكن الصراع ظل مستمراً

بالرغم من هزيمة التصورات النصرانية . وظلّ الصراع ماضياً في القرن العشرين .

وتميّز القرن التاسع عشر بامتداد الطغيان الأوروبي وعدوانه الممتد في الأرض لنهب ثروات الشعوب . وكان يقود هذا العدوان الإجرامي إنكلترا وفرنسا وإيطاليا وهولندا والبرتغال وغيرها .

كما تميّز هذا القرن بالتطور الصناعي الهائل الذي أنشأ النظام الرأسمالي ، وما يحمل من تفلّت خلقيّ وظلم للعمال من رجال ونساء ، حتى ظهر ردّ الفعل العنيف بالحركة الاشتراكية والشيوعية ، لتستبدل في القرن العشرين ظلماً بظلم .

وتميّز كذلك بالنشاط العلمي الهائل في ميادين مختلفة من الرياضيات والفيزياء والكيمياء والطب والهندسة وغيرها . ولكن هذا النشاط العلمي كان دعماً للعلمانية أكثر مما كان دعماً لأيّ تصور ديني .

لقد كان القرن التاسع عشر ترسيخاً للعلمانية في أوروبا وأمريكا وكثير من بقاع الأرض ، وترسيخاً للعدوان والظلم والطغيان الأوروبي ، وكان بصورة عامة تمهيداً لانفجار القرن العشرين عن تفلّت خلقي جنوني ، وحروب مستعرة في الأرض ، ومجازر مروّعة ، مع انفجار علمي كبير كذلك .

ولقد بعث الفلسفة الوجودية ونشّطها في أوروبا الكاتب والفيلسوف الدانماركي «سورين أبيي كيركيغارد Soren Aabye Kierkegaard» (١٨١٣ - ١٨٥٥) ، وذلك حين اعتبر أن الحقيقة موجودة بالنسبة لأيّ شخص فقط بالقدر والكيفية التي يحوّلها بنفسه وذاته إلى عمل . فاعتبر الدين مسألة شخصية تتضمن العلاقة بين الإنسان وربّه على صورة معاناة أو تجربة تدفعه إلى الإيمان بالله .

وكذلك طلع «وليام جيمس : William James» (١٨٤٢ - ١٩١٠) ، الفيلسوف الأمريكي وعالم النفس ، بالفلسفة «البراجماتية Pragmatism» ونشرها ، ولكنه لم يكن هو مؤسسها . وهذه الفلسفة تقوم على قاعدة أن العمل والنتائج العملية هي المحك للحق .

ومن أهم مظاهر القرن التاسع عشر انحسار المدّ الإسلامي، وتمزق أقطار كثيرة من العالم الإسلامي، وظهور أمارات الضعف. وكذلك بدء انتقال العلمانية وشروها وفسادها إلى العالم الإسلامي، حتى سقطت الخلافة في القرن العشرين، وكان الدعوة الإسلامية الربّانية توقّفت قليلاً، أو توقّف المسلمون قليلاً في حملها إلى العالم. ولكنها سرعان ما استأنفت نشاطها بين خطأ وصواب في صراع محموم مع الفتن والباطل.

لقد كان للأفكار المتناقضة المضطربة التي برزت في القرن التاسع عشر، أثر كبير على القرن العشرين. إن فتنة نظريات «التطور» التي دعا بها داروين ومن تبعه أثرت تأثيراً بالغاً في الفتنة عن الحق. وكذلك إشعال حماسة العصبية القومية والوطنية في صورة جاهلية أثرت كثيراً وأشعلت حروباً كثيراً. وكذلك اضطراب التصورات الدينية وتنوعها واختلافها.

ولكن الأثر الأكبر كان هوى المجرمين في الأرض، أصحاب المصالح المادية، أهل الطمع الذي لا ينتهي والشهوات التي لا تنطفئ. إنهم المترفون على حطام المستضعفين، وإنهم المستكبرون على هوان الضعفاء. إنهم هم الذين يصوغون القوانين والنظم، ويحركون الشعارات لتخدير الناس، أو لإلهائهم بإشعال الفتن بينهم، حتى يظل ترفهم مصوناً وشهواتهم ملبّاة.

لقد كان هذا الخط ماضياً في الحياة البشرية، ينشر لهيب الصراع. ولم يكن يتصدى له في تاريخ البشرية كلها إلا الجنود الربانيون المؤمنون الذين يعبدون الله وحده ولا يشركون به شيئاً. وربما يشور الصراع بين أصحاب المصالح أنفسهم وهم يتنافسون الدنيا والمصالح وغنائمها.

#### ١١ - العلمانية في القرن العشرين :

إذا كانت القرون السابقة قد خلطت التصورات الدينية وزرعت فيها الاضطراب والتفلت والفوضى، فإن القرن العشرين ضاعف الاضطراب والفوضى في التصورات الدينية.

لقد كان هناك عاملان مهمان: أولهما ظهور أمريكا بقوة في ميادين العلم والصناعة، والفكر والفلسفة، والأدب والفن، لتُعطي لهذا كله انحرافاً واسعاً عن الدين بعامته، وانحرافاً أوسع عن التوحيد الحق. وثانيهما انهيار الخلافة الإسلامية، وتمزق العالم الإسلامي، وعودة رجال ابتعثوا إلى أوروبا لينشروا العلمانية في العالم الإسلامي. فلم يعد العالم الإسلامي قادراً على حمل رسالة الله إلى الناس كافة. ولقد أصاب هذا الانهيار العالم الإسلامي بعد صراع طويل مع الغرب، وبعد معاناة شديدة تهافت فيها الأمم المختلفة على المسلمين وديارهم.

لقد أخذ نفوذ أمريكا ينمو مع القرن العشرين، حتى أخذ ينافس النفوذ الأوروبي في مختلف أنحاء العالم، منافسة اقتصادية وعسكرية وثقافية وعدواناً وعلمانية.

مع بداية القرن العشرين ظهر عدد من الفلاسفة الذين يرون أنه ما من شيء له وجود حقيقي في الواقع يمكن أن يخرج عن عالم المحسوسات المادية، وأن المنهج العلمي المتجرد عن الدين هو المنهج الذي يمكن أن يتحقق به صدق هذا الموضوع أو ذاك، وأنه لا وجود لخالق ولا إله، ولا لروح غير مادية. كفر بواح طلع به فيجل ولامبرخت وغيرهما.

بل ظهر من يدعو إلى أن تصور الإله خطر على الطبيعة وعلى الإنسان وعلى أسلوب البحث العلمي. قام بهذا الفكر الأمريكي «جون ديوي John Dewey» (١٨٥٩-١٩٥٢). لقد تأثر كثيراً «بالفكر الواقعي Pragmatism» الذي نادى به «شارلس بيرس Charles Pierce» (١٨٣٩-١٩١٤)، ووليام جيمس William James» (١٨٤٢-١٩١٠). وذهب ديوي بإلحاده وكفراه ليعطي للآلوهية معنى نفسانياً.

ثم جاء من يدعي أن فكرة المطلق ناقصة يكملها الإنسان الذي يمضي بحريته، وكأن الأفراد والناس أصبحوا مشاركين للآلوهية. إنهم بهذا التصور يعرضون الصورة الواضحة لمعنى «الشرك» الذي يعرضه القرآن الكريم والذي يذهب بصاحبه إلى الجحيم. ويمضي صموئيل الكسندر (١٨٥٩-١٩٣٨) بالفتنة والضلال إلى حدود بعيدة، حين يدعو إلى الاتجاه الذي دعا إليه داروين بنظرية التطور. واعتبر الإله هو الميل إلى هذا

التطور الذي يحققه الإنسان وتحقيقه الطبيعة . ومضى مع هذا المذهب في التطور ألفرد نورث وايتهيد (١٨٦١م - ١٩٤٧م) الفيلسوف وعالم الرياضيات الإنجليزي . وكذلك فرديناند شيلر (١٨٦٤م - ١٩٣٧م) ، و«برتراند رسل Bertrand Russel» (١٨٧٢م - ١٩٧٠م) الفيلسوف والرياضي الإنجليزي الذي تبني حرية التفكير المتفكّلت ونال على ذلك جائزة نوبل سنة ١٩٥٠م .

وقد انتقل إلى أمريكا سنة ١٩٣٨ حيث درّس في عدد من جامعاتها . وقد حكم عليه مجلس مدينة نيويورك على أنه عدو للدين والأخلاق . ونظر إلى الكون على أنه لم يخلقه أحد ، وإنما هو مؤلف من مادة تكونها ترددات تتجمع حيناً على شكل عقل وحيناً على شكل مادة .

ويعتبر «إميل دوركايم Emile Durkheim» الفرنسي (١٨٥٨م - ١٩١٧م) واضع علم الاجتماع المعاصر على أسسه العلمانية ، وادّعى أنّ الإله والدين ومايتبع ذلك كله نتائج اجتماعية ، فزاد العلمانية شراً على شر .

وظهر آخرون يدعون بدعوات الفكر العلماني حتى تكوّن حشد كبير في مختلف القطاعات .

وأخذت الفلسفة الوجودية تنشط وتقوى في فرنسا وألمانيا وبلدان أوروبية أخرى . وأخذت الفلسفة الوجودية اتجاهين : اتجاه ديني واتجاه إلحادي يحمله «جين بول سارتر Jean Paul Sartre» (١٩٠٥ - ١٩٨٠) الفيلسوف الملحد الفرنسي الوجودي «Existentialist» . وقدم آراءه بالروايات والمسرحيات والقصص القصيرة والمقالات والأبحاث . واعتبر سارتر أن العقل لا يوجد له محتوى ، ولكنه نشاط وإسقاط على الأشياء . وتستخدم «الوجودية Existentialism» الظواهر الطبيعية لتفسير هذا النشاط .

وكذلك كان «مارتن هيدجر Martin Heidegger» (١٨٩٩ - ١٩٧٦) الفيلسوف الوجودي الملحد الألماني . واعتبر الإلحاد وسيلة للتخلص والتطهير في ميادين التطبيق العلمي والأبحاث النظرية . واعتبر أن الإله لا يدخل إلا في عالم الأسطورة عائداً بذلك إلى الأساطير اليونانية . حاول أن يجيب على السؤال : «لماذا نُوجد؟» بطريقة غير لاهوتية .

وكذلك «ألبرت كاموس Albert Camus» الفرنسي (١٩١٣ - ١٩٦٠) الذي سار مع سارتر مدة ثم انفصلا لاختلاف وجهات النظر.

وحتى الوجوديون المؤمنون لم يروا الله سبحانه وتعالى في وحدانيته وجلاله، وإنما تأثروا بعوامل الشرك والانحراف والضلال الذي حملته قرون طويلة مثل كارل ياسبرز، جابرييل مارسيل وغيرهما.

وأصبحت العلمانية مستقرة لدى الحكومات وكثير من أفراد الشعوب. ولكن النصرانية لم تلق السلاح نهائياً بعد حجزها في الكنائس زمناً طويلاً. إنها بقيت تتربص الفرص لتعيد سالف مجدها.

والإسلام كذلك مازال يصارع في مختلف أنحاء الأرض، بالرغم من شدة الهجوم الشرس الوحشي الإجرامي على المسلمين، وبالرغم من شدة التمزق والوهن، وبالرغم من قوة التغلغل الغربي العلماني في واقع المسلمين اليوم. إنه دين الله الحق، وإنه سيمضي بإذن الله إلى النصر الحق، على سنن لله ثابتة.

إن القرن العشرين باتجاهاته المختلفة يثبت كل يوم حاجة البشرية إلى الإسلام، ليُخرج البشرية من الظلام المدهم الذي تعيش فيه. وإنها مسؤولية كل مسلم أن يشعر بهذه الحقيقة، لينهض إلى مسؤولياته وتكاليفه الربانية، ليساهم في إخراج الناس من الظلمات إلى النور.

إن هذا العرض الموجز لنشأة العلمانية ومسيرتها في أوروبا وأمريكا يكشف لنا مدى تحبّط الفلاسفة، ومدى اضطراب نظرياتهم وبعدها عن الحق، ومدى اعتمادهم على الظنّ في فهم الكون والحياة والإنسان.

إن من أعجب العجب أن يكون الحق بين يدي البشرية سهلاً، ميسراً، ديناً حقاً من عند الله، خاتم الرسالات السماوية، جاء به خاتم الأنبياء والمرسلين بكتاب الله المبين، مصدّقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه، ومع ذلك يصرون على عدم دراسته، وعدم تدبّره، وعدم الإيمان والعمل به، وعلى محاربته أيضاً. إنه العجب



العجاب! اللهم اهدنا واهد بنا وثبتنا على طاعتك وأنت أرحم الراحمين.

لقد استقرت الفلسفة في أوروبا وأمريكا على صورتين أساسيتين، كل صورة أخرى غير دينية يمكن أن تتسبب لإحدى هاتين الفلسفتين. إنها الفلسفة المثالية والفلسفة المادية. وكلا الفلسفتين تنفض يديها من الدين الذي جاء به الرسل والأنبياء، دين التوحيد الخالص وكل ما يتبعه من تصورات للكون والإنسان والحياة، وللموت والدار الآخرة والجنة والنار، والملائكة والشياطين. وكأنها اكتفت بشياطين الإنس يصوغون لها أفكارها.

النظرية المادية تعتبر كل الظواهر التي نعالجها والوجود كله مادة خارجة عن وعينا لا خالق لها، موجودة منذ الأزل وماضية إلى ما لا نهاية. وتعتبر الروح هي «العقل والفكر والوعي»، وليست الروح التي يتحدث عنها الإسلام. وتعتبر «المادة» أسبق في الوجود من «الروح».

أما النظرية المثالية فتعتبر «الروح» هي «العقل والفكر والوعي»، كما تعتبرها المادية، ولكنها تختلف عن المادية بأنها تعتبر هذه «الروح» أسبق في الوجود من «المادة».

وكلا الفلسفتين إذن تقوم على تصور بشري محدود، في زمن محدود، ومن علم محدود، وعقل محدود، وفسحة من المكان محدودة. إنها تقومان على الظن والتخمين والوهم، ويحسبون ذلك علماً، أو يدعون أنه علم، وما هو بعلم.

وتمضي الفلسفتان منذ انطلاقتها تدفعان العلمانية في الحياة البشرية، وتدفعان الإلحاد والفتنة والفساد. كلا النظريتين كفرٌ وإلحاد، ومصادمة مباشرة مع التوحيد ودين الرسل والأنبياء جميعاً.

وقد تأخذ العلمانية هذه مُسميات مختلفة في ميادين مختلفة. ذلك لأن العلمانية أصبحت تصوراً للكون والحياة، تصوراً مضطرباً متناقضاً، تصوراً بشرياً لا يقوم على حقائق من علم وتجارب، بل يقوم على ظنون وأوهام.

ويمكن على سبيل التوضيح أن نقول إن «الحداثة» تمثل علمانية الفكر والأدب،

و «الديمقراطية» تمثل العلمانية في السياسة والحكم والإدارة في العالم الغربي، وديكتاتورية الطبقة العاملة تمثل علمانية السياسة والحكم والإدارة في الاتحاد السوفياتي وكل من يدور في فلكه أو كل من يتبنى النظرية الشيوعية.

وسواءً أكانت العلمانية غربية أم شرقية، فإن الفواجع والمآسي والمجازر التي ارتكبتها في حق شعوب الأرض رهيبة مرعبة. لقد شهد القرن العشرون حتى يومنا هذا أكثر من مائة وثلاثين حرباً كان ضحاياها من القتلى فقط أكثر من مائة وعشرين مليوناً من البشر. والحروب مازالت مستمرة، والقتلى يزدون، وأصحاب العاهات والمشوهون والمرضى بالملايين.

وكل هذا يتم تحت شعارات الإنسانية، الإخاء، لجان حقوق الإنسان، رعاية الطفولة، رعاية الأمومة، إلى غير ذلك من الشعارات التي سحقت الإنسان وحقوقه، والطفولة والأمومة. إنها سحقت حقوق الإنسان التي منحها الله له، واستبدلت بها حقوقاً لم تزد عن كونها شعارات تخدّر بها الناس -أفراداً وشعوباً. لقد جعلت العلمانية الحرية الفردية متفلّنة من الضوابط الأمنية العادلة، وأطلقتها في ميادين الشهوات، وسنت القوانين التي تحمي تفلّت الحرية، والتي تنشئ الجوّ الذي يُفسد الفطرة التي فطر الله الناس عليها بالآثام والمعاصي، والجريمة والعدوان.

## الفصل الثالث

### بين العلمانية والحداثة

لا نريد أن نفصل في موضوع الحداثة وموقف الإسلام منها، بعد أن عرضنا رأينا في كتابين: «الحداثة في منظور إيماني»، و«تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها». ويمكن الرجوع إليهما من أجل تفصيلات أوسع.

ولكننا نريد أن نبين بإيجاز أن «الحداثة» لفظة أو مصطلح آخر للعلمانية وهي تعمل في ميدان الفكر والأدب.

ومهما اختلف الفلاسفة في تاريخ ولادة الحداثة، فقد بينا رأينا في الكتابين السابقين بأنها نشأت مع ظهور الكفر لأول مرة في تاريخ الإنسان عندما بعث الله نوحاً عليه السلام يدعو قومه ليعودوا إلى الإيمان والتوحيد. وبذلك تكون العلمانية في حقيقتها نشأت مع الحداثة ومضت معها، تحمل تصورها الإلحادي عن الكون والحياة معزولاً عن الدار الآخرة، وإذا وقع اختلاف حول النشأة إنما هو حول نشأة الصورة الأخيرة الجديدة للحداثة والعلمانية.

والحداثة، كما ذكرنا، هي في رأينا علمانية الفكر والأدب، مهما أخذت الحداثة من صور وأشكال: كالبنيوية وما بعد الحداثة والأسلوبية والتفكيكية وغير ذلك.

ولا ننكر أن أصحاب العلمانية والحداثة يملكون من المهارة ما يخرقون به الباطل ويزينونه، حتى يدفعوه إلى الناس في صورة محببة، أو صورة يحسبونها محببة.

ونحاول أن نبرز تغلغل الحداثة في ميادينها المختلفة لتمثل العلمانية فيها:

#### ١- الحداثة في الفكر وما يسمى بالعلوم الإنسانية:

هي قاعدة العلمانية الأولى. فهي تفصل الماضي كله والدين واللغة في صورة جنونية هستيرية، وتعلن الحرب على الماضي كله. ولكنها تعود وتتناقض مع نفسها حين تأخذ من الماضي أساطير اليونان وتجعلها محوراً من محاورها الرئيسة، لتثبت في ذلك أن

قضيتها الأساسية في محاربة الماضي هي محاربة الدين، وتثبيت الوثنية والشرك والإلحاد.

## ٢ - الحداثة في العلوم التطبيقية :

لقد نمت العلوم نمواً كبيراً في القرون الثلاثة الأخيرة . فأقبل الناس عليها كأنها هي الإله الجديد . وهكذا قدم كثير من الفلاسفة العلم بعد أن نفصوا أيديهم من الدين . فلم يستطيعوا أن يروا في هذه العلوم آيات مبثوثة في الكون لتدل على الله وجلال سلطانه . ولم يروا في تغير بعض النظريات العلمية ما يدلهم على قصور العقل البشري وضيق حدوده بالنسبة للكون كله . ومن ناحية أخرى استخدموا بعض هذه العلوم استخداماً إجرامياً . ونما هذا الاستخدام تحت ظلال الحداثة والعلمانية حتى توافر لدى الاتحاد السوفياتي وأمريكا أسلحة تدمر الكرة الأرضية والبشرية التي عليها مرات ومرات . وحسبك مثلاً ما حدث لهروشيا وناجازاكي عندما ألقت عليها أمريكا القنابل النووية قبل أكثر من نصف قرن . والمؤسف أن العلم استخدم كذلك لنشر الفاحشة في الأرض وتيسيرها ، ولنشر الجريمة وحمايتها ، ولقطع الأرحام وإفساد الحياة .

## ٣ - الحداثة في الفنون والأدب :

الفن والأدب وسيلة للتعبير . وفي جو الحيرة والاضطراب والخوف أصبح الرمز وسيلة التعبير للهروب من الواقع ، ليأخذ صورة مظلمة في الغموض من ناحية ، وفي إفساد اللغة والذوق والخلق من ناحية أخرى . هكذا كان الدور الرئيس للحركة الرمزية . وتطورت الرمزية إلى غموض أبعد في الحركة الانطباعية ، وأوغلت أكثر مع الحركة المستقبلية ، حين أخذت أشكالاً هستيرية ، وحين اخترعت الشعر الحر بغية قتل اللغة . فشاعر يقول : سي سي سي . . . ، وآخر يقول في شعره الغربي : سترن سترن سترن ، وثالث يعبر بالرموز الحسابة : x-+++x-+ . . . ! فلاذيمير مايكوفسكى الأديب الروسي يسمي نفسه زرادشت زمانه الصخاب . ومارينيتي الإيطالي يلقي خطبة حماسية يصاحبها صوت مدوّ ، لايدري الجمهور إلا أنه من مارينيتي . ولكنه في الحقيقة من طبل مخفي يقرعه صاحب له مخفف . ويقول الحداثيون إنهم يريدون أن يظهروا الكلمة من معانيها وما علق بها من غبار السنين . ولقد كان الحداثيون في العالم الإسلامي مقلدين تقليداً دقيقاً لحداثي الغرب ، حتى عندما يزعمون أنهم أصحاب هذه النظرية أو تلك .

ويتعاون جميعهم على حرب اللغة والدين والتراث لتبقى أمتنا لا لغة لها ولا دين لها ولا تراث لها. ولم تكتف الحداثة في ميدان الأدب والفن بالغموض، ولكنها امتلأت بالتناقضات. ولا عجب في ذلك ما دامت قواعدها ونظرياتها مبنية على الظنون والأهواء. إنها العلمانية بأهوائها وظنونها وأوهامها.

#### ٤ - الحداثة في السياسة والاقتصاد :

لقد دخلت الحركات الحداثية كالمستقبلية وغيرها قلب النشاط السياسي. ومادامت الحداثة هي صورة العلمانية في الفكر والأدب والعلوم التطبيقية، فلن يختلف وجهها وهي في السياسة والاقتصاد. لقد انتحر عدد من رجال الحركات السياسية على أثر الفشل في ميادين نشاطها. لقد قامت الديمقراطية لتمثل الوجه السياسي للحداثة والعلمانية، ولعزل الدين عن المجتمع. لقد أخذ الصراع السياسي أعنف صورة وهو يحمل صفتين حداثيتين: محاربة الدين أو استغلاله، والمنهج الميكانيكي للعلماني الحداثي. وفي واقعنا الإسلامي كان محور موضوعات الشعر الحداثي السياسة والسلطة. وعاشت الحداثة في قلب الوسط اليساري حيثما حلت.

وكذلك الاقتصاد فقد جمع خصائص الحداثة. فقد حملت الرأسمالية الخصائص الرئيسة للحداثة في المجتمع الغربي، وحملت الاشتراكية خصائصها في المجتمع الشيوعي. وذلك لوجود عناصر تلتقى عليها الرأسمالية والاشتراكية الشيوعية، ومن بينها الظلم والعدوان والانحلال الخلقي وإشاعة الفاحشة واستغلال الضعفاء، هذه بأسلوبها وتلك بأسلوبها. وهذه قدرة خاصة في الحداثة والعلمانية، هي قدرتها على جمع المتناقضات. والنظام العلماني الحداثي يبيع الربا ويبني اقتصاده عليه وعلى أزماته.

#### ٥ - الحداثة في الأخلاق :

لقد كان فيما عرضناه عن الأخلاق في العلمانية ما يغني عن الإعادة هنا، بعد أن بينّا تماثل المبادئ والأسس مع اختلاف المصطلح. والحداثة، كما ذكرنا، لها مصطلحات عدة تخرج كلها من ظلام واحد. إنه عزل الدين عن حياة الناس وشئون الأمة كلها، وحصر التصور في الدنيا وحدها. ويحدّثنا كمال أبوديب في كتابه «جدلية الخفاء والتجلى» فيقول: ليست البنيوية فلسفة، لكنها طريقة في الرؤية ومنهج في معاينة الوجود. ولأنها

كذلك تصبح البنيوية ثالث حركات ثلاث في تاريخ الفكر الحديث يستحيل بعدها أن نرى العالم ونعائنه كما كان الفكر السابق علينا يرى العالم ويعائنه . مع ماركس ومفهومه الجدلية والصراع الطبقي بشكل خاص أصبح محالاً أن نعائنه المجتمع كما كان يعائنه الذين سبقوا ماركس . ومع الفن الحديث ، وبعد أن رسم «بكاسو» كراسيه - كما يُعبّر «روجيه جارودي» - أصبح محالاً أن نرى كرسياً كما كان يراه الذين سبقوا «بكاسو» . ومع البنيوية ومفاهيم التزامن والثنائات الضدية والإصرار على أن العلاقات بين العلامات لا العلامات نفسها ، هي التي تعني ، أصبح محالاً أن نعائنه الوجود - الإنسان ، الثقافة ، الطبيعة - كما كان يعائنه الذين سبقوا البنيوية . . . .<sup>(١)</sup>

ولابد من وقفات سريعة هنا . إن كمال أبو ديب يناقض نفسه حين يقول إن البنيوية ليست فلسفة ، ثم يقول إنها رؤية جديدة للإنسان والطبيعة والثقافة ، وهذه هي الفلسفة . فالفلسفة هي النظرة لمحاولة فهم الكون والحياة والإنسان وطريقة رؤية ذلك . ثم إنه يعزل رؤية البنيوية عما سبقها ، والإسلام سبقها ، فهو يعزل الإسلام والدين عزلاً كاملاً ليكون هو والعلمانية على نهج واحد . وهو يربط البنيوية واتجاهها بماركس وبيكاسو وأمثالهما ، فدخل العلمانية من أوسع أبوابها .

من هذا التصور تنبع الأخلاق من الحداثة والبنيوية والعلمانية . وكما يقول كمال أبو ديب في كتابه هذا عن البنيوية إنها تثوير جذري لمعائنه الوجود . فهي تثوير جذري للأخلاق ومفهومها وقيمها كما تراها العلمانية . تقطيع للأرحام والأسرة ، نشر للفاحشة ومساواة المرأة مع الرجل في هذه الفاحشة ، وإطلاق الحرية الفردية في ميادين الفتنة والفساد ، ونشر للجريمة في حق الأفراد وحق الشعوب ، وسحق لحقوق الإنسان التي منحها الله له .

وبذلك تكون الحداثة والبنيوية وما يتبعها والعلمانية قد استطاعت أن تجمع في وقت واحد بين مادية الرأسمالية والمادية الماركسية ، وبين فساد هذه وفساد تلك ، ظلمات بعضها فوق بعض .

(١) د. كمال أبو ديب : جدلية الخفاء والتجلي - (ص : ٧ ، ٨) . يراجع كتاب «الحداثة في منظور إيماني» ، وكتاب «تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها» للمؤلف .

## الفصل الرابع

### أسس الاختلاف والافتراق بين الإسلام وبين العلمانية والحداثة

#### ١ - الاختلاف الأول : اختلاف النظرة إلى الكون والحياة والإنسان : (١)

لقد قامت العلمانية وابتنتها الحداثة بمصطلحاتها المختلفة على الأساس الذي نشأتا عليه في تاريخهما، والذي تدل عليه الكلمتان العريبتان : عِلْم وعِلْمانية، والإنجليزية : Secular, Secularism هاتان الكلمتان تدلان على عزل الدين كله وتصوراته ومناهجه وأخلاقه ومبادئه عن الحياة في جميع ميادينها، وحصر التصور في الدنيا وحدها دون التصور للدار الآخرة.

من هذا التصور الدنيوي ينبع فكر العلمانية والحداثة، ومناهجها، ومبادئها، وقوانينها، وتصورها للكون والحياة والإنسان. وهذا هو أساس الاختلاف :

النظرة إلى الإنسان في الإسلام غير النظرة إلى الإنسان في العلمانية.

التصور للكون في الإسلام غير التصور للكون في العلمانية.

التصور للحياة في الإسلام غير التصور للحياة في العلمانية.

ولكن الإنسان هو الإنسان، والكون هو الكون، والحياة هي الحياة. والله وحده، لا إله إلا هو، خالق الكون والإنسان وواهب الحياة. إذا أنكرنا هذا التصور وخرجنا عنه، لم يَعدْ هناك لقاء بينه وبين أي تصور آخر. والتصور العلماني يختلف كلية عن تصور الإسلام لهذه القضايا، فلا لقاء بين الإسلام والعلمانية، ولا لقاء بين منهج يقوم كله على الدين، ومنهج يقوم كله على عزل الدين.

(١) تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها - للمؤلف - (ط : ٢) (ص : ٩٣ - ١٠٥).

الإسلام دين الأنبياء والمرسلين جميعاً منذ نوح عليه السلام حتى النبي والرسول الخاتم محمد ﷺ. وهو الدين الذي يقبله الله ولا يقبل ديناً سواه، ومن يتبع ديناً آخر غير دين الإسلام فهو من الخاسرين.

الإسلام، كما جاء به النبي الخاتم محمد ﷺ وحياً من عند الله، يعرضه منهاج الله - قرآناً وسنة ولغة عربية -. والقرآن الكريم جاء مصداقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه.

جاء الإسلام بهذه النظرة الشاملة للكون والحياة والإنسان لينظم حياة الإنسان كلها: ابتداء من حياة الفرد إلى حياة الأسرة والأرحام والأمة كلها والبشرية جمعاء. وجاء لينظم الميادين كلها: الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وشؤون الدولة والحكم. وجاء الإسلام ليُنظِّم علاقة الشعوب بعضها ببعض، سواء في الحرب والسلام. وجاء الإسلام ليربط الدنيا بالأخرة، وليبين للناس مصيرهم الحق الذي لا مجال للفرار منه. إنه الموت والبعث والحساب ثم الجنة أو النار.

جاء الإسلام ليعرض الحق من عند الله، وليقرِّر معاني الحرية والإخاء والمساواة، وميزان العدل والأمن، على أسس ربانية مُفَصَّلة، هي الحق في ميزان الله. إن منهاج الله هو الحق الذي لا باطل معه:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ \* لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾  
[فصلت: ٤١، ٤٢]  
وكذلك:

﴿وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ \* نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ \* عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ \* بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ \* وَإِنَّهُ لَفِي زُبْرِ الْأَوَّلِينَ﴾ [الشعراء: ١٩٢-١٩٦]  
إنه منهج شامل لجميع شؤون الحياة البشرية. بعث الله أنبياءه ورسله بهذا الدين ليَجفِّف منابع الكفر في الأرض، بالكلمة الطيبة، وبالكلمة الغليظة، وبالسلم وبالقتال. ولكل أسلوب من هذه الأساليب فقهه في الإسلام ومرحلته ووسائله. ولكن الإسلام لا يمكن أن يترك الكفر في الأرض يمتد، لأن الإسلام يرى أن الإنسان مصيره إلى



جنة أو نار، وأن الكافر مصيره إلى النار، فكيف تتفق رحمة الله بعباده إذا أذن في شريعته أن ينتشر الكفر في الأرض. قد يمتد الكفر في الأرض نتيجة فتنة في الناس وابتلاء من الله، ولكن شرع الله ودينه لا يمكن أن يرضى بالكفر ولا الشرك، ولا ما يعين عليهما أو يؤدي إليهما:

﴿إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾  
[الزمر: ٧]  
وكذلك :

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾  
[النساء: ٤٨]  
وكذلك :

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾  
[آل عمران: ١٩]  
وكذلك :

﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾  
[آل عمران: ٨٥]

إذن هذا هو الإسلام بامتداده وشموله. وتلك هي العلمانية على طرف مناقض للإسلام.

الإسلام يحكم في أمور الدنيا، والعلمانية لا تريد للدين أن يحكم فيها. الإسلام يقرر قواعد السياسة والاقتصاد، والعلمانية تقرر قواعد مختلفة ولا تريد للدين أن يتدخل في السياسة والاقتصاد إلا بمقدار ما يحتاج المجرمون في الأرض من استغلال الدين من أجل تأمين أطعاهم.

والإسلام يقرّر قواعد التربية ونظريتها، والعلمانية تقرر قواعد أخرى ولا تريد للدين أن يتدخل .

الإسلام يحرم الخمر والزنا والفواحش، والعلمانية تبيح ذلك كله وتشجع عليه بكل الوسائل الممكنة، ولا تريد للدين أن يتدخل .

الإسلام له قضاؤه الحق في كل أمور الناس وشؤون معاشهم، والعلمانية تضع قواعد بشرية في القضاء ولا تريد للدين أن يتدخل .

وقس على ذلك سائر شؤون الحياة . فكيف يمكن أن تلتقي أهداف الإسلام ونهجه ومقاصده مع العلمانية؟

يقول أحد المسلمين في أحد المؤتمرات الإسلامية: والإسلام يحرم الخمر ولكن قوانين «الغرب» لا تفرضه . وتعدّد الزوجات تمنعه قوانين الغرب ولكن الإسلام لا يفرضه . إنه يقول هذا بصدد إثبات أن الإسلام والعلمانية لا يتعارضان . عجيب هذا القول حين يصوغ القضية في مغالطات لفظية . فالإسلام يحرم الخمر وقوانين الغرب تُبيحه . ألا يوجد فرق بين التحريم والإباحة؟! والغرب يحرم تعدد الزوجات والإسلام يبيحه بشروطه، ألا يوجد فرق كذلك بين التحريم والإباحة؟! فلو أن مسلماً أراد أن يتزوج بامرأة ثانية في الغرب وفق دينه، فقوانين الغرب تمنعه وتعاقبه إذا فعل ذلك . ألا يوجد في هذا تعارض .

ويؤكد داعية آخر في مؤتمر إسلامي في الغرب على عدم تعارض العلمانية مع مقاصد الشريعة الإسلامية . فكيف غاب عن بال هذا الداعية أن من مقاصد الإسلام وشريعته تخفيف منابع الكفر في الأرض، ومن مقاصده أن تكون كلمة الله هي العليا، ومن مقاصده نشر الدعوة الإسلامية لتتولى الدولة المسلمة والأمة كلها هذه المسؤولية، ومن مقاصد الإسلام الجهاد في سبيل الله، فهل هذه كلها مقاصد العلمانية؟

ويقول آخر: « . . . وأعتبر أن الهيئة التمثيلية لا يمكن إلا أن تعمل من أجل إسلام متفتح ومنسجم مع المجتمع، وفيّ لمصادره الأولى، مندمج مع النسيج الثقافي والديني

للمجتمع العلماني هناك !

عجيب هذا التناقض ! إن الاندماج مع النسيج الثقافي والديني الغربي يفرض حتماً عدم الوفاء لمصادر الإسلام الأولى . فالاندماج مع النسيج هو اندماج كلي ! وهو، كما يطلب الداعية المسلم اندماج مع النسيج الديني الغربي والنسيج الثقافي الغربي ! إنه تناقض عجيب وتحوير للإسلام وباب فتنة واسع وتنازل كبير.

لقد اختلط الأمر على بعض المسلمين في الغرب ، وعلى بعض من يتصدّون لشؤون الدعوة . لقد أخذ هؤلاء يلتقطون أي كلمة من باحث غربي غير مسلم ليثبتوا صحة دعواهم من أنه لا تعارض بين الإسلام والعلمانية ، ولإخفاء وجه العلمانية القبيح .

ينقلون عن باحثة غربية أنها تقول : « لا يتعلق الأمر بمواجهة الإسلام والعلمانية فتلك إشكالية خاطئة ونقاش وهمي لأنه لا يوجد تعارض بين الإسلام والعلمانية . . . » يأخذون هذا الكلام عن امرأة غير مسلمة ، فتختلط الأمور حتى تصبح تحريفاً في دين الله .

كان أخرى هؤلاء المسلمين أن يقولوا إن الإسلام يعلم أبناءه كيف يتعاملون مع أي مجتمع غير مسلم إذا اضطروا للإقامة فيه ، دون أن يضطروا إلى التحريف والتبديل في دين الله .

ولقد أجبنا عن هذه القضية في محاضرة حولها ، ثم في كتاب بعنوان : « التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتماء الصادق إلى الإسلام » ، ثم برسالة نصحت بها نصحاً خالصاً لله أكشف به الحقائق مع البيّنة والحجة .

٢ - الاختلاف الثاني : الإيمان والتوحيد هما الحقيقة الكبرى في الكون والحياة في ميزان الإسلام :

كثيرون يلجأون إلى المغالطة وتحوير الألفاظ والتعابير ، لدفع قضية خاطئة ونشرها بين الناس . فيعتبرون أن ما تدّعيه العلمانية من حرية للأديان يتفق مع الإسلام . وهذه مغالطة كبيرة واسعة . حين تدعو العلمانية إلى حرية التدين ، فإنها تعتبر الدين

قضية فردية خاصة بين الإنسان الذي يؤمن بآله أو آلهة . والإسلام يختلف عن ذلك ويرفض هذه النظرة، لأنه يعتبر أن الإيمان والتوحيد أخطر قضية في حياة البشرية كلها، وأنها مسؤولية كل مسلم، ومسؤولية الأمة ومسؤولية الدولة، بل مسؤولية كل إنسان . ولذلك كان من أول واجبات الخليفة أو الإمام أو ولي الأمر هو حماية الدين ونشره والدعوة إليه لتكون كلمة الله هي العليا . ومن أجل هذا الهدف العظيم فُرض الجهاد في سبيل الله، وعرفه محمد ﷺ في حديثه الشريف الذي جاء فيه : « . . . . من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله »<sup>(١)</sup> .

والفرق الثاني هو أن العلمانية حين تترك الدين للأفراد، فإنها تنظم المجتمع من حيث العادات والقوانين بطريقة تفرض على الإنسان أن يخالف دينه، أو تدفعه وتغريه بذلك . إن العلمانية تبيح للمرأة أن تكشف مفاتها وعوراتها للناس عامة . وتبيح لها أن تمارس الفاحشة برغبتها، وتبيح لها كثيراً من الفتنة والفساد .

والعلمانية تفرض النظام الربوي في الاقتصاد كله . وهو نظام يخالف الإسلام، فيجبر المسلم على أن يخالف دينه ويتعامل بالربا . وكذلك تفرض على الإنسان الملتزم بدين أن يخالف دينه في مجالات أخرى متعددة كالترية والتعليم والسياسة والإعلام وغير ذلك .

فأين إذن حرية الدين التي تدّعيها العلمانية؟!

وأمر آخر خطير هو أن العلمانية مع محاربتها الواضحة للدين، فإنها تستغل رجال الدين بالإكراه والإغراء لتحقيق مآرب شيطانية إجرامية . فالدول العلمانية هي التي تُغذي الحركات التنصيرية في الأرض بالمال والتوجيه والأجهزة والرجال، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، لتكون هذه الحركات ورجالها وأجهزتها في خدمة المجرمين المعتدين، وخدمة السلطة الحاكمة، وليكونوا المهّدين لزحف الجيوش المعتدية على الشعوب لنهب خيراتها وثرواتها .

والعلمانية تستغل رجال الدين بالإكراه والإغراء ليسرقوا جهود الناس وعرقهم، ولتصب ثمار تلك الجهود في جيوب الطبقة المجرمة في العالم الرأسمالي أو الشيوعي .

(١) رواه أحمد والشيخان عن أبي موسى . صحيح الجامع الصغير وزيادته : (ج : ٥) ، (ص : ٣٢٨) (حديث : ٦٢٩٣) .

والإسلام يحارب الظلم بكل الوسائل . إنه يحارب الظلم في كل ميدان ويرسي العدل على قواعد ربّانية ، تنبع كلها من قضية الإيمان والتوحيد ، الحقيقة الكبرى في الكون كله ، والقضية الأخطر في حياة كل إنسان وفي حياة البشرية كلها .

إن النظرة إلى هذه القضية هي أهم اختلاف وأخطره بين الإسلام والعلمانية .

فحين يعتبر الإسلام أن قضية الإيمان والتوحيد هي الحقيقة الكبرى في الكون والحياة ، والقضية الأكثر خطورة في حياة كل إنسان وحياة البشرية كلها ، فإنه بناء على هذا التصور لا يمكن أن يتركها قضية مهملة في واقع الأمة وواقع البشرية وواقع كل إنسان ، تحت شعار حرّية الأديان .

إذا كانت هذه القضية هي الحقيقة الكبرى وهي القضية الأخطر ، فإنها ستنال إذن العناية الأولى والجهد الأكبر في ميدان الدعوة والبلاغ والإعلام ، وميدان التربية والبناء ، وميدان التشريع والقوانين ، وميدان العلاقات بين الأفراد والشعوب ، وميدان التعاون أو الصراع ، وميدان السياسة والاقتصاد ، وميدان الحياة الاجتماعية وعاداتها وأعرافها وقوانينها ، وسائر ميادين الحياة .

وعلى هذه الحقيقة الكبرى يقوم الدين الإسلامي كله ، ومنها يضع تشريعاته التفصيلية لكل الميادين التي سبق ذكرها ، تشريعات ربّانية تتعارض وتتصّدم مع قوانين العلمانية النابعة عن تصور بشري محدود يعزل الدين كله ، ويسقط قضية الإيمان والتوحيد من حسابه .

كيف يُعقّل أن تُترك أخطر قضية في حياة الإنسان والبشرية ، قضية مهملة في واقع الأمة ، تُحصّر في العلاقة الفردية بين الإنسان وربّه ، وهي القضية التي تنظم شؤون البشرية كلها في ميادينها كلها؟! كيف يُعقّل أن تُحصّر هذا الحصر وهي القضية الكبرى والأخطر في الكون والحياة؟! كيف يُعقّل أن تُترك وتؤخذ قضايا أخرى أقلّ شأنًا بكثير ، فتصبح هذه القضايا الجزئية هي موضع اهتمام الأمة والدولة وموضع النشاط والتوجيه؟! .

إن هذا الفرق والاختلاف بين العلمانية والإسلام خطير وكبير!

إن هذه القضية الأخطر والحقيقة الكبرى، هي قضية الفطرة التي فطر الله الناس عليها، الفطرة التي يجب أن ترعاها الأمة والدولة والقوانين والتشريع لتكفل حمايتها من أن تنحرف، ولترعاها حتى تستقيم!

إن هذه الحقيقة الكبرى والقضية الأخطر تقوم على تصور واضح جليّ لمعنى الربوبية والألوهية لله سبحانه وتعالى، وعلى معنى واضح جليّ لعبودية الإنسان لله وحده لاشريك له.

ومن هذه القضية الكبرى ينبع معنى الولاء في حياة الإنسان، ليكون ولاؤه الأول لله وحده، وليكون عهده الأول لله وحده، وليكون حبه الأكبر لله ولرسوله، ومن هذا الولاء الأول والعهد الأول والحب الأكبر ينبع كل ولاء آخر في الحياة الدنيا، وكل عهد وكل حب.

ومن هذه القضية تنبع التكاليف الأساسية للإنسان. إنها قضية تكاليف والتزام، ومسؤولية وحساب، وعهد وأمانة.

أين العلمانية من هذا كله، وكيف يمكن للإسلام أن يلتقي مع العلمانية وهي تنكر هذا الولاء الأول والعهد الأول والحب الأكبر، وتنكر ما ينتج عنها من ولاء وعهد وحب مرتبط بها في الحياة الدنيا؟ كيف يمكن للإسلام أن يلتقى مع العلمانية وهي تستبدل بهذا الولاء والعهد والحب ولاءات جديدة جاهلية وثنية إلحادية، ولاءات للقومية مقطوعة عن هذه الحقيقة الكبرى، وللوطن مقطوعة عن هذه الحقيقة الكبرى، ولأوثان شتى، وتستبدل بها عهوداً وثنية وحباً جاهلياً مفسداً للبشرية كلها؟!

إن الذي يدّعي عدم وجود تعارض بين الإسلام والعلمانية جاهل بالإسلام، أو جاهل بالإسلام والعلمانية، يتبع الهوى، ولا يتبع الحق والإيمان والتوحيد ومنهاج الله!.

الإنسان في منهاج الله مستخلف في الأرض، يحمل أمانة عليه الوفاء بها، هي محور العبادة التي خلقه الله لأجلها، وهي محور عمارة الأرض بحضارة الإيمان التي أمر الله الإنسان أن يقوم بها، من خلال الابتلاء والتمحيص، والعلمانية تمنع الإنسان من القيام

بواجب الخلافة وأداء الأمانة والوفاء بالعبادة، فكيف يلتقي الإسلام مع العلمانية؟!

### ٣ - الاختلاف الثالث : مصادر المعرفة : (١)

تعتبر العلمانية، وكذلك الحداثة، أن مصدر المعرفة والعلم ليس غيبياً، ولا خارجاً عن نطاق الإنسان وعالمه. وتعتبر الإنسان هو مصدر المعايير. وتعتبر أن المعارف القديمة تحولت بسبب ثباتها إلى معتقدات، ولكنها يجب أن تنزاح وتحول كما يتحول الإنتاج، وكما تتبدل العلاقات، على نحو يفرض الصراع مع المعتقدات.

أما الإسلام فيعتبر أول مصادر المعرفة هو ما علمه الله سبحانه وتعالى لأدم عليه السلام وهو في الجنة، وما يسهه الله للإنسان في الحياة الدنيا، وجميع المصادر مرتبطة بالله سبحانه وتعالى :

﴿...وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا...﴾ [البقرة : ٣١]

﴿...وَلَا يَحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ...﴾ [البقرة : ٢٥٥]

﴿...وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ...﴾ [البقرة : ٢٨٢]

ولكن علم المعرفة (Epistemology) لدى العلمانية يرفض هذا التصور.

ومن المصادر أيضاً الفطرة التي فطر الله الناس عليها :

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾

[الروم : ٣٠]

ومن المصادر أيضاً الوحي والنبوة :

﴿...وَأَنَّهُ لَنَتَزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ\* نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ\* عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ\* بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ\* وَأَنَّهُ لَفِي زَبْرِ الْأَوَّلِينَ﴾

[الشعراء : ١٩٢-١٩٦]

ومن مصادر العلم والمعرفة في نظر الإسلام اتصال الشعوب وترباط الأجيال

(١) المصدر السابق : (ص: ١٠٦-١١٣).

والعصور على أساس من التقوى :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾  
[الحجرات : ١٣]

ومصدر آخر هو النظر في السموات والأرض وما فيها من آيات بيّنات :

﴿إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ \* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ [آل عمران : ١٩٠ ، ١٩١]  
وكذلك :

﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾  
[لقمان : ٢٠]

وآيات أخرى كثيرة توضح لنا أهمية هذا المصدر على أساس من الإيمان والتوحيد .

ومصدر آخر هو السير في الأرض والنظر في مصائر الأمم والشعوب :

﴿أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾  
[الروم : ٩]

إن العلمانية تنكر معظم مصادر المعرفة هذه . إنها تنكر الغيب والوحي والنبوة وما يرتبط بها ، وتنكر أن تكون مصدراً رئيساً من مصادر العلم والمعرفة .

وحين أنكرت العلمانية مصادر الغيب هذه ، حاولت أن تفسّر الكون كله من خلال نظرة محدودة وقدرة محدودة وزمن محدود ومكان محدود .

إنها حاولت أن تفهم «المطلق» كما تسميه هي من خلال «المحدود» ، من خلال الضعف والعجز والهوى ، أو من خلال الكبر والغرور وخداع النفس ، فضلت وأضلت ! فكيف يلتقى الإسلام الحق مع باطل العلمانية وعجزها وضلالها؟



#### ٤ - الاختلاف الرابع : اختلاف التصور لنهج النمو والتطور : (١)

إن العلمانية أخذت بمذهب داروين ومن دار في فلكه في التصور للنمو والتطور . والحداثة ابنة العلمانية تدعي لنفسها البحث عن الجديد ، والرغبة في النمو والتطور من خلال النظرة المادية المعزولة عن الدار الآخرة .

إن الإسلام يدعو إلى النمو والتطور على أساس الإيمان والتوحيد ، وعلى أساس اتصال العصور والأجيال ، واتصال المعارف والجهود ، واتصال الماضي بالحاضر والتطلع إلى المستقبل في منهج متصل متكامل لا ينقطع .

والعلمانية والحداثة تقطع الماضي كما تدعى ، وتفصله عن الحاضر ، وتلغي الدين واللغة والتراث . ولكنها تناقض نفسها فتأخذ من الماضي وثنيته وكفره وإلحاده وأساطيره . والنمو والتطور في نظر الإسلام يحافظ على الجذور والساق . كيف لا ؟ ! وهي جذور الإيمان والتوحيد . والعلمانية والحداثة تقطع الجذور والساق ، وتهدم ، وتُدمّر ! .

والإسلام يبني نهج النمو والتطور على الأسس التالية :

أ - الفطرة الثابتة في الإنسان .

ب - السنن الربانية الثابتة في الكون والحياة .

ج - التفكير والتدبر .

د - السعي في الأرض والحياة والآفاق سعياً يقوده الإيمان والتوحيد .

هـ - الممارسة الإيمانية التي يصوغها الإيمان والتوحيد .

و - تعارف الشعوب واتصال الأجيال .

ز - قيام الأمة المسلمة الواحدة التي ترعى ذلك كله .

ح - النظر في آيات الله في الكون والخشوع بين يدي الله ليهدي الله القلوب إلى الحق .

(١) المرجع السابق : (ص : ١١٤ - ١٤٦) .

د - اجتماع هذه القواعد كلها معاً متناسقة مترابطة في المنهاج الرباني ، وممارسته بتكامله وتناسقه ، لا أجزاء متفرقة .

إن العلمانية تنكر قواعد النمو والتطور هذه . إنها تريد أن تحتل الجذور وتقطع الساق والأغصان ، ثم تتوهم أنها ستأتي بشيء جديد .

##### هـ - الاختلاف الخامس : النظرة إلى الماضي والتراث :<sup>(١)</sup>

العلمانية تريد أن تقطع الصلة مع الماضي ، ومع التراث ، لإلّا تراث الوثنية اليونانية بخاصة ، ووثنية الأساطير بالذات . والإسلام يصل العصور كلها ، الماضي والحاضر والمستقبل ، ويحفظ التراث الذي ينقي الإسلام من شوائبه ويظل نقياً طاهراً مرتبطاً بمنهاج الله ، وليكون التراث بهذه الصفة أحد العوامل التي تصل الماضي بالحاضر ، لئيبنا المستقبل ، وليقرأ فرصة النمو والتطور .

والإسلام يرفض الأساطير الوثنية والخرافات ، والظنّ والوهم ، ويأخذ بالحق والحقائق . إن الإسلام يدخل إلى أعماق الكون بالعلم الحق من عند الله ، حتى لا يظل الإنسان أسير الوهم والظنون التي تحملها العلمانية من خلال تصورها للكون والحياة .

العلمانية لا تحمل إلا ظاهراً من الحياة الدنيا ، لا يمكن أن تقوم عليه وحده حقائق الكون والحياة ، لأن العلمانية غافلة عن الآخرة ، عن الغيب ، عن الحق الأكبر :

﴿ يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ﴾ [ الروم : ٧ ]

ويرد الإسلام على العلمانية ويقول :

﴿ سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم

يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ﴾ [ فصلت : ٥٣ ]

ماضي الأمة المسلمة يحمل رسالة الإسلام كلها ، يحمل رسالة الأنبياء والمرسلين ، يحمل رسالة الله إلى عبادة . ويحمل تاريخ الأمة المسلمة وهي تجاهد في سبيل الله ، ويحمل

(١) المصدر السابق : (ص : ١٤٧ - ١٦٢) .

آيات بينات وعبراً وعظات من مصائر الشعوب ، والصراع بين الحق والباطل ؟ ليكون زاداً ضرورياً غنياً للإنسان على درب الحياة وهو يتطلع إلى المستقبل على طريق ممتد إلى الجنة .

والعلمانية تريد أن تزيل هذا كله ، فكيف يلتقي الإسلام مع العلمانية ؟!

#### ٦ - الاختلاف السادس : النظرة إلى اللغة : (١)

﴿ ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم واللوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين ﴾ [ الروم : ٢٢ ]

والعلمانية وابنتها الحداثة تريد تحطيم اللغة وتجريد الكلمات من معانيها ، فشتان بين النظرتين .

ولذلك اختلف دور اللغة في التصور الإسلامي عن دورها في التصور العلماني .

ومن هنا يختلف دور الكلمة والتعبير والأدب بصورة عامة . ويصبح الأدب في الإسلام سلاحاً من أسلحة الإسلام ، وحجة من حجج البلاغ والبيان والدعوة . اختلف الأدب في الإسلام اختلافاً واسعاً عن الأدب في العلمانية والحداثة ، اختلافاً فصلناه في كتابي الحداثة للذين أشرنا إليهما ، وفي كتاب « الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته » ، وكتاب « النقد الأدبي المعاصر بين الهدم والبناء » .

واختلف كذلك النقد ( النصح ) الأدبي بين الإسلام والعلمانية فهو في العلمانية نقد بين تجريح وتقطيع ، وأهواء ورغبات ، يحاول أصحابها صياغتها على شكل قواعد وقوانين . وفي الإسلام النقد نصح وتوجيه وبناء .

#### ٧ - الاختلاف السابع : الجمال بعامته ، والجمال الفني بخاصته : (٢)

الإسلام يرى الجمال نابعاً في الكون كله من التصور الحق الذي يعرضه حديث الرسول ﷺ :

(١) المصدر السابق : (ص : ١٦٣ - ١٨١) .

(٢) المصدر السابق : (ص : ١٨٢ - ١٩٨) .

فعن جابر رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : « إن الله تعالى جميل يحب الجمال  
ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها » [ أخرجه البيهقي <sup>(١)</sup> ]

والجمال في الإسلام ممتد في الكون كله ، وفي الحياة الإيمانية ، وفي عطاء المؤمن وأدبه .  
إن الجمال ممتد من الآخرة إلى الدنيا . وفي الدنيا آيات بينات تدل على الله خالق  
الكون كله ورب العالمين . والجمال في الأدب في الإسلام ينبع من فطرة المؤمن والقوى  
العاملة فيها : الإيمان والتوحيد ، النية الصادقة ، العلم والزاد ، الفكر الطاهر ، العاطفة  
الصادقة ، الخبرة والتجارب ، الموهبة المؤمنة .

وفي هذه الفطرة يكون الزاد العظيم الذي يروي عطاء المؤمن كله وعطاء الأديب :  
الزاد من الإيمان والتوحيد ، والزاد من منهاج الله ، والزاد من الواقع الذي يفهمه من  
خلال منهاج الله .

أما العلمانية فتري الجمال في الشهوة العابرة ، وفي جسد المرأة العاري أو جسد  
الرجل العاري ، كما تعرضه ميادين عواصم أوروبا ، وخاصة باريس وروما ، وغيرهما .  
وترى الجمال في الفاحشة ، وفي العدوان ، والظلم ، ونهب ثروات الشعوب .

العلمانية حولت أسمى معاني الجمال وهو الحب ، حولته إلى أرخص المعاني وأرذلها  
وأحطها ، في الحب الشهواني اللا إنساني ، حب الجنس .

مات في العلمانية حب الأسرة ، صلة الأرحام ، حب الطهارة ، الذي ينبع كله من  
الحب الأول للمؤمن - حبه الأكبر لله ولرسوله .

مات جوهر الجمال في العلمانية وجوهر الحب ، وتحول ذلك إلى شعارات تحذر  
الناس ، حتى يتسنى للمجرمين أن يمضوا في شهواتهم ونهبهم وأطامعهم . والناس  
غافلون في خدر يساقون كالقطعان في لهيب الشهوات والخمر والمخدرات .

(١) البيهقي : شعب الإيمان . صحيح الجامع وزيادته : (ج : ٢) - (ص : ١٠٥) (حديث : ١٧٣٩) .

فكيف يلتقي الجمال في الإسلام مع هذا القبح في العلمانية . فشتان ما بين الإسلام وجلاله ونوره وبين العلمانية وظلامها !

#### ٨ - اختلافات أخرى هامة :

هناك أختلافات أخرى ناتجة كلها عن الاختلافات السابقة التي ذكرناها ، ولكنها تؤثر تأثيراً واسعاً في حياة الإنسان . على رأس هذه الاختلافات الاقتصاد . ولأهميته سنجعل له فصلاً خاصاً هو الفصل الخامس الذي يلي هذا الفصل . وسنشير فيه إلى اختلافات أخرى نابعة عن الاقتصاد ومرتبطة به . وكذلك السياسة وأسسها وأساليبها تختلف في الإسلام عما هي في العلمانية . إنها في العلمانية مصالح مادية وصراع عليها ، وغدر وخداع ومؤامرات تحوكمها الأهواء والشهوات ، أما في الإسلام فهي وفاء وصدق وذكاء ، وقوة وعلم ، ينبع كله من منهاج الله الحق . فكيف تلتقي سياسة الإسلام وسياسة العلمانية .

ولقد سبق أن تحدثنا عن السياسية في الإسلام وفي العلمانية في فصل سابق ، وفي كتاب «الصحوّة الإسلامية إلى أين؟» . ولكن هذا الموضوع يحتاج إلى دراسات متواصلة تنبع من منهاج الله ومن الواقع الذي نفهمه من خلال منهاج الله .



## الفصل الخامس

### اختلاف الاقتصاد بين الإسلام والرأسمالية

لقد وضع الإسلام الأسس الكفيلة لقيام نظام اقتصادي غير ربوي يُحقّق مصلحة الناس في واقعهم المادي في الحياة الدنيا ، ويعين على نجاتهم في الدار الآخرة .  
لاستطيع أن نظرق جميع الأسس الاقتصادية في الإسلام ولكننا نورد هنا الآيات المتعلقة بالربا من سورة البقرة :

﴿ الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المسّ ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فاولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ يحقّ الله الربا ويربّي الصدقات والله لا يحبّ كلّ كفار أثيم ﴾ إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ﴾ فإن لم تفعلوا فاذنوا بحرب من الله ورسوله ﴾ وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ﴾ وإن كان ذو عُسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدّقوا خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾ واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفّى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ﴾ . [ البقرة : ٢٧٥ - ٢٨١ ]

وعن عبدالله بن مسعود عن النبي ﷺ قال : « لعن الله آكل الربا وموكله وشاهده وكاتبه » (١)

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته : ( ط : ٣ ) - حديث رقم (٤٩٧٠) وقال : رواه الطبراني في الكبير .

إن هذا التحريم للربا هو أشد أنواع التحريم التي وردت في كتاب الله . وتأكد التحريم في آيات أخرى ، وكذلك في الأحاديث النبوية ، نذكر منها هنا حديثين شريفيين :  
 فعن ابن مسعود عن النبي ﷺ أنه قال : « لعن الله الربا ، وأكله ، وموكله وكتابه ، وشاهده وهم يعلمون ، والواصلة ، والمستوصلة ، والواشمة ، والمستوشمة ، والنامصة والمنمصة » (١)

وكذلك في خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع ، حيث قال : « ألا وإن كل ربا في الجاهلية موضوع عنكم كله ، لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون . وأول ربا موضوع هو ربا العباس بن عبد المطلب موضوع كله » [ رواه ابن أبي حاتم (١) ]  
 ولم يكن تحريم الربا في رسالة محمد ﷺ فقط ، وإنما كان التحريم في الإسلام في رسالة جميع الأنبياء وخاصة في رسالة موسى ورسالة عيسى عليهما السلام ، حيث أشار القرآن الكريم إلى ذلك :

﴿ وأخذهم الربا وقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل واعتدنا للكافرين منهم عذاباً أليماً ﴾ [ النساء : ١٦١ ]

إن هذا التحريم للربا وامتداد التحريم قروناً طويلة جداً مع الأنبياء والرسل ، لدليل واضح على شدة خطورة الربا وشدة إفساده في الحياة البشرية ، وفساد النظام الاقتصادي القائم على الربا .

لقد مارس المسلمون أيام النبوة الخاتمة ، وماتلاها من عصور ، نظاماً اقتصادياً خالياً من الربا في واقعهم البشري . والمسلمون مكلفون بممارسة نفس النظام بقواعده العامة في كل واقع جديد ، على أن يضعوا تفصيلات النظام من منهاج الله ومن حاجة الواقع الجديد الذي يُفهم من خلال منهاج الله .

والربا هو صورة من صور أكل أموال الناس بالباطل . فالتحريم من حيث الأساس هو تحريم لأكل أموال الناس بالباطل في جميع صورته وأشكاله .

(١) ابن كثير في تفسير آيات الربا .



والنظام الرأسمالي والشيوعي صورتان مفزعتان لأكل أموال الناس بالباطل . فقد دخلت انكلترا الهند متسللة بالحركات التنصيرية والشركات التجارية ، ثم احتلتها عسكرياً . فنهبت الهند وكنوزها وخيراتنا وشعبها ، وما خرجت من الهند إلا وقد تركت الشعب فقيراً ممزقاً ، والبلاد متأخرة متخلفة . وقس على ذلك سائر الدول الرأسمالية التي دخلت أقطار العالم الإسلامي الغنيّة في ثرواتها وخيراتنا ، فما تركتها إلا وهي فقيرة ممزقة متخلفة . لقد أكلت الدول الرأسمالية أموال العالم الإسلامي بالباطل أكلاً حراماً ، وأنشأت النظام الرأسمالي فيه على نفس الأسس من الظلم والعدوان ونهب الثروات وأكل المال الحرام ، حتى أصبح العالم الإسلامي يسمى العالم الثالث المتخلف .

ولم يأكل العالم الرأسمالي أموال العالم الإسلامي وحده بالباطل ، بل أكل أموال شعوبه بالباطل أيضاً ، حتى تكونت طبقات على أسس غير عادلة ولا أمينة ، وحتى كثرت البطالة وتوالى الأزمات الاقتصادية ، وتنافست الدول الرأسمالية في صراع محموم من أجل أكل الأموال بالباطل . وأقامت هذه الدول الرأسمالية مؤسساتها على نفس الأسس من أكل المال بالباطل ، مهما اختلفت أسماؤها وأشكالها وأنظمتها .

وقد وصف القرآن الكريم لنا هذا النشاط المالي الحرام يقوم به كثير من الأبحار والرهبان وصفاً جلياً :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن كَثِيرًا مِنَ الْآخِبَارِ وَالرَّهْبَانِ لِيَأْكُلُوا أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبِشْرِهِمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ \* يَوْمَ يَحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتَكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كُنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنُزُونَ ﴾

[ التوبة : ٣٤ ، ٣٥ ] .

وهكذا بيّن الله سبحانه وتعالى أساس التعامل الحرام بالمال . إنه أكل أموال الناس بالباطل ، والربا باب من أبوابه ، أو أنه يجمع الأبواب كلها . وبيّن الإسلام أبواب الكسب الحلال وحثّ عليها ، وبيّن أبواب الكسب الحرام وما يحرم من البيوع فنهى عن ذلك كله .

وارتبط أكل المال بالباطل في الآية السابقة بكنز الذهب والفضة ، وبعدم إنفاقها في سبيل الله . فجعل الإسلام للكسب الحلال شروطاً وقواعد ، وجعل للإنفاق الحق شروطاً وقواعد . وذلك كله لصالح الإنسان على الأرض ، وصالح الشعوب كلها إذا التزمت وتعاونت على ممارسة قواعد الإيمان .

فالنظام الرأسمالي ومؤسساته لا يقع المال الحرام فيه من باب واحد ، ولكن من أبواب متعددة تجمعها كلمة « أكل أموال الناس بالباطل » « وكنز الأموال وعدم إنفاقها في سبيل الله » . فأصبحت المؤسسات المالية الرأسمالية تجمع الحرام من ناحيتين : من أكل أموال الناس بالباطل من جميع أبوابه وسبله الحرام ، ومن الإنفاق في غير سبيل الله ، من الإنفاق على الصدّ عن سبيل الله ، والإنفاق على الفتنة والفساد والكبائر كلها ، حتى أصبح هذا النظام ومؤسساته معجوناً بالربا والحرام عجنأ .

ولقد غزا هذا النظام الشعوب كلها وغزا العالم الإسلامي ، يقوده علوم وتقنية ، ونظم إدارية متطورة تحميه وتحمي رجاله المتحكمين ، وهيئات ومؤسسات تعمل ليل نهار ، لتوفر هذه العلوم والتقنية والإدارة والمؤسسات وسائل نهب الشعوب ، وسائل الكسب الحرام والإنفاق الحرام ، ويحمي هذا النظام الاقتصادي سياسة ونظام سياسي وقوة عسكرية نامية مدمرة .

وكان أهم آثار ذلك انتشار الأزمات الاقتصادية وانتشار البطالة ، وانتشار الفتنة والفساد والجرائم ، والحروب التي لاتكاد تتوقف ، والمؤامرات في جوف الليل وفي وضوح النهار ، حتى ظهر الفساد في البر والبحر والجو .

وغزا هذا كله العالم الإسلامي كالطوفان . والمسلمون متفرقون متخلفون أنهكهم الصراع بينهم حتى استفاد عدوهم من ذلك . وامتدت المؤسسات المالية الرأسمالية إلى العالم الإسلامي ، واضطرب المسلمون وحاروا كيف يتعاملون مع هذه المؤسسات ، وصدرت فتاوى هنا وفتاوى هناك ، فتاوى يناقض بعضها بعضاً .

وأول ملاحظة لنا على ذلك هو أنه كانت تؤخذ القضية الجزئية الواحدة معزولة عن نظامها الكلي ، فلا تبدو الصورة عندئذ على حقيقتها ، ولاتبرز الجريمة في هذه الجزئية أو

تلك بعد أن عُرِلت ثم زُحِرِفَتْ بوسائل شتى من وسائل التجميل لإزالة القبح الكبير المتخفّي . وقد لا يدور وجه « الحرام » في هذه الجزئية بعد عزلها وإخفاء ارتباطها بالنظام الكلّي الذي نَبَعَتْ منه وحملت معها منه أشكالاً متعددة من الحرام » ! .

لذلك اضطرب الرأي حول « الفائدة » التي تقدمها المؤسسات المالية . ولقد كان الرأي الأول أن يضع المسلم ماله فيها في « الحساب الجاري » الذي لا تُؤخذ معه الفائدة التي تُعْتَبَر حراماً ومالاً خبيثاً . وصارت القناعة لدى عامة الناس أنهم إن فعلوا ذلك تجنّبوا الحرام ، وأنّ تعاملهم مع المؤسسة المالية أصبح حلالاً لا إثم فيه ولا معصية . وغاب عن بال هؤلاء أنه لافرق في عمل المؤسسات المالية مع الأموال بين حساب جارٍ وحساب غير جارٍ إلا في الدفاتر أو في بعضها . أما الأموال عامة فتدخل في نشاط المؤسسة دون تفريق ، ويكون لهذا الحساب « فائدة » ، ولذلك الحساب « فائدة » . والفرق الوحيد أن « المودع » تبرّع بالفائدة عملياً للمؤسسة ويُعْتَبَر ماله المودع قد دخل في المعاملات التي استحققت « الفائدة » . فإن كانت الفائدة حراماً فقد دخل في الحرام كمن وضع ماله في حساب الفائدة ، لأن حديث الرسول ﷺ جعل الإثم واللعة على آكل الربا وموكله وشاهده وكاتبه . والمودع شاهد على الأقل ، وإذا ادّعى الجهل فهذا جهل لا يُعْذَر فيه ، لأنه أمر عام عليه أن يستوضح قبل التورّط . وغاب عن بال هؤلاء ، أنهم إذا اعتبروا الفائدة « رباً حراماً ، فلا يكون الإثم متوقفاً على قبض الفائدة وتسلمها ، ولكن الإثم يبتدىء بالتعامل مع مؤسسة هو يعتبرها ربويّة .

ورأي آخر يقول إن أخذ « الفائدة » ، وهي رباً في نظره ومال خبيث ، أفضل من أن يتركها للبنك . ولكن لا يُنْفَقُها على نفسه وأهله ، بل يتصدّق بها ، وليس له أجر على ذلك من عند الله ، لأنها مال خبيث ، وليس له إلا رأس ماله يبقى طيباً لقوله سبحانه وتعالى : ﴿ ... فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ﴾ .

ونعتقد أن هذا الرأي وقع في أخطاء . أولها أنه ليس لأحد من الخلق أن يطلق الأجر من عند الله أو يمنعه ، فالله وحده يجزي كما يشاء من يشاء على ميزان عادل وحكمة بالغة لا يحيط بها الناس . فلا حاجة للتدخل في هذا الأمر . وثانيها أنه إذا كانت

«الفائدة» رباً ومالاً حراماً خبيثاً فلا يعني هذا أن رأس المال يظل على طهارته ، ولا يعني أن للناس رؤوس أموالهم حلالاً ، ذلك لأن الله سبحانه وتعالى اشترط في نص القرآن لجواز أخذ رأس المال الذي يعمل في الربا ، اشترط أن يتوقف التعامل بالربا فوراً وأن يتوب المسلم توبة صادقة فلا يعود إلى الربا . فقد جاء النص في القرآن الكريم ﴿ .. فَإِنْ تَبَتَّمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَاتُظْلَمُونَ وَلَا تَظْلَمُونَ ﴾ . فالشرط هنا « فإن تبتّم » ! أي إذا توقفت عن التعامل بالربا . أما إذا كان رأس المال مستمراً في تعامله بالربا ، ولم تقع التوبة ، فإن رأس المال لا يكون طاهراً وقد عُجِنَ بالربا عجنًا واستمر فيه .

والخطر من مثل هذا الرأي أو ذاك هو أن الناس تُقبل على التعامل مع مؤسسة يرون هم أنفسهم أنها ربوية ، ويظنون أنهم بسلوكهم هذا قد حلّ لهم التعامل مع المؤسسة الربويّة . ثم يعتاد الناس ذلك ويألفونه ، ويدعمونه ويصبحون قوة له ، وتتهاون العزائم عن السعي إلى الحل الأمثل ، وتصبح هذه الآراء أقرب للتخدير منها إلى التوعية . وإن إقامة النظام الاقتصادي الإسلامي البديل يفرض ممارسة منهاج الله بكامله في الواقع البشري ، ممارسة تقدّم النظام الاقتصادي الإسلامي البديل ليحل محل النظام الرأسمالي ، والنظام الإداري الإسلامي البديل ، والنظام الاجتماعي الإسلامي البديل ، والنظام السياسي الإسلامي البديل والعسكري الإسلامي ، وهكذا في مختلف شؤون الحياة ذلك لأنه يتعدّر تطبيق جانب من الإسلام وإهمال الجوانب الأخرى . إن نجاح الممارسة الإيمانية لأيّ جانب من الإسلام في حياة الإنسان أو الأمة يفرض ضرورة الممارسة الإيمانية لسائر الجوانب دون إغفال أي جزء من الإسلام . إن الإسلام منهاج ربّاني متكامل مترابط متناسق يعمل بكل أجزائه معاً . ﴿ ... أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ [ البقرة : ٨٥ ]

وكذلك :

﴿ وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ \* كَمَا أَنزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ \* الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ \* فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ \* عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [ الحجر : ٨٩ - ٩٣ ]

إن محاولات التوفيق بين الإسلام والديانات الأخرى التي خرجت منها العلمانية ، أو التوفيق بين الإسلام والعلمانية ، جهود ضائعة ، خير منها أن تُبدَّل الجهود لإقامة دين الله - الإسلام - في الأرض كلها ، من أجل سعادة الإنسان والشعوب كلها .

في واقع الشعوب اليوم مؤسسات ربوية واضحة ، ومؤسسات تخلط الربا بغيره ، فيفسد العمل كله . وتواجه الشعوب اليوم هذا النظام الاقتصادي العالمي الربوي ، النظام الذي أقامه أهل الكتاب والعلمانيون واليهود بخاصة ، والنظام العالمي يفرض بالقوة وبكل الوسائل نظامه الاقتصادي ، دون أن يكون هنالك بديل يحل محله . فكانت نتيجة المواجهة الاستسلام والعجز ومحاولات البحث عن مخرج بآراء ونظريات متناقضة متضاربة ، أو ردود فعل ارتجالية تعزل ميداناً عن ميدان ، وقضية عن قضية ، فيفقد كل ميدان قوى تسانده ، وتفقد كل قضية قوى تساندها .

إن بلوغ الحل الأمثل لا يمكن تحقيقه في واقعنا اليوم بين يوم وليلة . ولكنه فرض على المسلمين أن يسعوا إليه . وإن بلوغه يتطلب جهوداً واعية حقيقية ، ونهجاً وتخطيطاً ، وتعاوناً وبذلاً .

ولا يستطيع الفرد المسلم أن يجابه هذا الواقع وحده . ولكن كل مسلم يستطيع أن ينهض إلى مسؤولياته التي وضعها الله أمانة في عنقه وفرضها عليه حتى تجتمع الجهود وتنصب كلها في مجرى واحد .

وخلال ذلك قد يجد المسلم الفرد أو الجماعة أو الأمة أنفسهم أمام واقع ، يضطرون فيه إلى التعامل مع مؤسسات ربوية . فتصبح القضية هي التعامل تحت ضغط الضرورة ، مع الإقرار بأن التعامل حرام لا يجوز إلا للضرورة ، ومع واجب القيام بالمسؤوليات الشرعية التي أمر الله بها ، والتي تسعى بتكاتفها إلى بلوغ الحل الأمثل .

إن تساؤل المسلم عن التعامل مع المؤسسات الربوية أحلال أم حرام ، وفي الوقت نفسه لا يوفي المسؤوليات التي كلفه الله بها ، ولا يوفي الأمانة والعهد مع الله ، هو تساؤل عاجز يعطل مسيرة المؤمنين إلى الحل الأمثل .

والضرورة تعتبر ضرورة أنية مادامت الجهود متكاثفة من أجل رفعها . والضرورة في هذه الحالة قد تأخذ عدة أشكال : ضرورة فردية يكون الفرد المسلم مسؤولاً عنها ومحاسباً

عليها بين يدي الله ، وعليه هو أن يُقدّرَها ويُقدّرَ مدى أهميتها وضغطها عليه . وضرورة قانونية قطرية لايملك الفرد المسلم دفعاً لها ، وضرورة دولية لمن يتعرض لها . والنظام الرأسمالي اليوم ممتد في الأرض تدعمه القوى العلمانية وتغذيه وتحميه ، وتفرضه حيناً بالقوة والقهر ، وحيناً بالفتنة والتضليل .

وحين حرّم الإسلام أكل أموال الناس بالباطل ، وحرّم الربا ، فإنه فرض الزكاة في المال ، تؤخذ من الأغنياء وتردّ على الفقراء ، وضع نظاماً مالياً متكاملًا يكفل حق المسلم في المال والرعاية والعمل والسعي ، وبنى جيلاً مؤمناً قوياً يحمل رسالة الله إلى الناس كافة ، ويوفي بعهده مع الله ، وينهض للتكاليف كلها ، ليحمي نهجه ودينه .

وحين يطبّق نظام الإسلام في الكسب وفي الإنفاق بجميع جوانبه تطبيقاً إيمانياً في أمة مؤمنة ، فإن مظاهر الظلم الاجتماعي تختفي إلا بمقدار ما يخالف الناس منهج الله .

ولو أن الأغنياء كانوا يؤدّون ما فرض الله عليهم من زكاة وصدقات ، لما كنت تجد في الأرض جوعاً ومحتاجين ومظلومين . فحين أعلن مؤتمر التغذية الذي عقد في روما مؤخراً أن عدد الجوعى (٨٤٠) مليوناً من البشر ، فإن هذا يعني أن هنالك عدداً من المتخمين أخذوا حقوق غيرهم فأثحموا وجاع الآخرين ، وهذا الظلم لايقع إلا في جو علماني ونظام رأسمالي .

وهذه صورة موجزة عن الاختلاف في الاقتصاد بين الإسلام وبين العلمانية ، وهذا الاختلاف يشير في الوقت نفسه إلى خلاقات واسعة أخرى بين الإسلام والعلمانية . فهناك اختلاف في النظرية السياسية ، فالعلمانية تبني السياسة على المصالح المادية وحدها ، والإسلام يضع أسساً أخرى تكفل للبشرية تعاونها وتكفل حماية حقوق الشعوب كلها وتمنع الظلم والعدوان .

وينشأ خلاف آخر هام في الحياة الاجتماعية وتنظيم المجتمع ابتداء من حياة الفرد إلى الأسرة إلى الأمة كلها . ونكتفي هنا بالإشارة إلى هذا الاختلاف الأساسي ، حيث لا مجال للتفصيل هنا ، والتفصيل يحتاج إلى كتاب خاص .

ومن هذه الاختلافات كلها ينشأ اختلاف كبير بين حقوق الإنسان في العلمانية وبينها في الإسلام ، كما سنفصل في أبواب مقبلة .

# **الباب الثاني**

**تسأل العلمانية إلى العالم الإسلامي**





## الفصل الأول

### أهم العوامل الداخلية

#### التي مهدت لتسلل العلمانية إلى العالم الإسلامي

١ - أهم العوامل :

اشتد شأن العلمانية في أوروبا، وامتدت إلى أمريكا، وإلى بقاع أخرى من العالم، تدعمها قوى الدول الكبرى وإعلامها وجيوشها.

ولكن الظاهرة المهمة هي تسرب العلمانية بأثوابها المختلفة إلى العالم الإسلامي.

لا عجب أن تمتد العلمانية في عالم ينتسب إلى النصرانية أو اليهودية، أما أن تدخل العالم الإسلامي فذلك شيء يُفترض أن يكون بعيداً. ولكنه بكل أسف لم يكن بعيداً، فقد دخلت العلمانية العالم الإسلامي وامتدت فيه. فكيف كان ذلك؟!

حين مرّت أوروبا بعصورها المختلفة: عصر الظلمات (العصور الوسطى)، عصر النهضة، عصر الإصلاح، عصر التنوير، العصر الحديث، كان العالم الإسلامي يمرّ بعصور أو مراحل أخرى مختلفة عن أوروبا، شهد خلالها العالم الإسلامي تغيرات كثيرة. لقد امتد الإسلام إلى معظم أنحاء العالم شرقاً وغرباً، وشمالاً وجنوباً، واحتكّ بمعظم شعوب الأرض، ودخل في صراع مع شعوب، وسلم مع شعوب أخرى. ولكن الإسلام استطاع أن يقدم خيراً وصلاحاً، وعِلماً وحضارة، حيثما حلّ، وكيفما كان وضعه من قوة أو ضعف.

لقد استمرّ عدا الكافرين والمشركين وأهل الكتاب للإسلام منذ أن ابتعث الله سبحانه وتعالى محمداً ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين. وامتد عداؤهم في مكة حتى أخذ شكل الإيذاء المباشر، تم التآمر والكيد على قتله. وبعد الهجرة إلى المدينة المنورة نظم المدينة وعلاقات القبائل جميعها في الكتاب الذي كتبه. وعامل الجميع معاملة بلغت غاية السمو بالعدل والحق والأمن. وتمتع بذلك اليهود المقيمون في المدينة. فما رعو حرمة

عهد وميثاق وخانوا الرسول ﷺ، وتتابعت خيانتهم ونقضهم لعهودهم. وكان أشد ذلك خطراً نقض بني قريظة عهدهم مع الرسول ﷺ، وانضمامهم إلى الأحزاب الذين أحاطوا بالمدينة لحرب المسلمين، فأذلم الله جميعاً وردّهم خائبين. ودخل المسلمون في حرب مع فارس المعتدية، والرومان المعتدين، الذين كفروا برسالة محمد ﷺ، وصدّوا عن سبيل الله، وجمعوا الجموع لقتال المسلمين. وامتد الصراع مع الباطل حتى يومنا هذا. وما كان المسلمون يُهزَمون في أيّ جولة إلا عندما يتخلّون عن الدعوة الإسلامية، ويغرقون في زهوة الدنيا وزينتها.

كيف يُهزَم المسلمون إذا كانوا صادقين مع الله، حاملين رسالته، أوفياء بالعهد، قائمين بالأمانة؟! كيف يُهزَمون وقد وعدهم الله بالنصر إن صدقوا وأوفوا، وعدهم بالنصر في الحياة الدنيا وفي الآخرة :

﴿إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد﴾

[غافر: ٥١]

وكذلك :

﴿... وعداً عليه حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم﴾ [التوبة: ١١١]

فإذن لا يصيب المسلمين الخذلان إلا لخلل فيهم، وفي مدى تقصيرهم بواجب الدعوة إلى الله ورسوله، ومدى إخلالهم بأداء الأمانة، أو إخلالهم بالوفاء بالعهد مع الله. وباستعراض التاريخ نرى هذه الحقيقة جلية كلّ الجلاء. لذلك كانت الهزيمة الفاجعة في الأندلس، والهزيمة الفاجعة في الهند، والهزيمة الفاجعة بسقوط الخلافة، والهزيمة الفاجعة في فلسطين، وعدّد بعد ذلك ما شئت من الهزائم لترى آيات الله بينات صادقة.

وبدأ الخلل يدب في واقع المسلمين مع الأيام، ويزداد الخلل ويتسع، ويشتد كيد أعداء الله ويمتد، ويقوى المكر وتتجدّد أساليبه.

لقد أخذ أعداء الله في غزوهم للعالم الإسلامي بكل الوسائل المتجددة النامية، بين مراوغة وبين وحشية. فكان الغزو فكرياً وثقافياً تحمله وسائل الإعلام والحركات التنصيرية والمستشرقون والشركات التجارية ورجال الأعمال والصناعة، يُمهّد هؤلاء كلهم في مرحلة من المراحل للغزو العسكري الإجرامي. ويمتد هذا الغزو المتصل قروناً طويلة حتى يومنا هذا<sup>(١)</sup>. لقد كان هذا الغزو يحمل عناداً وإصراراً وتعاوناً بين مختلف القوى من أعداء الله.

ولقد بينّا رأينا في أسباب هذا الغزو في أكثر من كتاب، وفي أسباب هذا العداء والإصرار. وموجز ذلك أن هؤلاء معتدون مجرمون لهم أطماع واسعة في الأرض كلها، وفي العالم الإسلامي. وقد وجدوا أن الإسلام، كما أنزل على محمد ﷺ، هو العقيدة الوحيدة التي لا تقبل المساومة على نصرته الحق ومقاومة الباطل والظلم والفساد والعدوان، وأن الله ابتعث هذه الأمة المسلمة، حاملة رسالة الله، لتحقيق العدل والأمن والحق في الأرض على أساس من منهاج الله، وعلى أساس من الإيمان والتوحيد. وأن هذه الأمة الممتدة مع التاريخ منذ نوح عليه السلام حتى محمد ﷺ خاتم الأنبياء والرسل هي أمة واحدة على مرّ العصور، وأنها خير أمة أخرجت للناس بكمال الرسالة بالنبّي الخاتم محمد ﷺ، مادامت هذه الأمة وفيّة لرسالتها وأمانتها:

﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون﴾  
[آل عمران: ١١٠]

ومادامت هذه الخصائص الإيمانية متوافرة في الأمة، فإن وعد الله بالنصر يتأكد في آية بعد آية:

﴿لَنْ يَضُرَّوْكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يِقَاتِلُوكُمْ يُولُوكُمُ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَنْصُرُونَ \*

(١) تراجع الكتب التالية من أجل تفصيلات أوسع: «التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتباه الصادق إلى الإسلام». «الصحوة الإسلامية إلى أين؟» «أضواء على طريق النجاة» للمؤلف.

ضربت عليهم الذلة أينما ثقفوا إلا بحبل من الله وحبل من الناس وبأواؤا بغضب من الله وضربت عليهم المسكنة ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ﴿ [آل عمران : ١١١ ، ١١٢]

أما إذا أخذت الخصائص الإيمانية الربانية تغيب عن واقع الأمة، فإن ابتلاء الله يتحقق وعقابه ينزل عدلاً منه سبحانه وتعالى، فإنه لا يظلم أبداً.

ولحكمة يعلمها الله جاءت فترة أخذت الخصائص الإيمانية تضعف فيها وتغيب شيئاً فشيئاً عن واقع الأمة. ومع كل ضعف في هذه الخصائص الإيمانية أو غياب لها، تدخل فتنة وتقوى، وتقع هزيمة وتشتد.

وأصبح واقع الأمة المسلمة فيه من الضعف ما يهيء الظروف لاستقبال الفتنة التي يطلع بها أعداء الله في غزوهم المستمر. فأصبح جسد الأمة فيه من الوهن ما يسمح للجراثيم أن تدخل فيه لتجد مجالاً واسعاً لها.

ونعتقد أن أعداء الله، وهم يغزون العالم الإسلامي، كانوا يخططون تخطيطاً دقيقاً مستفيدين من جميع تجاربهم مع المسلمين من خلال تاريخ طويل. لقد بحثوا عن مصدر قوة هذه الأمة فخططوا لكي يجرّدوها منه، فتضعف فتسقط لقمة سائغة في أفواههم الشرسة، أو هكذا حسبوا.

لقد عرفوا أن إيمان المسلمين الصادق بالله سبحانه وتعالى، وعلمهم بكتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ كما جاء بهما الوحي الأمين بلسان عربي مبين، هو مصدر القوة ومنبعها، إذن فليتجه المكر والكيد لضرب الأمة في مصادر قوتها هذه. وانطلق التخطيط والمكر والكيد :

﴿وقد مكروا مكروهم وعند الله مكروهم وإن كان مكروهم لتزول منه الجبال﴾  
فلاتحسبن الله مخلف وعده رسله إن الله عزيز ذو انتقام ﴿ [إبراهيم : ٤٦ ، ٤٧]

٢ - أهم معالم المكر والخداع والتخطيط :

ويمكن أن نوجز القضايا التي كانت أساسية في مكروهم وتخطيطهم المتعدد

الجوانب، القضايا التي تفتح لهم ثغرات ثم أبواباً واسعة يتدفقون منها إلى العالم الإسلامي، القضايا التي اعتمدوا عليها وبنوا عليها، في نقاط محدّدة.

ولكن لا بدّ أن نشير إلى أن هؤلاء الأعداء مهما أنقنوا مكرهم، فإن مكرهم فيه خلل دائم. ذلك بأنهم ينسون أن الله هو ربُّ الكون وهو الذي يدبّر الأمر كله. إنهم ألغوا من مخططاتهم الألوهية والقدرة الربّانية التي ستفاجئهم وتنزل بهم العقوبة والبلاء كما نزل بأشياهم من قبل.

(i)

### الحرب على اللغة العربيّة وإبعاد المسلمين عنها

لقد أدرك أعداء الله أن لفهم الكتاب والسنة وتدبرهما قاعدتين أساسيتين تنطلق منهما سائر القواعد. هاتان القاعدتان هما: صفاء الإيمان والتوحيد، واللغة العربية. فهما مفتاحا الفهم والتدبر. وأدركوا كذلك أن اللغة العربية كانت اللغة الأولى لكل مسلم مهما كان جنسه أو كانت أرضه. وأدركوا أن اللغة العربية كانت إحدى الروابط التي تربط هذه الأمة المسلمة وتحفظ وحدتها وقوتها. ومن أهم الأسباب الجامعة لها.

إنها لغة الوحي والنبوة، ولغة القرآن والسنة، ولغة العبادة، إنها اللغة التي اختارها الله سبحانه وتعالى لرسائله الخاتمة ودينه، فلم تعد لغة العرب وحدهم، ولكنها أصبحت لغة الرسالة الربّانية ولغة أمة الإسلام. فوضعوا غاية جهودهم لعزل المسلم عن لغته العربية وتوهين صلته بها. فنشروا اللغات العامية ولهجاتها، ونشروا اللغات الأجنبية وآدابها وتاريخها. وبلغوا في ذلك مبلغاً واسعاً. ونشروا كذلك اللغات القومية في كل بلد من بلاد الإسلام.

وإذا نظرنا في واقعنا اليوم نجد أن اللغات الأجنبية والعامية أصبحت هي لغة الحديث اليومي في كثير من أقطار العالم الإسلامي. وأصبح كثير من المسلمين المتعلمين لا يكادون يُحسنون استخدام اللغة العربية الصحيحة. وتمتلئ المجلات والصحف والإذاعات بأخطاء لغوية كثيرة.

ويبرز أدباء مسلمون يَنهَلون من علوم مختلفة، ويتقنون الإنجليزية أو الفرنسية، ويصوغون بهذه أو بتلك أدبهم الإسلامي، أو يصوغونه باللغة القومية. فبدلوا جهوداً كبيرة ووقتاً طويلاً ليتقنوا لغات أهل الكتاب، وعجزوا عن بذل الجهد لدراسة لغة دينهم وقرآنهم وعباداتهم. وكثيراً ما تجد لدى هؤلاء نوعاً من الانحراف في التصور أو الفكر الناتج عن عدم دراسة الكتاب والسنة باللغة العربية.

وتجد كذلك أناساً من غير العرب يحفظون القرآن الكريم كله باللغة العربية دون أن يعرفوا اللغة العربية، ودون أن يستطيعوا تدبر كتاب الله كما أمرهم الله.

وتجد من العرب أنفسهم اليوم من لا يحسن لغته العربية. وقد يحسن اللغات الأجنبية أكثر بكثير من لغته، وقد تصبح اللغة الأجنبية هي لغة الحديث في بيته مع زوجته وأطفاله، وفي عمله ووظيفته. فلا الشعور القومي أفاد بتوفير الحافز لاحترام لغته، ولا الحافز الديني أثاره. وإذا طفت الأرض لرأيت معظم الأقوام يتعصبون للغتهم تعصباً مبالغاً فيه. ولو حدثت بعضهم بغير لغتهم لما أجابك. وقد لا تجد هذه الحماسة إلى اللغة العربية عند بعض العرب المسلمين.

وإذا دخلت الفنادق الكبيرة والمطاعم والشركات في كثير من بقاع العالم الإسلامي لوجدت اللغة الأجنبية هي الأولى، ولو تكلمت باللغة العربية لظهرت كأنك مستهجن وغريب وأنت في بلدك، أو لاعتبروك من مستوى متدنٍ.

إن انحسار اللغة العربية في العالم الإسلامي مظهر من مظاهر الغزو الذي تحدثنا عنه، ومظهر من مظاهر تسرب العلمانية إلى العالم الإسلامي، تسرباً جعل من بعض أبناء هذه الأمة دعاة إلى العلمانية، ودعاة إلى فتن كثيرة في الأمة وفي فكرها وخلقتها ولغتها. وقد ظهر أناس يدعون لتغيير أحرف اللغة العربية وإلى تغيير قواعدها وأدبها وشعرها لتبتعد اللغة العربية بذلك عن لغة القرآن وأسلوبه، فيتعذر على الأجيال الناشئة فهم القرآن الكريم.

وإن الكيد الذي خططوا به لضرب اللغة العربية في العالم الإسلامي كان كيداً كبيراً،

حتى أن تركياً ألغت الأحرف العربية واللغة العربية، ودار الصراع حولها في أقطار أخرى .  
إن اللغة العربية تدخل اليوم معركة كبيرة جداً هي جزء من معركة الإسلام . ولقد ساعد احتلال أعداء الله للبلاد الإسلامية على توهين اللغة العربية وعزلها عن المسلمين .  
لقد اشتركت في مؤتمرات إسلامية تُعقد في بعض دول الغرب، يقيمها دعاة مسلمون من أصل عربي، ففوجئت حين رأيت اللغة الأجنبية هي اللغة الرسمية للمؤتمر، فيها تصدر القرارات والتوصيات، وبها يصدر برنامج المؤتمر، وبها يتحدث الدعاة المسلمون العرب .  
ولقد نصحت مشافهة وكتابة قدر ما أستطيع . ولكن المفاجأة الأخرى أن الدعاة المسلمين العرب الذين يُدْعَوْنَ إلى مثل هذه المؤتمرات، ويرون ما رأيت، يغادرون دون أن تقدّم نصيحة أو يُقترح علاج أو يُبين رأي . ودون أن يتعاون الجميع على دراسة هذه القضية ووضع أسلم الحلول والعلاج لها .

لقد كان من أخطر نتائج انحسار اللغة العربية كما عرضناه، أن ساعد هذا الانحسار على عزل المسلم عن منهاج الله، عن الكتاب والسنة . ولذلك كان الهدف الأول لأعداء الله عزل المسلم عن لغة القرآن والسنة، فإذا تم هذا لهم سهل عليهم متابعة التخطيط والمكر لعزل المسلم عن منهاج الله .

فعزل اللغة العربية وتوهين منزلتها هي الخطوة الأولى في مكر طويل وضعوا خططه ومضوا في تنفيذه !

لقد كان من بين وسائلهم هو إشعار المسلم بأن اللغة العربية ليست شرطاً في الدين والإيمان . فيمكن أن يكون الإنسان مسلماً دون أن يعرف اللغة العربية . وصاغوا هذه الفكرة صياغة مزخرفة توحى بالمنطق والقبول . ولاشك أن الإنسان يمكن أن يكون مسلماً قبل أن يعرف العربية، ويبدأ إسلامه بالشهادتين . ولكن المغالطة كانت في أن المسلم عليه مسؤوليات وواجبات وله حقوق فصلها الله سبحانه وتعالى في الكتاب والسنة باللغة العربية . فلا يقبل من المسلم أن يقول الشهادتين ثم يقف عندهما دون أن ينهض إلى التكاليف الربانية التي أمره الله بها : من أداء الشعائر، ودراسة القرآن والسنة وتدبرهما، والنهوض إلى تبليغ رسالة الله إلى الناس، وإلى سائر التكاليف الربانية المفصلة

من منهاج الله . فمن منهاج الله يأخذ المسلم التكاليف المنوطة به ، واللغة العربية هي مفتاح ذلك وهي لغة الشعائر والطاعات .

ولندرك حقيقة منزلة اللغة العربية في الإسلام ، وما يجب أن تكون عليه في قلب كل مسلم ، يجب أن نعود إلى كتاب الله فنرى هذه المنزلة ، ونرى كيف أن الله سبحانه وتعالى يحدد هذه المنزلة . ونأخذ هنا قبسات من القرآن الكريم ليعود المسلم إلى القرآن ليجد الصورة كاملة :

﴿ إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ﴾ [يوسف : ٢]

وكذلك :

﴿ ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذين يحددون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين ﴾ [النحل : ١٠٣]

﴿ وإنه لتنزِيل رب العالمين \* نزل به الروح الأمين \* على قلبك لتكون من المنذرين \* بلسان عربي مبين ﴾ [الشعراء : ١٩٢ - ١٩٥]

وكذلك :

﴿ ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا لولا فصلت آياته أعجمي وعربي قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد ﴾ [فصلت : ٤٤]

وكذلك :

﴿ وكذلك أنزلناه حكماً عربياً ولئن اتبعت أهواءهم بعدما جاءك من العلم مالك من الله من وئ ولا واق ﴾ [الرعد : ٣٧]

وكذلك :

﴿ كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ﴾ [فصلت : ٣]

وكذلك :



﴿ومن قبله كتاب موسى إماماً ورحمة وهذا كتاب مصدق لساناً عربياً لينذر الذين ظلموا وبشرى للمحسنين﴾  
[الأحقاف: ١٢]

وتتولى الآيات الكريمة تؤكد منزلة اللغة العربية في دين الله، في الرسالة الخاتمة، وتلحّ على ذلك إلحاحاً شديداً.

وجاء القرآن الكريم لساناً عربياً ليس للعرب وحدهم وإنما جاء للعالمين، للناس كافة. فكانت اللغة العربية هي اللغة اختارها الله ليكون بها البلاغ في الرسالة الخاتمة، بلاغاً للبشرية كلها؛ واستمع إلى آيات الله تؤكد هذه الحقيقة:

﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾ [سبأ: ٢٨]

وكذلك :

﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

وكذلك :

﴿قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السموات والأرض لا إله إلا هو يحيي ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون﴾  
[الأعراف: ١٥٨]

وكذلك :

﴿هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إله واحد وليذكر أولوا الألباب﴾  
[إبراهيم: ٥٢]

هذه هي اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى لتكون لغة رسالته الخاتمة، لغة الوحي والقرآن والنبوة والعبادة.

وعندما انطلقت فتوحات الإسلام وامتدت في الأرض، دخلت شعوب كثيرة غير عربية دين الإسلام، فما احتاج أحد أن يأمرهم بأن يتعلموا لغة القرآن، بل أقبلوا بحافز إيمانيّ على اللغة العربية حتى صارت هي لغتهم ولغة أدبهم وفكرهم، ونبغ منهم علماء في

اللغة العربية وشعراء وأدباء ومفكرون .

كل مسلم ، حين يصدق إيمانه ، ويعرف دينه ، ويرجو الله والدار الآخرة ، فإنه يُقبل على اللغة العربية إقبال إيمان و يقين وشوق . وحين يضعف الإيمان أو يختل العلم بالقرآن والسنة ، تتفتح ثغرات أمام الاعداء ليوهنوا من شأن اللغة العربية في نفوس المسلمين . ولقد دخلت اللغة العربية صراعاً طويلاً وحرباً ضروساً ، وظلت صامدة قوية ، وستظل كذلك لأن الله سبحانه وتعالى تعهد بحفظها حين تعهد بحفظ الذكر الذي أنزله على محمد ﷺ .

﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ [الحجر: ٩]

( ب )

### التخطيط والكيد لعزل المسلم عن الكتاب والسنة

لقد وضع أعداء الله مخططات كثيرة تهدف إلى عزل المسلم عن الكتاب والسنة ، بعد أن أدركوا أنها مصدر قوة الأمة المسلمة وآية انتصارها وعزّها ، وقاعدة نموّها وتطورها .

إنهم أدركوا أن منهاج الله هو أساس حضارة المسلمين الإيمانية ، الحضارة التي امتدت في الأرض فملأتها نوراً وعلماً ، وخلقاً وأمناً ، الحضارة التي لم ترفع شعارات تخدّر الناس بها ، ولكنها رفعت الشعارات لتوقظ الغافلين ، ولتنزل الشعارات حيّة في واقع الإنسان ، في واقع الشعوب لتوقظها لتنهض إلى أمانتها .

ولكن المجرمين في الأرض لا يريدون هذه اليقظة الحقيقية ، لأنها ستقف أمام أطماعهم وعدوانهم ، وأمام نهبهم لثروات الشعوب وإبقائها في فقر وجهل .

لقد أدركوا أن هذا القرآن نور وحياة للمؤمنين . فإذا أفاق الناس وأضاءت لهم الدرب ، وامتألت خطاهم حياة وقوة ، فعندئذ تتعطل برامج المجرمين العدوانية الظالمة ، وتُسَدُّ الأبواب أمام أطماعهم .

فليس لهم إلا أن يخططوا بمكر وفتنة لعزل المسلمين عن منهاج الله - قرآنا وسنة ولغة عربية - ، حتى يتيسّر لهم المضي في العدوان والأطماع والظلم .

ولم يكن التخطيط لهذه القضية معزولاً عن التخطيط لأي قضية أخرى. كانوا يمكنون ويكيدون ويخططون على جميع الأصعدة والميادين في وقت واحد. وكانوا يستخدمون شتى الأساليب كذلك: أساليب الإعلام، ومناهج التربية في البلاد التي يحتلونها، والاقتصاد، والتأثير النفسي، ونشر الإشاعات التي يحولونها إلى مبادئ وفكر.

وما زال هذا المكر ممتداً حتى يومنا هذا، متجدداً في أساليبه. وقد تجد اليوم من يطرح قضايا جدلية تصدّ عن دراسة منهاج الله. قد تجد من يقول لا يشترط على المسلم أن يدرس القرآن، ثمّ يجادل في ذلك جدالاً طويلاً.

وقد تجد من يقول إن دراسة القرآن خاصة بالعلماء ولا يجوز لغيرهم أن يتلو القرآن أو يتدبره. وقد تجد من يقول إن القرآن صعب لانستطيع فهمه فلا داعي لتلاوته. وقد تجد من يأمر بالتلاوة دون التدبر. وهكذا دعوات كثيرة وإشاعات أكثر تصد عن دراسة الكتاب والسنة وتدبرهما، وطائفة تقول لا حاجة لنا بالسنة فحسبنا القرآن. وآخرون يثيرون الشبهات حول السنة. وهكذا تجد مسلسلاً طويلاً لا نستطيع حصره هنا وبيان تفصيلاته، مسلسلاً يصدّ عن دراسة الكتاب والسنة وتدبرهما.

لقد جاءت مرحلة في التاريخ الإسلامي كان فيها الأميون والجهلاء كثيرين، فكان اعتمادهم على فهم الإسلام على العلماء، دون أن يشعروا أن من واجبهم أن ينهضوا لينهلوا من منهاج الله كل قدر ووسعه الذي وهبه الله. ولم تُبذل جهود جادة لرفع الجهل وتيسير سبل تدبر منهاج الله للناس تدبراً منهجياً.

ولقد قامت حركات تحت شعارات إسلامية كثيرة في العالم الإسلامي، منها ما كان منحرفاً واضح الانحراف، ومنها ما كان سليماً، ولكن غلبت الشعارات على النهج أو غاب النهج، ومنها ما يبذل الجهد الصادق إن شاء الله. ولكن في جميع الحالات لم يكن لمنهاج الله الدور الذي كان له في دعوة محمد ﷺ.

وظهرت مؤلفات وكتب كثيرة، منها الجاد ومنها المضطرب. وأخذت تحتل هذه «الكتب البشرية» دوراً رئيساً في فهم المسلم لدينه، فضعفت صلة المسلم بالقرآن والسنة إلا من رحم الله. لقد كان يُفرض أن يكون أهم دور للكتاب البشري أن يدفع المسلم دفعاً

إلى منهاج الله ، وأن يوفر له النهج والخطوة .

لقد تعاونت عوامل كثيرة ساهمت في عزل المسلم عن منهاج الله ؛ بالإضافة إلى عزله عن اللغة العربية عزلاً ساهم في بعده عن منهاج الله .

لقد فتح هذا الخلل ثغرات واسعة يدلف منها العدو أو يتدفق بحشوده ، ليؤدي ويفسد . وأصبح الملايين من المسلمين لا يعرفون دينهم ، وملايين لا تعرف إلا كلمات تلتقطها من هنا ومن هناك ، وقليلون جدوا في دراسة منهاج الله .

فتكون في الأمة قطاع كبير جداً لا يحمل صدره علماً من القرآن والسنة . وأصبح هذا القطاع الواسع في العالم الإسلامي ساحة واسعة لأعداء الله يصبون فيهم سمومهم ، فيحملون هذه السموم تحت شعار الإسلام ، أو ينفضون أيديهم من الإسلام كله .

وأصبحت الأفكار عن الإسلام متضاربة متناقضة بين المسلمين وماظهر فيهم من أحزاب وتكتلات في هذا الجو من اضطراب العلم باللغة العربية وبمنهاج الله .

يضاف إلى ذلك الحركات الهدامة الضالة التي ظهرت في التاريخ الإسلامي ، فقد فتحت كذلك لأعداء الله أبواباً واسعة يدخلون منها ليفسدوا إفساداً كبيراً .

ولقد ساهم أعداء الله مساهمةً واسعة في تكوين حركات متعددة تساهم في تمزيق الأمة وفي إبعاد المسلم عن الكتاب والسنة ، ومنها ما كان خاضعاً كل الخضوع لأعداء الله ينفذ مخططاتهم في الأمة .

ولقد أدى تهوين اللغة العربية وجهل المسلمين بها ، إلى المساهمة في جهل المسلم بالكتاب والسنة ، وعدم القدرة على تدبرهما ودراستهما دراسة جادة .

وهذا الابتعاد عن اللغة العربية وعن منهاج الله أوجد لدى الكثيرين خللاً في الإيمان والتوحيد ، وخللاً في التصور لها ، وخللاً في البذل من أجلها . فكانت المشكلة الثالثة في واقع المسلمين هي الخلل في التصور الإيماني وفي الدعوة إليه .

ومن أجل معالجة مظاهر الخلل هذه نرى أن العمل الإسلامي يجب أن يأخذ الصورة المنهجية من خلال الدراسات الجادة والمناهج التطبيقية والنماذج العلمية .

وبالنسبة لمسؤوليات المسلم نُذَكِّرُ بأن من بين هذه المسؤوليات الدراسة المنهجية والتدبّر الجاد والبذل المتواصل من أجل ذلك .

ويمكن أن نوجز هذه المسؤولية المتعلقة بدراسة منهاج الله قرآناً وسنةً بالنقاط التالية :

١ - أن يدرس كلّ مسلم القرآن والسنة ويتدبرهما من خلال دراسة منهجية محدّدة ، لتصبح هذه الدراسة صحبة عمر وحياة لا تتوقف حتى يلقي المسلم ربه .

٢ - أن تكون هذه الدراسة وهذا التدبّر من كلّ قدر وسعة الذي وهبه الله له والذي سيحاسبه الله عليه يوم القيامة .

٣ - أن يصاحب هذه الدراسة دراسة اللغة العربية دراسة منهجية .

٤ - أن يصاحب هذه الدراسة دراسة الواقع دراسة منهجية من خلال القرآن والسنة .

٥ - أن تكون هذه الدراسة المنهجية جادة ، يقوم بها المسلم بعزم وقوة ، وشوق ويقين .

٦ - أن يرافق هذه الدراسة المنهجية والصحبة الممتدة تدريبٌ منهجي على ممارسة منهاج الله في واقع الحياة .

٧ - أن يرافق ذلك كله ممارسة إيمانية لمنهاج الله مع جميع خصائص الممارسة الإيمانية لتكون عملاً صالحاً .

٨ - أن يظلّ هذا الجهد نامياً مستمراً ، يدفع الأجيال المؤمنة إلى ميدان الحياة ، يأخذه جيل عن جيل لتتواصل الأجيال المؤمنة ، حتى تظلّ مدرسة الدعوة ماضية أبد الدهر امتداداً لمدرسة النبوة ، يصوغها منهاج الله <sup>(١)</sup> .

(١) تراجع الكتب التالية من أجل تفصيلات أوسع عن الدراسة المنهجية ، وعن النهج العام للدعوة الإسلامية ونظريتها العامة : دور المنهاج الربّاني في الدعوة الإسلامية ، منهج المؤمن بين العلم والتطبيق ، منهج لقاء المؤمنين ، النظرية العامة في الدعوة الإسلامية نهج الدعوة وخطة التربية والبناء .

(ج)

## العمل على غرس الخلل

في التصور الإيماني ونشره<sup>(١)</sup>

من خلال الصراع الطويل للإسلام مع أعداء الله ظهر الوهن في القضيتين السابقتين: اللغة العربية، والكتاب والسنة. ولقد كان من أخطر نتائج هذا الوهن أن ساهم في اضطراب التصور الإيماني الذي يعرضه منهاج الله. إن كتاب الله نبع غني يروي القلوب والصدور بالإيمان والتوحيد. وإنه المصدر الأول الذي يحافظ على إيمان المسلم وينمي ويغذيه. وإن انقطاع المسلم عن دراسة منهاج الله وتدبره، كمثل انقطاع الشجرة عن الرّي اللازم لها.

لقد تعاونت عوامل كثيرة كلها أدت إلى اضطراب التصور الإيماني والتوحيد لدى كثيرين من الناس، يمكن أن نوجزها بنقاط كما يلي:

١ - الغزو الفكري والثقافي الذي قام به الغرب في غزوه للعالم الإسلامي. وكان يحمل هذا الفكر الجيوش والإعلام والحركات التنصيرية والمستشرقون ورجال السياسة والفنانون والأدباء ورجال الفكر والشركات التجارية.

٢ - الغزو العسكري الذي احتل معظم أقطار العالم الإسلامي وسيطر على مقدراتها سنين طويلة، استطاع خلالها أن يغرس ما يشاء من أفكار ومبادئ وأخلاق، وأن يوجد فئات من الأمة تعينه على ضلاله وفساده، وأن ينشئ فيها المؤسسات التي تتبنى نهجه المفسد المنحرف.

٣ - الفتن والفساد والانحلال الذي كان ينشره الغزاة في دار المسلمين، والزنا والخمر والمخدرات، ونزول المرأة إلى ميادين يبيع فيها الفجور والفتنة.

٤ - قيام حركات تحمل شعار الإسلام وتدعو إلى الانحراف عن الإسلام، يُغذيها

(١) تراجع الكتب التالية من أجل تفصيلات أوسع عن هذا الخلل: التوحيد وواقعنا المعاصر، الحقيقة الكبرى في الكون والحياة، النية في الإسلام وبعدها الإنساني، الولاء بين منهاج الله والواقع، الحوافر الإيمانية بين المبادرة والالتزام، الخشوع.

الغرب وأعوانه .

٥ - انتشار نوادي الفتنة والفجور في العالم الإسلامي تحت أسماء مختلفة توفر لها التغطية اللازمة .

وكل عامل من هذه العوامل يحتاج إلى دراسة مفصلة ليس مكانها في هذا البحث .



إن هذه العوامل الرئيسة الثلاثة جعلت المجتمعات في معظم العالم الإسلامي مهتأة لاستقبال العلمانية وقبولها . لقد أضعفت فيها مقاومتها الذاتية ومناعتها . وأكثر من ذلك ، فلقد أوجدت في الأمة علمانية نابعة من ذاتها .

ولم ينحصر الخطر على المسلمين المقيمين في العالم الإسلامي ، ولكنه امتد إلى المسلمين المقيمين في ديار العلمانية ، حيث ضعفت مقاومة بعضهم ، وانهارت لدى آخرين . ولقد أصبح عدد غير قليل من المسلمين المقيمين في الغرب ينادون بالعلمانية ويدعون لها بحوافز مختلفة : فمن باعث الثقة والخوف ، أو من باعث الفتنة التي دخلت القلوب ، أو من باعث اللين والضعف .

ولكن غاب عن بال المجرمين في الأرض الذين ينشرون الفتنة والفساد والعلمانية بأشكالها المختلفة ، وغاب عن بال من سقطوا في فتنتها أن الدين لله ، وأن الله ناصر دينه ومعزّه ، ولن يخلف الله وعده .

﴿فلا تحسبن الله مخلف وعده رسله إن الله عزيز ذو انتقام﴾ [إبراهيم : ٤٧]

إنما هي فترة ابتلاء وتمحيص ، لتقوم الحجة على الضعفاء والمنافقين ، وتقوم الحجة للصادقين الصابرين . وستظل في الأرض طائفة صادقة ظاهرة ، ثابتة على دين الله ، لا تبدل ولا تضعف ولا تهون :

فمن جابر بن عبد الله عن الرسول ﷺ أنه قال : « لا تزال طائفة من أمتي يقاثلون على الحق ، ظاهرين إلى يوم القيامة » [رواه مسلم] (١)

(١) مسلم : ٣٣ / ٥٣ / ١٩٢٠ .

وعن عقبة بن عامر : « لا تزال عصابة من أمتي يقاتلون على أمر الله ظاهرين لعدوهم ، لا يضرهم من خالفهم حتى تأتيهم الساعة وهم على ذلك . . . »

[رواه مسلم<sup>(١)</sup>]

ويظل المؤمنون الصادقون في بشرى من الله ، قلوبهم مطمئنة ، ونفوسهم صابرة مستبشرة ، أنظارهم معلقة في الجنة تطرق أبوابها باليقين والعمل الصالح ونشر الخير والصلاح على أساس من منهاج الله .

فليس الخوف على مستقبل الإسلام . إنها الخوف على أنفسنا من الساعة ، ومن يوم الحساب ، حين تكون القضية ويكون السؤال والحساب : ماذا فعلتم أيها المسلمون لنصرة دينكم؟! أيها الناس ، أيها الدعاة ، أيها المسلمون ! لا تخافوا على الإسلام فإن الإسلام سيتنصر! ولكن خافوا على أنفسكم من ساعة الحساب ! خافوا على أنفسكم وأنتم تُهزَمون! خافوا على أنفسكم حين تسألون لماذا هُزِمْتُمْ؟! وكيف ضاعت بلادكم؟! وماذا قدَّمتم وبذلتُم؟! وهل عذرتُم أنفسكم?!

لا تخافوا على الإسلام فإنه سيتنصر لاريب في ذلك ، ولكن خافوا من فتنة مقبلة كالليل المدلهم .

﴿واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب﴾

[الأنفال : ٢٥]

﴿وأنبيوا إلى ربكم وأسلموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم لا تنصرون﴾  
 واتبعوا أحسن ما نزل إليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون\* أن تقول نفس يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين\* أو تقول لو أن الله هداني لكنت من المتقين\* أو تقول حين ترى العذاب لو أن لي كرة فأكون من المحسنين\* بلى قد جاءتك آياتي فكذبتها واستكبرت وكنت من الكافرين\* ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة أليس في جهنم مثوى للمتكبرين﴾

[الزمر: ٥٤ - ٦٠]



ثم أخذت العوامل الداخلية تتوالد لتمهّد لأعداء الله احتلال معظم أقطار العالم الإسلامي. فإذا العالم الإسلامي ممزّق قطعاً قطعاً، وشيعاً وأحزاباً، وعصبيات جاهلية هائجة ثائرة.

وسقطت الخلافة الإسلامية، فزاد الجرح عمقاً والتزيف دماً، ومازال الدم يتدفق! لقد كان من أخطر نتائج الخلل في القضايا الثلاث التي سبق ذكرها: اللغة العربية، منهاج الله، الإيمان والتوحيد، أن ظهر خلل في قضية رابعة هامة، هي الخلل في فهم الواقع.

ذلك أن المسلم، مع ضعف لغته العربية، وضعف صلته بمنهاج الله، والخلل في التصوّر لقضية الإيمان والتوحيد، لم يعد قادراً على ردّ الأمور إلى منهاج الله، ولا على ردّ الواقع وأحداثه، وإنما أصبح يأخذ التصوّر الذي تلقىه العلمانية إليه بوسائل مختلفة. فطائفة تنظر إلى الواقع من خلال النظرة المادية الشيوعية، وطائفة من خلال النظرة المادية الرأسمالية، وآخرون من خلال الأهواء والمصالح، فاضطربت الرؤية وتضاربت الآراء والتصورات، مما زاد الفتنة لهيباً والتصدّع تصدّعاً.

لذلك نطرح من خلال النظرية العامة للدعوة الإسلامية الركّنين الرئيسين وهما :  
**المنهاج الرباني والواقع.** ويقوم هذان الركّنان على القاعدة الصلبة، قاعدة الإيمان والتوحيد.

ونحدّد جميع مشكلات الواقع من خلال قضايا أربع رئيسية: الخلل في التصوّر لقضية الإيمان والتوحيد وفي الجهد المبذول لها، والخلل في تدبّر منهاج الله، والخلل في فهم الواقع من خلال منهاج الله، والخلل في الممارسة الإيمانية.

ثمّ تتحوّل هذه المشكلات أو القضايا الأربع الرئيسة لدى الداعية الصادق إلى أسس أربعة: صدق الإيمان والتوحيد، صدق العلم بمنهاج الله، وعي الواقع من خلال منهاج الله، سلامة الممارسة الإيمانية.

وتصبح هذه الأسس الأربعة معاً هي العنصر الأول من عناصر التنفيذ في ميدان

الواقع . ويكون العنصر الثاني هو التخطيط العام للدعوة الإسلامية، ثم التخطيط لكل ميدان تنزله الدعوة، ثم الإدارة، ثم ميزان المؤمن، ثم المؤسسات الإيمانية، ثم عنصر التقويم الدوري<sup>(١)</sup>، وأخيراً عنصر النمو والتطور للجهد البشري على أساس الإيمان والتوحيد ومنهاج الله .

(١) يراجع كتاب : «النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء»، وكتاب : «بناء الأمة المسلمة الواحدة والنظرية العامة للدعوة الإسلامية»، للمؤلف . من أجل تفصيلات أوسع عن النظرية العامة .

## الفصل الثاني

### موجز لمظاهر تسلل العلمانية إلى العالم الإسلامي

لقد رأينا أن أهم العوامل التي مهدت لدخول العلمانية إلى العالم الإسلامي : ضعف اللغة العربية في العالم الإسلامي ، هجر كثير من المسلمين للكتاب والسنة ، الخلل في التصور الإيماني ، ثم تمزق العالم الإسلامي ، سقوط الخلافة . . . !

فأسباب والعوامل الثلاثة الرئيسة لم ينحصر أثرها في فتح الأبواب للغزو الغربي ، وللعلمانية وما يتبع ذلك ، ولكنها كانت سبباً أوجد بذور العلمانية في الواقع الإسلامي .

العلمانية أساسها كما بينّا هو الانصراف إلى الدنيا ، وعزل الآخرة وتصوراتها عن ميادين الحياة المختلفة . إذا كانت العلمانية كذلك فقد ظهر من قلب العالم الإسلامي عناصر علمانية من أهله وشعوبه .

إنها سنة الله في الحياة أن يظل هنالك ثلاث فئات في أي مجتمع له رسالة . فئة المؤمنين الصادقين ، وفئة الضعفاء ، وفئة المنافقين . والله يهدي من يشاء ويضلّ من يشاء ، على حكمة بالغة وسنن ماضية وقدر غالب .

ومن بين هذه الفئات ، ومن خلال تفاعلها مع الأحداث الداخلية والخارجية ، يُقبل أناس على الدنيا بقلوبهم وعقولهم وطاقتهم ، ويدرون الآخرة ولا يحسبون لها حساباً . فإذا واتتهم الفرصة تساندوا وبرزوا وأعلنوا عن أنفسهم في نهج دنيوي لا ديني علماني .

إذن تظهر العلمانية بين أفراد أول الأمر ، نتيجة لما اقترفوا من آثام ومعاص ، ثم تمضي عليهم سنة الله ، فيقبلون على الدنيا ويُفتنون بها ، ويدبرون عن الآخرة وتصوراتها ، حتى يصبح كل عملهم للدنيا دون أن يعملوا حساباً للآخرة .

وقد تزيد هذه الطائفة العلمانية في مرحلة من مراحل الواقع، فتتمو وتشتد ويقوى أمرها، وقد تنقص في مرحلة أخرى ويضعف شأنها.

ومع الغزو الغربي المستمر للعالم الإسلامي ترسخت العوامل الثلاثة الرئيسة التي سبق ذكرها لتجعل العالم الإسلامي مُهيئاً لاستقبال هذه العلل والأمراض، يدفعها إليه أعداؤه، فتجد فيه رجالاً يتلقفونها تلقفاً وينطلقون بها دعوة علمانية ونشاطاً علمانياً، كما سنرى في الفصول المقبلة.

لقد خرجت معظم الدول الإسلامية من مرحلة الاحتلال إلى ما يسمى بالاستقلال، وهي تحمل عبئاً كبيراً من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والعلاقات السياسية وبناء القوة العسكرية وغير ذلك.

وخرجت بعد احتلال طويل قام به العالم الغربي، مزق خلاله العالم الإسلامي إلى دول صغيرة ضعيفة، متنافرة متناثرة. وخرجت وقد غرست فيها بذور العلمانية ورعتها حتى نمت، وقد انحسر دور الإسلام في كثير منها.

لقد ظهرت حركات كثيرة في العالم الإسلامي، وخاصة في القرن التاسع عشر تحمل بريق الوطنية والإقليمية والقومية وزخارفها، وتبتعد بها عن الإسلام، ويزداد الابتعاد مع الأيام. ولقد كان من أهم آثار هذه الحركات أن مهدت للقوى الأجنبية وجيوشها أن تحتل أقطار العالم الإسلامي وتمزقه وتوهنه، وتبعده عن لغته، ودينه، وتاريخه.

ونما كذلك النشاط النصراني تنزعه الدول الأوروبية، ثم انضمت إلى هذا النشاط الولايات المتحدة الأمريكية فيما بعد. فزاد هذا النشاط من تمزيق الأمة وفترتها ونشر الفتن فيها. وانضم هذا النشاط إلى النشاط اليهودي الصهيوني بعد أن التقت مصالح الطرفين.

وأقام النشاط النصراني بدعم من الدول الغربية وبتوجيه منه مؤسسات كثيرة مثل المستشفيات والمدارس والمشاعل والملاجئ، ومؤسسات تحت شعار الخدمات الإنسانية، عملت كلها لإفساد الأمة وتهيئة الجو لنفوذ الدول الأجنبية.

وأمكن للدول الغربية أن تغرس الروح الطائفية بين شعب لبنان، وأن تثير

الصراع، حتى أمكن لها أن تجعل من لبنان بلد الصراع الطائفي بعد أن كان قلعة من قلاع الإسلام، لينطلق النشاط النصارى منه إلى أقطار شتى من العالم الإسلامي. لقد أثاروا الحرب الداخلية في لبنان، فاستغلوها ليطلبوا الحق في حماية المسيحيين فيها، وليمتد النفوذ الأجنبي ونفوذ قناصل الدول الأجنبية فيها، ويزداد ضعف دولة الخلافة الإسلامية وهي تتعرض لخطرين يهددانها في وقت واحد: خطر داخلي عمده وتغذيته الدول الأجنبية، معتمدة على النصارى وعلى اليهود وعلى أصحاب المصالح. وخطر خارجي من روسيا ومن دول أوروبا وأمريكا.

التأمر على الخلافة الإسلامية امتد زمناً طويلاً زاد عن الستة قرون. وما كان لهذا التأمر أن ينجح أخيراً لولا الوهن الداخلي الذي كان مبعثه العوامل الثلاثة الرئيسة التي عرضناها، والتي أدت إلى الانصراف عن شؤون الدعوة الإسلامية في الأرض وإعلاء كلمة الله، إلى الانغماس في الدنيا والالتفات إلى حضارة الغرب المادية النامية.

لقد استطاعت الدول الأجنبية، مستعينة بالنصارى في بلاد الشام خاصة، وباليهود وباليهود الدونمة الذين دخلوا الإسلام ظاهرياً، وبالضعفاء من المسلمين وأصحاب المصالح، استطاعت أن تنشر القومية التركية وعصبيتها بين الأتراك، والقومية العربية وعصبيتها بين العرب، مما وفر أسباب الصراع الداخلي الذي لم يستفد منه المسلمون عرباً أو أتراكاً، وإنما استفادت منه الدول الأجنبية وحدها.

كان الغرب يزداد قوة ونفوذاً، وتنمو صناعته وتطوره العلمي والمادي، حتى أصبح الكثيرون ممن اطلعوا على حضارة الغرب المادية العلمانية يرونها المثل الذي يُحتذى، وما دروا أن فيها السم القاتل للأمة المسلمة. وأصبح الكثيرون ينادون «بالمعاصرة»، وأخذ هذا النداء اتجاهات مختلفة.

ابتعث محمد علي ولي مصر بعض المصريين إلى فرنسا فعادوا مبهورين بالحضارة الغربية. كان من هؤلاء رفاعة رافع الطهطاوي (١٨٠١ - ١٨٧٣ م)، وطه حسين وآخرون، عادوا يحملون بذور العلمانية ويحاول بعضهم تغليفها بغلاف إسلامي. وذهبت بعثات مماثلة من تونس وعادت بمثل ما عاد غيرها. وذهبت بعثات من أقطار أخرى.

وتكونت في دار الخلافة الإسلامية وفي بعض أقطارها الممتدة حركات علنية وسرية تعمل على إسقاط الخلافة وبحث فكرة العروبة معزولة عن الإسلام، وتحرير المرأة ومساواتها بالرجل، وعزل الدين عن السياسة وشؤون الدولة، ونشر القوانين الوضعية، ونشر النوادي الليلية، والاختلاط، وحرية الفرد خاصة في ميدان الجنس.

وقامت معاهد تعليمية على أساس قومي لا ديني، وأساس علماني، وأساس تنصيري. وامتدت الماسونية في العالم الإسلامي، وفتحت لها مراكز في كل بلد، وانطلقت تنشر الفساد والفتنة تحت شعار الأخوة الإنسانية، وتورط في الدخول فيها كثيرون من المسلمين عامة، ومن علمائهم مثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، وكان اليهود والصهيونية وراء الماسونية وفيها وأمامها.

وانتشر الغناء المفسد والرقص والحفلات الماجنة في الطبقات الشعبية وفي الطبقات الغنية والطبقات الحاكمة.

وتوافرت في واقع المسلمين جميع الأسباب لاستقبال العلمانية فكراً ونهجاً وسلوكاً. وسقطت الخلافة الإسلامية وانتهى أمرها من الأرض بعد قرون طويلة من الصراع المستمر الذي لم يتوقف مع الغرب، من أجل تحقيق هذا الهدف، وقد حققه.

وتمزق العالم الإسلامي قطعاً متناثرة، واحتلت الدول الأوروبية أجزاء كثيرة منه. ولكن هذا كله لم يشف صدور أعداء الله، فما زالت الغارة مستمرة على العالم الإسلامي تزداد ضراوة ووحشية مع تغيير في بعض الأساليب والشعارات. وكان اليهود والحركة الصهيونية ومؤسساتها المختلفة مع كل خطوة من أجل الحرب ضد الإسلام والمسلمين.

هذه نظرات سريعة، وجولة خاطفة حول أهم مظاهر الوهن في العالم الإسلامي، وأهم مظاهر المؤامرة عليه.

ونرى أن نعرض موجزاً سريعاً لأحداث المؤامرة التاريخية على الإسلام والمسلمين،

حتى ترتبط الأحداث بعضها ببعض ويرتبط الماضي بالحاضر.

ابتدأت المعركة ضد الإسلام منذ اللحظة الأولى التي بعث الله فيها محمداً ﷺ برسالة الإسلام الخاتمة. وتحرك كفار قريش ومشركوها ضد هذه الدعوة الربانية، ولم يتركوا وسيلة للصّد عن سبيل الله إلا أخذوا بها، حتى الاغتيال فقد عزموا عليه. فنجّى الله رسوله محمداً ﷺ منهم، وأوحى إليه بالهجرة إلى المدينة المنورة.

واستمر الصراع، ولم تهدأ قريش، وأخذت تؤلب القبائل على النبوة الخاتمة، وردّ الله كيدها إلى نحرها. ودخلت في معارك مع المسلمين، ودخلت قبائل أخرى في معارك مع المسلمين.

ثم التقت الأحزاب وهم قريش، وبعض القبائل، ويهود بني قريظة الذين كانوا على عهد وميثاق مع محمد ﷺ، فنقضوا العهد وانضموا إلى الأحزاب. وهزمهم الله جميعاً ونصر عبده وأعزّ جنده وهزم الأحزاب وحده.

وامتدت معركة الأحزاب في التاريخ لتأخذ صورة مختلفة، لم تكن تخرج هذه الصورة عن التقاء أحزاب أو قبائل أو دول في تكتل لتحارب الإسلام. واتسع ميدان الصراع حتى دخله الفرس والروم فهزمهم الله وأعزّ دينه بجنوده الصادقين الذين كانوا يقاتلون ويجاهدون في سبيل الله وهم أمة واحدة وصفّ كالبنين المرصوص. وامتدّ الإسلام في الأرض ينشر النور والخير والصلاح للناس كافة. ودخلت في الإسلام شعوب مختلفة.

وهاجت أوروبا وماجت لما حققه الإسلام من نصر وامتداد، ولما أغلق أمام المجرمين الظالمين المعتدين من أبواب. وطاش صواب المجرمين الطامعين من ملوك أوروبا وأمرائها. وأخذوا يهيجون الشعوب الأوروبية باسم النصرانية من أجل احتلال بيت المقدس. وقامت الحروب الصليبية تحت شعار الدين النصراي ليخفوا بهذا الشعار حقيقة أطماع العدوان ونهب الثروات في العالم الإسلامي.

وامتدت الحروب الصليبية من ١٠٩٦م إلى ١٢٠٤م، في أربع حملات كبيرة يقودها

ملوك أوروبا، ارتكبوا خلالها أبشع الجرائم من قتل وحرق للأطفال والنساء مما تستحي منه الوحوش، وعملوا مجزرة في المسجد الأقصى ومجازر في القدس سالت منها الدماء في الطرقات، وامتألت بالجثث. وردّ الله كيد الصليبيين في نحوهم وعادت القدس إلى الأمة المسلمة في السابع عشر من رجب سنة ٥٨٣هـ الموافقة لسنة ١١٨٧م. ورأى الصليبيون الفرق العظيم بين حضارتهم الوحشية المجرمة المتفلتة وبين حضارة الإسلام في مستوى إنساني عال من التعامل في السلم والحرب.

وأجرى النصارى مذابح ومجازر في المسلمين في الأندلس تقشعر من هولها الأبدان، بعد أن كان المسلمون مثلاً أعلى في التسامح الإنساني خلال حكمهم للأندلس الذي امتد من (٩٢هـ إلى ٨٩٨هـ) الموافقة (٧١١م - ١٤٩٢م). وسقطت الأندلس ليس بسبب قوة النصارى، ولكن لأن المسلمين شغلتهم الدنيا وزيتها، فتنازعوها، وتركوا أمر الدعوة الإسلامية ونشرها في الأرض لإنقاذ البشرية.

وظلّت شهية المجرمين في أوروبا مفتوحة على خيرات الشرق، وزادها انفتاحاً وطمعاً رحلات ماركو بولو الإيطالي الذي اتجه إلى الصين، وعاد يتحدث عن الشرق وخيراته.

فتحركت البرتغال وفرنسا وهولندا والإنجليز في غارة واسعة على العالم الإسلامي مع مطلع القرن السادس عشر. وسقطت ملاقا بيد البرتغال سنة ١٥١٥م وأعلن قائد الحملة نواياه ونوايا أوروبا في خطابه لجنوده: طرد المسلمين وإخماد النار المحمدية إلى الأبد، والاستيلاء على التجارة التي كان يتحكم فيها المسلمون...! ورأت أوروبا أن هذه المعركة تسهل سقوط القدس في أيديهم، وسقوط القاهرة ومكة. هكذا امتدت الأطماع تحت ستار الدين.

وتمضي دول أوروبا في غارتها الوحشية على العالم الإسلامي. فتحتل فرنسا في القرن التاسع عشر: الجزائر وتونس والسنغال والنيجر وساحل العاج. ويحتل البريطانيون: الهند والسند والملايو وعدن، ويقيمون الحماية على البحرين ومسقط وعمان والكويت، ويحتلون مصر والسودان. وتحتل روسيا: القوقاز وطشقند وسمرقند وبخارى وأوزبكستان



وخوكنند وغيرها. وتحتل إيطاليا : ليبيا وأرتيريا. وتحتل هولندا : أندونيسيا والقسم الجنوبي من جزيرة بورنو، أما القسم الشمالي فاحتلته انجلترا.

وتحرّكت الجمعيات التنصيرية في جميع أقطار العالم الإسلامي، ووصلت إلى أواسط أفريقيا.

ومع نهاية القرن التاسع عشر أصبح العالم الإسلامي، ومابقى من دار الخلافة محاصراً محاصرة كاملة. وأصبحت الدولة العثمانية ضعيفة تزداد مشكلاتها المالية والعسكرية مع الأيام.

وجاء وعد بلفور، الوعد الإنجليزي لليهود بإقامة وطن قومي لهم في فلسطين، وجاءت معاهدة سايكس بيكو لاقتسام بلاد الشام والعراق وغيرها بين إنكلترا وفرنسا.

وأخطر من هذا كانت المؤامرة الداخلية في قلب الدولة العثمانية، يقوم بها النصارى واليهود والمنافقون من المسلمين بإشراف وتوجيه الدول الأوروبية، وبخاصة فرنسا وإنكلترا وأمريكا، والقناصل والسفراء. أضف إلى ذلك الحركات التنصيرية والمؤسسات اليهودية.

ودخلت العلمانية العالم الإسلامي من أوسع أبوابه، وأخذت تنشط وتنمو حتى أصبح لها منابر تدوي منها أفكارها ومفاسدها. والمؤسف أنه أصبح في بعض ديار المسلمين منابر تنطلق منها كلمة الكفر الواضحة الصريحة، وأصبح الاعتراض عليها جريمة وإساءة لحرية الفكر المزيّفة.

الاعتراض على كلمة الكفر جريمة، أما الهجوم على الإسلام والطعن فيه في بعض بلاد المسلمين هو باب من أبواب حرية الفكر.

سقطت القدس في أيدي اليهود، والمسلمون يتلفتون كيف ينجدون المسجد الأقصى. وهذا يهرع لأمريكا، وذاك يهرع إلى فرنسا أو إنكلترا، أو أوروبا كلها، أو روسيا والمسلمون يتلفتون وهم ممزقون!

(١) يراجع كتاب « الصحوة الإسلامية إلى أين » للمؤلف - (ط: ٣) الفصل الأول الباب الثالث : « الواقع الدولي وسنن الله الثابتة » من أجل دراسة أوسع عن سنن الله الثابتة .

أيها المسلمون توجّهوا إلى الله واصدقوا التوجه والعهد، وأوفوا بالأمانة والعهد،  
فعسى الله أن يرحمنا!

لقد ظهرت جهود صادقة إن شاء الله ولكنها متفرقة، فكان أثرها غير كافٍ .  
وظهرت حركات متعددة تستأنف مسيرة الدعوة الإسلامية خلال هذا التاريخ الطويل من  
المآسي والفواجع ، ستعرض إلى ذكرها في الصفحات المقبلة .

## الفصل الثالث

### أهم الأحداث التي دفعت العثمانية إلى العالم الإسلامي

لقد كان النشاط الغربي الأوروبي من أجل إسقاط الخلافة الإسلامية ، ومن أجل تأمين مصالحه المادية وأطماعه العدوانية ، ممتداً على مساحة العالم الإسلامي ، نشيطاً في كل أقطاره ، جامعاً لكل الوسائل والأساليب التي يتميز بها كيد العدوان ومكر المفسدين . ولقد وقعت أحداث أثرت في واقع المسلمين ، وساعدت على دخول العثمانية إلى معظم أنحاء العالم الإسلامي .

إن أهم الأحداث وأخطرها كان التآمر المستمر من الدول الأوروبية على الدولة العثمانية . لقد بلغ عدد المشاريع والمخططات التي وضعتها أوروبا في تأمرها على الدولة العثمانية مائة مشروع خلال ستمائة وخمسين سنة تقريباً ، بين سنتي (١٢٨١م - ١٩١٣م) . ولقد اشترك في إعداد هذه المؤامرات الممتدة البابا في روما مع تبذله ، ملوك دول أوروبا جميعها ، أمراء مناطق متعددة ، رهبان وقساوسة ورجال دين متعددون ، أدباء ومفكرون ، شعراء وعلماء . هذا بالإضافة لقناصل الدول الأوروبية في داخل الدول العثمانية ، رهبان ورجال دين آوهم دار الخلافة وأحسنمت معاملتهم فقابلوا ذلك بالغدر والخيانة .

لقد كتب عن هذه المشاريع المئة الوزير الروماني ت . ج . دجوفارا . كتب كتابه بهذا العنوان : « مئة مشروع لتقسيم تركيا » . وكتبه بالفرنسية وظهرت الطبعة الأولى له في باريس سنة ١٩١٤م<sup>(١)</sup> .

(١) عرض الأمير شكيب أرسلان هذا الكتاب في تعليقه على كتاب : « حاضر العالم الإسلامي » لمؤلفه لوتروب ستودار . وقد عرض الأستاذ محمد العبدية هذه المشاريع المئة في كتابه : « تعليق على التعصب الأوروبي أم التعصب الإسلامي » .

إن هذا التآمر الذي استمر هذه القرون الطويلة ليكشف زيف الادعاءات التي يُدَوِّي بها العالم الغربي من التسامح وحقوق الإنسان وحرية الأديان . إنه حقد أسود يتفجر على شكل مؤامرات وحروب ، وغدر ومكر . ولقد بيّنا أهم أسباب هذا الحقد في أكثر من كتاب . ولكننا هنا نوجز الفكرة الرئيسة التي نعرضها ، وهي أن هذه الدول تمثل مطامع إجرامية في قلب العالم الإسلامي الواسع وفي غيره . وهذه المطامع تدفع إلى الظلم والعدوان والإفساد . والإسلام الذي جاء به الأنبياء والرسل والذين حُتِموا بمحمد ﷺ ، يأبى المساومة على الحق ، ويأبى أن يُقرَّ ظلماً أو باطلاً .

ونذكر فيما يلي أهم الأحداث التي فتحت أبواب العالم الإسلامي أمام الدول الأوروبية وأمام العلمانية :

#### ١ - حرب القرم بين الدولة العثمانية وروسيا سنة ١٨٥٣م :

ونأخذ بعد ذلك عدواناً آخر أخذ صورة الحرب والصراع . إنها حرب القرم بين روسيا والدولة العثمانية سنة ١٨٥٣ م . وقد سببت هذه الحرب أزمات مالية شديدة للدولة ، فتراكمت الديون على الدولة بسبب كثرة الإنفاق على الحرب . ولقد انكشف إفلاس الدولة سنة ١٨٧٥ م ، مما أدى إلى خلع السلطان من ناحية ، وإلى قيام إدارة دولية للإشراف على قضية هذه الديون وأمر سدادها . وتولى السلطان عبدالحميد الحكم سنة ١٨٧٦ م والدولة منهارة ونفود الأجانب اشتدَّ ونما ، ونفذت بذلك الدول الأجنبية إلى ساحة الجماهير ، لتحرك النزعات الطائفية ، وتغذي النصارى الذين توثقت صلاتهم بالدول الأجنبية ، وخاصة في بلاد الشام . ونالت الدول الأجنبية امتيازات كثيرة بعد ذلك .

#### ٢ - استقلال لبنان عن مركز الخلافة نصرانياً وامتداد النفوذ الفرنسي والبريطاني :

ولبنان مرَّ بأحداث كثيرة . ولما ضعف شأن الدولة العثمانية ، وبدأت الدول الأوروبية تتصل بالأقليات وأصحاب المصالح ، وطَّدت فرنسا علاقاتها مع المارونيين ، ووثقت إنكلترا علاقاتها مع الدروز ، وتحركت الفتنة في لبنان نتيجة لتنافس فرنسا وانجلترا ، ووقعت اضطرابات دموية سنة ١٢٦١ هـ ، وتجددت سنة ١٢٧٧ هـ ، وأرسلت فرنسا ستة آلاف جندي للتدخل ، فوجدت الدولة قد فضت المنازعات . ولكن الدول

الأوروبية، بحجة حماية الطوائف المسيحية، اتفقت مع السلطان على منح جبل لبنان نظاماً إدارياً خاصاً يحكمه نصرانيّ يعينه مجلس يمثل الطوائف المختلفة، وامتد نفوذ الدول الأجنبية في لبنان وغيرها على أثر ذلك امتداداً كبيراً.

وأصبحت الدولة العثمانية تضعف بصورة سريعة، وتواجه هزائم في مواقع كثيرة، وتضعف قبضتها على أقطار العالم الإسلامي الذي كان مجتمعاً على اسم الخلافة وأهميتها الإسلامية.

ولم تكن لبنان هي البلد الوحيد الذي نال استقلاله أو شبه الاستقلال عن مركز الخلافة وسقط تحت النفوذ الأجنبي، أو حافظ على استقلاله. فبلدان أخرى أخذت تتفكك هنا وهناك.

فمصر انفصلت عملياً عن مركز الخلافة بعد تمكن محمد علي فيها ودعم الدول الأجنبية له ضد الدولة العثمانية. واحتلت فرنسا بعض أقطار شمال أفريقيا وليبيا كذلك، وهزمت الدولة العثمانية في شرق أوروبا، وأخذت تتراجع.

وسقط السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٩ م وأُسِر، بعد سيطرة الاتحاديين، ثم تولت حركة الاتحاديين العلمانيين السلطة سنة ١٩١٦ م، وأعلن انتهاء الخلافة الإسلامية رسمياً سنة ١٩٢٤ م، وأعلن مصطفى كمال أتاتورك تركيا دولة علمانية، وغيّرت الأحرف العربية إلى الأحرف الأجنبية، ومنعت الأذان ومنعت مظاهر الدين كلها وطاردت دعائه وعلماءه.

وكان اليهود من أهم القوى التي عملت على تحطيم الخلافة الإسلامية. فيهود الدونمة الذين دخلوا الإسلام ظاهرياً مع نية التآمر على الإسلام كانوا من أهم العناصر التي اشتركت في إثارة الفتن في دار الخلافة. ولقد استطاعوا التسلل إلى مراكز هامة في الجيش والتعليم والدولة. وكانوا أعضاء أساسيين في جمعية الاتحاد والترقي أو الاتحاديين.

وكذلك تسلل اليهود إلى فلسطين مع أوائل القرن التاسع عشر، وأقاموا مستعمرات فيها، بناء على خطط مدروسة، حتى تحولت هذه المستعمرات إلى قلاع محصنة أقامت دولة لليهود في فلسطين.

ولكن المعركة لم تنتهِ، وسنن الله ماضية، وحكمته غالبية.

## ٣ - الحملة الفرنسية على مصر :

والحملة الفرنسية على مصر بقيادة نابوليون بوناپرت سنة ١٧٩٨ م، أي بعد تسع سنوات من إعلان الثورة الفرنسية شعارات : الحرية والإخاء والمساواة. فجاءت الحملة لتطوي هذه الشعارات وتلجأ إلى الغدر والكذب. دخل نابليون مصر بعد هزيمة المماليك في أمبابة مدعياً حبه للإسلام، ثم بدأ ينشر ويثبت القوانين الفرنسية الوضعية بدلاً من شريعة الإسلام. وكان مع نابليون بعثة علمية بعثت الفرعونية وآثارها، وأثارت النعرة الفرعونية التي أخذت تبرز لدى بعض الشعراء فيما بعد، وبعض الأدباء والكتاب ووسائل الإعلام. وكان يرافق الحملة نساء ساقطات ينشرن الفتنة والفاحشة والانحلال. وأخطر من ذلك كله أو مثيله في الخطر، نداؤه الذي أعلنه بعد احتلاله مصر ليهود العالم كي يعودوا إلى فلسطين.

ولكن نابليون اضطر لمغادرة مصر مع رجال حَمَلَتِهِ بسبب المقاومة التي تلقاها من المسلمين أبناء مصر المسلمة، ولكنه ترك الحملة العلمية تتابع خطتها الصليبية، وترك رجالاً ادّعوا أنهم دخلوا الإسلام. ومضت هذه البقية تعمل على تحقيق بعض أهداف الحملة الفرنسية التي فشلت ثم انسحبت، وتركت خلفها سليمان باشا الفرنساوي الذي سبق أن أعلن إسلامه! وغادرت الحملة الفرنسية سنة ١٨٠٢ م.

## ٤ - محمد علي : (١٨٠٥-١٨٤٩م) في مصر :

أرسلته الدولة العثمانية والياً على مصر سنة ١٨٠٥ م. هل كان اختياره اختياراً حراً تقوم به الدولة على أساس من مصلحتها؟! نَشْكُ في ذلك ، لأنه بعد تسلُّمه ولاية مصر ، تبنته فرنسا وأنشأت له جيشاً مجهزاً مدرباً بإشراف سليمان باشا الفرنساوي ، وأنشأت له أسطولاً بحرياً وأنشأت القناطر الخيرية ، وأمدته بأسباب للقوة كثيرة. ثم انقلب على الخليفة في استانبول ، ودخل معه في حرب لم ينقذ الخليفة من الهزيمة فيها إلا تدخل بريطانيا المنافسة لفرنسا. ولكن بريطانيا وافقت على منحه الاستقلال عن الخليفة للمضي في خطة حرب الإسلام. وتابع محمد علي بعد ذلك مهمة تغريب مصر وإدخال العلمانية إليها.

فبدأ بإرسال الشباب إلى فرنسا وهم في سنّ الاكتساب والتأثر لا التأثير. ومع كل مجموعة إمام. ومع إحدى المجموعات كان رفاة رافع الطهطاوي إماماً لهم في صلاتهم، ولكنه عاد إماماً في العلمانية ومتابعة جهود الدول الأوروبية في إفساد العالم الإسلامي. عاد يدعو إلى تحرير المرأة ومساواتها بالرجال في دنيا الاختلاط وما يتبعه من فتنه وفساد، وعاد يدعو إلى السفور والرقص، رقص المرأة مع الرجل، ويدافع عن هذه الدعوات على أنها لا تخالف الإسلام أو أن الإسلام لا يعارضها، إذ لا بد من غطاء إسلامي. رفاة رافع الطهطاوي (١٨٠١م - ١٨٧٣م) من أوائل دعاة العلمانية في مصر.

لقد تابع محمد علي مهمة الحملة الفرنسية في تغريب الأمة، ونشط في ذلك نشاطاً كبيراً، وخلفه أولاده عباس، وسعيد، وإسماعيل. وإسماعيل هو الذي قال: سأجعل من مصر قطعة من أوروبا. وكان النفوذ الفرنسي هو المؤثر خلال هذه الفترة. ولما جاء توفيق إلى السلطة بدأ الانجليز يتدخلون قليلاً في شؤون مصر، حتى كان احتلالهم العسكري لمصر سنة ١٨٨٢م.

لقد جاءت الحملة الفرنسية في وقت مازالت مصر تحمل الروح الإسلامية، فقاومت الحملة الفرنسية حتى انسحبت وتركت بعض قواها المخفية. ولكن لما جاء الإنجليز كانت العلمانية قد سرت في الأمة، والقدرة على المقاومة قد ضعفت، وأسلوب الاحتلال قد اختلف.

#### ٥ - الاحتلال البريطاني لمصر :

وكان اللورد كرومر أول معتمد بريطاني في مصر. جاء القسيس دنلوب ليضع معه سياسة التعليم في مصر، ليجعل من النصرانية وحضارتها العلمانية أساس الحياة العامة والعلاقات، بأسلوب إنجليزي ماهر، لا يستفز الناس ولكن يخدعهم حتى يلبسوا وحتى تفتتح الأبواب أمامه. فتح كرومر أو دنلوب أو كلاهما مدارس جديدة لا تعلم القرآن، وجعل العمل فيها وسيلة للرزق، ومن يتخرج منها يكون له المركز والعمل والمكانة الاجتماعية. ومن يتخرج منها يكون قد خرج من الإسلام تقريباً، أو خرج جاهلاً كاملاً الجهالة بدينه، يسهل دفعه إلى كل أجواء العلمانية بيسر توفره وسائل الإغراء المختلفة. أما

خريج الأزهر الذي يقضي سنوات طويلة فلا يجد الاحترام ولا الرزق ولا المركز . وتُرك الأزهر ورجاله يضمرون تدريجياً . وكانت مناهج تلك المدارس تقتل اللغة العربية أكثر مما كانت مقتولة ، ومناهج الدين كذلك خطط لها لإضعاف الدين في النفوس أو إزالته منها . ومدرس اللغة العربية ومدرس الدين هما أقل الناس شأنًا وراتبًا ومركزاً . ومادة التاريخ تشوه التاريخ الإسلامي وتحذف منه عظمة الرسالة التي كان يحملها . ولم تعد قضية الإيمان والتوحيد هدف التعليم ، ولا كان هدفه إزالة الشرك . فظهر الانحراف عن حقيقة التصور للإيمان والتوحيد وعن جوهره وامتد الانحراف في الأمة ، حتى أصبح المسلم جاهلاً بلغته ، جاهلاً بقرآنه ، لا يعرف جوهر الإيمان ، ولا يعرف الصورة المشرقة عن تاريخه الإسلامي .

وأنشئت «مدرسة المعلمين العليا» لتتابع نشر السموم القاتلة ، ونشر العلمانية ، وغرس الصورة السوداء عن الإسلام وتاريخه .

وعن طريق الإعلام ونشر الكتب والقصص امتدت العلمانية أيضاً بغزارة وقوة ، لتحطيم التصور الإيماني والأخلاق الإسلامية وأعرافها . وانتشرت المسرحيات وقامت المسارح باسم الفن والأدب ، وتعذدت وجوه الفن وأساليبه لتنتشر كلها الفكر العلماني وأخلاقه . وساهمت الصحافة التي أسسها النصارى الذين قدموا من لبنان ، وكأنهم انتقلوا إلى مصر بمهمة مدروسة وخطة محدودة من أجل حرب الإسلام ، ونشر العلمانية : دار الأهرام لآل تقلا ، ودار الهلال لآل زيدان ، ودار المقطم لآل صروف . لعلهم انتقلوا إلى القاهرة ، لتكون القاهرة منطلق العلمانية وأفكارها في العالم الإسلامي ، دون أن يمنع هذا من قيام نشاط علماني خاص بكل قطر آخر .

وظهر رجال العلمانية في مصر يعلنونها صريحة صاخبة ، يكافحون من أجلها . فهذا قاسم أمين (١٨٦٥-١٩٠٨م) شاب يعود من فرنسا ولهيب المرأة في دمه ، يعود لتكون قضيتَه الأولى تحرير المرأة على النمط الغربي لتكون شعلة الفتنة في المجتمع الإسلامي ولتساهم في انحرافه عن الإسلام . وهذا أحمد لطفي السيد (١٨٧٢م-١٩٦٣م) من دعاة القومية ومن أنصار حزب الأمة الذي يميل للغرب ويرى



فيه المثل الذي يُحتذى، ومن دعاة التحرر والعلمانية. وجاء طه حسين وسلامة موسى وعلي عبدالرازق ومنصور فهمي وغيرهم.

ولكن كان من دعاة التعاون مع الغرب والدعاة إلى التوفيق بين حضارة الغرب والإسلام بعض رجال الإسلام. وكان من بين هؤلاء محمد عبده (١٨٤٩م - ١٩٠٥م)، جمال الدين الأفغاني (١٨٣٨م - ١٨٩٧م)، علي مبارك (١٨٢٤م - ١٨٩٣م)، عبدالله النديم (١٨٤٥م - ١٨٩٦م) وربما حاول رفاة الطهطاوي التوفيق قبل هؤلاء، ولكن محاولة التوفيق محاولة فاشلة مؤذية لأنها تؤدي إلى الانحراف عن الإسلام في أحسن حالاتها، أو إلى نصره العلمانية والفتنة والفساد في معظم الأحوال.

لقد حاول محمد عبده التقريب فوق في مغالطات كبيرة. فقد ألف في بيروت الجمعية السياسية الدينية السرية للتقريب بين الأديان السماوية، وتعاون مع قوات الاحتلال حتى كان صديقاً لكرومر المعتمد البريطاني على مصر، وصديقاً لمن عُرف بالتعاون مع الإنجليز من رجال مصر، ودعوته إلى الإصلاح الداخلي قبل إزالة الاحتلال، حتى إنه حاول تسويق الاحتلال، وأفتى بالتعاون مع الكفار وهم أقوياء، وأفتى بإباحة الفوائد، ونفى حقيقة السحر، وتأويل الجن بأنهم الميكروبات، وطير الأبايل بالبعوض، إلى غير ذلك من أبواب الفتنة. وقد دخل الحركة الماسونية وحاول تسويق ذلك بأساليب ومسوغات متضاربة.

إنها فتنة كبيرة يقودها رجال عُرفوا بأنهم مسلمون. فكان ضررهم بهذه المواقف أشد وأعنف وأبعد خطراً، وأكثر انحرافاً. ولقد أوهنت هذه المواقف منه ومن غيره القدرة على مقاومة الاحتلال. فقد فشلت ثورة أحمد عرابي التي قامت سنة ١٨٨٢م، وفشلت كذلك ثورة مصر سنة ١٩١٩م. وأحمد عرابي (١٨٣٩م - ١٩١١م) كان في ثورته نزعة إقليمية قومية. ولو كانت حركة إسلامية خالصة لله سبحانه وتعالى لتحقق النصر على يديها.

لقد وهنت قوى العالم الإسلامي، أو أنها أخذت بالوهن. فسابليون لم يستمر طويلاً في مصر، ولكن الاحتلال البريطاني امتد حتى أثنى الأمة بالجراح والفتنة والفساد.

والسؤال الذي يجب أن نطرحه هو كيف برز هؤلاء وكيف قُدموا للناس على أنهم علماء وأنهم صالحون وأنهم عباقر؟! لانشك أنهم أصحاب وسع وطاقة أفرغوها في الضلال، ولكنه الإعلام الذي كان يمسك به البريطانيون والصحافة التي أسسها النصارى، إنه الإعلام الذي أبرز هؤلاء!

لقد صبّت جهود الذين حاولوا التوفيق في عمليات «تلفيق»، دعمت الحركة العلمانية أكثر مما دعمتها الجهود المباشرة أو مثلها.

مع أواخر القرن التاسع عشر ظهر الصراع بين «الأصالة» وبين «المعاصرة»، والأصالة كلمة عامة كانت تعني الرجوع إلى التراث والدين، والمعاصرة كانت تعني اتباع سنن الغرب والحياة العصرية العلمانية.

واشتد الصراع بعد ذلك بين محاولة التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، وبين العلمانية التي كُشّرت عن نابها، حتى ظهر انتصار العلمانية ولو مؤقتاً في نهاية الربع الأول من القرن العشرين. ولقد جاء الدستور المصري سنة ١٩٢٣م علمانياً، وأصبحت المعاهد علمانية، وضعف الأزهر ومُجد حتى لا يؤدي رسالته<sup>(١)</sup>.

#### ٦ - في بلاد الشام :

لاشك أن المعركة كانت رهبة ضد الإسلام والمسلمين وما زالت كذلك حتى اليوم. ولقد دخلت أوروبا هذه الحرب بكل قواها ونشطت في جميع أنحاء العالم الإسلامي بلداً بلداً، لا تترك بلداً دون أن تمدّ جرائمها وفسادها وعلمانيّتها إليه، من خلال مخططات ومناهج مدروسة، وقوى نامية يملكونها، ومن خلال وهن المسلمين.

والظاهرة التي تلفت النظر أن نصارى بلاد الشام التي كانت بلداً واحداً ثم مُزّقت قطعاً، كانوا أول من رفع لواء القومية بأشكالها المختلفة، ولواء الثورة ضد الدولة العثمانية، ولواء التحرر والعلمانية. وقد دعمتهم الدول الأوروبية وسفاراتها في قلب الدولة العثمانية دعماً كبيراً متواصلاً.

(١) زكريا فايد: العلمانية النشأة والأثر: (ص: ١٠١).

ولقد رأينا ما حدث في لبنان بسبب تدخل فرنسا وانجلترا وما أشعلا من فتنة داخلية وصدام دموي حتى استقل جبل لبنان تحت حكم رجل نصراني يعينه مجلس يمثل طوائف الشعب .

ومن بلاد الشام انطلقت أناشيد العلمانية ، أناشيد التمرق والابتعاد عن الدين في مسلسل طويل مازلنا نعيشه حتى اليوم .

لقد كان التنازل الأول هو التنازل عن الإسلام الذي يجمع الأمة ، تنازلاً يتبنى العروبة والقومية العربية معزولة عن الإسلام . وكان هذا التنازل أخطر تنازل في حياة الأمة لأنه فتح أبواب التنازلات السريعة بعد ذلك . فاسمع هذا النشيد :

بلاد العرب أوطاني

من الشام لبغدان

ومن نجد إلى يمن

إلى مصر فقطران

فلا حُدَّ ياعِزُّنا

ولا دينٌ يفِرَّقنا

لسان الضاد يجمعنا

بغسان وعِزُّنا

وانطلقت اهتافات تدوي بها الحناجر والصحافة والنوادي والساحات . لقد كان تنازلاً رهيباً ! كيف استقبلته الجماهير وكيف رضيت به وردّته؟! .

ومضى مسلسل التنازل حتى تحوّل النشيد السابق من إعزاز العروبة كلها إلى تمجيد سوريا وحدها :

أنت سوريا بلادنا

أنت عنوان الفخامة

واستمر مسلسل التنازل حتى مزّقت بلاد الشام إلى سورية والأردن وفلسطين ولبنان. ثم اغتصبت فلسطين وقامت فيها دولة لليهود. وكنا ننادي بتحرير فلسطين كلها، ثم امتد مسلسل التنازل إلى قطعة هنا وقطعة هناك . . . . .! (١).

ولقد أسست أول جمعية علمانية في البلاد العربية في سوريا سنة ١٨٤٢م، وأصبح اسمها «الجمعية السورية لاكتساب العلوم والفنون». لقد قام بتأسيسها ناصف اليازجي وبطرس البستاني بدعم من منصرين أمريكيين. وكانت هذه الجمعية تحت إشراف ورعاية السفراء والقناصل الأجانب وكبار الموظفين الأتراك (٢).

وأسس بعض السوريين «جمعية حفظ حقوق الملة العربية» سنة ١٨٨١م (٢). وكان من أوائل من دعا إلى «العروبة» والقومية العربية معزولة عن الدين، علمانية الفكر والاتجاه: بطرس البستاني (١٨١٩م - ١٨٨٣م) وسليم البستاني (١٨٥٦م - ١٩٢٥م)، وأديب إسحق (١٨٥٦م - ١٨٨٥م)، وفرح أنطون (١٨٧٤م - ١٩٢٢م) (٢).

وكان من أول من دعا إلى تحرير المرأة على النمط العلماني: فارس الشدياق، وبطرس البستاني، وفرنسيس مَراش (١٨٣٦م - ١٨٧٣م)، ونجيب حدّاد (١٨٦٧م - ١٨٩٩م) (٢).

ولقد أنشأ أول مدرسة عربيّة على أساس قوميّ لا دينيّ علماني سنة ١٨٦٣م بطرس البستاني وناصف اليازجي (١٨٠٠م - ١٨٧١م) (٢).

ودعا لويس صابونجي (١٨٤٣م - ١٩٢٨م) إلى خلافة روحية مفصولة عن السلطة الزمنية، على أن تكون عربيّة وتحت حماية الإنجليز.

ومن المؤسف أن يكون موقف النصارى من الأمة التي رعتهم وأحسن إليهم، والدين الإسلامي الذي أنصفهم، على هذا النحو من الغدر وموالة الأجانب من إنكليز وفرنسيين وأمريكان وغيرهم. فقد ساعد نصارى لبنان الصليبيين على دخول بلد

(١) يراجع كتاب على أبواب القدس للمؤلف - الفصل الثالث مسلسل التنازل - الباب الثالث،

(ص: ٢٢٧-٢٤٣)، من أجل تفصيلات أوسع عن مسلسل التنازل في قضية فلسطين .

(٢) زكريا فايد : العلمانية النشأة والأثر في الشرق والغرب (ص: ١١٤-١١٦).

المسلمين وقدّموا لهم كلّ عون . وكذلك فعل نصارى مصر مع الصليبيين أثناء حملتهم على دمياط ، وساعدوا نابليون على غزو مصر وعلى استقرار حكمه سنوات ، وكون «المعلم يعقوب» جيشاً من الأقباط حارب به مع الفرنسيين ضد المسلمين ، وشارك في القضاء على ثورة المسلمين في القاهرة ضد الحملة الفرنسية ، وانقضّ النصارى على جيش أحمد عرابي أثناء مقاومته للإنجليز سنة ١٨٨٢ م<sup>(١)</sup> . وللنصارى في سوريا مواقف كثيرة مشابهة ، وللمعاهد النصرانية والمستشفيات ارتباط مع الدول الأجنبية كبير ، وكذلك سائر مؤسساتهم ومراكزهم وربما أفرادهم .

وإنه لمن العجيب حقاً أن ينسى النصارى أن الله جعلهم في ذمة المسلمين ، فلا يجوز إيذاء ذمّي بغير حق . وجعل من واجب الدولة حمايتهم وحماية معابدهم وأعراضهم وأموالهم ، وأعفاهم من الزكاة الخاصة بالمسلمين ، واكتفى منهم بما هو أقل من الزكاة ، «بالجزية» التي هي «جزاء» حماية المسلمين لهم ، ولا يكلفون بالجهاد كما يكلف المسلم . وحسبهم أن الإسلام جعل الإيمان بالأنبياء والمرسلين والكتب المنزلة جزءاً من الإيمان الحق . وكيف ينسون عمر بن الخطاب رضي الله عنه حين دخل القدس وأبى أن يصلي في كنيسة القيامة؟! وكيف ينسون وصية عمر بن الخطاب لما دنا أجله يوصي الخليفة بعده بأهل الذمة؟! وكيف ينسون المعاهدة التي عقدها عمر رضي الله عنه مع نصارى القدس يؤمنهم على أموالهم وأنفسهم وكنائسهم؟! تاريخ الإسلام مليء بالساحة والعدل مع جميع الأديان بعامة ومع والنصارى بخاصة ، في مختلف البلاد التي حكمها كالأندلس وغيرها .

كيف ينسى النصارى هذا كله ويوالون أعداء الله الذين ينتسبون إلى النصرانية انتساباً لا يحمل الالتزام والصدق ، وإنما الغدر والخيانة والعدوان والظلم؟! ولقد سلكت الدول الأوروبية مناهج متقاربة خلال عدوانها واحتلالها لبلدان العالم الإسلامي . ففي فلسطين ترى مناهج التعليم تخضع لنفس السياسة التي رسمها دنلوب في مصر . فلا القرآن الكريم ولا السنة ولا التاريخ الإسلامي ولا اللغة العربية كانت تلقى أيّ عناية . ومادة الدين كانت غير ذات بال ، وحصّة الدين أو درسه كان يطويه الإهمال

(١) زكريا فايد: العلمانية النشأة والأثر - (ص: ٩٣) .

واللامبالاة. وفي الدراسة الثانوية العالية كانت حصّة الدين ساعة في الأسبوع، في كتاب نور اليقين، يقرأ كل طالب صفحة أو أقل أو أكثر، والمدرس جالس ينصت، وباقي الطلاب في غفوة.

ليس العتب هنا على الإنجليز وحدهم، ولكنه عتب شديد على أساتذة الدين المسلمين الذين لم يدركوا أنهم يحملون رسالة وأمانة.

وكذلك كانت الصحافة والإذاعة ووسائل الإعلام. وكان التوظيف من نصيب النصاري يلقون العناية والتكريم والترقية، ويُضَيَّق على المسلمين. وتُنشَر كتب الفساد والفتنة والأدب الغربي وفكر الغرب ومذاهبه العلمانية.

وفي فلسطين ومعاهدها خلال فترة الانتداب كنت تجد العناية والتركيز على اللغة الإنجليزية والتاريخ الإنجليزي والأدب الإنجليزي بتفصيل واسع جداً. وكنت تجد العناية البالغة في تاريخ اليونان والرومان بتفصيل واسع، وتاريخ أوروبا عامة. وكنت تجد العناية البالغة في تدريس اللغة اللاتينية لطلاب قسم الآداب في الكلية العريية في القدس والكلية الرشيدية.

كانت المعاهد تُخرج أجيالاً علمانية إلا من رحم الله. ولكن بعض البيوت والأسر كانت تجرّص على تزويد أبنائها بزداد من القرآن والسنة ومن الإيمان والتوحيد.

والمعاهد التنصيرية المختلفة والنشاط التنصيري كله كان يستغل التعليم والمستشفيات و«الخدمات الإنسانية» اللاإنسانية من أجل التنصير الذي كان يهدف إلى إخراج المسلم عن دينه سواء أدخل النصرانية أم لم يدخل. وبصورة عامة تورط عدد قليل من المسلمين في بلاد الشام فدخلوا النصرانية، ولكن الأعداد الكبيرة تخلّت عن دينها حتى جهلته علماً وممارسة. وكان التركيز دائماً على إفساد القضايا الثلاث التي عرضناها، في قلوب الناشئة وغير الناشئة: اللغة العربية، القرآن والسنة، الإيمان.

وكانت مصيبة فلسطين أكبر من غيرها. فبالإضافة إلى غرس الاتجاه العلماني، ونشر الأفكار الشيوعية وغض الطرف عن أحزابها وصحافتها، فقد أدخل الانتداب البريطاني اليهود من أنحاء الأرض إلى فلسطين، تحت ادعاء إقامة وطن قومي لهم على

أساس وعد بلفور الإنجليزي . وهؤلاء اليهود الذين جاءوا من روسيا وأوروبا وأمريكا ليس لهم علاقة تاريخية ولا دينية في فلسطين . فهم في جميع الأحوال ليسوا من بني إسرائيل . فإن ادعى اليهود كذباً أن الله أعطى بني إسرائيل وعداً بفلسطين ، ادعاءً تنفيه بعض طوائفهم وينفيه الإسلام والإنجيل ، فإن هؤلاء اليهود ليسوا من بني إسرائيل ، فلا علاقة لهم بهذا الوعد المفترى كذباً على الله .

ولكن المجرمين في الأرض التقت مصالحهم على حرب الإسلام ، وكان إقامة دولة لليهود في فلسطين يُمثل خطوة كبيرة في هذه الحرب ، يُمثل قاعدة لهم ليمدوا نفوذهم في العالم الإسلامي كله .

لقد كانت إقامة دولة اليهود في فلسطين من أكبر الجرائم التي ارتكبتها العلمانية في تاريخها المليء بالجرائم والآثام والفواجع<sup>(١)</sup> .  
٧ - وفي تونس<sup>(٢)</sup> :

قام خير الدين التونسي (١٨٢٥م - ١٨٩٠م) في تونس بمثل ما قام به رفاة الطهطاوى في مصر ، وفي نفس الفترة أيضاً ، ليحاول التوفيق بين علمانية الغرب وبين الإسلام ، بحجة أخذ ما ينقصنا عن الغرب . لقد كان هذا الاتجاه مضللاً خادعاً . فالذي كان يحتاجه المسلمون لا يستطيع الطهطاوى ولا خير الدين توفيره بتلك الأساليب والمغالطات .

إن الذي كنا نحتاجه الصناعة والعلوم المتعلقة بها . ولم تكن بحاجة إلى ما يُسمى «بالعلوم الإنسانية» التي تصطدم مباشرة مع التصور الإياني . لقد كانت محاولة التوفيق سقطة كبيرة . فالعلوم الإنسانية العلمانية عند الغرب تصطدم مع الإسلام بشكل واضح جلي .

وماذا كانت نتائج هذه المحاولات؟! لقد كانت النتائج أننا لم نأخذ ما كنا بحاجة إليه ، فقد حجب الغرب عنا إلا بالقدر الذي لايسمح لنا بالنهوض ، ودفع إلينا من خلال

(١) تراجع ملحمة فلسطين ، ملحمة الاقصى ، على أبواب القدس ، فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع ، للمؤلف ، من أجل تفصيلات أوسع عن قضية فلسطين .

(٢) زكريا فايد : العلمانية النشأة والأثر (ص : ٩٣) .

الشعارات الفتنة والفساد والجرائم، والجنس الملتهب المتفَلّت، والربا في الاقتصاد، والفساد في الأمة. لقد كانت النتيجة: تمزيق العالم الإسلامي، وتنحية الإسلام عن شؤون الأمة، دخول العلمانية بكل شرورها ومفاسدها.

ولقد تابع زميلاه: سليم بوحاجب (١٨٢٧م - ١٩٢٤م)، ومحمد بيرم الخامس (١٨٤٠م - ١٨٨٩م) جهوده وضلاله.

ولقد أرسل باي تونس سنة ١٨٨٢م مجموعة من خريجي المدرسة الصادقة إلى فرنسا. عادوا كما عاد غيرهم ممن ابتعثتهم مصر وغيرها. فأسسوا صحيفة «الحاضرة» سنة ١٨٨٨م، ثم أصدر عبدالرحمن الصناديلي صحيفة الزهراء سنة ١٨٩٠م.

وأسس «بشير صغار» سنة ١٩٠٥م جمعية علمانية باسم «جمعية خريجي الصادقة» لنشر الثقافة الفرنسية والتعليم الأوروبي. وأسست مجموعة من خريجي جامعة الزيتونة الإسلامية سنة ١٨٩٦م «جمعية الخلدونية التنويرية». وكان على رأس تلك المجموعة سليم بوحاجب... وكانت هذه الجمعيات والصحف والرجال يدعون إلى العلمانية تحت مسمى مضلل آخر هو التنوير. وسارت العلمانية في تونس حتى استقرت، وحتى أصبحت نظام الدولة كلها. ولابد أن نشير هنا إلى أنه حين تستقر العلمانية مع شعاراتها من حرية الأديان وغير ذلك، فإنك تظل تشم رائحة النصرانية في البلد المسلم، ليس في القوانين الوضعية وحدها، ولكن في العادات الاجتماعية والاحتفالات.

وما بين سنتي ١٨٨٨م و ١٩٠٩م ظهر في تونس حوالي (٤٥) صحيفة ومجلة، بالإضافة إلى ما كان يصلها من صحف مصر ومجالاتها، لتتعاون كلها في ترسيخ العلمانية.

٨ - وفي إيران<sup>(١)</sup>:

أخذت تتسرّب العلمانية إلى إيران بالأسلوب نفسه الذي تسرّبت به إلى كل من تركيا ومصر... بدأت العلمانية عن طريق الدعوة إلى إصلاح الجيش.

ولقد سبق أن أصيبت إيران بهزائم متعددة خسرت بها القوقاز، والقرغيز، وأرمينية

(١) المصدر السابق: (ص: ١٠٨-١٠٩).



التي خرجت منها سنة ١٨١٣ م. فأخذت تحاول إدخال النظم الحديثة في الجيش . واستدعت بعثة عسكرية من إنجلترا وفرنسا للعمل كخبراء في الجيش لتدريب القوات الإيرانية على التطورات الحديثة . وشاء الله لها أن تدخل في نزاع مع روسيا فتهزم فيه .

وأصبحت إيران تتعرض لخطر من الروس من الشمال والإنجليز من الجنوب بعد امتدادهم في منطقة الخليج الإسلامي ، يضاف إلى ذلك خطر البعثات الأجنبية في الداخل . فقام الشاه ناصر الدين الذي حكم من ١٨٣٤ م حتى عام ١٨٤٨ م فاستعان بالأوروبيين . فدخلوا إيران وتدخلوا في شؤون البلاد . وعن طريق هؤلاء امتد الانتشار العلماني ونما حتى بلغ ذروته ونهايته في عصر «الشاه مظفر الدين» سنة ١٩١٧ م .

وهذه سنة من سنن الله في الحياة الدنيا ، فحين يستعين الضعيف غير المتمسك بدينه وإيمانه ودعوته بأعداء دينه لينهض صناعاً وعسكرياً ، فإن أعداء دينه لن يسمحوا له بالوصول إلى مبتغاه . ولكنهم ينفضون سمومهم ، ويمدون نفوذهم ، ويحتلون البلاد عسكرياً إن أمكن لهم ذلك .

#### ٩ - وفي أفغانستان<sup>(١)</sup> :

لقد بدأ التحول في المجتمع الأفغاني منطلقاً من نفس الرغبة التي نشأت لدى بعض المسؤولين أو بعض فئات الشعب من أنه لا بد من إدخال الحضارة الغربية إلى البلاد لتنهض البلاد .

ولم يكن ليتولد هذا الشعور في أفغانستان وغيرها لولا الخلل في التصور للإيمان والتوحيد ، والجهل الواسع بالكتاب والسنة ، وبداهة باللغة العربية .

ولذلك لم يكن هؤلاء الحكام في أفغانستان أو إيران أو غيرها يستطيعون أن يَزِنُوا الأمور بميزان الإسلام والكتاب والسنة . فحين أدخلوا السيارات ومدّوا الطرقات وأدخلوا التعليم ، أدخلوا مع هذا كله الخبراء الطامعين المفسدين ، فغرس هؤلاء الروح القومية ليعزلوا أفغانستان عن عالمها الإسلامي ، كما فعلوا مع أي دولة أخرى . وبرز التحول مع حبيب الله خان (١٩٠١ م - ١٩١٩ م) ، وأمان الله خان (١٩١٩ م - ١٩٢٩ م) الذي أعلن

(١) تراجع ملحمة الجهاد الأفغاني للمؤلف من أجل تفصيلات أوسع .

دستوراً للبلاد على أساس هذا التحول . وزار أمان الله خان أوروبا وطاف بعض بلدانها ، ودفع حركة التغريب دفعاً قوياً حتى قامت الحرب الأهلية .

وامتد التحول إلى العلمانية في عهد نادر خان وعهد ظاهر شاه كذلك ، واستمر التحول . ولقد ساعد على هذا التحول وجود أحزاب شيوعية تدين بالولاء لروسيا . ومن أجل إفساد الأمة التقى الاتحاد السوفياتي والغرب في أفغانستان . واتخذوا جميعاً قضية حجاب المرأة المسلمة منطلقاً للمعركة بين الإسلام والعلمانية .

فقام ظاهر شاه في مؤتمر شعبي فداس حجاب المرأة وأعلن انتهاء ما كان يسميه «الظلام» ، دون أن يدري أنه هو الذي كان في ظلام دامس . وحين رفض أهل قندهار نزع الحجاب سار لهم جيشاً بقيادة خان محمد ، وقتل عدداً كبيراً من أهل قندهار . وجاء ظاهر شاه بابن عمه ، وزوج اخته محمد داود ، الرجل الموغل في العلمانية ، ليكون عوناً له في تحويل البلاد . وكان محمد داود صديقاً للشيوعيين ، فاندسوا من خلاله في بلاط الحكم خلال السنوات العشر التي ظل فيها رئيساً للوزارة . فانسل قادة الأحزاب الشيوعية : نور محمد تراقي ، بابر كارمل ، وحفظ الله أمين . وأخذت أفغانستان تموج في بحر من الفتن حتى قامت الحركة الأخيرة بهجوم الاتحاد السوفياتي على أفغانستان . فهب الجهاد ضدهم حتى انسحب الاتحاد السوفياتي . ثم دب الخلاف المحزن بين المجاهدين ومازال مستمراً حتى الآن .

#### ١٠- وفي الهند<sup>(١)</sup> :

لقد دخل الإسلام إلى الهند مع الدعاة في عهد مبكر من انطلاقة الدعوة الإسلامية التي كان يقودها محمد ﷺ . ثم ترسخ وجود الإسلام مع فتوح محمد بن القاسم الذي ابتداءً جولته سنة ٩١هـ (٧١٠م) . وقام حكم الإسلام في الهند . ثم قامت الدولة الغزنوية ثم الغورية ، ثم عهد المماليك ، ثم بدأ زحف المغول . ثم كان عهد السادات ، ثم حكمت أسرة لودي ، ثم الدولة الإسلامية في كجرات ، ثم سلاطين مالوا ، إلى أن

(١) تراجع ملحة الإسلام في الهند للمؤلف من أجل تفصيلات أوسع .

أسس دولة المغول ظهير الدين محمد بابر، التي امتد حكمها من سنة ٩٣٢هـ حتى سنة ١٢٧٤هـ، (١٥٢٦م - ١٨٥٨م).

وخلال حكم المغول بدأ الإنجليز يتسللون إلى الهند عن طريق شركة الهند الشرقية والحركات التنصيرية والتنافس بين الإنجليز والفرنسيين والهولنديين وغيرهم.

ومن خلال هذه الأساليب، ومن خلال غفوة المسلمين في الهند وخارجها، وتخليهم عن مسؤولية الدعوة الإسلامية، تسللت العلمانية إلى الهند، ثم أخذت تترسخ بالقوة العسكرية حين أقبلت الجيوش البريطانية بعدتها وعددها.

قاوم المسلمون الاحتلال، وهبَّ الملك المسلم العظيم «فتح علي خان» المسمى «بسلطان تيبو» سنة ١٢١٣هـ (١٧٩٩م)، يقاوم الاحتلال في حرب عنيفة، ارتكب الإنجليز فيها أبشع الجرائم، وسقط سلطان تيبو صريعاً في ٤ مايو ١٧٩٩م. ووقف القائد البريطاني عند جثمانه وقال: «اليوم الهند لنا» وقال غاندي عن السلطان تيبو: «لا نعرف أعظم منه في شهداء الوطن والأمة». واحتلَّ الإنجليز الهند وقضوا على ثوراتها سنة ١٨٥٧م.

ولقد امتلأت الهند بعلماء المسلمين المجاهدين. وكان من أبرز هؤلاء العالم المجاهد الإمام أحمد عرفان (١٢٠١هـ - ١٢٤٦هـ). فقد هبَّ الإمام أحمد عرفان وتنقَّل في مدن الهند ومقاطعاتها، ويدعو إلى صدق الإيمان والتوحيد، وإلى إزالة البدع والخرافات حتى جمع القلوب على محبته. وقد انتقل إلى الجهاد ضدَّ الشيخ، وأقام دولة في البنجاب، فأثار أعداء الله بعض القبائل عليه، فاضطرَّ إلى مغادرة بيشاور، واصطدم مع جيش الشيخ فاستشهد هو وكبار أصحابه في معركة بوادي بالاكوت سنة ١٢٤٦هـ.

ولكن حرب التحرير استمرت حتى خرج الانجليز من الهند بعد أن قسموها، ونشروا الفساد والعلمانية فيها، سنة ١٩٤٧م، وبعد أن أبرم مجلس العموم البريطاني قانون استقلال الهند، وذلك بإنشاء دولتين مستقلتين: الهند وباكستان.

ودخلت العلمانية إلى الهند عن طريق الشركات التجارية والحركات التنصيرية التي كان هدفها الأول إخراج المسلم عن دينه ولو لم يصبح نصرانياً، وهدفها الثاني أن تمهد مع

الشركات التجارية الطريق للجيش الزاحفة لتحقيق هذه الجيوش من الفتنة والفساد مالم تستطع الشركات والحركات أن تحققه .

وإذا تتبعنا أحداث العالم الإسلامي نجد أن الغرب أخذ يزحف على جميع أقطار العالم الإسلامي زحفاً جديداً مع القرن التاسع عشر، على نهج جديد يجمع الخبرة من تجاربه السابقة .

وهكذا أخذت العلمانية تمتد في العالم الإسلامي، وحقت نجاحاً ملحوظاً فيما زرعت من فتنة هنا وهناك .

ولكن العالم الإسلامي لم يقابل هذا الزحف الغربي بالاستسلام أو الرضا، بالرغم مما كان فيه من تخلف، وإنما قاوم مقاومة شديدة امتدت في جميع أقطار العالم الإسلامي تقريباً، ولكن بجهود متفرقة . أي أن المسلمين لم يجابهوا هذا الزحف على أساس أنهم أمة واحدة وصفّ متراص، مما سهل على الغرب أن يتناول كل قطر وحده .

ومهما تنافست الدول المعتدية الغربية فيما بينها على الغنائم وعلى ثروات العالم الإسلامي، إلا أن التعاون على إفساد العالم الإسلامي وتمزيقه كان أمراً ظاهراً .

فإنجلترا مثلاً، حين احتلت مصر وأرادت تصفية الأثر الفرنسي، فعلت ذلك باستثناء ما تركته فرنسا من مراكز تفسد الأمة . فقد حافظت عليها بريطانيا لتعاون قوى الإفساد كلها على أهدافها المشتركة .

## الفصل الرابع

### المسلمون

### في مواجهة العلمانية ودولها المعتدية

### من خلال تاريخ طويل

بالرغم من ضعف المسلمين الشديد خلال القرنين الأخيرين خاصة، فإنهم لم يقفوا مكتوفي الأيدي أمام هذه الغارة الإجرامية المجنونة على العالم الإسلامي. الغارة التي تولى كبرها الغرب النصراني العلماني، وروسيا والاتحاد السوفياتي، واليهود والصهيونية.

مهما ساءت أحوال المسلمين، ومهما تفرّقوا وتمزّقوا، ومهما وهنوا أو ضعفوا، فستظل هناك أبد الدهر طائفة صابرة ظافرة، قائمة على الحق، على دين الله، أول نصرها تمسكها بدين الله تمسكاً لا يعتوره شرك ولا هوى باطل ولا نزوع إلى الدنيا.

إنها الطائفة الظاهرة التي بشرت بها أحاديث رسول الله ﷺ، تحمل الخصائص الإيمانية الربانية التي فصلها منهاج الله، لا تسام على حق، ولا ترضى بالباطل ولا بالظلم.

فعن جابر بن سمرة عن النبي ﷺ أنه قال: «لم يبرح هذا الدين قائماً يقاتل عليه عصابة من المسلمين حتى تقوم الساعة» [رواه مسلم] (١)

وعن جابر بن عبد الله قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول «لا تزال طائفة من أمتي يقاتلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيامة» [رواه مسلم] (٢)

وعن ثوبان عن النبي ﷺ أنه قال: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك» [رواه مسلم] (٣)

ويأتي هذا الحديث بروايات تبلغ العشر في صحيح الجامع الصغير وزيادته. ومع

كل رواية فائدة. ومن مجموع هذه الروايات نخرج بخصائص واضحة لهذه الطائفة الظاهرة:

١ - إنها ممتدة مع الزمن لا تنقطع ولا تتوقف، حتى يقاتل آخرهم المسيح الدجال، أو حتى تقوم الساعة.

٢ - إنها قائمة بأمر الله.

٣ - إنها ظاهرة على الحق، تجاهد في سبيل الله من أجل الحق الذي لا باطل معه.

٤ - إنها منصوره ظاهرة، لا يضرها من خالفها ولا من ناوأها.

ومن هذه الخصائص نرى أنها طائفة ملتزمة بمنهاج الله إيماناً وعلماً وممارسة. لا تتعارض شعاراتها مع ممارساتها، واعية لدربها، صابرة، لا تُغَيَّر في أمر الدين ولا تُبَدَّل، ثابتة على الحق الذي بيّنه منهاج الله، لا تقاتل تحت راية جاهلية، ولا تنحرف إلى عصبية جاهلية، ولا يكون تجمعها تحت رابطة قومية أو إقليمية، رابطتها الإيمان والإسلام. وإذا راجعنا التاريخ الإسلامي فإننا نجد أن هذه الطائفة ممتدة في التاريخ، قد لا يراها بعضهم من خلال عجاج الفتن وظلام الأهواء.

إنها النّواة التي يتجمع حولها الصادقون كلما اشتد الصراع وحمي أوار القتال.

وإن طغيان الكافرين والمجرمين لا يمكن أن يزيل هذه الطائفة من الأرض أبداً.

إنها أمر الله وقضاؤه وقدره، مهما علا أمر المجرمين في الأرض ومهما اشتد.

﴿لَا يَغْرَنَّكَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ\* مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَاوَاهُمْ جَهَنَّمُ

[آل عمران: ١٩٦، ١٩٧]

وبئس المهاد﴾

ولكنها فترات ابتلاء وتمحيص، تطول أو تقصر على حكمة الله بالغة. فلا خوف أبداً على مستقبل الإسلام، فإنه دين الله، ينصره حين يشاء كيف يشاء بجنود الله صادقين. ولكن الخوف علينا، علينا نحن المسلمين الذين نمّر في هذا الابتلاء، أن نصبر ونصدق الله لنكون من هذه الفئة الظاهرة، أم نضعف ونستسلم وتنازل، ونبدّل راية براية، ونهجاً بنهج، فتكون الحجة يوم القيامة علينا لالنا، إن نحن ضعفنا؟!.

كثيرون يتحدثون من أرائك الراحة والغفوة عن الإسلام والخوف على مستقبله، ومنهم من يتخذ الشعار بأن هذا الدين لله ولا بد أن ينصره، سبباً للراحة وادعاءً للاطمئنان، ومسوّغاً للمضي في الغفوة أو الاسترخاء. ويغيب عن بالهم أن قضيتهم التي سيُسألون عنها هي: ماذا قدّموا هم لنصرة دين الله، سيُسألون عن عملهم وبذلهم الذي كلفهم الله به وأمرهم به.

إن المسؤولية على كل مسلم في الأرض يدّعي أنه ينتسب إلى الإسلام. وسيُحاسب كل مسلم على ما بذل وقدم، وكيف بذل وقدم، وكيف كانت نيته، وأين كان ولاؤه الأول، لله وحده لاشريك له، أم لأوثان يزنيها له الشيطان؟! فالأمر جلي:

﴿يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون﴾  
[آل عمران: ٢٠٠]

وكذلك:

﴿... وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم وإياي فارهبون﴾  
[البقرة: ٤٠]

وكذلك:

﴿يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم﴾ [محمد: ٧]

وكذلك:

﴿وما جعله الله إلا بُشرى ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلا من عند الله إن الله عزيز حكيم﴾  
[الأنفال: ١٠]

وكذلك:

﴿... وليبلي المؤمنين منه بلاء حسناً﴾  
﴿ولنبلوكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم﴾  
[محمد: ٣١]

إنه الابتلاء والتمحيص، أو العقاب والعذاب:

﴿واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب﴾  
[الأنفال: ٢٥]

هذا هو العقاب والعذاب الذي يعم الجميع: الصالحين والطالحين، لأن الصالحين رأوا المنكر والفساد فلم يأمرؤا بالمعروف ولم ينهؤا عن المنكر، أو صمتوا أو رضؤا. ولو أن الصالحين قاموا لينهؤا عن السوء، لكانت الفتنة تأخذ أهل السوء الظالمين وحدهم:

﴿وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةُ إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ \* فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعِزِّهِمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾ [الأعراف: ١٦٤، ١٦٥]

من العرض السابق لتاريخ العلمانية ندرك أن العلمانية ظهرت في العالم الإسلامي على صور متعددة. ولعل أول وجه كالح عرفه العالم الإسلامي لصورة من صور العلمانية كان في بعض مظاهر الانحراف في البلاد الإسلامية. ولقد تصدى لذلك بعض علماء المسلمين في عدد من الأقطار الإسلامية.

وكانت دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (١١١٥هـ - ١٢٠٦هـ) الموافقة (١٧٠٣م - ١٧٩٢م) من بواكير الحركات الإسلامية في العصور الحديثة. وقد جهر الإمام محمد بن عبد الوهاب بدعوته سنة ١١٤٣هـ (١٧٣٠م) وانتقل من حريملاء إلى العيينة ثم إلى الدرعية. دعا إلى التوحيد الصافي على أساس من الكتاب والسنة، وإلى نبذ البدع وجميع أنواع الانحراف عن دين الله. وقبل دعوته أمير الدرعية محمد بن سعود فأزره. ثم أخذت الدعوة تنتشر من خلال تأييد ومقاومة، وامتدت دعوته إلى أقطار كثيرة. ثم توالى الحركات الإسلامية في العالم الإسلامي، تحاول جهدها أن تقف في وجه الغزو الفكري والغزو العسكري الذي كان آخذاً بالامتداد والتوسع، كما ذكرنا في صفحات سابقة، وكما سنذكر بعد قليل.

ووجه آخر كالح من وجوه العلمانية وصورها هو الغزو العسكري المباشر للعالم الإسلامي الذي عرضنا موجزاً سريعاً له في فصول سابقة. وقد تصدى لهذا الغزو المسلمون



بكل مايملكون من طاقة وقدرة .

ولعل من بواكير هذه المقاومة في العصور الحديثة مقاومة عبدالقادر بن محي الدين الجزائري (١٢٢٢هـ - ١٣٠٠هـ) ، الموافقة « ١٨٠٧م - ١٨٨٣م ) ، حين تصدى للفرنسيين مدة خمسة عشر عاماً من ١٨٣٢م حتى ١٨٤٧م .

والحركة السنوسية في ليبيا يقودها أحمد شريف السنوسي ضد الإيطاليين الغزاة . وأحمد شريف السنوسي (١٢٨٤هـ - ١٣٥١هـ) استمر في قيادة الثورة من منطقة إلى منطقة . وامتدت الثورة في ليبيا إلى مابعد الحرب العالمية الأولى حين هُزمت الدولة العثمانية . وتنازل أحمد السنوسي لابن عمه محمد إدريس السنوسي الذي هزم الإيطاليين في معارك كثيرة ليقود الحركة السنوسية . فأعطى محمد إدريس القيادة في برقة لعمر المختار . فهزم عمر المختار الإيطاليين في مواقع كثيرة حتى أُسر وأُعدم سنة ١٣٥٠هـ وعمره ٧٥ سنة . وقد قدّم عمر المختار نموذجاً رائعاً لبطولات الإيمان في معاركه التي خاضها ، وعند إعدامه كذلك . وامتدت الثورة السنوسية في ليبيا من ١٩١٢م إلى ١٩١٧م .

وفي تونس انطلقت الثورة ضد احتلال الفرنسيين سنة ١٢٩٨هـ (١٨٨١م) إلى سنة ١٣٠٠هـ (١٨٨٣م) . وكان اليهود المقيمون في تونس عوناً للغزاة الفرنسيين ضد الأمة التي أحسنت إليهم زمناً طويلاً . وحدثت انتفاضة سنة ١٣٢٩هـ (١٩١١م) ولكن الفرنسيين قضوا عليها .

وفي السودان كانت مقاومة الاحتلال الانجليزي قوية ابتداء من جمعية اللواء الأبيض ، إلى مظاهرات طلاب المدرسة الحربية ، إلى مقتل حاكم السودان البريطاني . وتولّى الإنجليز فصل السودان عن مصر . ونجحوا في ذلك بعد مقاومة من الشعب السوداني والمصري . وقامت الثورة المهدية سنة ١٢٩٩هـ (١٨٨١م) . وامتدت الى سنة ١٣١٦هـ (١٨٩٨م) .

ولقد تحدّثنا عن المقاومة المصرية ضد الحملة الفرنسية سابقاً . حيث قامت ثورتان في القاهرة بين ١٧٩٨م الى ١٨٠١م ، دفعت نابليون وجيشه إلى الانسحاب . ثم مقاومة

الاحتلال البريطاني، ثم ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ م، ثم الثورة المصرية سنة ١٩١٩ م، ثم القتال ضد الإنجليز في أوائل الخمسينات يقوده الإخوان المسلمون، حتى خرج الانجليز من مصر بعد أن رسخوا جذوراً للعلمانية.

وفي الهند قاوم المسلمون الإنجليز الذين اتخذوا أشد الوسائل إجراماً ضد المسلمين. واستمر الصراع حتى خرج الإنجليز بعد أن قسّموا البلاد وأفسدوا العباد.

وقد سبق أن أشرنا إلى جهاد المسلمين في الهند، وما قام به السلطان المجاهد تيو والإمام المجاهد أحمد عرفان حتى امتلأت أرض الهند بدماء المسلمين في جهاد طويل. فعسى الله أن يتقبل قتل المسلمين في الهند وفي سائر دار الإسلام شهداء عنده.

هذه لمحة سريعة موجزة تهدف منها إلى إبراز الحقيقة الهامة، وهي أن المسلمين بالرغم من ضعفهم قاوموا الاحتلال الأجنبي بقدر ما يستطيعون، وقدموا الضحايا والشهداء. ولكن الغرب بصفة عامة استطاع أن يُدخل العلمانية إلى كثير من أقطار العالم الإسلامي.

وبالإضافة إلى المقاومة العسكرية للاحتلال الغربي، فقد قامت حركات إسلامية لتصلح واقع الأمة ولتصدّ طوفان العلمانية. فالحركة السنوسية لم تكن حركة جهادية قتالية فحسب ولكنها حاولت إعادة الأمة إلى جوهر الإسلام. وكذلك حاولت الحركة المهدية.

قامت جميع أشكال المقاومة باسم الإسلام وتحت شعاره في كثير من المواقع. ثم أخذت النزعات القومية تظهر وتطغى على الروح الإسلامية أو تختلط بها. ومن أطول فترات الصراع ضد الاحتلال الأجنبي كان في فلسطين حيث جابهت فلسطين عدوين في وقت واحد: الإنجليز واليهود من خلال دعم دولي وحماية دولية. ومع أن دولة اليهود قامت في فلسطين، لكننا نرى أن الصراع لم ينته، وأن القضية أوسع مدى مما يحسبها كثيرون. ابتدأت المقاومة منذ بداية الانتداب البريطاني وكانت الثورة الأولى سنة ١٩١٩ م، ثم سنة ١٩٢٠ م، ثم سنة ١٩٢١ م، ثم سنة ١٩٢٢ م، وامتدت الأحداث حتى سنة ١٩٢٨ م، فقامت ثورة ١٩٢٩ م لتمتد إلى ثورة سنة ١٩٣٦ م، ثم ١٩٤٧ م - ١٩٤٨ م، وامتد الصراع حتى اليوم، ولكن دولة اليهود قامت إلى حين.

إن الملاحظة الأولى التي نبديها على هذه المقاومة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي أنها كانت معزولة بعضها عن بعض . وكان كل قطر يعالج مشكلاته وحده أمام صفّ دولي متعاون في قضية غزو العالم الإسلامي .

والملاحظة الثانية هي أن واقع المسلمين عامة كان يغلبه الجهل والوهن ، مما سهل حدوث انحرافات عن النهج الإيماني المتميّز، النهج الذي وعد الله عباده المؤمنين بالنصر إذا التزموه وصدقوا البذل فيه دون انحراف .

ولا ننسى المقاومة العنيفة التي أبداهها الأفغانيون ضد الإنجليز والروس زمناً غير قصير حتى دخل الاتحاد السوفياتي أفغانستان مؤخراً وقام الجهاد الأفغاني .

لم نقصد بهذا العرض السريع أن نقدّم تاريخاً مفصلاً . فذلك خارج عن موضوع البحث ، ولكننا أردنا أن نبين أن روح المقاومة متوافرة وممتدة في جميع أنحاء العالم الإسلامي بلداً بلداً، وممتدة مع الزمن كذلك ، بالرغم من عوامل التفكك والوهن .

وإننا نعتبر أن الحركات الإسلامية التي قامت في القرن التاسع عشر كانت أولاً لمجابهة الاحتلال ، وللجهاد في سبيل الله لطرد المجرم المعتدي عن دار الإسلام . كما أن بعض هذه الحركات شملت النشاط الدعوي والتربوي أو بعضاً منه من خلال مسيرتها .

وفي القرن العشرين ظهرت حركات إسلامية كان حافزها الأول مجابهة ماتعانيه الأمة من جهل وانحراف وبدع ، وكذلك التمهيد والإعداد لتحرير البلاد ، ولمجابهة ما أدخلته العلمانية من انحراف في الفكر والممارسة .

لقد سبق أن تحدثنا عن «الحركة الوهابية» التي قامت في وقت مبكر نسبياً من تاريخنا الحديث ، وعن امتدادها في العالم الإسلامي ونهجها القائم على الكتاب والسنة . ثم قامت حركات إسلامية من أجل الدعوة والإعداد وإصلاح واقع الأمة في أقطار أخرى متعددة . فقامت حركة الإخوان المسلمين منطلقة من مصر ، وحركة حزب التحرير منطلقة من فلسطين ، وجماعة التبليغ منطلقة من الهند ، والجماعة الإسلامية من الهند كذلك ، وحركات متعددة تحت شعار السلفية . وقامت حركات إسلامية أخرى في الساحة لتساهم في إصلاح واقع الأمة .

ليس الهدف هنا إيراد تاريخ الحركات الإسلامية، ولكن الهدف إبراز موقف المسلمين من العلمانية سواء أكانت العلمانية غزواً واحتلالاً عسكرياً يحمل أفكارها ومناهجها، أم كانت تسللاً خفياً، أم غزواً فكرياً وثقافياً.

ولقد بذلت هذه الحركات الإسلامية جهدها واجتهادها من أجل مجابهة العلمانية، كما بذلت الحركات الجهادية جهدها واجتهادها في مقاومة الاحتلال.

لقد حاربت الحركة الوهابية الانحرافات عن الإيمان والتوحيد والبدع في الجزيرة العربية وأزالتها، وأرست قاعدة لنشر رسالة التوحيد والانطلاق بها. ثم أخذت تظهر بعد ذلك تحديات جديدة للدعوة الإسلامية في واقع المسلمين. فبرز الزحف العلمانيّ الشديد، والزحف العسكري، زحفٌ أخذ يغزو العالم الإسلامي ويُغذي البدع، ويضع العقبات تلو العقبات أمام العمل الإسلامي، حتى امتدت الفتنة. وكان هذا هو التحدي الأول.

أما التحدي الثاني فقد كان ما وقع بين الحركات الإسلامية من خلافات وصراع وتنافس على السمعة والسبق إليها. وكانت كل حركة تعتبر نفسها هي وحدها الحركة الصحيحة. وغاب التعاون والتناصح، وشُدت الأذان عن النصيحة، كأن كل حركة اعتبرت نفسها لا تخطيء ولا تزل، حتى اشتد النقد وتعالّت أصواته. ومن أجل ذلك تقدّم الدراسات المنهجية الجادة، والنصيحة القوية والواضحة، والمنهج الذي ندعو إليه: نظرية، ومنهجاً تطبيقياً، ونماذج عملية.

وبصورة عامة فقد كان هنالك أخطاء حقيقية، سواء انتبه لها أبناء الحركات الإسلامية أو لم ينتبهوا. فإنه يمكن الاستدلال على الأخطاء من الواقع الذي يمرّ به المسلمون اليوم. ويبدو أن معظم الحركات الإسلامية لا تقف بين حين وآخر مع نفسها لتقوم مسيرتها وتبحث عن أخطائها لتعالجها. إن عملية التقويم الدوري كانت غائبة كما يبدو، كما كان التناصح غائباً.

وأخذت النزعة الإقليمية تغلب على بعض الحركات الإسلامية أو بعض أفرادها، وأحياناً في فكرها ومناهجها. فقد تجد الشعار إسلامياً ولكنك تجد التكتل إقليمياً والعاطفة إقليمية، حتى لم تعد الأخوة الإيمانية التي أمر الله بها هي رابطة المسلمين

العملية . وأخذت تنمو العصبية الحزبية بالإضافة إلى سائر العصبية تعمل عملها في تفرقة المسلمين .

يضاف إلى هذا غياب النهج والتخطيط الذي يستطيع أن يجابه تخطيط العدو الذي يريد المسلمون مجابهته . وبذلك لم يعد العمل منهجياً سواء في الكتابة أو التربية أو السياسة أو الاقتصاد . وأصبحت أعداد كبيرة من أبناء الحركات الإسلامية لايعكفون على دراسة الكتاب والسنة دراسة منهجية ، ولايبدلون الجهد الصادق لذلك ، وقد لا يقيمون لهذا الأمر أهميته .

لقد فتح هذا الواقع ثغرات أمكن للعلمانية أن تتسلل منها إلى عقول وقلوب بعض المسلمين ، وهم لايشعرون بالخطأ الذي وقعوا فيه .

فلقد وجدنا دعاة يقولون إنه لا فرق بين العلمانية ومقصود الشريعة الإسلامية . وكأنهم نسوا أن الشريعة الإسلامية تريد أن تمنع الكفر والإلحاد ، والعلمانية تمد الشرك والإلحاد وتفتح له الساحات . الإسلام حكم و دولة ومنهج كامل للحياة ، والعلمانية لاتسمح للدين بأن يحكم أو يتدخل في شؤون الدولة . العلمانية تقوم في كل أنشطتها وقوانينها ومناهجها على أساس عزل الدنيا عن الآخرة .

والإسلام يجعل الدنيا ممراً للآخرة ، ويقدم تصوراً للكون والحياة والإنسان مختلفاً كل الاختلاف عن تصور العلمانية . لقد عرضنا بعض أوجه الاختلاف في فصل سابق .

وتجد داعية آخر يقول يجب أن نتعامل من خلال إسلام مُفتّح ، وفي لمصادره الأولى ، ويندمج مع النسيج الثقافي والديني الغربي . عجيب أن يقول المسلم هذا القول في بلد يدّعي أنه علمانيّ ، لا دينيّ ، ثم يأتي المسلم ليطالب الاندماج مع نسيج الدين الغربي النصراني .

وداعية آخر يضع جهده كله في الدعاية عن «الديمقراطية» ، وفي بلاد الديمقراطية ، حيث واجبه الأول ، أن يدعو للإسلام في أرض الديمقراطية . وإلا فليعلن عن نفسه أنه داعية ديمقراطيّ وليس داعية مسلماً .

إن من أهم أسباب هذه الهزيمة النفسية مايجده المسلم من فوارق كبيرة في الإدارة وبعض مظاهر الحرية وبعض الحقوق المادية للإنسان ، بين واقع الغرب وواقع بعض أقطار المسلمين ، حتى أصبحت جملة تترّد كثيراً بكل أسف على ألسنة بعض الدعاة ،

حين يقولون إنهم يمارسون إسلامهم في الغرب أفضل مما يمارسونه في بلدهم الإسلامي . لقد غالوا كثيراً . ولو قالوا إنهم يجدون حرية أكثر مما يجدونه في بلادهم من خلال الحرية المتفلتة في الغرب ، لكان القول أقرب للمصدق .

لو رجعنا في بعض البلدان الإسلامية إلى ما قبل خمسين سنة مثلاً ، لوجدنا أن هنالك جبهتين تتصارعان في المجتمع : جبهة إسلامية وجبهة علمانية . وكان الرأي العام والسلوك العام يلتفت حول الإسلام . فلا تجد فتاة سافرة ولا تجد إباحة للفجور . . . . ! وكانت العلمانية مخبئة في جحورها لا تجرؤ على الإعلان عن هويتها إلا لماماً . ومضت السنون ، وهذه الجبهة تبذل وتعمل لتحقيق مبادئها ، وتلك الجبهة تعمل لتحقيق مبادئها ! فماذا كانت النتائج اليوم ؟ ! لقد أصبح للعلمانية منابر تدوي ، ورأي عام يؤيد ، وصحف ومجلات ، وانحسرت موجة الجبهة الإسلامية ، فلا البدع تغيرت ، ولا النفوس تغيرت ، ولا البلاد تحررت .

هنالك خلل في واقعنا ، إذا لم ندرسه ونعالجه ، فإن الفواجع ستزداد وتمتد ، ولن ينفع التلاوم عندئذ ! (١) .

ولكن الطائفة الظاهرة التي تحدثنا عنها في أول هذا الفصل من خلال الأحاديث الشريفة لاتزال ظاهرة على الحق ، صادقة مع نفسها ومع ربها ومع الناس ، وفيه بأمانتها . إن الفُرقة بين المسلمين مهما اشتدت فلن تعطل حقيقة هذه الطائفة التي لم تحدها الأحاديث الشريفة بلون أو جنس ، وإنما حدّدتها بخصائص تجلوها في الواقع . فلا بد أن يكون هدف الداعية أن ينتمي إلى هذه الخصائص ليكون من الطائفة الظاهرة . والانتفاء ليس انتفاءً حزبيّاً ولا تكتلاً إقليمياً ولا قومياً . إنه انتفاء يحمل الخصائص الربانية فكراً وتصوراً ، ووعياً وعلماً ، ونهجاً وسلوكاً .

ومن أجل تيسير لقاء المؤمنين الصادقين ، وتيسير بناء المسلم ليتجه إلى الطائفة الظاهرة ، وتيسير صفاء الإيمان وقوة العلم بمنهاج الله ، نطرح من خلال مانقدمه من

(١) يراجع كتاب : الصحة الإسلامية إلى أين ؟ وكتاب واقع المسلمين أمراض وعلاج للمؤلف ، من أجل تفصيلات أوسع .

كتب الدعوة المنهجية نهجاً مفصلاً ليكون ، حسب مانرجو ، قاعدة اللقاء .

ولا بد أن نُذكر بنقاط أساسية في الإيمان والتوحيد :

- ١ - أن يكون الولاء الأول لله ، ومن هذا الولاء ينبع كل ولاء آخر في الحياة الدنيا .
- ٢ - أن يكون العهد الأول مع الله ، ومن هذا العهد ينبع كل عهد آخر في الحياة الدنيا .
- ٣ - أن يكون الحب الأكبر لله ورسوله ، ومن هذا الحب ينبع كل حب آخر في الحياة الدنيا .

ولتشيت هذه الأسس في النفوس وبنائها عليها ، فإن مدرسة الإسلام هي المسؤولة عن ذلك ، وإن منهاج الله - قرآناً وسنة ولغة عربية - هو الأساس لبناء هذه الأسس في النفوس مع سائر قواعد الإيمان والتوحيد ، ليكون صفاء الإيمان والتوحيد هو قاعدة بناء العلم ، وهو الأساس مع منهاج الله ، لفهم الواقع وتقويمه . ويصبح صفاء الإيمان والتوحيد ، والعلم بمنهاج الله ، فهم الواقع وتويمه أساساً لبناء النهج العملي والخطة التطبيقية في واقعنا اليوم .

(١) زكريا فايد : العلمانية النشأة والأثر - (ص : ٩٣) .





# **الباب الثالث**

**أهم نتائج العلمانية وآثارها  
في حياة الإنسان**



## الفصل الأول

### أهم نتائج العلمانية وآثارها

#### تمهيد :

لقد كان للعلمانية آثار واسعة ونتائج كبيرة في الواقع الأوروبي، والواقع الدولي عامة، وواقع العالم الإسلامي. لقد امتدت آثارها إلى مختلف نواحي الأرض وإلى مختلف الشعوب، كما امتدت آثارها زمناً طويلاً حتى يومنا هذا.

إن النفس البشرية تميل إلى اللهو وتهوى الشهوات إذا أفلتت عنانها، وتنضب إذا وجدت ما يضببطها. وصدق الشاعر حين قال :

والنفس كالطفل إن تهملهُ شبَّ على

حُبِّ الرضاع وإن تُفطِنهُ يُنفِطِم

وخير ضابط لنفس الإنسان هو الإيمان والتوحيد وصفاؤهما، ومنهاج الله - قرآنًا وسنةً ولغةً عربيةً -، والبناء والتربية والإعداد على ذلك، والتدريب العملي على ممارسة منهاج الله في الواقع.

ومن أهم ما يُعين على الانضباط هو توافر الجوّ الإيماني والمجتمع المؤمن والسلطة التي تحكم بما أنزل الله. إنَّ هذا الجوّ الطاهر ضرورة أساسية للمؤمن، فهو يسرُّ على المؤمن أموراً كثيرة. وبغير هذا الجوّ يجد المسلم معاناة شديدة وامتحاناً وتمحيصاً له من الله، فعليه أن يصبر ويمضي في الدعوة الإسلامية على مراحلها التي حددها الله ربُّ العالمين.

والعلمانية تُفقد المسلم هذا الجوّ الضروري له ولإيمانه. إنها تفقده هذا الحق الرئيس وتجرده منه ومن سائر وسائل الحماية. إنها تضعه في جَوْ يدفعه دفعاً إلى الفاحشة والخمر والآثام والمعاصي. إنها تدفعه بالعري الممتد في الساحات والشوارع والحدائق وأماكن العمل، وبوسائل الإعلام من صحف ومجلات وكتب وصور، وبالتلفاز وما يحمله من

برامج مفسدة، والشياطين الذين يمجون في الأرض من رجال ونساء.

ولما كانت العلمانية ممتدة في التاريخ البشري منذ قرون سابقة طويلة، فإنها جمعت أنصاراً لها من كل أرض، جمعت لها أنصاراً من شياطين الإنس والجن، وملكمت من الوسائل والأساليب ما جعلها تبرز اليوم قوة حقيقية في الأرض، تتولاها الدول الكبرى وتنميتها وتنشرها بالدين والإغراء، والقوة والبطش.

ولقد تولى قيادة هذا الاتجاه دول مختلفة في القرون السابقة، ولكن في هذا القرن تصدّرت الولايات المتحدة الأمريكية نشر العلمانية في الأرض تحت شعار الديمقراطية وغيرها من الشعارات. ولحكمة أرادها الله جعل في يد هذه القيادات قوة علمية وعسكرية خلال القرون الأخيرة، وجعلها تنمو اليوم حتى بلغت شأنًا مريعاً.

وهبط المسلمون إلى مرتبة متدنية في غفوة طالت وفتنة عمّت، وتمزق وهوان، وهزائم متتالية. فاجتمعت قوة أهل الفتنة إلى ضعف أهل الحق، حتى أصبحت الفتنة ابتلاءً واسعاً شديداً، أو عقاباً من الله عادلاً ولكنه أليم.

لذلك أخذت آثار العلمانية تظهر قوية وتبرز في حياة الشعوب اليوم، وتمتد في الساحة والزمن.

ونود أن نوجز أهم آثار العلمانية في الواقع اليوم كما نراها، وقد لانلم بها كلها ولا نحيط بها جميعها، ولكننا نوجز ما نعتقد أنه الأهم، ليكون فيه عبرة لمن يريد أن يعتبر.

(١)

### امتداد الظن والوهم وإنزاله منزلة العلم

#### أوتسله إلى ميادين كثيرة في الحياة

منذ أن انحرف الفكر اليوناني عن الإيمان والتوحيد ومعرفة الله سبحانه وتعالى، بدأ يظهر ما يُسمّى بالفلسفة. وكان محور ما تدور عليه هذه الفلسفة محاولة فهم هذا الكون وهذه الحياة الدنيا والموت وما بعد الموت.

إن كلمة «فلسفة : Phylsophy» يونانية الأصل، تتألف من كلمتين هما :

فيلو: تعني أحبُّ، وسوفيا: تعني الحكمة، باللغة اليونانية. فالكلمة في أصلها تعني: أحبُّ الحكمة. والحكمة عند اليونان كان أساسها التفكير في الكون تفكيراً بشرياً محدوداً بقدرة الإنسان المحدودة، وبالزمن المحدود الذي يفكر فيه الإنسان بالنسبة للزمن الممتد في الخلق، وبالبقعة الضيقة المحدودة في الأرض بالنسبة للكون الممتد الذي لانعرف منه إلا أقل القليل.

ويعرّف مجموعة من أساتذة الفلسفة في الجامعات السوفياتية الفلسفة بأنها: «مجموعة من النظرات الشاملة إلى العالم والطبيعة والإنسان. وهي ليست مجرد مجموعة من الآراء والتصورات عن العالم، وإنما هي منظومة لها، وهي نتيجة لتطبيق وجهة نظر محددة تطبيقاً واعياً على الواقع المحيط، ومجموعة من المبادئ. وهذه المبادئ تعتبر عن أيديولوجية هذه الطبقة الاجتماعية أو تلك وظروف حياتها ومصالحها»<sup>(١)</sup>.

نحن نؤمن بأن الله بعث في كل أمة رسولا يبلغهم رسالة الله ويذكرهم بأن لا يعبدوا إلا الله. ثم انحرفت الشعوب عن رسالة التوحيد، فتوالت الرسل حتى خُتموا بمحمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين. نؤمن بذلك لأن الله بين لنا هذه الحقيقة في كتابه الكريم ولأنها في الفطرة السليمة للإنسان.

والشعب اليوناني لا يخرج عن هذه القاعدة العظيمة. جاءته رسله وبلغوه رسالة التوحيد، ثم انحرف اليونانيون عن هذه الرسالة، كما انحرف غيرهم من الشعوب. ولولا أن الله تعهد بحفظ «الذكر» الذي أنزله على محمد ﷺ ليبقى دون تحريف، لولا هذا التعهد لأصاب المسلمين ما أصاب اليهود والنصارى من التحريف.

ومنذ أن انحرف اليونانيون عن رسالة التوحيد ووقعوا في ظلام الوثنية والشرك، بعد أن كانوا في نور الإيمان، منذ ذلك الوقت أخذ فلاسفتهم يحاولون فهم الكون والحياة بالقدرات البشرية المحدودة، يحاولون تفسير كون غير محدود بالنسبة لهم بقدرات محدودة، فأدخلهم الشيطان في ظلمات تلاها ظلمات:

﴿... والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات

(١) مجموعة من أساتذة الفلسفة السوفيت: كتاب المادية الديالكتيكية - ترجمة ثلاثة أساتذة - (ص: ٢).

أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴿البقرة: ٢٥٧﴾

وانطلقت الفلسفة اليونانية تبني تصورات بشرية وتأملات وفرضيات لم يقم عليها برهان من علم أو تجربة . فكانت هذه التصورات كلها مبنية على الظن والوهم ، يطلقون عليها أسماء ، ويتوهمون بألهة متعددة .

﴿إن هي إلا أسماء سميتوها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن يتبعون الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى﴾ [النجم : ٢٣] وكذلك :

﴿وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً﴾ [النجم : ٢٨] وكذلك :

﴿يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون﴾ [الروم : ٧] وكذلك :

﴿ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾ [الإسراء : ٨٥]

امتدت هذه الفلسفة ، التي أود أن أسميها فلسفة الظن والوهم ، إلى الرومان ثم امتدت إلى أوروبا ، فكانت اساس العلمانية اليوم : وهم وظن وتحمين في ظلمات من فوقها ظلمات . ولكن العلمانية هذه أنزلت هذا الظن منزلة الحقائق وأقامت عليه نظاماً للحياة . وأصبح الظن جزءاً من التفكير العلماني في ميادين مختلفة في الحياة ، في السياسة والأخلاق ، ثم امتد إلى العلوم الطبيعية الكونية .

فهذا العالم «ستيفن هوكنج Stephen W. Hawking» في كتابه الذي نال شهرة واسعة : «موجز تاريخ الزمن A Brief History of Time» أراد أن يبين كيف بدأ الكون وكيف سينتهي . وبالرغم من لجوئه إلى المعادلات الرياضية ، إلا أن ماتصوره لبداية

الكون كان ظناً لا يقوم على أساس حق، وما تصوره لنهاية الكون أيضاً كان ظناً. ومن الغريب أن يسقط عالم مثله فيتهم الإسلام اتهاماً يقوم على الوهم والظن دون أي جهد لدراسة أو تحقيق. فتراه يقول في كتابه المذكور في الصفحة (٧): «لقد دُرِسَ موضوع تاريخ بداية الكون قبل ذلك بوقت طويل. وعلى حسب علوم الكونيات وماتراه الديانات اليهودية والمسيحية والإسلام، فإن الكون قد بدأ في وقت محدد في الماضي وقبل زمن ليس ببعيد» ثم يقول إن «القديس أوغستين St. Augustine» في كتابه «مدينة الله The city of God» قد قبل تاريخاً لبداية الكون بحدود خمسة آلاف سنة قبل مولد عيسى عليه السلام».

فإذا كان الإنجيل أو التوراة أو بعض رجال الدين المسيحي أو اليهودي تطرّقوا لتاريخ بدء الكون، فإن الإسلام - قرآنًا وسنة - لم يتطرّق لهذا التاريخ من قريب أو بعيد. وإنما تحدّث بعلم يقيني موحي به من عند الله عن بداية خلق الكون وكيفيته وعن كيفية نهايته، دون تحديد تاريخ له.

فكيف أدخل هذا «العالم» الإسلام في هذا الموضوع؟! لاشك أنه ظنّ ووهم دفعه الجهل بالإسلام. فلم يكلف نفسه البحث العلميّ الأمين ليدرس ماذا يقول الإسلام في القرآن والسنة عن كيفية بدء الكون ونهايته. ولو فعل ذلك لاطلع على علم حق يقيني لاظن فيه ولاباطل.

وكذلك كان شأن «فوكوياما» في كتابه نهاية التاريخ والرجل الأخير، حيث اعتبر الديمقراطية هي نهاية التاريخ من خلال منطق متناقض، وظنّ ووهم لا يحمل علماً ولا حقائق. ولعله من المفيد أن أورد آخر فقرة في كتاب «هوكنج» الذي أنشرنا إليه قبل قليل. إنه يقول:

«وعلى كلّ حال، فإننا لو اكتشفنا نظرية متكاملة، فإن هذه النظرية ستصبح مفهومة بمبدأ عام عريض ميسّر لكل إنسان، دون أن ينحصر الفهم في عدد قليل من العلماء. وعندئذ نستطيع كلنا: الفلاسفة والعلماء والناس العاديون، أن نشترك في مناقشة

حول قضية يطرحها السؤال التالي : لماذا نحن والعالم موجودون؟! وإذا وجدنا الإجابة لهذا السؤال فإن الإجابة ستمثل النصر النهائي للعقل البشري، وعندئذ سنعلم عقل الإله وماذا يريد».

ولو كلف هذا العالم ستيفن هوكنج نفسه عناء دراسة القرآن الكريم والسنة لوجد الإجابة اليقينية لتساؤلاته.

ولكن مقدم الكتاب «كارل ساجان» من جامعة كورنيل -إثاكا- نيويورك، يقول في ختام مقدّمته كلمة الكفر الصريح: «إن هذا كتاب عن الإله، . . . . أو ربما عن غياب الإله. كلمة الإله تملأ صفحات الكتاب. وينطلق هوكنج في محاولة ليجيب عن سؤال آتشتاين الشهير، هل كان للإله أي خيار في خلق الكون؟! وهو كنج يحاول، كما يذكر هو، أن يفهم عقل الإله. وهذا يجعل ثمرة الجهد بعيدة المنال: عالم لا حافة له في الفراغ، ولا بداية ولا نهاية في الزمن، ولا شيء لخالق أن يعمل»<sup>(١)</sup>.

نرى بوضوح أن هذا التفكير يقوم على الظن والوهم، والإبحار في ظلمات الجهل، والإصرار على البقاء على الجهل.

ليس للبشرية كلها مجال لمعرفة الغيب أبداً. إن الغيب لا يعلمه إلا الله، والله يعلمنا عن طريق الوحي والرسول ما يشاء عن الغيب بالقدر الذي يعلم الله أنه كاف لنا. وهذا العلم متوافر لهؤلاء العلماء، قريب منهم، في متناولهم، لو أرادوا أن يبحثوا بحثاً علمياً أميناً. فالبحث العلمي الأمين يفرض أن يرجعوا إلى كل مصدر يبين شيئاً مما يبحثون عنه.

وهكذا جعلت العلمانية الظنّ والوهم يتسلل إلى مختلف ميادين الحياة حتى تسلل إلى العلم ليعث في النفوس الكبر والغرور، وليحجب الحقائق واليقين.

وحين يمتد الظن إلى الأخلاق وميدان التعامل، فإن الشرور ستنتطق، والتحاسد سيتمد، والأحقاد ستشور، والمؤامرات ستحاك. وحين تُرسخ العلمانية الظن في حياة الناس، فإنها ترسخ بذلك الفتنة والفساد. فيصبح الفساد يصب في حياة البشرية من قنوات عديدة: من الفاحشة، من الخمر، من المخدرات، ومن الكذب والافتراء، ومن

(١) هوكنج: «موجز تاريخ الزمن» (ص: x).



الظنّ الذي يدفع الكذب وينمّيه، ويغذّي الظلم ويمدّ من ساحاته، وينزع الأمن والعدل .  
لذلك جاء توجيه القرآن الكريم والسنة النبوية ينهى عن الظنّ، لحماية الناس،  
ولنشر الأمن، ولإقرار ميزان العدل :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ  
وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا  
فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحجرات: ١٢]

تلك هي العلمانية وهذا هو الإسلام. تلك العلمانية تقوم على الظنّ، والإسلام  
يقوم على الحق من عند الله، وعلى التبيّن والتثبت.

ولكننا لاننكر أن الأصل لدى جميع الأمم ومختلف العصور وجميع المذاهب أن تقوم  
الحقائق العلمية على التثبت والتجربة والتبيّن. ولكن الذي نقصده هنا هو أن الظنّ  
والوهم الذي تقوم عليه نظرة العلمانية إلى الكون والحياة، وما تبع ذلك من نظم وقوانين،  
هذا الظنّ أخذ يتسلل إلى نواح علمية كما عرضنا، وأنزله أهله منزلة العلم وما هو بالعلم.

(٢)

## انحسار المبادئ والقيم الثابتة وظهور ردود الفعل

### في الفلسفة والفكر والسياسة والأدب

حين نعود إلى استعراض الحركات الفكرية التي ظهرت في أوروبا خلال القرون  
الماضية والعصور الخمسة التي عدّناها، نجد أن كلّ حركة كانت تظهر كأنها ردّ فعل  
لحركة سابقة. إن إهمال التصور الديني كان ردّ فعل للظلم الذي كانت تمارسه الكنيسة،  
ورّد فعل للأفكار المصادمة للعلم والواقع. إن الحركة العلمانية منذ أول ظهورها كانت ردّ  
فعل لاضطراب التصورات الكنسية وفشلها في حل مشكلات المجتمع. والحركة  
الميكافيلية كانت رد فعل لممارسة الخداع والغش في أجواء الكنيسة. لقد أصبح الصراع في  
أوروبا خداعاً يصارعه خداع آخر. والحركة الإنسانية العلمانية التي دعت إلى اعتماد  
الإنسان على نفسه كانت ردّ فعل لفشل الاعتماد على التصورات الكنسية.

والمذاهب الأدبية التي ابتدأت بالمذهب الكلاسيكي في أوروبا، كانت كذلك ردود فعل. فالمذهب الكلاسيكي الذي ساد في القرن السابع عشر كان عودة لإحلال فلسفة اليونان وآدابهم، بعد أن فشلت المعطيات الأخرى الدينية وغيرها في إشباع تطلعات الناس، وإزالة الحيرة من نفوسهم. وجاءت الرومانسية ردّ فعل للمذهب الكلاسيكي الذي كان يعتمد على العقل وعلى الأقدمين، جاءت لتثور على ذلك وتبني العاطفة الشخصية تدفعها الفلسفة المثالية. ثم جاء المذهب الواقعي يصاحب الفلسفة الواقعية ويمثل ردّ فعل للرومانسية. وجاءت الرمزية بعد ذلك ردّ فعل للتيه الذي حملته المذاهب السابقة، ولتجعل من التيه رمزاً للغموض، وكأن الإنسان الغربي يريد الفرار من واقعه. وكلما ساءت الأحوال واضطربت الأفكار الفكرية والفلسفية أغرق الناس في الرمزية والغموض والثورة. فجاءت الانطباعية وماتبعتها من مذاهب الحداثة المتعددة، لتغرق في الرمز والغموض والثورة على الماضي كله. لقد زاد الاضطراب والرمز، والغموض والحيرة والاضطراب في أذهان الكثيرين، وكأن الفوضى الفكرية والأدبية قد نمت وامتدت.

ولعل الحربين العالميتين الأولى والثانية اللتين قامتتا في القرن العشرين، كانتا من أكثر ردود الفعل عنفاً وتدميراً. وكذلك الحروب الأخرى التي ملأت القرن العشرين.

وكان قيام الاتحاد السوفياتي والحركة الشيوعية والنظرية الماركسية صورة واضحة لردة فعل عنيفة ضد الرأسمالية وديمقراطيتها، لتستبدل ظلماً جديداً بظلم قديم. فلقد كانت ردود الفعل في كثير من الأحيان ردود فعل غير معقولة ضد أوضاع وأفكار غير معقولة.

لقد شعر الكثيرون في أوروبا في القرن العشرين بظلام الفكر الذي يسود ويتشرب، حتى أصبح من المبادئ المعلنة لدى بعض مذاهب الحداثة النزعة التحطيمية الغامرة، والتدمير الشامل. ولقد وجد بعض رجال الحداثة العلمانية أن الانتحار أيسر السبل للتخلص مما هم فيه فانتحروا. وأما «مارينيتي»، زعيم الحركة «المستقبلية» في إيطاليا فقد أصدر كتاباً سنة ١٩١٥ أسماه: «الحرب هي العلاج الوحيد للعالم». وقامت الحرب العالمية الأولى. وأصدر «أبولينير» سنة ١٩١٣ كتابه: «العداء المستقبلي للتراث».

وأصدرت الحركة المستقبلية بياناً ورد فيه: «... إعطاء الشعراء الحق في رفض مفردات الناس بالكلمات المبتكرة وإعلان الكراهية غير المحدودة للغة التي ورثناها». ومن قلب هذا التصور ابتكر «كوستاف كان» الشعر الحر كوسيلة لتحطيم اللغة. وروح النقمة كانت واسعة حتى قال: «رودولف كرتز» من «الحركة التعبيرية» عن مجلة أصدرها: «إن المجلة جاءت لتقوض المجتمع القائم...». وقال «تزارا» عن الحركة «الدادائية» إنها يجب أن تبقى شاردة غير قابلة للتدقيق. إنها تموت إذا اتجهت إلى الجذّ والوضوح».

كل حركة أدبية كان وراءها أو معها فلسفة توجهها. ومن هذا العرض السريع الموجز لردود الفعل ندرك مقدار الفوضى والظلام الذي كان يعيشه الغرب، والاتحاد السوفياتي، ودوله بعد أن انهار الاتحاد السوفياتي وتفرقت دوله، وهم بعيدون عن نور الإسلام، وهم يصدّون عن سبيل الله. وندرك كذلك مدى تقصير المسلمين في تبليغ رسالة الله إلى الناس ودعوتهم إلى دين الله الحق.

هؤلاء الذين يموتون على الكفر اليوم، ألا يتحمل مسؤوليتهم المستكبرون الذين زيّنوا لهم الكفر ودفعوهم إليه؟! ألا يتحمل مسؤوليتهم الذين عرفوا الحق فغفلوا عن تبليغه، أو ناموا عنه، أو قصرُوا في أداء الأمانة التي خلقهم الله للوفاء بها؟!!

لقد أصبحت ردود الفعل ظاهرة واضحة، بعد أن غابت القيم والمبادئ التي بناها الإنسان خلال آلاف السنين. لقد طُوّيت هذه المبادئ التي بناها الرسل والأنبياء في نواح كثيرة من الأرض ونواح كثيرة من الحياة، ولدى الكثرة الغالبة من البشر. وإن بقي شيء فبقيت الشعائر لدى بعض الناس، أو الشعارات لدى آخرين، أو العواطف والأمانى لدى الكثيرين. وغاب العمل المنهجي من عند أهل الحق وغلبت الغفوة!

إن ردود الفعل كانت ولا تزال ظاهرة بيّنة في جَوِّ تتزاحم فيه المصالح المادية، ويثور الصراع عليها، وتُرتكب الجرائم من أجلها. لقد امتدت ردود الفعل إلى أجواء السياسة والاقتصاد، وغابت القيم والمبادئ، ولم يبق إلا زخارف وزينة كاذبة خادعة، من خلال تصورات محصورة في الدنيا وزينتها، معزولة عن الآخرة.

(٣)

## النظام الديمقراطي

## وليد العلمانية وحامل ضرورها

لقد كان النظام الديمقراطي وليد العلمانية . العلمانية تصوّر للكون يأخذ بالحياة الدنيا وحدها وبالمادة ، والديمقراطية نظام سياسي وإداري .

ولقد جاء النظام الديمقراطي ليوفر درجة متفلسة من الحرية الفردية في ميادين ، وحرية موجهة في ميادين أخرى ، وحرية مغلقة في بعضها . فالحرية الفردية متفلسة في ميادين الخمر والفاحشة وغيرهما . وهي موجهة في حرية الرأي ، حين تسمح لك أن تبدي رأيك في بعض القضايا من خلال الإعلام أو من خلال المظاهرات ، ولكن لا هذه ولا تلك ترتقي لمستوى صياغة القرار . إن صياغة القرار تتخذ شكلين : شكلاً ظاهرياً يخضع لأصوات ورفع أصابع وغير ذلك من الإجراءات الشكلية ، وشكلاً باطنياً حيث يتخذ القرار من القوى المتحركة التي بيدها زمام الأمور ، والتي تملك القدرة والخبرة في إخراج المسرحية مستكملة فصولها كلها .

في نظام الانتخابات تصرف أموال طائلة كبيرة جداً على تغطية نفقات الدعاية ومسيرة حركتها . وتكون الأمة ومصالحها الحقيقية أحقّ بهذه الأموال التي تهدر هدرًا في مسالك غير نظيفة .

ونظام الانتخابات ، كما نراه في الولايات المتحدة الأمريكية وغيرها ، هو أقرب مايكون لمهرجان تعلن فيه فضائح المرشحين بصورة متدنية ، فضائح تمس الشرف والبيوت والمال والعلاقات . وحسبك ما نشره الإعلام الأمريكي من فضائح تمس «بوش» و«كلينتون» ، كلٌ منهما يفضح الآخر على شاشات التلفزيون ووسائل الإعلام الأخرى في حملة الانتخابات بينهما . ولماذا كان المجتمع كله بجميع أجهزته ومؤسساته ساكتاً عن هذه الفضائح ، وظلت مطوية حتى جاء هذا المهرجان؟! يضاف إلى ذلك أن كثيراً من الذين يتخبون لا يعرفون معرفة أمينة الشخص الذي ينتخبونه . فمنهم من تسوقه الدعايات ، ومنهم من تسوقه التعليقات الحزبية ، ومنهم من تدفعه الأموال .

والديمقراطية، وهي الصورة السياسية والإدارية للعلمانية، أو هي صورة ممارسة الحكم وإدارته، تقدّم من خلال مؤسساتها وما تطرحه من شعارات ما يكفي لتخدير الشعوب تخديراً كاملاً، ثم توقفه حين تحتاج منه جهداً أو نشاطاً. إنها تبلغ ذلك من خلال طوفان الإعلام، ومن خلال لهيب الشهوة الجنسية التي تشعلها العلمانية والديمقراطية ليل نهار، ومن خلال الخمر والمخدرات، ومن خلال استغلاله في عمل متواصل.

وكذلك فإن الديمقراطية لا تكاد تترك للإنسان وقتاً يتحرر فيه من التخدير، بالوسائل التي عرفناها، ليفكر ويتأمل. إن الإنسان يجري لاهثاً من الصباح الباكر حتى المساء، ليعود منهكاً لا يكاد يتناول لقيات أو ينظر إلى التلفاز، أو يقلّب صحيفة، حتى يأخذه النوم. أما يوماً الإجازة فإنها يُستهلكان بالخمر واللهو والسهر.

والإنسان في ظل الديمقراطية مربوط بخيوط ناعمة تحكم وضعه المالي، حتى يكون بيته وأثاثه وسيارته في كثير من الأحيان رهينة النظام الاقتصادي الربوي الذي يستغل قوانين التقسيط المحكمة الصياغة، ليظل على مدى طويل أسيراً لها.

وإن كانت الديمقراطية في العالم الغربي تتميز بشيء فهو النظام الإداري الذي يسهّل الإجراءات على المواطن تسهلاً كبيراً، يسهلها على المواطن الذي شغلته في معظم وقته، فيرضى بهذه التسهيلات الحقيقية، فلا يعود يسأل عن كامل حقوقه التي شرعها الله له ونسبها هو، ولا عن مسؤولياته التي سيحاسب عليها بين يدي الله.

والمسلم حين ينتقل من موطنه إلى العالم الغربي يسحره النظام الإداري الذي يفتقد مثله في معظم أقطار العالم الإسلامي، حيث تكون التعقيدات الإدارية وصعوباتها أهم ما يستنفذ وقته في كثير من الأحيان. فيتأثر بما يرى من سهولة ويسر لمعاملاته في العالم الغربي، ويقارن ذلك بما يعانيه من صعوبات في عالمه العربي والإسلامي، ويتأثر بالتطور العلمي كذلك، فلا يعود يلتفت إلى المفساد وأمواجها، ويحسب أن الديمقراطية توفر له

ما لا يوفّره الإسلام، فيقع في مغالطة كبيرة يجعل فيها مسؤولية تقصيره هو وأمثاله، ومسؤولية الفوضى الإدارية والتخلف العلمي، على الإسلام، ويرى هو وغيره أنفسهم من المسؤولية، ويبرّتون الطغاة والمجرمين في الأرض، الذين أفسدوا في الأرض، وأفسدوا أقطارا شتى وشعوباً شتى، وعملوا كلّ جهودهم لتبقى هذه الشعوب متخلفة غافية مخدّرة. إن المسؤولية كلها تقع على الغافلين أولاً ثم على المستكبرين الظالمين الطغاة.

ولكن سنة الله في الحياة ستمضي وينال الظالمون والغافلون العقاب الحق من الله، ويستبدل الله بالغافلين قوماً آخرين.

والديمقراطية فلسفتها العلمانية تحجر على الدين في الكنائس ولا تريد له أن يتدخل في شؤون الدولة من تربية وتعليم، وسياسة واقتصاد، واجتماع وعلوم، وأدب وثقافة. ولكنها حين تحتاج الدين ليكون رجاله حركاتٍ تنصيرية تغزو البلاد الأخرى، لتكون هذه الحركات ممهّدة للغزو الثقافي والفكري والعسكري، شأنها في ذلك شأن الشركات التجارية، فإنها، أي الديمقراطية، تُخرج الدين من الحَجَر وتستغله لتوفر الفرصة للمجرمين كي يحققوا أطماعهم وعدوانهم ونهبهم لثروات الشعوب. وإنها تستغل كل شيء في سبيل هذا الهدف الأعلى لها.

يعتبر «فوكوياما» في كتابه: «نهاية التاريخ والرجل الأخير» أن الديمقراطية هي نهاية التاريخ التي تنتهي إليها الشعوب كلها، إذا بقيت أمريكا محافظة على عناصر بقاء الديمقراطية. لقد أغفل «فوكوياما» سنن الله في الحياة والكون، لأنه أعلن تجرده من فكرة الألوهية والدين، وتجرد فكره وتصوراتهِ كلها من ذلك، حتى اعتبر الإسلام خطراً حقيقياً على الديمقراطية.

نطمئن «فوكوياما» أن نهاية التاريخ البشري على الأرض محدّدها رب السموات والأرض، الله الذي لا إله إلا هو، وستكون النهاية هي تصفية الحساب مع المجرمين الذين أجرموا في الحياة الدنيا، ليلقيهم الله في جهنم جزاءً وفاقاً، وليُدخل المؤمنين جنات النعيم. ويومها يرى «فوكوياما» هول جريمته فيما أعلنه من كفر صريح في كتابه المذكور،

وفيا دعا إليه ، حتى إذا أراد التوبة لم تعد تنفعه التوبة<sup>(١)</sup> .

الديمقراطية تحمل عوامل انهيارها في داخلها ، وستنهار قبل نهاية التاريخ بكثير. ستمضي عليها سنن الله كما مضت على من قبلها ، ويومئذ سيتلفّت المخدوعون والغافلون ليروا آيات الله البينات وسننه الماضية كيف تأخذ الظالمين المجرمين مهما امتدّ أمرهم حيناً من الزمن .

(٤)

## ضياع حقوق الإنسان

### بين الظلم والتخدير

من أهم الشعارات التي تطلقها الدول العلمانية ومؤسساتها شعار حقوق الإنسان . ولا تكاد تجد شيئاً مسحوقاً في عصرنا الحالي مثل الإنسان ، حيث تضيع حقوقه تحت زخارف الشعارات وبين مطارق القهر والظلم والعدوان ، أو بين وسائل التخدير التي تطورت كثيراً على أيدي العلمانية .

إذا أخذت أي دولة من الدول الكبرى التي تدّعي أنها حامية لحقوق الإنسان ، وتتبع مسيرتها ، لوجدت أنها ارتكبت أقسى الجرائم في حق الإنسان .

الاتحاد السوفياتي سابقاً وروسيا حالياً : سل صحارى سييريا كم من الملايين هلكوا فيها ، وانظر كم من الشعوب أُذِلَّت وسُحِقَتْ سحقاً . وهذه روسيا اليوم انظر ماذا فعلت في الشيشان . فأين حقوق الإنسان ؟

الولايات المتحدة الأمريكية : أخذت المسلمين من أفريقيا وساقتهم ليعملوا عبيداً في مزارعها في أمريكا . أبادوا سكان أمريكا الأصليين -الهنود الحمر- ، ألقت القنابل الذرية على هيروشيما وناجازاكي -دعمت اليهود في اغتصاب فلسطين ، وغير ذلك من المظالم الممتدة في تاريخها .

(١) يراجع كتاب التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتفاء الصادق إلى الإسلام- للمؤلف- من أجل تفصيلات أوسع عن كتاب «فوكوياما» .

انكلترا ، فرنسا ، إيطاليا وغيرها : كم سحقت انكلترا حقوق الإنسان في فلسطين والهند وغيرها ، وفرنسا في الجزائر وشمال أفريقيا ، وإيطاليا في ليبيا ، وبلجيكا وهولندا وألمانيا . إنك لاتكاد تجد دولة لم تسحق حقوق الإنسان .

وما زال الإنسان يُسحق وتسحق حقوقه في ظل العلمانية والديمقراطية والاشتراكية وغير ذلك من الشعارات . وحسبك أن هذه المبادئ أفقدت الإنسان حقّه الأول والأكبر وهو حماية فطرته التي فطره الله عليها . لقد دمّرت الحضارة العصرية فطرة الإنسان ، فاضطربت الموازين والمفاهيم ، وامتدت الجرائم . وسيكون لهذه القضية فصل خاص إن شاء الله .

إن العصر الحالي يكاد يكون عصر الجريمة ، فقد فيه الأمن وشُوّهت العدالة ، وتمجّرت الحرّية على تماثيل حجرية في أمريكا ، ونقوش على الجدران في فرنسا .

أصبحت الجريمة ترتكب علانية في الشوارع ، الحداثق ، البيوت ، المطاعم ، الملاهي ، الدوائر والمؤسسات .

أصبح خطف الأطفال أو النساء أمراً منتشراً ، لارتكاب جريمة اللواط وجريمة الزنا . تمزّقت الأسرة . ففقد الابن حقّه في حنان الوالدين ورعايتهما ، وفقد الوالدان حقهما في برّ أولادهما .

كيف تقوم للإنسان حقوق إذا أصبحت المادة والنظريات المادية والفلسفات المادية هي التي تحكم وتشرّع .

وترد تفصيلات أوسع في الدراسة الخاصة بحقوق الإنسان . ولكننا هنا نوضح أن «حقوق الإنسان الوضعية» تولّدت من العلمانية وخرجت منها وسارت معها في تناقضاتها وموازينها المختلفة ومكاييلها المتفاوتة غير العادلة . وكأنها عادت بالبشرية آلاف السنين إلى الوراء ، إلى فسّاد مدين قوم شعيب :

﴿وإلى مدين أخاهم شعيباً قال يقوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ولا



تنقصوا المكيال والميزان إني أراكم بخير وإني أخاف عليكم عذاب يوم محيط\*  
ويقوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تعثوا في  
الأرض مفسدين\* بقيت الله خير لكم إن كنتم مؤمنين وما أنا عليكم بحفيظ﴿

[هود: ٨٤-٨٦]

هذه أسس في حقوق الإنسان ضيعها قوم شعيب، وضيعتها العلمانية اليوم:  
أوفوا المكيال والميزان بالقسط، ولا تنقصوا المكيال والميزان.  
ولا تبخسوا الناس أشياءهم.  
ولا تعثوا في الأرض مفسدين.

(٥)

### التعامل بين الدول والشعوب

#### على أساس المصالح المادية والتنافس عليها

لقد دفع التصور العلماني الدول والشعوب إلى التنافس المدمر على المصالح المادية،  
وإلى الصراع المستمر على الغنائم. وأحسن أحوال الصراع كان يسمى «الحرب الباردة»،  
وأرسى التصور العلماني قاعدة التعامل بين الدول والشعوب على أساس المصالح المادية  
وحدها.

ومن خلال هذه القاعدة للتعامل كان التنافس والتآمر يمثلان طبيعة العلاقات في  
حالات السلم المؤقت والعلاقات الودّية. ومن هذا المنطلق دار الصراع بين الاتحاد  
السوفيّاتي والغرب سنين طويلة، استنفذت أموالاً وجهوداً طائلة، ودفعت كل دولة إلى أن  
تنافس الأخرى في ميادين التسليح بالدرجة الأولى خلال الحرب الباردة، حتى أصبح هذا  
التنافس يهدد الأمن العالمي. ولم تنفج الأزمة إلا بانحيار الاتحاد السوفيّاتي ولكن ليستمر  
النهج العلماني هنا وهناك ليهّدد عند هذه شعوباً ودولاً، وليهدد عند تلك شعوباً ودولاً.

إن «السياسة الميكيفيلية» كانت سائدة في الساحة الدولية، مهما رفعت شعارات

وزخارف . فلم يقتصر التنافس على الدولتين العظميين وإنما ساد بين الدول جميعها على قدر حجم المصالح ومستواها .

ومن هنا تبدو لنا عظمة الإسلام وبركة الإيمان والتوحيد ، حين يُرسي الإسلام قاعدة أخرى للتعامل بين الشعوب والدول ، قاعدة تشرق من خلال تماسكها مع المنهاج الرباني . وتبين لنا سورة الحجرات هذه القاعدة العظيمة :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات : ١٣]

ما أعظم الفرق بين هذه القاعدة الربانية المشرقة بالحق والخير وبين قاعدة التنافس على الدنيا وعرضها .

العلمانية تعظم من شأن الدنيا وتلغي الآخرة من تصورهما ، والإسلام يُعظم شأن الآخرة ويهون من شأن الدنيا ويوازن موازنة عادلة كريمة .

(٦)

## غياب التصور الإيماني للاقتصاد

### وسيطرة النظام الرأسمالي الربوي حتى اليوم، والنظام الشيوعي لفترة

مع الثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا برزت الطبقة الرأسمالية من خلال التصور العلماني في الصناعة والتجارة والسياسة وفي كل ميادين الحياة. ومع بروز الطبقة الرأسمالية ترسخ النظام الرأسمالي للاقتصاد القائم على الربا. فتكدّس المال في جيوب، وفرغت منه جيوب، وظهرت طبقة المترفين الظالمين المعتدين. ولم يكن نظام الربا جديداً على الناس، ولا كان أمر الترف والظلم والعدوان جديداً كذلك. لقد اشتهر اليهود في التاريخ أنهم عبّاد الربا، وأصحاب الاستغلال القذر للنشاط الاقتصادي.

لقد كان النظام الربوي الذي نشره اليهود في اقتصاد الجزيرة العربية من أهم المشكلات التي جابهها الإسلام. ومضت الدعوة الإسلامية في مراحل منهجية يقودها النبي الخاتم محمد ﷺ يرعاه الوحي المنزل عليه، حتى قضى على الربا ونظامه قضاء تاماً، وأعلن ذلك في خطبة حجة الوداع، ونزل الوحي الكريم آيات بينات تحرم الربا تحريماً أبدياً.

واشتهر اليهود بالتعامل بالربا في أوروبا حتى أشار إلى ذلك الشاعر الانجليزي شيكسبير في مسرحية «تاجر البندقية» التي تعرض قصة التاجر اليهودي المرابي تشابلوك.

لقد كان من أهم آثار الثورة الصناعية والنظام الاقتصادي الربوي استغلال المرأة وإنزالها إلى ميدان العمل في المصانع وغيرها، لاستغلال أنوثتها، واستغلال جهدها بالثمن البخس، مما أضر كثيراً في النظام الاجتماعي وفي انحلال روابط الأسرة مع الأيام، وتفلّت الزوج والزوجة والأبناء والبنات، وانتشار الزنا واللواط ومفاسد الأخلاق، والخمور والمخدرات. وهذا كله أدى إلى اتساع الجريمة اتساعاً مذهلاً في مختلف طبقات الشعب، تحت شعار «الحرية الفردية»، و«مساواة المرأة بالرجل».

لقد أصبحت «الحرية الفردية» في هذه المجتمعات مصدراً من مصادر تخدير

الشعوب، كما أصبح النظام الاقتصادي الرأسمالي يمسك بعنق الإنسان فيه ويشدّه برباط من حرير، يستطيع أن يخنقه في أي وقت يشاء، من خلال شركات التأمين والتقسيت وغير ذلك من الوسائل التي تتم في حماية القانون.

لقد أصبحت الشركات والنصوص القانونية والنظام الاجتماعي ومناهج التربية ووسائل الإعلام والنظام الإداري، لقد أصبحت هذه كلها تضع الإنسان تحت سيطرة قاهرة ظالمة مجرمة، يتم إجرامها حيناً بأيدي ناعمة وحيناً بأقسى أنواع الوحشية، تتخلى عن الرحمة وتسحق الإنسان وتسحق الشعوب.

ولقد كانت ردة الفعل لمظالم النظام الرأسمالي عنيفة، ردة فعل حملت النظرية المادية الجدلية والمادية التاريخية لتنادي بديكتاتورية الطبقة العاملة «البروليتاريا»، النظرية التي انطلق بها أصحابها إلى الثورة الروسية وقيام الاتحاد السوفياتي، ليستبدل بظلم الرأسمالية ظلماً أشد. ونكتفي هنا بالإشارة إلى دور اليهود في الثورة ضد القيصرية ونفوذهم في الاتحاد السوفياتي، بالإضافة إلى نمو نفوذهم في بلدان النظام الرأسمالي، كما سنتحدث عنه فيما بعد، وشاركوا كذلك في تحطيم الاتحاد السوفياتي عند سقوطه.

بقيت البشرية خلال هذه القرون تخضع لهذين النظامين الاقتصاديين، يمرّان بأزمات اقتصادية بعد أزمات، أزمات يتحمل لهما نارها الشعوب وحدها، ولا يتحملها الذين كانوا السبب في حدوثها. وغاب حكم الإسلام، ولم يتقدّم المسلمون بنظام اقتصادي غير ربوي جديد، ليحل محل هذين النظامين. وأتى لهم أن يفعلوا ذلك وقد وهنت القوى فيهم شيئاً فشيئاً، حتى امتدت غارة الغرب على العالم الإسلامي فزادته ضعفاً وتمزيقاً.

ولقد قام للنظام الاقتصادي الرأسمالي مؤسسات مالية ممتدة في الأرض، يزداد نفوذها وامتدادها مع الأيام، ويزداد امتصاصها لخيرات الشعوب وجهود الأفراد.

لقد أرسى الإسلام قواعد النظام الاقتصادي غير الربوي في خطوطه العامة، لتقوم الأمة المسلمة في وضع تفصيلات الممارسة الإيمانية لهذه الأسس والقواعد. ولكن هذا

لا يتسنى أبداً إلا بتطبيق منهاج الله في جميع ميادين الحياة: التربوية والسياسية والاجتماعية والعلمية والاقتصادية والعسكرية، في الأمور الكبيرة والصغيرة، وفي علاقات الشعوب بعضها ببعض، وفي الأسرة والبيت، وفي الشارع، وفي الإدارة والتجارة، وفي المؤسسات والمعاهد، وغير ذلك.

لابد من هذا، لأن الاقتصاد الإسلامي مبني على صفاء الإيمان والتوحيد، والإيمان باليوم الآخر، الإيمان الذي تنبع منه أسس كل نشاط وقواعده ومناهجه، لتتكمّل كلها، ويدعم بعضها بعضاً.

لا يمكن أن يلتقي النظام الاقتصادي الإسلامي مع نظام المجرمين ومع جو علماني لا يؤمن بالآخرة، أو يترك الإيمان بها لهوى الأفراد، ويشجع كلّ ما هو فساد مادي، وفجور خلقي.

إن مصلحة كل إنسان، ومصلحة البشرية كلها، في الدنيا نفسها، وكذلك في الآخرة، هو في النظام المتكامل المترابط المتناسق، النظام الذي بيّنه الله لعباده في المنهاج الرباني فضلاً من الله ونعمة. فالذين يريدون سعادة الدنيا وثوابها فهي عند الله لا عند غيره، فليطلبوها من الله وحده لينالوها، وبغير ذلك لن ينالوا هذه السعادة الدنيوية أبداً، ولا السعادة في الدار الآخرة:

﴿من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والآخرة وكان الله سميعاً بصيراً﴾

[النساء: ١٣٤]

وكذلك:

﴿إنما تعبدون من دون الله آوثاناً وتخلقون إفكاً إن الذين تعبدون من دون الله لايملكون لكم رزقاً فابتغوا عند الله الرزق واعبدوه واشكروا له إليه ترجعون﴾

[العنكبوت: ١٧]

ولقد سبق أن تحدثنا في الفصل الخامس من الباب الأول عن الاختلاف الهام في ميدان الاقتصاد بين الإسلام والعلمانية.

(٧)

### استغلال التطور العلمي لحماية المصالح المادية وفتنة الناس

لقد أخذت «العلوم التطبيقية ونظرياتها» تنمو في حياة البشرية . وقد أعطاها الإسلام دفعة قوية وهو يدعو أبناءه إلى تدبر آيات الله في الكون كله .

لقد كان الباعث على البحث العلمي عند المسلمين إيماناً ، يدفعه القرآن والسنة ، ليكون هذا البحث عبادة لله وطاعة . وكذلك كان استخدام هذه العلوم في معظم أحيائها إيماناً ، يخضع لمنهج رباني يفصله منهاج الله . وقد يقع خطأ هنا أو هناك في البحث أو التطبيق ، أو يقع انحراف ، إلا أن المنهج العام كان إيماناً غنياً بالنظرة الإنسانية الشاملة ، يحمل الخير للناس في عامة أمره .

وقد بنى الغرب في كثير من أبحاثه العلمية نشاطه على ما وصل إليه من المسلمين . وهذه سنة الله في حياة الإنسان ونشاطه العلمي ، حيث تنطلق كل أمة وتستفيد من حيث وصلت الأمة السابقة ، لتساهم الأمم كلها ببناء الصرح العلمي ، وإن كان هناك اختلاف بين أمة وأمة فهو في النية والباعث من ناحية ، وفي طريقة استخدام العلوم من ناحية أخرى . ومع القرن السادس عشر بدأت تشهد أوروبا نشاطها العلمي الذي أخذت الكنيسة تحاربه . ولكن هذا النشاط مضى نامياً حتى جاء القرن التاسع عشر فإذا هو يشهد ما يشبه الانفجار في انطلاق الدراسات والأبحاث والنظريات في ميادين شتى ، واستمر نموه إلى ما نشهده نحن اليوم في القرن العشرين .

ولقد شهدت الأمم المختلفة نمواً علمياً فيها ، بغض النظر عن المعتقدات والمذاهب . لقد فتح الله أبواب العلوم للإنسان ، للناس كافة ، ابتلاء منه سبحانه وتعالى لعباده وتمحيصاً لهم :

﴿ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات والأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير﴾  
[لقمان: ٢٠]

وكذلك :

﴿قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون﴾

[يونس : ١٠١]

﴿سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف

[فصلت : ٥٣]

بربك أنه على كل شيء شهيد﴾

وكذلك :

﴿كَلَّا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظوراً﴾

[الإسراء : ٢٠]

وترى سنة الابتلاء في آيات كثيرة نأخذ منها قبسات هنا :

﴿تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير﴾ الذي خلق الموت

[الملك : ١ ، ٢]

والحياة ليلبؤكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور﴾

وكذلك :

﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾

[الكهف : ٧]

لذلك لانستطيع أن نستدلّ بنمو العلم والإمكانات والصناعة على سلامة

المعتقد . إنها سنن ربانية وحكمة لله بالغة . فقد أعطى الله «عاداً» قوة مادية كبيرة ،

وتطورت اليابان في ظل معتقد وثني ، والاتحاد السوفياتي في ظل الإلحاد ، وبعض الدول

الأوروبية بين العلمانية والنصرانية ، وازدهرت العلوم في ظل الإسلام قروناً طويلة . وهذا

ماتشير إليه الآيات الكريمة من سورة الزخرف :

﴿ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم

سقفاً من فضة ومعارج عليها يظهرون \* ولبيوتهم أبواباً وسرراً عليها يتكئون

وزخرفاً وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين ﴿

[الزخرف: ٣٣-٣٥]

ولقد كان «العلم» باب فتنة للناس في بعض عصور التاريخ، حتى ظن بعضهم أنهم يملكون بالعلم مقدرات الأمور، فيفرحون بما لديهم من العلم حتى يفاجئهم عذاب الله فيأخذهم بغته، فلا يقبل منهم توبة ولا أوبة. واستمع إلى آيات الله تصور لنا هذا الموقف:

﴿فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم وحق بهم ماكانوا به يستهزئون\* فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بما كنا به مشركين\* فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنة الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون﴾

[غافر: ٨٢ - ٨٥]

إن هذا الغرور والكبر المبتئين على الوهم والظن هو أبرز نتائج العلمانية. إن هذا الغرور طغى حتى دفع بعدد غير قليل من العلماء إلى الكفر الصريح، وإنكار الغيب، وإنكار وجود الله- سبحانه وتعالى عما يقولون.

ومن خلال هذا الكبر والغرور، والكفر الصريح أو الشرك، سوء استخدام العلوم في كثير من الميادين، حين انفصلت العلوم عن الإيمان والتوحيد، وانعزلت عن الدار الآخرة وارتبطت بالدنيا.

فأصبح العلم يُستخدم لصناعة الأسلحة المدمرة التي تهلك الطفل والشيخ والمرأة، وتحصد الألوف أو مئات الألوف. بل تجمع من الأسلحة النووية مايكفي لتدمير الحياة على الأرض عشرات المرات! فأَي جنون أكبر من هذا الجنون؟!

وعندما انتشر مرض الإيدز لم يستخدموا العلم ليهتدوا إلى الطريقة الصحيحة لمعالجته بإيقاف الفاحشة وتنظيم الحياة الجنسية بالزواج، بل استمرت الفاحشة تنمو وتتسع وتغذيها وسائل الإعلام والمجرمون في الأرض، وانصرفوا ليعثوا عن علاج مادي كيماوي. ولقد بين الله لعباده العلاج الحق من هذا المرض وسائر الأمراض الجنسية:



﴿ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلاً﴾ [الإسراء: ٣٢]

السييل الذي يتبعونه في الغرب اليوم هو سييل العلمانية المبني على حرية الفرد التي تشيع الفاحشة والزنا واللواط وغير ذلك. وأما سييل الإيمان فهو ما تعرضه الآية الكريمة من سورة الإسراء: «ولا تقربوا الزنى...».

إلقاء القنابل الذرية على ناجازاكي وhiroshima عمل إجرامي تدفعه العلمانية من خلال تصوراتها اللادينية. جرائم الصرب الذين يتخفون وراء النصرانية وهم كافرون بها بسبب جرائمهم، وهي جرائم تطلقها العلمانية في الأرض كلها.

استخدام العلوم لصناعة الأسلحة البيولوجية نهج علماني مهما تخفى أصحابه وراء شعارات وزخارف.

استخدام العلوم لعمليات القتل الجماعي وللإغتيال وللسرقات ولأي باب من أبواب الشر والفساد هو منطلق علماني، ملأ الأرض اليوم فزعاً وجرائم وأمراضاً.

والإسلام يفرض على أبنائه ألا يستخدم العلم إلا للخير والصالح وفي سبيل الله ونصرة الحق، بوسائل تخضع لمنهاج الله.

لقد كادت العلمانية تقود العالم إلى الدمار بالعلم الذي من الله به على الإنسان. لقد دفع التصور العلماني الدول والشعوب إلى التنافس المدمر على المصالح المادية، والنزاع الدائم على الغنائم. وجعل التصور العلماني المصالح المادية وحدها هي أساس التعامل بين الأفراد وبين الشعوب.

وإلغاء الأسلحة النووية والبيولوجية وحده لا يصلح حال البشرية، ولا يرفع الظلم، ولا يستقر به العدل. إن الذي تحتاجه البشرية من أجل سعادتها الحقيقية ومن أجل الأمن والعدل هو نهج متكامل يضبط النشاط في جميع ميادين الحياة. إنه المنهاج الرباني، إنه دين الله الذي بعث به أنبياءه ورسله جميعهم الذين حُتِموا بمحمد ﷺ إنه الإسلام!

(٨)

### الحروب الممتدة وصراع المصالح المادية

لقد كانت الحروب وكثرتها من أبرز ظواهر العلمانية. في القرن العشرين وحده عرف العالم أكثر من (١٣٢) حرباً كان عدد ضحاياها أكثر من (١٢٠) مليوناً من القتلى عدا المشوّهين والمرضى والأيتام والثكالى. أضف إلى ذلك حروب القرن التاسع عشر والثامن عشر وما قبل ذلك، لترى مسلسلاً رهيباً من الحروب لم يكن من سبب لها إلا امتداد الأطماع المادية وتضارب المصالح الدنيوية وانفلات الزمام، وانفلات الأهواء والشهوات.

لم يشهد تاريخ البشرية مثل فتوحات الإسلام، حملت معها رسالة الله للناس عدلاً وأمنًا وحرية صادقة، وعسكرية تنظيم وإدارة نامية، وسماحة في التعامل مع الشعوب، واستقراراً دفع النمو والتطور. أما الحروب الأخرى فقد نزعزت الاستقرار عن كثير من الشعوب ونزعزت الأمن والعدل ونشرت فساد الأخلاق وأمدت الفاحشة بدعم قانوني، وساعدت الحروب على تقليص النظرة للآخرة، وامتداد النظرة الدنيوية. فأعطت بذلك دعماً للعلمانية من ناحية، وأخذت هي دعماً من العلمانية من ناحية أخرى.

ليس من أهداف هذا البحث تعداد الحروب وتاريخها، فهي مفصلة في كتب التاريخ، ولكن الذي يهمننا في هذا البحث التأكيد على دور التصوّر العلماني في إلهاب الحروب في الأرض، ليعود هذا التصوّر يتغذى منها بضلال بعد ضلال.

وكان من بين الحروب حروب دينية، لم تكن تهدف إلى نشر رسالة الله بين الناس، مثلما كانت تهدف الفتوحات الإسلامية، ولكنها كانت صراعاً بين مذاهب متضاربة متطاحنة، جعلت الناس تزداد ميلاً إلى العلمانية، وتزداد نفوراً من الكنيسة والدين.

ولقد كشفت هذه الحروب شراسة الأطماع المادية وشراسة الصراع عليها. ولقد دفعت شراسة هذه الحروب تنمية صناعة الأسلحة المدمرة حتى وصلت إلى السلاح النووي، وحتى تكدّس هذا السلاح بصورة رئيسة في أمريكا والاتحاد السوفياتي سابقاً. ثم

أخذ يمتد في عدد من الدول كان من أهمها دول أوروبا، ودولة اليهود والهند وكوريا الشمالية وغيرها. ثم أخذت أمريكا تحاول حصر السلاح النووي ومنع انتشاره ومنع صناعته. ولكنها هي والاتحاد السوفياتي ظلّا يحتفظان بنسبة كبيرة من مخزون السلاح.

لقد بلغ مخزون السلاح النووي مايكفي لتدمير الكرة الأرضية كلها مرات ومرات، واندفعت الدولتان الكبّريان في صناعة الأسلحة المدمرة هذه دون أن يكون لأيّ منهما ضابط أو كابح يكبح جماح أطماعهما. حتى أدركنا حقيقة الخطر الرهيب على البشرية كلها، فأخذتا تضيّقان على الدول الصغيرة. أما دولة اليهود التي تمتلك السلاح النووي فتمت التغطية عليها، مما جعل سياسة السلاح سياسة متناقضة تدفعها الأهواء دون توافر ميزان عادل أمين يخضع له الجميع، فظلت المصالح المادية هي العامل الرئيس الذي يوجه هذه السياسة.

حين أصبح التصور دنيوياً علمانياً معزولاً عن الآخرة، لم يعد هنالك عجب من أن تشور الأهواء والمصالح، وتنطلق الحروب، وتتطور صناعة الأسلحة المدمرة، فيُسحق الإنسان تحت جميع الشعارات المزخرفة زخرفة كاذبة.

أما الفتوحات الإسلامية فقد اختلفت في منحائها وأهدافها وقوانينها عن تلك الحروب العلمانية. إنها حملت رسالة الله إلى الناس، ووفرت لهم العدل والأمن والحرية، ذلك لأنها نابعة من تصور إيمانيّ يربط الدنيا بالآخرة.

(٩)

## قيام المؤسسات الدوليّة

### التي تدعم وتحمي مصالح المعتدين المجرمين

لقد تطورت أطماع المجرمين الظالمين المعتدين في الأرض، وتضاربت العلاقات وتشابكت، وامتدت المظالم واتسع العدوان، حتى رأى قادة هذه الدول والفئات الظالمة ضرورة إيجاد منظمات دولية يتحكم فيها العدد القليل في استغلال العدد الكبير. تحت

شعارات القانون الدولي الذي بنته المصالح والمطامع، فقامت عصبة الأمم التي تحولت إلى هيئة الأمم المتحدة ومجالسها ولجانها.

وقامت السوق الأوروبية المشتركة، وقام حلف الأطلسي في أوروبا الغربية وحلف وارسو في أوروبا الشرقية.

وقامت منظمات وهيئات ولجان كثيرة. فمن هيئات رعاية الطفولة، إلى هيئات حقوق الإنسان، إلى رعاية الأمومة. والغريب أنه لم تقم هيئات ولا لجان لرعاية الأبوة، كأن الأبوة لا تستحق الرعاية ولا التكريم.

والأغرب من ذلك أن تقوم لجان لرعاية الأمومة في الوقت الذي جعلت فيه العلمانية من المرأة سلعة تضيع في متاهات العمل والوظائف والجنس، لانكاد تفرغ فيه للأمومة أو طفولة أو أي رعاية.

كيف تُرعى «الأمومة» إذا كانت الأسرة قد تقطعت حبالها وتفرقت أهواؤها، والزوج يبحث عن خليات خارج بيت الزوجية، والزوجة تبحث عن عُشاق لها خارج بيت الزوجية، والأطفال لا يكادون يرون والديهم إلا لحظات الطعام إن توفرت؟! والقانون والنظام يشجع ذلك ويحميه! هذه اللجان دليل واضح على أنها لا تقصد حقيقة الوفاء لشعاراتها، إذ لا مكان لتحقيق هذه الشعارات، ولكن الشعارات تؤدي دوراً آخر، هو دور التخدير والتمويه، وتوفير الفرصة للتغطية على جرائم القائمين على هذه اللجان.

لقد يسّرت هذه اللجان وما يرافقها من إعلان ودعاية الفرصة للمجرمين ليمضوا في جرائمهم، والفرصة للتغطية عليها.

أين حقوق الإنسان في ظل لجان حقوق الإنسان؟! لقد مُسِخت حقوق الإنسان في أجواء هذه المنظمات العالمية حتى تحولت إلى المطالبة بالإفراج عن سجين، أو حماية رجل فاسق معارض لدولته، وتركت الجرائم الواسعة في إبادة الآلاف المؤلفة من الرجال والنساء والأطفال.

أين حقوق الإنسان في عمليات الإبادة في المسلمين في الأندلس تقودها محاكم التفتيش، أو في الحروب الصليبية والمجازر التي أدارها الصليبيون في القدس؟! أ!

أين حقوق الإنسان في البوسنة والهرسك وعمليات الإبادة للمسلمين فيها تحت سمع وبصر الدول الكبرى والصغرى والمنظمات الدولية، وتحت سمع وبصر بطرس غالي الأمين العام للأمم المتحدة الذي لم ير ضرورة التحرك لوقف عمليات الإبادة في المسلمين في البوسنة والهرسك ولا في غيرها، ولكن قرّر سرعة تحرك قوات الأمم المتحدة لحماية الكروات الكاثوليك؟!!

أين حقوق الإنسان حين رأى الأمين العام لهيئة الأمم المتحدة عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة التي صدرت ضد إسرائيل وضد جرائمها؟!!

أين حقوق الإنسان حين أُلقي الشعب الفلسطيني خارج أرضه -أرض فلسطين-، وحُمِلت مئات الألوف ثم الملايين من اليهود الروس والألمان وغيرهم من اليهود الذين لا علاقة لهم بفلسطين لامن حيث التاريخ ولا من حيث الدين، حُمِلَ هؤلاء الغرباء المعتدون إلى فلسطين، لتحميمهم المنظمات الدولية؟!!

كل يوم تُنتهك حقوق الإنسان في الأرض كلها، ولا يتحرك أحد لحمايتها، مادام المستكبرون، كما سمّاهم الله في محكم كتابه، مترفين في ملذاتهم، متخمين على موائدهم؟!!

أين حقوق الإنسان والحرية والأمن والعدالة والأخلاق حين يعلن مؤتمر روما الدولي لمكافحة الجوع في العالم أن عدد الجوعى (٨٤٠) مليون جائع، وأن الدول ستسعى لتخفيض العدد إلى النصف مع حلول عام ٢٠١٥ م. وحين وصف وزير الزراعة الأمريكي «دان جليكمان» وجبة العشاء التي كان قد تناولها قبل قليل من بدء الحوار معه على هامش المؤتمر، قال: كانت وجبة العشاء مؤلفة من أربع مراحل، من أطيب المأكولات الإيطالية التي حفلت بها أيام المؤتمر الخمسة، الذي انعقد تحت شعار: الغذاء للجميع! ولكن شهدت هذه الأيام الخمسة موت (١٧٥) ألف إنسان جوعاً حسب أرقام

المنظمة العالمية . إلا أن المؤتمر حين أعلن عدد الجوعى لم يعلن معه عدد المتخمين !  
 وإذا كان مؤتمر روما الدولى لمكافحة الجوع درس هذه القضية ، قضية الجوعى ،  
 ودرس أسباب ذلك وكيفية المعالجة ، فإنه أغفل السبب الحقيقي لوجود هؤلاء الجوعى  
 وأغفل الطريقة المثلى لحل هذه المشكلة . لقد أغفل أو تغافل ذكر السبب الرئيس وهو  
 وجود عدد من المتخمين الذين أكلوا أكثر من حقهم حتى أنخموا ، وحتى أكلوا حقوق  
 غيرهم فبات غيرهم جائعاً ، واغفلوا طريقة الحل المثلى وهي إرجاع الحقوق إلى أصحابها !  
 وخلاصة القول أن المنظمات الدولية قامت لتأمين الحماية لمصالح المجرمين  
 المعتدين الظالمين ، من خلال العلمانية وفكرها وقواعدها ، ولم تقم لجمع البشرية على  
 أصدق قيم ومثل ، وعلى توفير الأمن والعدل .

أين العدل ، والأرض توج بالظلم أيتها المنظمات الدولية؟!

أين الأمن ، والخوف يسود العالم كله مما يمتلكه العالم من سلاح مدمر ، وما يروج  
 فيه من مجرمين وطغاة ووحوش؟!

ولولا الطغاة المجرمون وظلمهم : لما كنت تلقى في الورى متسولاً<sup>(١)</sup> .

(١٠)

### امتداد الحرب على الإسلام

مع العلمانية امتدت الحرب على الإسلام وديار الإسلام والمسلمين . وأخذت  
 الحرب صورة مكشوفة وصورة مخفية في الدسائس والمؤامرات .

لقد استنفذ الغرب طاقات كثيرة في حربه ضد الإسلام حرباً طويلة ممتدة قروناً  
 طويلة دون أن تتوقف إلى يومنا هذا .

وفي هذه الحرب انهارت كل معاني الإنسانية التي يدّعيها الغرب بمذاهبه  
 المختلفة ، وانهارت القيم وجميع معاني العدل والحق والأمن والحرية والمساواة .

(١) من قصيدة «زخرف وحقيقة» للمؤلف .

ولن نستعرض هنا تفصيلات هذه الحرب، فإنها تحتاج إلى مجلدات. ولكننا نشير هنا إشارات سريعة لبعض ملامحها للتذكير بشرور العلمانية وأخطارها وآثارها.

أعلن أكثر من كاتب ومفكر ومسؤول أن الإسلام عدو يجب محاربته. ولا ننكر أن الإسلام عدو للظلم والفساد والعدوان والإلحاد، وأن الإسلام جاء ليجفف منابع الكفر في الأرض وليقر الإيمان والتوحيد، والأمن، والعدل، وحقوق الإنسان التي منحها الله له، والمسؤوليات التي أمره الله بالقيام بها.

والحرب ضد الإسلام اليوم امتداد للحرب التي ابتدأت منذ نوح عليه السلام، وتجددت مع كل نبي ورسول، وانطلقت مع بعث محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.

ولكن العلمانية الحديثة طورت أساليب الحرب، وجمعت العدة والعدد وألقتها كلها في الميدان:

الغزو الفكري والثقافي والإعلامي.

حركات التنصير والمستشرقين.

الشركات التجارية.

العيون والجواسيس.

إشاعة الفاحشة والزنا واللواط والخمر والمخدرات.

إطلاق حرية المرأة والدعوة إلى مساواتها بالرجل في ميدان الفاحشة وغيره.

إقامة المؤسسات التي تحمل لافتة ظاهرية كالعلم والدين وتقوم بتهديم الأمة حقيقة. كالمستشفيات والمدارس وأماكن العبادة.

محاربة اللغة العربية وتغذية العامية واللغات الأجنبية.

عزل المسلم عن القرآن والسنة، وعن تاريخه.

تمزيق العالم الإسلامي .

إثارة الفتن بين كل بلدين ومحاولة إشعال الحروب بينها لتوهين قواها .

الغزو العسكري الذي يتخذ من كل ماسبق تمهيداً لحركته وانطلاقه بالأسلحة المدمرة المبيدة .

وهذه كلها تعمل من خلال مؤسسات ومراكز منتشرة في الأرض، تخطط وتنفذ، وتمدها الدولة بكل عون مادي ومعنوي . ثم تدّعي الدول العلمانية أنها توفر حرية الأديان، أو أنها ليست ضدّ الدين . الحرب على الإسلام مستمرة تقودها العلمانية وتزيدها ضراوة .

هذه لمحة سريعة عن الحرب ضد الإسلام، تحتاج إلى دراسات مستمرة موسعة، قدّمنا بعضها في كتب أخرى، ونعرض بعضاً منها في فصول أخرى من هذا الكتاب، وتغطي الدراسات الجادة إن شاء الله مع جهود المؤمنين العاملين الباذلين .



وهناك ظاهرة فريدة وأثر طارئ من آثار العلمانية، هو بروز النشاط اليهودي وانطلاقته على صورة مؤسسات سرّية وعلنية، ثم نموّه ليبرز مع أواخر القرن التاسع عشر على صورة الحركة الصهيونية العلمانية .

ويكون من أبرز نتائج هذا النشاط انقلاب في العلاقة التاريخية بين اليهود والنصارى، ليُسبَدَل بالعداء والصراع القديم تعاون علماني واسع .

هذا الموضوع سنجعل له باباً خاصاً في الصفحات التالية، فإلى باب: التعاون النصراني اليهودي، أسبابه ونتائجه :



(١١، ١٢، ١٣)

### قضايا أخرى متعددة

(١١) التعاون النصراني اليهودي

(١٢) ظهور الصهيونية ومؤسساتها

(١٣) قيام دولة لليهود في أرض فلسطين المغتصبة بين الدعم الدولي والأمريكي

لقد ظهرت قضايا خطيرة من نتائج العلمانية وآثارها، كان لها أبعد الأثر في الواقع الدولي عامة والواقع الإسلامي . وإذا لم يستيقظ المسلمون فإن خطر هذه القضايا المذكورة أعلاه سيشتد ويكبر ويزداد تركيزه على العالم الإسلامي .

لذلك جعلنا لهذه القضايا المذكورة أعلاه باباً خاصاً هو الباب الرابع بعنوان :

### «اليهود»

هم الطائفة التي كفرت من بني إسرائيل



## الفصل الثاني

### حجاب المرأة المسلمة والعلمانية

تثور في فرنسا منذ عدة سنوات قضية حجاب المرأة المسلمة. وقد نشأت هذه القضية على أثر فصل طالبة مسلمة من مدرستها في فرنسا لأنها تضع الحجاب الشرعي الإسلامي. وتحرك المسلمون في فرنسا لمعالجة هذه المشكلة على جميع مستويات المسؤولين. وصدر قرار من إحدى الجهات بأن الحجاب الشرعي لا يتخالف القوانين الفرنسية وظن المسلمون أن القضية فرجت. وإذا بالقرار لا ينفذ، وتحال القضية إلى مستويات عليا لاستصدار قرار من البرلمان الفرنسي أو من رئيس الجمهورية بمنع الحجاب. عندما قامت «المشكلة» هذه في فرنسا أفردت مجلة "Le Point" الفرنسية في عددها (١١٤٧) تسع صفحات للتحريض ضد الحجاب<sup>(١)</sup>. وكان من بين مآقالاته: «إن الحجاب يمثل زحف الإسلام على المدارس الفرنسية، وإن هذا الزحف جرثومة مدمرة»!

وفي الوقت نفسه يسمح للراهبات النصرانيات ولنساء السيخ وللليهود بلباس الرأس الخاص بدينهم، وينطبق على هؤلاء المبدأ المزعوم في العلمانية - مبدأ حرية الأديان. أما إذا كانت القضية تتعلق بالإسلام، فإن هذا المبدأ يختفي. قضية الحجاب للمرأة المسلمة تخيف القوى العلمانية كلها. كيف يُسمح للمرأة بالزنا والفجور كجزء من حرّيتها الشخصية، ولا يسمح للمرأة المسلمة بالحجاب، أين الحرية الشخصية؟!

(١) الحياة : العدد ١١٦١٦ تاريخ ١٤١٥/٧/٥ هـ (١٢/٧/١٩٩٤ م).

وفي تركيا أطلق رئيس الوزراء أربكان حرّية الحجاب للتركيات في الجامعات والمؤسسات . فشارت ثائرة الجيش التركي العلماني ووجه تحذيراً إلى رئيس الوزراء نجم الدين أربكان رئيس الحكومة الائتلافية ، وأصدر رئيس الوزراء السابق بولنت أجاويد تحذيراً من انقلاب عسكري . ونقل الجيش تحذيره إلى الرئيس سليمان ديمريل عبر رئيس الأركان المشتركة ، الجنرال إسماعيل حقي قارادايي<sup>(١)</sup> .

وفي ثورة سنة ١٩١٩م في مصر ، ملأت المظاهرات شوارع المدن المصرية ضد المحتل البريطاني، تهتف ضده وتطلب جلاءه . وكان من بين هذه المظاهرات ، مظاهرة نسائية تقودها «صفية هانم» زوجة الزعيم المصري سعد زغلول . وتجمع النساء أمام ثكنات قصر النيل ، وهتفن بسقوط الاحتلال البريطاني وطالبن بجلاء البريطانيين . ثم خلعن كلهن الحجاب ، ورمينه على الأرض وأشعلن فيه النار!<sup>(٢)</sup> .

ماهي القضية؟! ما علاقة الحجاب بالمطالبة بجلاء الإنجليز وبالمظاهرة؟! لقد دخلت العلمانية النفوس والصدور، وأصبح من أبناء أمتنا من يوقر على العدو جهده ووقته ، ويسهل عليه الأمر . لقد كان نزع الحجاب بهذا الأسلوب ترسيخاً لبقاء الإنجليز، وحرماً على الإسلام .

وفي أفغانستان! فتن بعض حكامها بالفساد الغربي . وأخذت هذه الفتنة تبرز مع حبيب الله خان (١٩٠١م - ١٩١٩م) ثم أمان الله خان (١٩١٩م - ١٩٢٩م) ، ثم ظاهر شاه الذي بدأ بالحرب العلنية ضد الإسلام مبتدئاً بالقضية ذاتها ، قضية الحجاب . ففي مؤتمر شعبي عام داس ظاهر شاه حجاب المرأة المسلمة أمام الجميع ، وأعلن انتهاء ماسماه بالظلام!

وعندما رفض أهل قندهار نزع الحجاب سَيرَ لهم جيشاً بقيادة خان محمد ، فقتل من أهل قندهار العدد الكبير . أمن أجل نزع الحجاب يُقتل الناس؟!!

وفي إحدى مدارس العالم العربي ، تجتمع الطالبات في ساحة المدرسة صباح ذات

(١) الشرق الأوسط : السبت ٢٣/٩/١٤١٧هـ ، ١/٢/١٩٩٧م ، السنة (١٩) ، العدد (٦٦٤٠) .

(٢) محمد قطب : واقعنا المعاصر (ص: ٢٥٨) .

يوم من أيام سنة ١٩٥٤م - ١٩٥٥م، فَيَتَزَعْنَ الحجاب وَيُدُسْنَهُ وَيُمَزَّقْنَهُ! والسؤال: من الذي يعمل في الظلام بصمت فيغيّر عقول الطالبات وقلوبهن؟!

وزعيم في بلد مسلم يصرّح مستهزئاً بالحجاب ويقول: أضروري أن تسير المرأة كالخيمة؟! وفي بلدان أخرى يُمنع الحجاب على الطالبات في المدارس، وتعتدي بعض النساء المدرّبات على المحجبات في الشوارع لينزعن عنهنّ حجابهنّ! وتسنّ القوانين من أجل ذلك في بلاد إسلامية.

ويلتقي زعيم مع مجموعة من الفتيات المحجبات. فيعطيهنّ درساً في الأخلاق محوره نزع الحجاب عنهنّ ليُصبحن متحضّرات. وما كدن يخرجن من اللقاء حتى يقبل أحد الزبانية على إحدى الفتيات فينزع عنها الحجاب أمام الناس!

ماهذا الجنون وما قضية الحجاب؟!

ألهذا الحدّ يبلغ الخوف والهلع والفرع في قلوب هؤلاء المجرمين من حجاب المرأة المسلمة؟! لو لم يكونوا مجرمين ما فرغوا أبداً! ولكنهم يخشون هذا الشعار الذي يرمز إلى الثبات على الحق والاعتصام بحبل الله، وعدم الاستسلام للباطل، ولا التنازل عن الحق ولا قبول المساومة.

إن فرع المجرمين المعتدين الظالمين من الإسلام، الدّين الذي يروونه حائلاً بينهم وبين أطعامهم العُدوانيّة، وشهواتهم الإجرامية. فقد تعاملوا معه أكثر من أربعة عشر قرناً فوجدوه صلب العود، قويّ العزيمة، شديداً على الظالمين رحيماً بالمؤمنين.

وسيطّل قول الله سبحانه وتعالى ماضياً أبداً الدهر:

﴿... كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ...﴾ [الشورى: ١٣]

لاشك أنهم جبناء!

إن هذه المواقف تملأ قلوب المؤمنين طمأنينة وقوة وثباتاً، حين يرون الجبناء يفزعون

(١) مجموعة من أساتذة الفلسفة السوفيت: كتاب المادية الديالكتيكية - ترجمة ثلاثة أساتذة - (ص: ٢).

من الحجاب، فيعلمون أن هؤلاء المجرمين جبناء، لم تستطع الأسلحة الفتاكة التي يملكونها، ولا الجيوش الهادرة التي يبنونها، ولا حشد المنافقين أن ينزع من قلوبهم الخوف من المؤمنين العزل، من الفتاة المؤمنة المحجبة التقية!

وعادت مجلة Le Point الفرنسية تطرح الموضوع من جديد في عددها ١٢٦٤ بتاريخ ١٩٩٦/١٢/٧ م تحت عنوان: «الحجاب في مواجهة الجمهورية الفرنسية»<sup>(١)</sup>. وذكرت «أن قضايا الحجاب تثير حفيظة كثير من المدرسين الفرنسيين الذين عبروا عن امتعاضهم من التساهل المبالغ فيه من الحكومة تجاه قضايا الحجاب. والحكومة عاكفة الآن على صياغة قانون جديد قد ينال رضا أعضاء هيئة التدريس. وذكرت المجلة قصة نائبة رئيس بلدية «كالويرا يكوير» مع سيدة مسلمة ومحاولتها إقناع السيدة المسلمة بمنع ابنتها ذات التسع سنين من وضع الحجاب داخل قاعدة الدرس. وذكرت المجلة كيف أن المرأة الفرنسية أصيبت بالذهول وهي تفقد حجتها أمام قوة منطق السيدة المسلمة ومرافقتها.

ومما ذكرته المجلة أن منشور «بايرو»<sup>(٢)</sup> الذي صدر في شهر أيلول سبتمبر ١٩٩٤ م نجح في تخفيض عدد المحجبات في المدارس من عدة آلاف إلى عدة مئات، أصبح الآن متجاوزاً لأن رئيس مجلس الدولة بادر إلى تسفيته، ثم صدرت عن محاكم «نانسي» و «ستراسبورغ» سنة ١٩٩٥ م عدة أحكام تقر المحجبات وتلوم مديري المدارس الذين طردوا الطالبات. وأدانت محكمة نانسي الحكومة وأمرت بتعويض مادي مقداره خمسون ألف فرنك فرنسي لأسرة الطالبة التي فصلت. وحتى شهر أكتوبر سنة ١٩٩٦ م تم إلغاء ٥٥٪ من قرارات الطرد.

لقد كشفت قضايا الحجاب في فرنسا أموراً كثيرة يجب الوقوف عندها :

(١) من مقال نشرته جريدة المحجة المغربية العدد (٦٣) تاريخ ١ رمضان ١٤١٧ هـ (١٠ يناير ١٩٧٧ م) ترجمة أبي اسماعيل (بتصرف).

(٢) منشور بايرو: مذكرة وزارية أصدرها وزير التعليم الفرنسي «فرانسوا بايرو» تحظر ارتداء الحجاب في المدارس الثانوية باعتباره منافياً لعلمانية الدولة كما ذكر المقال المنشور في المحجة.

أولاً: التناقض بين ماتدعيه العلمانية وحقوق الإنسان الوضعية من شعار حرية التدين، وبين التطبيق العملي. وهذا التناقض أبرز بشكل واضح التناقض بين التصور الحقيقي للعلمانية وفكرها وموقفها من الإسلام وبين نصوص بعض القوانين الوضعية. هذا التناقض أدى إلى تضارب وجهات النظر لدى المسؤولين في فرنسا كما رأينا. ولكن الصحافة الفرنسية في خطها العام كانت ضد الحجاب الشرعي للمرأة المسلمة، وكذلك موجة الرأي العام الفرنسية كانت ضد الحجاب، مع وجود بعض المؤيدين لحق المرأة المسلمة في الحجاب.

ثانياً: التناقض في تطبيق المبدأ الواحد بين مختلف الديانات. فهناك تساهل مع النصارى واليهود، وهناك تعقّب جنوني ضد الإسلام والمسلمين.

ثالثاً: لم تتناول الصحافة في العالم الإسلامي هذه القضية تناولاً كافياً ليرز أمام فرنسا غضبة العالم الإسلامي، وكذلك القوى العاملة في المجتمعات الإسلامية لم تتخذ خطوات تبرز غضبة المسلمين بسبب هذه المعاملة المهينة الظالمة.

رابعاً: وكان بالإمكان استغلال هذه الحادثة على صعيد دولي لكشف عظمة الإسلام وعدالته وثبات تشريعاته في مصلحة الإنسان، ومن ثم الدعوة الجادة إلى الله ورسوله وإلى الإيثار والتوحيد، بدلاً من الدعوات إلى تقارب بين الحق والباطل.

خامساً: ولكن كان مما يضعف موقف المسلمين في فرنسا أثناء مناقشة هذه القضية مع المسؤولين الفرنسيين هو أن القانون ضد الحجاب موجود في بلدان تنسب إلى الإسلام، وأن هذه القوانين مطبقة بحزم وقوة فيها.

سادساً: كشفت هذه القضية عن إمكانية الحوار وإبداء الرأي والمناقشة في البلدان الغربية، والاعتماد على قوانين البلد نفسه بصورة لا يجدها المسلم متوافرة في كثير من أقطار العالم الإسلامي. وهذه الظاهرة سببت فتنة في قلوب عدد من المسلمين وهم يقارنون بين ما يجدهونه في الغرب وما يجدهونه في بلادهم المنتسبة إلى الإسلام.

ومع أننا لانقرّ هذه الفتنة، ولاتلك المقارنة، لأننا نقارن واقع الغرب وقوانينه مع

رسالة الإسلام وتشريعاته، لا مع واقع العالم الإسلامي، وندعو الواقع الإسلامي ليرتفع إلى مستوى رسالة الإسلام، فإننا في الوقت نفسه نقارن واقع العالم الإسلامي، وأي واقع آخر في العالم، مع الإسلام، حين نردّ كل واقع إلى الكتاب والسنة.

وحين نرفض العلمانية في الغرب والشرق، فإننا نرفضها في الوقت نفسه في العالم الإسلامي.

إن العلمانية والديمقراطية صَبَّتْ كثيراً من التخدير في عروق الناس ودمائهم، حين غَشَّتْ على أبصارهم بالشهوات والأهواء، حتى لا يروا الدار الآخرة ولا يفكروا فيها، وحصرت أفكارهم في الدنيا ومصالحهم فيها، وما عادوا يذكرون الموت إلا أنه حدث طبيعي تنتهي الحياة معه، ولا حياة بعده.

إن هذا الخدر جعل الناس ترضى بالعرض الرخيص الذي يُلقى لهم من المجرمين الظالمين الذين تصبُّ في جيوبهم وخزائنتهم ثمرات جهد الناس وعرقهم وبلائهم.

ولكن بعض المسلمين لا يجدون حتى هذا العرض الرخيص في بلادهم، فيفرون إلى أرض العلمانية ليحاربوا خطراً جديداً يهدّد إيمانهم، وفتنة عارمة ملتعبة صارخة بالجنس والخمور والشهوات!

وهذه هي المحنة والفتنة وإنه ابتلاء من الله عظيم شديد، فعسى الله أن ينزل رحمته على عباده الصابرين ويمدّهم بالعون من لدنه، إنه نعم المولى ونعم النصير.

ومع أن قضية الحجاب استغرقت عدداً من السنين في فرنسا، ومع أنه دار حوار وجدال حولها، ونشط بعض المسلمين من أجلها، إلا أننا نخشى أن لا يكون الغرب قد عرف حقيقة الحجاب الشرعي للمرأة المسلمة، ونخشى أن يكون ظنّ الغرب أن الحجاب هو قطعة قماش توضع على الرأس فحسب.

نخشى ذلك، ونخشى أن لا يكون قد عُرف معنى الحجاب كله وحكمته، وأنه حجب الفتنة كلها بلباس المرأة كله لابقطعة قماش على الرأس، وبإيمانها وسلوكها، وبفكرها وعلمها. وكان من الواجب أن تكون هذه القضية مدخلاً للدعوة الإسلامية الواضحة الجادة. وكان يجب أن يعرف الغرب أن الحجاب جزء من تشريع رباني لا يحلّ التنازل عنه كما لا يحلّ التنازل عن غيره.



فما قيمة الثبات على حجاب الرأس، إذا كان المسلم يتنازل عن شيء أخطر من الحجاب في ميزان الإسلام.

ماقيمة خوض معركة من أجل الحجاب وحده، وفي الوقت نفسه يبين بعضهم من خلال معركة الحجاب «أنه لاتعارض بين العلمانية ومقصود الشريعة الإسلامية»، ويعلن آخرون «أنه لابد من إسلام منفتح يندمج فيه المسلم مع النسيج الثقافي والديني الغربي»، ثم تتولى المحاضرات والإعلانات عن حسنات العلمانية ويشارك فيها دعاة كثيرون.

إن الفتنة في المعتقد، في الإيمان والتوحيد، وفي حقيقة تصوره وفكره وممارسته أخطر بكثير من قضية الحجاب وحدها.

إن الذي لا يدرك الفرق بين العلمانية والإسلام، عليه أن لا يتحدث بإسم الإسلام، ولا أن يجعل من قضية الحجاب والضجة حولها شغلاً شاغلاً عن أخطار أكبر، ومسوغاً لفتنة أشد.

وأخيراً، إن الحجاب الشرعي تشريع ربّاني ثابت في القرآن والسنة، ولكن الصليب الذي يتمسك به النصارى يبرأ منه عيسى والأنبياء كلهم، وهو من ديانة القرون الوسطى، وكذلك لباس الرأس عند اليهود يبرأ منه موسى وهو من ديانة عصور التحريف.

فيكيف يُحترم مظهر من مظاهر الدين عند النصارى وعند اليهود بحجة أن هذا جزء من معتقدهم، وهو في الحقيقة افتراء وتحريف، وليس لدى النصارى نص من عيسى عليه السلام، ولا عند اليهود نص من موسى عليه السلام، ولا يُحترم جزء من دين وإيمان ثابت بالنصوص القطعية.

إن المسلم حيثما كان قويّ يتمسكه بالكتاب والسنة كما جاء بها محمد ﷺ بلسان عربي مبين. إن المسلم قوي بإيمانه وعلمه وممارسته الصادقة الأمانة، فإن فقد شيئاً من ذلك فإنه يفقد شيئاً من قوته، ولذلك نعرف من هنا سبب ضعف المسلمين وسبب هزائمهم.

ومهما حاول المسلم أن يرضي هؤلاء بتنازله عن شيء من دينه ، فإنه لن يبلغ إرضاءهم أبداً حتى يكفر أو يتنصّر أو يتبع اليهود ، وفي جميع الحالات سيكون أول ضحايا هؤلاء ، لأنهم كانوا أولاً يكرهونه ويحقدون عليه وقد يحترمونه ، وأما بعد التنازل فإنهم سيكرهونه ويحقدون عليه ويحتقرونه . إنهم كانوا لا يثقون به أولاً لأنهم يكرهونه ويحقدون عليه ، وأما بعد التنازل فإنهم لا يثقون به لأنهم يحتقرونه .

وانظر إلى التاريخ ، فلقد كان المساومون والمتنازلون والمسارعون فيهم أول ضحاياهم ، يرمونهم كما تُرمى الجيفة التنة ، أو يقتلونهم ويخفونهم بألف وسيلة . هؤلاء المتنازلون يخسرون الدنيا والآخرة . والمسلم الثابت على دينه بإيمانه وعلمه وممارسته ، فإنه هو القوي الذي يكسب الدنيا بطهارتها والآخرة بنعيمها .

# **الباب الرابع**

**اليهود**

**هم الطائفة التي كفرت من بني إسرائيل**



## الفصل الأول

### موجز

### لأصل اليهود وتاريخهم وطبائعهم

١ - أصل اليهود ولغتهم، والاختلاف حول تاريخ كتابة التوراة وتحريفها:

لا يوجد خلاف اليوم بين العلماء على أن التوراة - العهد القديم - كُتبت بعد موسى عليه السلام بعدة قرون، وخاصة الأسفار الستة الأولى التي تُنسب الخمسة الأولى منها إلى موسى عليه السلام.

ولا خلاف بين العلماء على أن التوراة بأسفارها المختلفة لم تكتب في عهد واحد، وإنما في أزمان مختلفة. فمنها ما كتب بين عامي (٨٥٠ ق.م - ٧٦٠ ق.م)، في حين أنها تتحدث عن أمور تقول نصوصها إنها وقعت قبل (٢٠٠٠) سنة من ميلاد عيسى عليه السلام. ومنها ما كتب حوالي سنة ٦٢٠ ق.م، ومنها ما كتب في عصور أخرى.

ولا يوجد خلاف كذلك حول وجود نصوص متناقضة، وأخرى تقرب من الأساطير، وأن أساليب الكتابة مختلفة، وأنه وقع فيها تصحيح وتغيير، بالإضافة إلى القصص الكثيرة عن داود وسليمان وغيرهما من الأنبياء، القصص التي لاتليق بمقام النبوة ولا يتفق بعضها مع الحقائق التاريخية. وروايات عن خلق الكون تتناقض مع الحقائق العلمية. ومع ماورد في كتاب الله - القرآن الكريم.

ويوجد خلاف بين المؤرخين حول أصل اليهود. فمنهم من ينسبهم إلى الكلدان، ومنهم من يخرجهم من الساميين ويعتبرهم من الآريين مثل العالم الفرنسي «أدولف لودس : A. Lods». أما المصادر اليهودية فتزعم أن أصلهم بلاد الكلدان. وكذلك يختلف بعض العلماء حول لغتهم الأصلية.

ويرى كثير من العلماء استحالة الاعتماد من الوجهة التاريخية على كل ماورد في الأسفار من القصص والروايات عن العهود السابقة للقرن السادس قبل الميلاد.

وتتناقض المعلومات كذلك حول مجيئهم إلى فلسطين وإقامتهم فيها مع الشعوب الأخرى المقيمة في فلسطين<sup>(١)</sup>.

وتصف التوراة نزوح اليهود إلى مصر وخروجهم منها بإيجاز شديد، لا يتناسب مع طول الفترة التي يذكرون أنهم أقاموها في مصر وهي أربعمئة وثلاثون عاماً، وأربعون عاماً في صحراء سيناء، تحركوا بعدها إلى فلسطين.

## ٢ - اليهود في فلسطين :

ودام غزو اليهود لفلسطين مدة لم يتمكنوا خلالها من احتلال غير أربع مقاطعات جبلية بسبب قوة مقاومة السكان الأصليين. وبعض النصوص تشير إلى أنهم كانوا يعيشون مع الكنعانيين، وبعضها يشير إلى أن بعض قبائلهم كانت تخضع للكنعانيين. ويرى بعض النقاد أن حكام فلسطين كانوا يستخدمون العبرانيين لمصالحهم الخاصة. ومن فحوى بعض القصص في سفر القضاة يتبين أن اليهود لم يتمكنوا من تثبيت أنفسهم في المناطق التي زعموا احتلالها، وأنهم كانوا معرضين دائماً لخطر الطرد والتهجير منها<sup>(٢)</sup>.

وعهد القضاة هو العهد من موت يوشع عليه السلام إلى قيام دولة لليهود في جزء من فلسطين. ويمتد هذا العهد ثلاثة قرون ونصف، عاش اليهود خلالها في المقاطعات الأربع دون أن يكون بينهم أي ارتباط لوجود السيطرة الكنعانية التي تعيق اتصال مناطق اليهود ببعضها ببعض. فعادوا إلى الحياة القبلية، حيث تستقل كل عشيرة بشؤونها، وتختار «آلهتها»، وتتبع هواها. واختلط اليهود مع سكان البلاد الأصليين، واقتبسوا عاداتهم وعباداتهم. ثم أخذ اليهود يحاولون جمع أنفسهم لما شعروا بأن السكان الأصليين لم يعودوا يرغبون بهم، لسوء سلوكهم وفسادهم. فكانت كل منطقة تختار واحداً منها يحكمها وكانوا يسمونه قاضياً أو حاكماً<sup>(٣)</sup>.

من هذا التاريخ الموجز نستطيع أن ندرك أن التوراة لم تُبين المهمة الرئيسة التي أمروا

(١) س. ناجي: المفسدون في الأرض - العربي للإعلان والنشر والطباعة - دمشق - (ط: ٢) سنة ١٩٧٣ م. (ص: ٩-٣٤).

(٢) المصدر السابق: (ص: ٣٤). (٣) المصدر السابق: (ص: ٣٥).

أن يحملوها في طريقهم إلى فلسطين، ولم تبيّن حقيقة رسالة موسى عليه السلام، وأن رسالته كانت الإسلام، ودعوته كانت إلى دين الله الواحد وهو الإسلام. ولم تبيّن التوراة مابيّته القرآن الكريم من أن بقاءهم في صحراء سيناء كان عقوبة من الله لهم، حيث كتب الله عليهم أن يتيهوا في الأرض أربعين سنة، لأنهم كانوا فاسقين.

والقضية الأخرى التي تنكشف من القصص هي أنهم تخلّوا عن دعوة الناس إلى الإسلام، الدعوة التي انطلق بها موسى عليه السلام، والتي دخل بها نبيّ الله يوشع عليه السلام إلى فلسطين. ذلك أن اليهود انحرفوا في فلسطين عن دينهم الذي جاء به موسى، دين الإسلام، وأخذ الانحراف يزداد مع الأيام، وبرز هذا الانحراف أكثر مابرز في التحريف والتبديل والحذف الذي أدخلوه في التوراة، وكذلك في السلوك المنحرف الشائن الذي اتبعوه من غدر وتآمر وخداع.

ولقد ازداد الانحراف فيهم كثيراً، حتى بعث الله فيهم أنبياء ورسلاً كثيرين يدعونهم إلى دين الله، دين الإسلام. وتوالى فيهم الأنبياء وتوالى فيهم الانحراف حتى قتلوا أنبياءهم.

وبعد عهد القضاة يبدو أنه قام لليهود دولتان على جزء من أرض فلسطين، دولة «يهودا» ودولة «إسرائيل»، يدور بينهما التنافس والصراع، ويدور الصراع كذلك بين اليهود وبين الشعوب الأصلية الفلسطينيين والكنعانيين. وكان اليهود تخلّوا عن مهمّتهم الحقيقية من دعوة الناس إلى دين الله الذي جاء به موسى عليه السلام، ودعوتهم إلى الاستقامة عليه. فشغل اليهود بالصراع على الدنيا والتنافس عليها.

فبعث الله طالوت ملكاً عليهم يقودهم إلى الجهاد في سبيل الله. فنكص الكثيرون من اليهود، من بني إسرائيل، وثبتت فئة قليلة مع طالوت، فقاتل بها جالوت ونصره الله على جالوت، وقتل داود جالوت، وآتى الله داود الملك والحكمة بعد طالوت، وحكم داود عليه السلام بالإسلام، ووحد دولتي اليهود. وورث سليمان عليه السلام أمر الدعوة الإسلامية وأمر الملك بعد داود عليه السلام، حتى توفي سليمان عليه السلام سنة ٩٣٥ ق.م. فعاد الانقسام إلى دولة اليهود، وعاد الانحراف. وبهذا الانقسام، كما يقول «لودس»، «تبدأ

النهاية ، حيث قُضي على الفترة الذهبية القصيرة التي مازال اليهود يتغنّون بها» .

فيبدأ صراع اليهود مع الفلسطينيين صراع دنيا ، لاصراع رسالة ودعوة . ويمتد نفوذ الفلسطينيين ، وتمتد الحرب سجالاً قرونًا عديدة . ويمتد تأمر الدولتين الواحدة على الأخرى ، وتستعين هذه أو تلك ضد الأخرى بأعدائهما في محاولة من كل منهما القضاء على الأخرى ، وأصبحت الدولتان بعد الانقسام ولاية تابعة حيناً لمصر وحيناً لآشور ، المنتصرة من الدولتين الكبيرتين اللتين كانتا تتنازعان السيطرة على ربوع هذه المنطقة . بالإضافة إلى الكلدان .

وبدأت محن اليهود تتوالى نتيجة لتآمرهم وغدرهم وتقلبهم حيناً مع هؤلاء وحيناً مع هؤلاء . فتمردت إسرائيل على آشور سنة ٧٢١ ق . م فقام ملك آشور ، «تجلت فلاصر» ، باجتياحها وتدمير عاصمتها ، وإجلاء أهلها إلى ما بين النهرين .

ثم أعلنت «يهودا» عصيانها على دولة الكلدان التي جاءت بعد آشور وخلفتها ، فقام «بختنصر» الكلداني فزحف عليها ، ودمّر القدس ، ودمّر معبدهم وأزال آثاره من الوجود ، ونفى أهلها إلى بابل . وكان هذا السبي البابلي سنة (٥٨٧ ق . م) .

وأما الشعوب الأخرى أصحاب فلسطين فقد بقوا فيها .

نلاحظ من هذا العرض الموجز نقاطاً هامة :

١ - وجود اليهود في فلسطين كان وجوداً طارئاً . وكان يقيم في فلسطين شعوب أخرى امتدت إقامتهم زمناً طويلاً أكثر من إقامة اليهود بكثير ، وامتدت إقامة بعضهم حتى اليوم .

٢ - جاءوا أولاً باسم الإسلام . فباسم الإسلام تحرك موسى عليه السلام من مصر ، وباسم الإسلام دخل يوشع بن نون عليه السلام فلسطين . ولكن اليهود انحرفوا عن رسالتهم وحرّفوا فيها ، فتوالى الأنبياء فيهم ليعيدوهم إلى الدين الحق ، توالوا فيهم وهم في فلسطين وكذلك حين السبي لشدة انحرافهم وفسادهم .



٣ - الفترة التي دان فيها اليهود في فلسطين لحكم الدين هي فترة قصيرة وباقي المدة شغلوا بعلاقات دنيوية مع شعوب فلسطين بين حرب وسلم . وإقامة اليهود في فلسطين امتدت إلى فترة قصيرة بالنسبة لإقامة الشعوب الأخرى .

٤ - نتيجة غدرهم ومؤامراتهم اجتاحتهم أولاً آشور ثم الكلدانيون ودمروا معبدهم تدميراً كاملاً ، وأخذوا سبياً إلى بابل . ثم أخذت تتوالى عليهم النكبات مع توالي غدرهم وخيانتهم ، وتحريفهم للدين ، وفسادهم الخلقي والتجاري ، وفساد علاقاتهم .

٥ - لم تكن إقامة اليهود في فلسطين مرتبطة بالإسلام ، أو حتى بدينهم الذي حرّفوه ، إلا فترة قصيرة جداً . أما باقي مدة إقامتهم في فلسطين فقد ارتبطت بمصالح وعلاقات دنيوية .

### ٣ - اليهود في المنفى وما بعد المنفى :

بالرغم من معاملة الكلدانيين لليهود في المنفى معاملة حسنة ، إلا أن اليهود أخذوا يتصلون بفارس ويتآمرون معها ضد الكلدانيين ، وساعدوا « كوروش » عن طريق فتاة يهودية جميلة تزوجها كوروش . فأذن لليهود بالعودة . فعاد الفقراء والضعفاء ، وبقي أصحاب الأموال ورجال الأعمال <sup>(١)</sup> .

من هنا بدأت فكرة العودة إلى فلسطين ، يستغلها تجّار الدنيا وتجار الدين ويثيرون الحنين إليها . ولكن لم يكونوا يدعون ملكيتهم لها ، أو حقاً كما يدعون اليوم . لقد استغل اليهود هذه الفكرة في المنفى ليجمعوا المال ويستدروا العطف ، وليحرّفوا دين الله ويستغلوه لمصالح دنيوية ، وللإفساد في الأرض .

واشتد انحرافهم عن رسالة موسى عليه السلام في هذه الفترة . وكانوا كما وصفهم القرآن الكريم : ﴿... وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ...﴾ [البقرة: ٩٣] . ونمت أطماع رجال الدين ورجال السلطة والحكم ، وأخذوا يضعون تصورات محرّفة عما جاء به

(١) المرجع السابق : (ص: ٧٣) .

موسى عليه السلام، يدعون أنها من التوراة ويدسّونها فيها ويعلنونها. وأهم ما أعلنوه من تحريف وفتنة يمكن إيجازه بنقاط سريعة:

١ - أنهم شعب الله المختار: وهو تحريف خبيث لنصوص قد تكون وردت في التوراة، كما هي واردة في القرآن، تفيد أن الله اختارهم في تلك الفترة التي بُعث فيها موسى عليه السلام ليحملوا رسالة الإسلام، كما كان الله قد اختار رسلاً آخرين وشعوباً أخرى من ذرية نوح عليه السلام قبل موسى عليه السلام، وشعوباً أخرى بعد ذلك للمهمة ذاتها.

٢ - جميع الأنبياء والمرسلين كانوا يُرسلون إلى أقوامهم قبل النبي الخاتم محمد ﷺ الذي بُعث للعالمين. ولكن اليهود بدأوا يروجون دعوتهم ورغبتهم بالاستيلاء على العالم، كأن رسالة موسى كانت للعالمين. وهذا تحريف كبير.

٣ - ادعاء حنينهم إلى فلسطين ليتطور مع الزمن، ويحوّله «تجارهم» إلى ادعاء حقوق لهم في فلسطين لا أصل لها. فهم أقل الشعوب إقامة في فلسطين، وهم قد تخلّوا عن رسالتهم وشغلوا في معظم فترة إقامتهم بصراعات دنيوية مع أصحاب الأرض، أو بعلاقات سلم ومصالح دنيوية.

٤ - حذفوا اسم محمد ﷺ من التوراة، وقد كان اسمه في التوراة والإنجيل بشرى من الله للمؤمنين. فأخفوا اسمه ونبوته.

وتابع اليهود في المنفى أو في فلسطين أو حيثما كانوا مؤامراتهم وخياناتهم. فلما رأوا أن اسکندر المكدوني اليوناني انتصر على الفرس، أخذوا يتآمرون مع اليونان ضد الفرس الذين أحسنوا إليهم، كما ساهموا في الثورة المصرية ضد الفرس.

ثم تآمروا مع الرومان ضد اليونان، حين أخذ الرومان يظهرون على مسرح السياسة الدولية. فاتصلوا بهم سرّاً وتآمروا معهم ضد اليونان. فلما شعر اليونان بذلك زحفوا على اليهود وقتلوا كل من وقف في وجههم، ونهبوا معبدهم، وأقاموا على مدخل معبدهم تمثالاً «لزيوس».

ثم بدأوا يتآمرون ضد الرومان مرة بعد مرة، حتى جاء «طيطس» القائد الروماني ابن الامبراطور «فاسباسيان» سنة (٧٠م)، فدخل القدس ودمّر سورها، ودمّر معبد اليهود، حتى جعلها قاعاً صنفصفاً، وسبى أهلها وأمر ببيعهم في سوق النخاسة. واستمر اليهود في تأمرهم وغدرهم حتى حمل عليهم «هادريان» الامبراطور الروماني وأدبهم وقضى على ثورتهم سنة (٧٣م).

وكان النصارى يعينون الرومان ضد اليهود لشدة غدر اليهود، ولشدة إيذاء اليهود للنصارى. وكان اليهود يحترضون الرومان ضد النصارى كلما تحسنت العلاقات بين اليهود والرومان، حتى أعدم الامبراطور «ديوكليتيان» عدداً كبيراً من النصارى، كان من بينهم البابا كايوس والبابا مارسيلينوس، وذلك إرضاءً لليهود المرابين الذين كانوا أصدقاءه<sup>(١)</sup>.

وهكذا امتد فساد اليهود في الأرض: في فلسطين، في بابل، فارس، اليونان، الرومان وغيرهم، حتى أصبح الفساد والإفساد سمة مميزة لهم، وحتى عُرفوا بالربا، واستغلال فتياتهم للوصول إلى مآربهم، والنشاط المالي والإعلامي الفاسد، واستدراار شفقة الشعوب وعطفهم والمتاجرة بهذه الشفقة والعطف.

وكذلك امتدّ العداء بين اليهود والنصارى، العداء الذي بدأ منذ بُعث عيسى عليه السلام، العداء الذي سنتحدث عنه في فصل آخر.

لقد غرس كبار رجال اليهود ورجال الأعمال وتجارهم في أجيال اليهود الحقدَ على شعوب الأرض، وغرسوا فيهم العصبية الجاهلية للعنصر اليهودي وإفساد فكرهم، وذلك عن طريق التربية للأجيال منذ نعومة أظفارهم، ليظل اليهودي يهودياً مهما ادعى الانتساب إلى مذهب آخر أو قوم آخرين، وكذلك بما تحويه كتبهم من هذا التوجيه، حتى أصبحت عقائدهم قومية جاهلية.

يقول السيد «إدوارد درومونت Edward Drumont»: إنه كلما عُمِدَ يهودي

(١) المصدر السابق: (ص: ٩٩-١١٠)

زاد عدد النصارى واحداً دون أن ينقص من عدد اليهود أحد. لأن اليهودي يظل يهودياً مهماً غير مذهبه أو مظهره»<sup>(١)</sup>.

إنهم يتعهدون الأطفال منذ صغرهم في مناهج محددة تغرس كراهية غير اليهود الذين يسمونهم «الفجّار Goyims الجويم» ويتلقّى اليهودي هذا التوجيه على يد كهنتهم، ثم من التوراة، ثم من التلمود، ثم من الكتاب المسمى «قبال : Cabale»، وغيره من الكتب والمؤسسات والجمعيات.

أما التلمود فيبدو انه بُدئ بكتابته في المنفى واستمر زمناً طويلاً. لقد كتبه رجال الدين اليهود على أساس أنه تفسير التوراة. وساهم في كتابته عدة آلاف من كهنة اليهود وانهت في القرن الرابع للميلاد. وفيه قصص خرافي، ولاهوت، ومناقشات فلسفية، وعلم النفس، والقانون والتشريع، والتوجيه إلى المكر والخداع، والتسلح بالحق والكراهية<sup>(٢)</sup>. وبصورة عامة فالتلمود توجيه لليهود إلى الفساد والإفساد، والعصبية الجاهلية والحق على الشعوب. و «القبال Cabale» ألفه اليهودي الكاهن «موسى ليون Moise Léon» باللغة الكلدانية القديمة. ولكن المؤلف زعم أنه وجده في إحدى خزائن الكنيس القديم. وهناك كتب دينية أخرى تظل تحمل نفس التوجيه من الإفساد<sup>(١)</sup>.

#### ٤ - قبسات من القرآن الكريم عن اليهود:

وباستعراض تاريخ اليهود منذ بُعث موسى عليه السلام بدين الإسلام، نجد أن فسادهم وفتنتهم ابتدأت تنكشف منذ ذلك الحين. فهم الذين قالوا لموسى عليه السلام:

﴿قالوا يا موسى إنا لن ندخلها أبداً ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون﴾  
[المائدة: ٢٤]

وهم الذين قالوا لموسى أيضاً وهم متجهون إلى فلسطين خارجين من مصر:

(١) المرجع السابق: (ص: ٤٣١).

(٢) المرجع السابق: (ص: ١٠٨-١١٦).

﴿... قالوا ياموسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون﴾  
[الأعراف: ١٣٨]

وهم الذين قال فيهم الله سبحانه وتعالى :

﴿إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا  
وكذلك نجزي المفترين﴾  
[الأعراف: ١٥٢]

وكذلك :

﴿وإذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا ما آتيناكم بقوة واسمعوا  
قالوا سمعنا وعصينا وأُشْرِبُوا في قلوبهم العجل بكفرهم قل بئسما يأمركم به  
إيمانكم إن كنتم مؤمنين﴾  
وكذلك :

﴿لتجدنَّ أشدَّ الناس عداوةً للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدنَّ  
أقربهم مودةً للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً  
وأنهم لا يستكبرون﴾  
[المائدة: ٨٢]

ويجدر بنا أن ننتبه لهذا التعبير الرباني الدقيق : ﴿... الذين قالوا إنا نصارى...﴾!  
إن هذا التعبير لا يشمل أولئك الذين قالوا: إنا علمانيون! <sup>(١)</sup>  
وكذلك قوله سبحانه وتعالى :

﴿ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشدَّ قسوة وإن من  
الحجارة لما يتفَجَّر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وإن منها لما  
يهبط من خشية الله وما الله بغافل عما تعملون﴾ أفتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد  
كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون\*  
وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلا بعضهم إلى بعض قالوا اتحدثونهم بما

(١) يُراجع كتاب : «الولاء بين منهاج الله والواقع» للمؤلف حول هذه الآية الكريمة .

فتح الله عليكم ليحاجوكم به عند ربكم أفلا تعقلون\* أولاً يعلمون أن الله يعلم ما يسرون وما يعلنون\* ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون\* فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت بأيديهم وويل لهم مما يكسبون﴿

[البقرة: ٧٤ - ٧٩]

وكذلك :

﴿ولقد آتينا موسى الكتاب وقفينا من بعده بالرسول وآتينا عيسى بن مريم البينات وأيدناه بروح القدس أفكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقاً كذبتم وفريقاً تقتلون\* وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم فقليلاً ما يؤمنون﴾

[البقرة: ٨٧ ، ٨٨]

وكذلك :

﴿وقالت اليهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست اليهود على شيء وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم فالله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون﴾

[البقرة: ١١٣]

وكذلك :

﴿يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا آمنا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه يقولون إن أوتيتم هذا فخذوه وإن لم تؤتوه فاحذروا ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئاً أولئك الذين لم يرد الله أن يظهر قلوبهم لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم\* سماعون للكذب أكالون للسحت فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب

المقسطين\* وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين﴿

[المائدة: ٤١-٤٣]

وكذلك :

﴿قل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة عند الله من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والخنازير وعبد الطاغوت أولئك شرّ مكاناً وأضلّ عن سواء السبيل\* وإذا جاؤوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به والله أعلم بما كانوا يكتمون\* وترى كثيراً منهم يسارعون في الإثم والعدوان وأكلهم السحت لبئس ما كانوا يعملون﴾

[المائدة: ٦٠-٦٢]

وكذلك :

﴿لولا ينهاهم الرّبّانيون والأخبار عن قولهم الإثم وأكلهم السحت لبئس ما كانوا يصنعون\* وقالت اليهود يد الله مغلولة غُلّت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء وليزيدن كثيراً منهم ما أنزل إليك من ربك طغياناً وكفراً وألقينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفاها الله ويسعون في الأرض فساداً والله لا يحبّ المفسدين﴾

[المائدة: ٦٣، ٦٤]

وكذلك :

﴿لقد أخذنا ميثاق بني إسرائيل وأرسلنا إليهم رسلاً كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقاً كذبوا وفريقاً يقتلون\* وحسبوا ألا تكون فتنة فعموا وصموا ثم تاب الله عليهم ثم عموا وصموا كثير منهم والله بصير بما يعملون﴾

[المائدة: ٧٠، ٧١]

وكذلك :

﴿لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك

بما عصوا وكانوا يعتدون\* كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون\* ترى كثيراً منهم يتولّون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون﴿

[المائدة: ٧٨-٨٠]

وتتوالى الآيات الكريمة تفصّل الخبر اليقين عن اليهود وطباعهم وما أشرّبت قلوبهم من غدر وخداع ومؤامرات وإفساد في الأرض كبير.

لقد قام بعض الباحثين الألمان وأساتذة الجامعات في ألمانيا بعمل دراسات حول نفسية اليهود وطباعهم. وطُلِبَ من مفتي فلسطين سماحة الحاج محمد أمين الحسيني رحمه الله أن يبيّن رأي الإسلام باليهود. فكوّنَ لجنة من علماء المسلمين الذين كانوا حوله وأجروا دراسة عن اليهود من خلال القرآن الكريم. وقورنت الدراستان فكانتا متطابقتين في كثير من النقاط، ويبقى ماهو من عند الله أدق وأوفى.

#### ٥ - مقتطفات مما قيل عن اليهود:

قال «أ. توسنيل A. Tousseneel» مؤلف كتاب: «اليهود ملوك فترة»  
: «Les Juifs Rois de l'Epoque»

«زعموا أن المصادر التاريخية تزخر بمعجزات أسلاف اليهود، فبحثت عنها في بطون الكتب والمصادر فلم أعثر فيها على أثر لتلك المعجزات، حتى إن كتاب التوراة الذي يعتبر مرجعاً، لا يروي هو الآخر عنهم إلا كلّ ما يخزي ويعيب. بدليل أنه يذكر أن «يهوى» كان يحرّض أتباعه على اغتراف مبادئ الحياة، وإشباع الغرائز الحيوانية واحتقار القيم والمثل الأخلاقية، ويحضهم على تطبيق شريعة القتل العام عند المقدرة، وينسب لمشاهير أسلافهم اعتماد الخداع وبذل الأعراض في سبيل الكسب الحرام، ويتهم ملوكهم بالاعتداء على أموال أتباعهم واستباحة أعراضهم، ويصمّ نساءهم اللواتي لقبن بالقدّيسات بتعاطي الفسق والفجور مع أعداء قومهنّ. فأين هي إذن المعجزات التي يبحث عنها الناس وأين المناقب؟ أتراهم يعتبرون هذه الآثام والمخازي التي يندى لها الجبين هي من المناقب والمعجزات»<sup>(١)</sup>.

(١) المرجع السابق: (صفحات: ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٦٢).



ومن أقوال القس لومان مؤلف كتاب: نابليون واليهود:

« كان على المسيحيين أن يزيلوا من الوجود منهاج أبالسة الجحيم اليهود، منهاج المسمّى بالتلمود والشبيه بالصخرة الملساء التي تخفى تحتها وكر الثعابين، قبل أن ترسخ تعاليمه السامة في عقول اليهود، وتحوّلهم إلى أفاعٍ ترتبص الانقضااض على العالم كلما وجدت إلى ذلك سبيلاً»<sup>(١)</sup>.



من أقوال الصهيوني «ماكس نوردو Max Nordau» كما نشرتها صحيفة الشعب اليهودي الفرنسية:

« نحن لسنا ألماناً ولا إنكليزاً ولا إفرنسيين فهوئتنا معروفة ونحن يهود بكل صراحة، فمعتقداتكم المسيحية ليست معتقداتنا، نحن أمة خاصة، ولقد أكدها لكم هرتزل، فعليه نحن نرفض الانصهار»<sup>(٢)</sup>.



وكتبت صحيفة «جويش كرونیکل Jewish Chronicle»: في عددها الصادر في ٢٨ نيسان ١٩١١ تصريحاً للحاخام الأكبر «م. شندلر M. Schindler»: ظلمت خمسين عاماً من أنصار الانصهار وكنت أعتقد بإمكانية توحيد اليهود والنصارى. ولكن تبين لي الآن أن البوتقة الأمريكية غير أهل لصهر يهودي واحد»<sup>(٣)</sup>.



وكتب لودفيك لوفيسون Ludvoig Lewison مؤلف كتاب اسرائيل:

اليهودي يظل يهودياً، وانصهاره أو انسجامه مع الغير هو من الأمور المستحيلة...<sup>(٤)</sup>.



(١، ٢، ٣) المرجع السابق: (صفحات: ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٦٢).

(٤) المرجع السابق: (ص: ٤٦٤).

وكتب اليهودي «ج. وودسلوسكي J. Wadislawski» في جريدة «العالم اليهودي Jewish World» في ١/١/١٩٥٠ :

«لننزع أقنعتنا ولنقف موقف أسد يهوذا ولنغير أساليبنا القديمة ولنرم بعيداً بجنسياتنا المزيفة ولنعلن للعالم أننا يهود لا وطن لنا سوى فلسطين ولا نعتز بوطن سواها»<sup>(١)</sup>.



«كتبت صحيفة دنيا اليهود : Universa Israelites» في ١٥/آيار/١٩١٨م :  
يزعم بعض المغفلين أن الشريعة اليهودية ليست سوى رباط ديني مع العلم أنها كانت دائماً وأبداً رباطاً قومياً وعنصرياً محضاً، ولهذا تطالب اليهودية بحقوقها القومية التي تنبع من أصلاتها العنصرية...»<sup>(٢)</sup>.



من هذه المقتطفات ندرك بسهولة الدور اليهودي في نشر العلمانية، بعد أن وضح أن رابطتهم الحقيقية قومية، وأن الدين الحقيقي الذي جاء به موسى عليه السلام قد انتهى دوره بينهم وتغيرت تعاليمه، وأصبحت المصالح الدنيوية هي المحرك الأول. ومن ناحية أخرى ينكشف دورهم في نشر الفساد والفجور في الأرض بشتى الوسائل ومن بينها النساء.

ففي حديث رسول الله ﷺ عن أول فتنة بني إسرائيل وأنها كانت في النساء :  
فعن أبي سعيد الخدري عن الرسول ﷺ أنه قال : «الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون . فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء»  
[رواه مسلم]<sup>(٣)</sup>

(١ ، ٢) المرجع السابق : (ص : ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦).

(٣) مسلم : ٢٧٤٢ / ٢٦ / ٤٨ .

فالتحلل من الدين ونشر الفساد والفتنة بالمال والنساء أساس من أسس العلمانية أوغل فيه اليهود ونشطوا فيه .

وعن عبد الله عن النبي ﷺ قال : إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل كان الرجل يلقي الرجل فيقول يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك ، ثم يلقاه من الغد فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعبه ، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ، ثم قال : لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ... « الآيات وإلى آخر الحديث الشريف . [رواه أبو داود والترمذي] (١)

وهكذا امتدت الفتنة في بني إسرائيل كما رأينا في الصفحات السابقة ، وبرزت فيهم طباع التحلل من رسالة عيسى عليه السلام ، والإقبال على الدنيا وعلى العدوان والغدر والخيانة .

فالذين كفروا من بني إسرائيل هم اليهود لأنهم كفروا بعيسى بن مريم عليه السلام وحاربوه وتآمروا عليه .

(١) أبو داود : ٤٣٣٦ / ١٧ / ٣١ . الترمذي : ٣٠٥٠ / ٤٨ وابن ماجه في الفتن باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حديث ٤٠٠٦ .



## الفصل الثاني

### التعاون

#### النصراني اليهودي في العصر الحديث

لقد بدأ الصراع بين النصرانية واليهود منذ أن بُعث عيسى عليه السلام نبياً رسولاً من عند الله، يبلِّغ رسالة الإسلام إلى بني إسرائيل، بعد أن تفلّتوا من رسالة موسى عليه السلام، رسالة الإسلام ودينه، وبعد أن حرّفوا التوراة، وارتكبوا من المعاصي والآثام ما جلب سخط الله عليهم وغضبه، وما جلب اللعنة عليهم من داود عليه السلام.

اليهود اليوم هم الكفار من بني إسرائيل، هم الطائفة التي كفرت بعيسى عليه السلام وبرسالته، والتي تأمرت على عيسى عليه السلام من أجل تدبير قتله. ولكن مكرمهم خاب، ورفع الله عيسى عليه السلام إليه:

﴿فبما نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله وقتلهم الأنبياء بغير حق وقولهم قلوبنا غلفٌ بل طبع الله عليها بكفرهم فلا يؤمنون إلا قليلاً﴾ وبكفرهم وقولهم على مريم بهتاناً عظيماً\* وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبّه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظنّ وما قتلوه يقيناً\* بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيماً﴾

[النساء: ١٥٥-١٥٨]

هكذا ابتدأ الصراع بين اليهود والنصارى. اليهود الذين كفروا بعيسى عليه السلام، فأصبحوا بميزان الله كافرين بالإسلام، كافرين بالله ودينه. وامتد الصراع مع الزمن، يحركه غدر اليهود وخيانتهم لمن يقيم اليهود بين ظهرانيهم.

لقد كشف تاريخ اليهود عن طبيعة محددة تقوم على الخداع والافتراء والغدر والخيانة. ولذلك لم يستطيعوا أن يتفاعلوا مع المجتمعات إلى مدى طويل. ومنهم من

اعتزلوا المجتمعات في أحياء خاصة فيهم لايسكنون مع غيرهم، ولا غيرهم يساكنهم فيها . كانت الضربة الأولى من نبوخذ نصر سنة ٥٨٦ ق . م حين أزال دولة «يهودا» ونفى اليهود إلى بابل . وعاملهم الكلدانيون معاملة حسنة كريمة ، ولكنهم انقلبوا عليهم وحاولوا الثورة والغدر . وكذلك فعلوا مع فارس فيما بعد ، قابلوا الإحسان بالغدر والخيانة والمؤمرات المتتالية مستغلين النساء وجاهلنّ ، وأوقعوا بين فارس وبابل ، ثم اتفقوا مع اسكندر المكدوني ضد فارس . وأسوأ من ذلك أنهم كانوا يحرفون في دينهم حسب مصالحهم . وهكذا يمضي تاريخ اليهود يتعاونون مع دولة ثم يخونونها بقلوب مليئة بالحق . حتى كان التآمر الأكبر على نبيّ الله ورسوله وكلمته ألقاها إلى مريم عيسى عليه السلام .

امتد الصراع بين اليهود والنصرانية خلال تاريخهم كله أينما حلّوا . وكان من أبرزها مؤامراتهم المتواصلة ضد رسول الله محمد ﷺ ، حتى أخزاهم الله وأذلهم ، بعد أن تلقوا من الرسول محمد ﷺ حسن المعاملة وصدقها ، فما استطاعوا إلا أن يغدروا .

ولما وقع الصدام بين اليهود والرومان وقف النصارى على الحياد . فأغاظ هذا الموقف اليهود ، ومضوا في صراعهم مع النصارى ، وأخذوا يشتمونهم ، ويتوسلون إلى «يهوى» أن يبید النصارى . وقامت المعارك بين الطرفين .

وحين كان النصارى يرغبون بالتعاون مع اليهود على أن يتوقفوا عن نشر ديانتهم اليهودية ، كان اليهود يرون في النصارى القدمات خوارج يستحقون أشد العقوبات ، ويرون في النصارى الأوروبيين كفّاراً وأعداء لدينهم اليهودي . وكان المجلس الكهنوتي اليهودي (العدو التقليدي للكنيسة) يُلقن هذه الأفكار لليهود ، وينشر التعليمات المناوئة للكنيسة . ولما رأت الكنيسة أنه لافائدة من مهادنة اليهود من أجل تأمين مصالح دنيوية ، عزلت أتباعها عن اليهود ، وأزالت معابد اليهود ، وأمرت بحرق التلمود ، حيثما كان للكنيسة سلطان<sup>(١)</sup> .

(١) المصدر السابق : (ص : ٤٠٤-٤٣١) .

ومضى الصراع يشتد بين الكنيسة واليهود. وأخذ اليهود يترقبون الفرص ليغزوا هذا الميدان أو ذاك، وليجمعوا أسباب القوة المادية ليحققوا أطماعهم وأمالهم على صمت خبيث. لا نرى فيها فعله هتلر مع اليهود في ألمانيا إلا ردة فعل لما ذاقته ألمانيا من خيانات اليهود وجرائمهم. وامتدت جرائمهم في بلدان أوروبا، وامتدت معها مذابح الشعوب والدول لهم: روسيا، إسبانيا، المجر، بولونيا، رومانيا، تركيا، قبرص، أمريكا، إيطاليا. وكذلك امتدت إلى الشرق الأقصى، وإلى العالم الإسلامي، وحسبك في العالم الإسلامي دورهم الكبير في إسقاط الخلافة الإسلامية، واغتصابهم لفلسطين.

كيف حدث هذا الانقلاب في تاريخ اليهود؟! كيف انقلب العداء المستحکم الطويل بين اليهود والنصارى في العصور الأخيرة، ولنقل في القرنين الأخيرين أو الثلاثة الأخيرة إلى تعاون؟! لا نستطيع أن نحدّد لحظة معينة ثابتة حدث فيها هذا التحول، ذلك لأنه أخذ فترة مخاض ومحاولات، حتى أصبح تعاوناً واضحاً مكشوفاً.

لقد مهدّ اليهود لهذه النتيجة بخطوات كثيرة مدروسة. فقد اعتنق عدد من اليهود النصرانية، واعتنقت أعداد منهم الإسلام. وما كان هؤلاء ولا هؤلاء صادقين في دخولهم في الدين الجديد. انهم دخلوا فيها للفتنة والفساد والاستغلال أو دفع الأذى. ويبرز هذا الاتجاه بشكل واضح في إسبانيا، حينما عمدت إسبانيا إلى إرغام اليهود على اعتناق النصرانية قسراً. فرضخ بعضهم للأمر الواقع، وتظاهروا بالنصرانية لِجَنِّي ثمرات هذا التظاهر لصالح اليهودية.

وسُمّيَتْ هذه الفئة من المرتدين بـ «الماران Marranes». وكانوا يمارسون طقوس النصرانية علانية وبكل وسائل التمويه، ويمارسون طقوسهم اليهودية سراً. وبهذا التوجيه كتب رئيس مجلس الكهنوت في استانبول إلى يهود إسبانيا<sup>(١)</sup>. وربما دخل اليهود ديانات أخرى. ولا يغيب عن بالنا «يهود الدونما» الذين دخلوا في الإسلام بنفس الأسلوب، ثم كانوا من أهم العوامل التي أسقطت الخلافة الإسلامية.

(١) س - ناجي: المفسدون في الأرض (ص: ٤٢٦).

ولقد أصبح بعض الباباوات في الكنيسة الكاثوليكية من أصل يهودي ، أو أم يهودية . فيقول السيد «هيبس P.Hepéss» في كتابه عن التوراة<sup>(١)</sup> :

“La Nouvelle Bible des peuples Martyres”

إن البابا «بي الحادي عشر Pie XI» كان ينحدر من نسل السيدة اليهودية «ليمان Lipmann»، حبراً أعظم لسبعمئة مليون كاثوليكي ، وأنه كان شديد الصلة مع كبير الحاخامين في مدينة ميلانو الذي علمه العبرانية . ويذكر هيبس أنه كان في الفاتيكان خمسة كرادلة من أصل يهودي .

إذن بدأ تسلل اليهود إلى الديانات والمذاهب الأخرى ، وإلى الأحزاب السياسية والمذاهب الفكرية ، وإلى الجنسيات القومية الأخرى . فعلوا ذلك عن نهج وتخطيط استطاعوا بواسطته أن يكونوا أصحاب قوة ونفوذ بالرغم من عددهم القليل في العالم .

لم يكن من المتوقع أن ينتهي الصراع الرهيب بين النصارى واليهود ، وأن ينقلب إلى تعاون واسع كبير . ولا يعقل أن يكون «الكتاب المقدس» والعهد القديم هو سبب اللقاء والتعاون للأسباب التالية :

- ١ - العداء الممتد بين النصرانية واليهود قروناً طويلة ، وكان الكتاب المقدس -العهد الجديد والعهد القديم- موجوداً ، فلماذا استمرّ العداء؟!
- ٢ - إن منطلق العداء هو كفر طائفة من بني إسرائيل ، وهي اليهود ، بعيسى عليه السلام ، كما ورد في سورة الصف :

﴿... فَأَمْنَتْ طَائِفَةٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتَ طَائِفَةٌ...﴾ وهذا الكفر مازال قائماً ممتداً ، فلا اليهود أعلنوا إيمانهم بعيسى عليه السلام ، ولا النصارى أصبحوا يهوداً ورجعوا إلى موسى عليه السلام وحده .

- ٣ - إن تاريخ العداء طويل مرّ اليهود من خلاله بمجازر ومآسي طويلة ، وتحمل

(١) المرجع السابق : (ص : ٤٢٩).



النصارى خيانات من اليهود وغدرًا، وأورث هذا كله حقداً. فكيف زال ذلك، مع بقاء كل فريق في موقعه.

٤ - لقد مرّت معنا بالفصل السابق مقتطفات مما قيل في اليهود، منها ينكشف تمسكهم بيهوديتهم وعدم انصهارهم مع أي قوم أو دين وعدائهم للأقوام والأديان.

إذن لا يُعقل أن يكون الدين هو سبب اللقاء، فالدين قديم والعداء قديم ممتد، واللقاء جديد، إلا أن يكون استغلال الدين استغلال نفاق وخداع عاملاً من العوامل! فما هو العامل الرئيس؟!

من العرض السابق نرى أن اليهود لم يكونوا ملتزمين بدينهم المحرف، إلا فئة قليلة تمسكت ببقية محرفة من دين موسى عليه السلام. ونرى كذلك أن النصارى لم يكونوا ملتزمين بدين عيسى عليه السلام، ولا بالدين المحرف، بعد أن حصروا الدين في الكنائس وأعلنوا أنهم علمانيون، لا يتدخل الدين بشؤون الأمة الفكرية والتربوية والسياسية والاقتصادية، إلا بمقدار ما تفيد التجارة بالدين واستغلاله من أجل المصالح المادية. وللإهود مصالح مادية نمت مع الأيام، وللنصارى مثلها.

فلا مانع إذن من استغلال الدين، الدين اليهودي أو الدين النصراني، من أجل مطامع مشتركة، أو مصالح أصبحت مشتركة، مصالح دنيوية اقتصادية وسياسية، لا مانع من ذلك لدى هذا الفريق وذاك الفريق.

ولكن كيف يتم استغلال الدين، وكيف يقتنع الرأي العام هنا أو هناك بذلك؟! ولتوضيح الأمر وتيسير تصويره نرى أن هنالك طبقتين على الأقل في الواقع اليهودي، والواقع النصراني. الطبقة الأولى هي طبقة أصحاب المصالح المادية الدنيوية، الطبقة العليا التي تمسك عملياً بزمām المصالح على مستوى عالٍ. هذه الطبقة تكون مصالحها المادية هي إلهها المعبود، إلهها الذي تبذل كل جهد وفكر وسعي لتحقيقه وبلوغه. هذه الطبقة لا تؤمن بقيم ثابتة، ولا بتصورات عن الدار الآخرة، وعن الغيب،

(١) المرجع السابق: (ص: ٧٣).

وما بعد الموت . إنها تؤمن بالدنيا وحدها ، ومن الدنيا المعزولة عن الآخرة ينبع الفكر والقانون والتصورات وغير ذلك . هذه الطبقة هي التي يسميها القرآن الكريم : المجرمين ، المتفرين ، المستكبرين ، إلى غير ذلك من الأسماء التي يكشف كل اسم عن طبيعة خاصة ونفسية خاصة . ولتأخذ بعض الأوصاف لطبيعتهم من خلال قبسات من القرآن الكريم :

﴿الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة ويصدون عن سبيل الله ويغونها عوجاً أولئك في ضلال بعيد﴾  
[إبراهيم : ٣]

﴿أوما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون﴾  
وقالوا نحن أكثر أموالاً وأولاداً وما نحن بمعذبين﴾  
[سبا : ٣٤ ، ٣٥]

﴿وقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا القرآن ولا بالذي بين يديه ولو ترى إذا الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكننا مؤمنين﴾ قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين﴾ وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار إذ تأمرونا أن نكفر بالله ونجعل له أنداداً وأسروا الندامة لما رأوا العذاب وجعلنا الأغلال في أعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون﴾  
[سبا : ٣١-٣٣]

﴿وكذلك جعلنا لكل نبيّ عدواً من المجرمين وكفى هادياً ونصيراً﴾  
[الفرقان : ٣١]

﴿... ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون﴾  
[المائدة : ٤٥]  
هذه هي الطبقة المجرمة في الأرض ، في التاريخ البشري كله ، تنبع مواقفها من مصالحها المادية ومن بُعدها عن الدين الحق :

﴿فلولا كان من القرون من قبلكم ألوا بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلاً ممن أنجينا منهم ، واتبع الذين ظلموا ما أترفوا فيه وكانوا مجرمين﴾

[هود: ١١٦]

أما الطبقة الثانية فهي عامة الناس الذين يخضعون للكبراء الظالمين المجرمين. وهم الكثرة الغالبة في الأمة، يقودهم المجرمون إلى هلاكهم. هؤلاء كثير منهم لا يعرف دينه، والقليل يتردد على أماكن العبادة بين حين وآخر، والقليل القليل يتردد بانتظام، والقليل من يعرف دينه. هؤلاء غرس المجرمون في قلوبهم الحق على الإسلام والمسلمين، من خلال التربية البيئية والمعاهد ووسائل الإعلام ومختلف الأنشطة. يضاف إلى إطلاق الشهوات فيهم، سواء أكانت شهوات الجنس أم الخمر أم اللواط أم غير ذلك، ثم ربطتهم بنظام إداري واقتصادي يربطهم ربطاً بالطبقة المجرمة المستكبرة، حتى يسهل على الطبقة المجرمة توجيههم إلى الفساد وإشغالهم فيه وتخديرهم بمختلف وسائل التخدير.

وتلجأ الطبقة المجرمة إلى إشعال الحروب هنا وهناك، لتُشغل الناس من ناحية، وتؤمن مصالحها المادية من ناحية أخرى، وتتحكم بهؤلاء وهؤلاء من خلال الفتن والنزاع والشقاق، ومن خلال الفساد والإفساد.

وفي العصور الأخيرة سادت العلمانية في أوروبا، وهُزمت الكنيسة بمذاهبها المختلفة، وأصبح «رجال الدين» خاضعين لنفوذ الطبقة المجرمة الأولى في أوروبا وأمريكا والدول التي تدور في فلكهما. وساد الكفر والإلحاد رسمياً في الاتحاد السوفياتي. وتحرك اليهود في مختلف الأوساط ومختلف البلدان والقارات من خلال تخطيط محكم، ومن خلال جمعياتهم ومؤسساتهم، ليكونوا علمانيين مغرقين في العلمانية، ومتدينين بالشعارات وباستغلال الدين واستغلال العاطفة الدينية لقضاياهم. ولقد أصبح لليهود مصالح مادية حقيقية، استطاعوا من خلالها النفاذ إلى الطبقات المجرمة في العالم المنتسب للنصرانية، وإقامة علاقات متبادلة ومصالح متبادلة، علاقات ومصالح مادية، يتعاونون على تحقيقها من خلال مساومات طويلة. واستطاعوا النفاذ إلى قطاع غير قليل من الطبقة العامة، يستدرّون عطفهم وشفقتهم بوسائل الإعلام، مستغلين الأحداث القاسية التي كانت تقع عليهم، يكشفون قساوة الأحداث ويبالغون فيها مبالغة شديدة،

ويخفون أسباب هذه القسوة التي تقع عليهم، يخفون أن سببها الرئيس هو خداعهم ومكرهم وتآمرهم على البلد الذي يعيشون فيه كما شرحنا سابقاً.

وأصبح هنالك مصالح مادية مشتركة بين اليهودية والنصرانية، ساعد على بنائها تسلل اليهود إلى جميع المذاهب النصرانية وكنائسها، وساعد كذلك تسلل اليهود إلى مراكز اقتصادية وسياسية واجتماعية في العالم المنتسب للنصرانية.

ولكن كان هنالك مصلحة كبرى بين الطبقة المجرمة هنا والطبقة المجرمة هناك، بالإضافة إلى مصالح أخرى مادية يمكن توجيهها كلها لخدمة المصلحة الكبرى.

هذه المصلحة الكبرى التي التقى عليها الطرفان هي عدااء الإسلام والمسلمين، ومحاربتهم بمختلف الوسائل: إفساد مجتمعاتهم بنشر العلمانية لتجريد المسلمين من مصدر قوتهم الحقيقية التي هي الإسلام، والإيذان الصادق والتوحيد الصافي، والعلم الصادق بمنهاج الله. وكذلك بنشر الفساد الخلقي والتشجيع عليه بشعارات فكرية مثل: مساواة المرأة بالرجل، وإطلاق الحرية الجنسية وأمثالها من الحريات المتفلتة، وكذلك بنشر الأفكار والمبادئ المتحللة الإلحادية أو القريبة منها، ونشر الفرقة والشقاق بين الشعب الواحد، وبين الشعوب الإسلامية المختلفة، وتمزيق العالم الإسلامي قطعاً متناثرة هنا وهناك، ودعم ذلك كله بقوى إعلامية هادرة كالطوفان، وبجيوش معتدية زاحفة كاسحة، وحركات تنصيرية ممهدة للجيوش ومعينة لها، وبمؤسسات يهودية صهيونية كالماسونية ونوادٍ متحللة فاسدة، ووسائل لانكاد تدخل تحت حصر، ولكنها تستحق دراسة مفصلة ليس هذا مكانها، ولا ننسى كذلك الشركات التجارية التي لايقف نشاطها عند النشاط التجاري أو الصناعي، ولكنه يمتد إلى ميادين متشعبة تساهم كلها في تحقيق الهدف الكبير.

هذا الهدف الكبير جمَعَ اليهودية العلمانية والنصرانية العلمانية في صف واحد،

(١) المرجع السابق: (ص: ٤٣١).

(٢) المرجع السابق: (ص: ١٠٨-١١٦).

يُحشد قواه وطاقاته لضرب العالم الإسلامي وتمزيقه وتفتيته وضرب المسلمين . وهم يحسبون أنهم بذلك يضربون الإسلام ، جاهلين أن الإسلام هو دين الله ، وأن الله ينصر دينه حين يشاء وكيف يشاء ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، تمضي سننه القاهرة على الخلق كلهم ، على حكمة بالغة نافذة .

وهنا يشور السؤال الهام : لماذا يكرهون الإسلام ، ولماذا يغرسون كراهيته وكرهية المسلمين في أبنائهم ؟ ولماذا يحشدون قواهم وأسلحتهم وفنونهم لمحاربة الإسلام ؟! ما الذي يريدونه ؟!

يجب أن نُذكر أنفسنا بأن هؤلاء هم الطبقة المجرمة العلمانية التي تعبد أولاً مصالحها المادية من دون الله ، وأنها من أجل ذلك تضع القوانين والأفكار والبرامج والمناهج .

إن هؤلاء وجدوا من خلال خبرتهم الطويلة مع الإسلام والمسلمين ، أن الإسلام الحق الذي جاء به محمد ﷺ وحياً من عند الله ، هذا الإسلام هو العقيدة الوحيدة في الأرض التي لاتقبل المساومة على الحق ، ولا تقبل باطلاً ولا تُقر ظُلماً ولا فساداً في الأرض ، وأن جنوده ، إذا صدقوا الله في دينهم ، فهم كذلك لا يُساومون على حق ولا يرضون بباطل ، ويعبدون الله في أمرهم كله .

وهؤلاء المجرمون أطعاهم واضحة وعدوانهم مكشوف وجرائمهم تملأ التاريخ . فكانت خلاصة تجربتهم أن الإسلام وجنوده الصادقين هم العقبة الكبيرة أمام أطعاهم ، وهم الخطر الحقيقي على كل مصالح مادية ظالمة معتدية . فليس أمام المجرمين المعتدين الظالمين الذين يريدون نهب ثروات الشعوب إلا أن يسعوا جهدهم لإزالة هذه العقبة من أمامهم ، ورفع هذا الخطر الذي يخيفهم ويرعبهم ليل نهار ، ما داموا مصرّين على الظلم والعدوان والإجرام . وهذا هو محور قوله سبحانه وتعالى :

﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرّقوا فيه كَبُرَ على المشركين

ماتدعوهم إليه الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب ﴿ [الشورى : ١٣]

هذا هو الدين الحق ، دين جميع الأنبياء والمرسلين الذين ختموا بمحمد ﷺ ، دين واحد ، ورب واحد هو الله الذي لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى كلها . لا يرضى هذا الدين بالظلم والعدوان ونهب الثروات ، ولا يقرّ باطلاً ولا فساداً في الأرض .

لذلك جاء قوله سبحانه وتعالى : ﴿... كبر على المشركين ما تدعوهم إليه...﴾ ! نعم ! كُبر في الماضي ، ويكبر اليوم ، وسيكبر غداً وفي المستقبل . ! سيكبر هذا الحق أمام الظالمين أبداً ما أقاموا على ظلمهم ! ولا يبقى أمامهم من خيار إلا أن يحاربوا هذا الدين الحق وجنوده الصادقين :

﴿... ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردّوكم عن دينكم إن استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [البقرة : ٢١٧]

إذن هذا هو الدين الحق ، دين الله الذي لا يرضى الله بدين غيره ! وهذا الدين كُبر على المشركين لأنه يقف حائلاً بينهم وبين أطماعهم الممتدة ، وشهواتهم وعدوانهم ، وظلمهم ونهبهم لثروات الشعوب ! فلا بد لهؤلاء أن يحاربوا الإسلام وأهله وأبنائه ، لأن هؤلاء المشركين يُصرون على الظلم والعدوان والفساد . والإسلام يمنع ذلك .

إنهم سيفرسون كراهية الإسلام والمسلمين في شعوبهم دون أن يبينوا لهم سبباً صادقاً حقيقياً لهذه الكراهية . إنهم يُخفون عن شعوبهم ظلمهم وفسادهم ، وعدوانهم وجرائمهم ، يدعونه للمشاركة فيها ، أو يُقنعونهم بذلك بالقومية وعاطفتها ، والوطنية وسائر الشعارات الضالة ، أو يُحدّرونهم .

إنهم مجرمون معتدون ! إنهم هم المعتدون لا غيرهم ، وهم الآثمون ، وهم لا يرقبون في مؤمن عهداً ، ولا يرقبون لمؤمن ذمة ! واستمع لآيات الله تصفهم :

﴿كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة يرضونكم بأفواههم

وتأبى قلوبهم وأكثرهم فاسقون\* اشتروا بآيات الله ثمناً قليلاً فصدّوا عن سبيله  
إنهم سوء ماكانوا يعملون\* لا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة وأولئك هم المعتدون\*  
[التوبة : ٨-١٠]

إنه وصف دقيق حق! وتمضي آيات كثيرة تُفصّل في أوصافهم وجرائمهم  
وفسادهم.

فالحرب المعلنة على الإسلام والمسلمين أو الخفيّة، هي أخطر قضية تلتقي عليها  
النصرانية واليهودية في عصرنا الحاضر. والأطماع الدنيوية الممتدة، والشهوات الهائجة،  
والإصرار على العدوان ونهب الشعوب حافز رئيس للقاء على هذه القضية الكبرى.

من العرض السابق نستنتج أن السبب الرئيس للقاء النصرانية مع الصهيونية هو  
العلمانيّة التي أصبحت الدين الحقيقي لكل منهما، بعد أن فصلوا الدنيا عن الآخرة،  
وبعد أن وضعوا قوانينهم ومناهجهم على هذا الأساس.

والسبب الثاني هو سبب مرتبط بالأول ونابع منه. ذلك السبب هو قيام مصالح  
مادية دنيوية مشتركة بينهما، مصالح نابعة من العلمانية التي أصبحت تحكم كلاّ منهما.  
وسهّل عليهم تطويع شعوبهم جهلها بحقيقة دينها، وجهلها بحقيقة الإسلام  
الذي نشأت على كراهيته.

ومن أهم القضايا التي التقوا عليها من خلال العوامل والأسباب السابقة الذكر  
محاربة الإسلام والمسلمين، والمطامع الاقتصادية النابعة من أطماعهم الممتدة.

ومن أجل ذلك كله اتخذوا وسائل عدة أهمها: استغلال الدين ورجال الدين،  
تسرّب اليهود إلى مراكز عالية في الكنائس النصرانية والدول المنتسبة إلى النصرانية،  
وتسللهم إلى الهيئات الدولية، وكذلك تخدير الشعوب بكل الوسائل الممكنة المتجددة.  
وأهم وسائل التخدير الحريّة الفردية المتفلتة في الجنس ولهيبه وحواله، وأمثاله من  
الموبقات والمفاسد. ومن أهم وسائل التخدير إلهاب العواطف الوطنية والقومية،  
وإشعال الخلافات بين الأحزاب لتستنفد الأوقات والجهود والأموال.

وإذا كانت محاربة الإسلام والمسلمين هي القضية الكبرى التي التقى عليها هؤلاء وهؤلاء، فإن أخطر قضية من قضايا هذه الحرب المسعورة هي قضية فلسطين، هي زرع دولة للصهيونية العالمية في قلب العالم الإسلامي، واستغلال الدين أسوأ استغلال من أجل ارتكاب أبشع جريمة عرفها التاريخ، إخراج أهل فلسطين من أرضهم وديارهم، وإحلال يهود قادمين من روسيا ودول أوروبا وأمريكا، ممن لا علاقة لهم بفلسطين لا من حيث التاريخ ولا القانون ولا الدين.

وعلى هذه القضية برز التعاون الدولي، وعلى دعم قيام الدولة الصهيونية العلمانية التقت النصرانية واليهودية من خلال علمانيتهما واستغلالهما لشعارات دينية كاذبة، هم أول من يعرف كذبتها.

وإذا كانت إنكلترا وفرنسا أوّل من دعم هذه الجريمة وتزعم كبرها، فإن القيادة آلت إلى أمريكا كما آلت القيادة في قضايا كثيرة أخرى اليوم. إن أمريكا الآن تتولى كبر هذه الجريمة، وتمضي في دعم اليهود دعماً كبيراً، يكاد يكون لحدوده.

ولنبين سلامة هذا التصور يمكن أن نجد الأدلة فيما يرسمه نيكسون رئيس جمهورية أمريكا السابق في كتبه الثلاثة: نصر بلا حرب، اغتنام الفرصة، ما وراء السلام. فإنه يبين بوضوح موقف الولايات المتحدة الأمريكية وكذلك موقف الغرب عامة، من الإسلام، ومن فلسطين.

إن أساس تحديد النظرة والموقف هو المصالح المادية. ونيكسون في جميع كتبه يبرز هذه الحقيقة التي تقول إن مصلحة الولايات المتحدة هنا وهناك هي الأساس الأول. والمصلحة هي المصلحة الاقتصادية وما تفرضه المصلحة الاقتصادية من ضرورة السيطرة والنفوذ.

يقول نيكسون: «... ونحن إذا ما أردنا التدخل عسكرياً لحماية مصالحنا الحيوية علينا أن نوظف الأمم المتحدة لنا لا أن نكون أداة لها» ويقول: «... مع ذلك، لن يكون هذا المفهوم مقبولاً (أي توسيع ديمقراطية السوق الحرة)، ما لم تشرطه المصالح

(١) المرجع السابق: (صفحات: ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٦٢).



الأمريكية الخاصة . . . » ويقول: «نعلم جميعاً، وليس من شك في ذلك، أن المصالح الأمريكية الحيوية كانت وراء دخولنا الحرب العالمية الأولى والثانية وكذلك الحرب الباردة». ويقول: «... ولكن مصالحنا الحيوية توجب علينا أن نفعل...»<sup>(١)</sup> وتظل كلمة مصالح الولايات المتحدة، أو مصالحنا الحيوية، أو أمثالها تتكرر بشكل ملفت للنظر مثير للدهشة في كتابه: «ما وراء السلام» ويقول: «... وأن نتوَّخى الحذر فلا ننظر لهذه الدولة أو تلك عدوة لنا إلا إذا تبَّنت هذه الدولة أو تلك سياسات تهدد المصالح الأمريكية».

أما الموقف من الإسلام فلندرسه من النصوص التالية التي يقولها نيكسون: «إن الثوريين الشيوعيين والإسلاميين أعداء أيديولوجيون يتبنون هدفاً مشتركاً. الرغبة في الحصول على السلطة، بغية فرض سيطرة ديكتاتورية تقوم على مُثُلهم التي لا تحتمل... إن رياح التغيير في العالم الثالث تكتسب قوة العاصفة، ونحن لانستطيع إيقافها، لكننا نستطيع أن نساعد في تغيير اتجاهها...»<sup>(٢)</sup>.

وفي كتاب نيكسون: «الفرصة السانحة» يضع الفصل الخامس خاصاً بالعالم الإسلامي. ويقسم المسلمين فيه إلى: أصوليين، ورجعيين، وتقدميين. ويعلن العداء والحرب على الأصوليين والرجعيين. ويرى التقدميين هم الذين يمكن للولايات المتحدة أن تتعاون معهم لتأمين مصالحها هي. ويقسم هذا التقسيم على أساس الأحزاب والجماعات والأفراد والشعوب والدول، وهو يخفي شيئاً ويبدى شيئاً.

ونعتقد أن سبب هذا التصور هو فهمه الخاطئ للإسلام. ولو فهم الإسلام على حقيقته لعرف أن للإسلام ميزاناً واحداً ربانياً يزن الناس وينزلهم منازلهم. وأن هذا الميزان لا يقسم المسلمين على هوى نيكسون. إن التقسيم الذي عرضه نيكسون نابع من تصوره لمصالح الولايات المتحدة الأمريكية في العالم الإسلامي. فالتقدمي هو الديمقراطي الذي ينصرف إلى الدعوة إلى الديمقراطية بدلاً من الدعوة إلى الإسلام. ولذلك يقول نيكسون إن مفتاح سياستنا هو التعاون الاستراتيجي مع المسلمين التقدميين فقط. لقد أصبح بين

(١) ريتشارد نيكسون: ما وراء السلام؟ - ترجمة مالك عباس (ص: ٤٦، ٤٧، ٧٩، ٨٣...).

(٢) ريتشارد نيكسون: حرب بلا نصر (ص ٣٠٧، ٣٠٨).

المسلمين اليوم من يرى أن العلمانية لا تختلف عن مقاصد الإسلام، وأصبح بينهم من يرى الديمقراطية من الإسلام أو الإسلام من الديمقراطية، وكذلك الحال مع الاشتراكية والحدثة وغيرها.

أما بالنسبة لقضية فلسطين ودولة اليهود، فالنظرة نابعة كذلك من مصالح الولايات المتحدة الأمريكية ومن التعاون الجديد بين اليهود والنصرانية يقول نيكسون:

«إن أكثر ما يهمني في الشرق الأوسط هو البترول وإسرائيل...»<sup>(١)</sup>، ويقول: «... فعلى المحافظة على إسرائيل...»<sup>(٢)</sup>. ويقول: «على الولايات المتحدة الأمريكية أن تتخذ ما هو كفيلاً بأن يؤمن السلام لإسرائيل...».

وفي كتاب نيكسون «ما وراء السلام» يقول: «للولايات المتحدة أيضاً مصلحة كبرى في المحافظة على وجود إسرائيل وأمنها. فنحن وإسرائيل لسنا حليفين طبيعيين عاديين، بل إن لدينا التزاماً معها أسمى من أية اتفاقية أمنية. فقد أوضحت باقتضاب في اجتماع لزعماء الكونجرس في مطلع حرب ١٩٧٣ م: «ليس لأي رئيس أمريكي أن يترك إسرائيل تغرق في الوحل... أما عمق التزامنا بها فيتجلى في حقيقة تقديم أمريكا لإسرائيل منذ اعترافنا بها قبل خمس وأربعين سنة أربعين مليار دولار...»<sup>(٣)</sup>.

مصادر كثيرة لا مجال هنا لذكرها أو للاقتباس منها تكشف عن حقيقة التحالف بين الصهيونية والعالم الغربي، مما يعيننا على فهم طبيعة هذا التعاون،

ويعيننا على إدراك أن هنالك مصالح كبرى لتلك الدول النصرانية العلمانية تعتمد فيها على قيام دولة اليهود ووجودها واستمرارها مادامت هذه المصالح الكبرى تستدعي ذلك.

ويبقى السؤال الهام: ما هي هذه المصالح التي تفرض وجود إسرائيل ودعمها على هذا النحو الذي نراه؟!

قد يكون هناك مصالح متعددة، ولكن أكبرها وأخطرها هو الحرب المعلنة على الإسلام والمسلمين، من أجل حماية المصالح المادية، المصالح التي تبعثها العلمانية بكل

(١) نيكسون: الفرصة السانحة - (ص: ١٥٢).

(٢) المصدر السابق: (ص: ١٥٨).

(٣) ما وراء السلام (ص: ١٤٨).

## الفصل الثالث

### قيام الحركة الصهيونية

الحركة الصهيونية حركة علمانية موعلة في العلمانية . قد لانستطيع تحديد التاريخ الدقيق لنشأتها ، ولكننا نستطيع أن نقول إنها الحركة التي جمعت خبرة الشعب اليهودي في الإفساد في الأرض خلال آلاف السنين ، وخبرتهم في الإجرام والخديعة والغدر ، وإنها الامتداد الطبيعي للمؤسسات اليهودية التي نشأت في تاريخهم .

لقد كان تاريخ اليهود صورة بشعة عن خيانتهم للمجتمع الذي يعيشون فيه ، وعن نكثهم للعهد التي يعطونها ، والغدر بكل من يأتمنهم أو يأمن لهم .

ومن خلال هذا التاريخ الطويل تجمعت الخبرة السوداء على صورة هذه الحركة الصهيونية . فلقد ذكر القرآن الكريم ضلالهم وفتنتهم منذ أيام موسى عليه السلام ، وامتدَّ إلى أيام داود عليه السلام ومن بعده من أنبياء الإسلام ، حتى لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى عليهما السلام :

﴿لَعْنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون\* ترى كثيراً منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون﴾ [المائدة : ٧٨-٨٠]

لعنة عليهم من الأنبياء وسخط عليهم من الله . وامتدَّ قصصهم في القرآن الكريم كثيراً ، ليكون في قصصهم عبرة للمؤمنين على مدى الدهر ، وليحذر المؤمنون اليهود ومكرهم ، وليظنوا على بينة . ويمضي حكم الله وبيانه حكماً رباتياً ماضياً هو الحق :

﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا...﴾ [المائدة : ٨٢]

منذ أن بُعثَ عيسى عليه السلام لليهود ، انقسموا إلى فريقين : فريق آمنوا بعيسى

عليه السلام، وهم الذين أصبحوا يُسمون بالنصارى أو المسيحيين، وفريق كفروا وظلّوا يُعرّفون باليهود:

﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى بن مريم للحواريين من أنصاري إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله فآمنت طائفة من بني إسرائيل وكفرت طائفة فآيدنا الذين آمنوا على عدوهم فاصبحوا ظاهرين﴾

[الصف: ١٤]

وهكذا انطلق الصراع بين طائفة اليهود التي كفرت بعيسى عليه السلام، والتي امتدت في التاريخ لتُعرف بالشعب اليهودي، وبين الطائفة التي آمنت بعيسى عليه السلام، والتي امتدت في التاريخ وانحرفت عن رسالة الإسلام التي جاء بها عيسى عليه السلام، والتي أصبحت تعرف بالنصارى.

وقد لاقى اليهود في تاريخهم كله عتاً وإيذاءً وحرباً، ذلك كله بسبب الغدر والخيانة، والخداع والمؤامرات التي يمحكونها ضد من يعيشون بين ظهرانيهم. وامتد هذا الصراع بين اليهود والنصارى، وامتد الإيذاء باليهود زمناً طويلاً. ذاقوا العداء من معظم شعوب الأرض بسبب خياناتهم كما ذكرنا، وذاقوا ويلات هذا العداء ومآسيه في تاريخ طويل.

ونشر اليهود دعاية واسعة تجعل من هذا العداء عداءً للسامية، ليستدرّوا بذلك عطف الشعوب، وليُخفّوا الأسباب الحقيقية للعداء، ويُخفّوا جرائمهم ومكرهم، وليقولوا إن العداء هو عداء للجنس السامي، وليس بسبب مؤامراتهم وكيدهم، فجعلوا بهذه الدعاية خصومهم هم المتهمين، وجعلوا من أنفسهم ضحايا بريئة لهذا العداء.

حتى نحاول فهم اليهود وسلوكهم، فلا بد أن نتعرف على هيئاتهم التي تكونت عبر التاريخ. ونحاول أن نذكر هنا بإيجاز أهم تلك الهيئات والمؤسسات والجمعيات والمراكز، لنذكر كيف خرجت منها الحركة الصهيونية: <sup>(١)</sup>

(١) س. ناجي: المفسدون في الأرض: (ص: ٤٠٤-٤٢٢).

١ - المجلس الكهنوتي الأعلى Sanhedrin : وقد تكون في العهد الروماني، وادّعوا أنه ينحدر من الرجال السبعين الذين لحقوا بموسى عليه السلام عندما ذهب ليتلقى الكلمة من الله . زعموا هذا الزعم ليكون لهذا المجلس سلطة واسعة، وليخضع اليهود له خضوعاً كاملاً . وقد نجحت هذه الفرية . واعترفت روما بسلطته مما زاد في قوته . وقام هذا المجلس الكهنوتي بإكمال كتابة التلمود وتوزيعه باعتباره المنهج الأساسي الذي يجب السير عليه .

٢ - هيئة الميشنا Les Docteurs de Michna : أنشأها المجلس الكهنوتي الأعلى لتثابر على كتابة التلمود وتساعده في الإشراف على شؤون الشعب اليهودي .

٣ - هيئة الكهنة أو الكتاب Les Scribes : ألحقت بهيئة الميشنا لتساعد «حكماء» الميشنا في المناطق والأقاليم .

٤ - هيئة الكحال السرية Kohal : كوّنوا المجلس الكهنوتي الأعلى بعد اتساع نفوذه واستقرار أمره . وكان ذلك في أواخر القرون الوسطى . وهذه الهيئة السرية تتكون من الأثرياء والعلماء والكهنة والكتاب والعمال ولأخصائيين، والسياسيين من مختلف النزعات، ولكن أسماءهم تبقى مجهولة، حتى ينكشف بعضهم مع الأيام مثل : روتشيلد Rothschild، فاربورغ Warburg، وسانسون Sasson، ويعقوب شيف chiff، وولف Wolf، ولوب Loeb .

٥ - مجلس «الهابورا Haburat» : وهو مجلس مختص بتوثيق الروابط بين اليهود . وله خمسة فروع تضم كافة يهود العالم، وهي : فرع أخوة العلماء والمثقفين، وفرع أخوة رجال الدين، وفرع أخوة الكادحين، وفرع الأخوة العامة، وأخيراً فرع أخوة أبناء العهد القديم الذي أسس سنة ١٨٤٣ في نيويورك من قبل اثني عشر يهودياً من أبرز أعضاء المحفل الماسوني .

هذه أهم الهيئات والتنظيمات اليهودية . ولكن اليهود لم يكتفوا بها، بل تابع مجلسهم الكهنوتي الأعلى تكوين جمعيات ترتبط بهيئة الكحال (Kohal) السرية وكان من أهم هذه الجمعيات مايلي :

١ - جمعية الماسون : التي استطاعت منذ القرون الوسطى أن تسيطر على أكثر الجمعيات المحلية ، والتي فتحت مراكز لها في جميع أنحاء العالم ، وكان لها دور في الثورة الفرنسية وفي أنشطة سرّية سياسية واجتماعية في كثير من أنحاء العالم .

٢ - جمعيات المثقفين الإنسانيين : التي انتشرت في البلاد الأوروبية وهي مرتبطة بجمعية الماسون .

٣ - المجلس النيابي اليهودي في انكلترا Jewish Board Deputies الذي يدير شؤون اليهود في انكلترا .

٤ - الكونغرس اليهودي في أمريكا American Jewish Congress الذي يدير شؤون اليهود في أمريكا .

ولقد نما نفوذ هذه المجالس والجمعيات حتى أصبحت كأنها دولة داخل دولة ، وكل واحدة منها تمثل اليهود في بلدها ، والدولة لاتتخذ أي إجراء بالنسبة لليهود إلا عن طريق هذه الجمعيات .

٥ - جمعية حكماء صهيون ، في روسيا . أسست سنة ١٨٤٥م وكانت تحض اليهود على الهجرة إلى فلسطين .

٦ - جمعية النهليت Nihilistes وهي جمعية سرّية قامت بأعمال إجرامية كثيرة في روسيا في عهد القيصر .

ولهم بالإضافة إلى كل ماسبق منظمات اقتصادية أخرى منتشرة في أكثر البلاد ، ومؤسسات تجارية كبيرة .

٧ - الاتحاد الإسرائيلي العالمي Universal Israel Alliance يرتبط تنظيمًا مع الهيئة السريّة «الكحال Kohal» .

إن هذه التنظيمات والجمعيات جزء من الحقيقة الكاملة . وهذه التنظيمات تكشف عن طبيعة خاصة ، ونفسية غير عادية ، عُرفت في التاريخ كله بخصائص ثابتة أهمها : الغدر ، الخيانة ، الخداع ، المؤامرات والدسائس ، الفساد الخلقى ، الفاحشة ، استغلال النساء وجمالهن في تحقيق الدسائس والمؤامرات .

وحسبك وصف القرآن الكريم لهم ، ووصف طبيعتهم الغادرة وصفاً استغرق آيات وسوراً كثيرة ، ليكون في ذلك تحذير للعالمين من خطرهم . وقد أشار كثير من رجال الفكر في العالم إلى خطر اليهود وضرورة الحذر منهم ومن غدرهم ومؤامراتهم . وهذا رئيس جمهورية الولايات المتحدة الأمريكية «بنجامين فرانكلين Benjamin Franklkn» (١٧٠٦-١٧٩٠م) ، رجل الدولة ، والعالم ، والكاتب المؤلف ، وهو من أعظم رجال أمريكا ، قال في خطبته سنة ١٧٨٩م عند وضع دستور أمريكا ، يحذّر من خطر اليهود ، ويكشف بعض صفاتهم . فكان من بين ما قاله :

«هنالك خطر عظيم يهدّد الولايات المتحدة الأمريكية ، ذلك الخطر العظيم هو خطر اليهود . أيها السادة في كل أرض حلّ بها اليهود أطاحوا بالمستوى الخلقي وأفسدوا الذمة التجارية . . . إني أحذركم أيها السادة ! إنكم إن لم تبعدوا اليهود نهائياً فسوف يلعنكم أبناؤكم وأحفادكم في قبوركم . . . !»

لقد فسد الطبع اليهودي كثيراً . هنالك اختلاف حول أصلهم أساميون أم آراميون<sup>(١)</sup> . وخلاف أوسع حول كتابة التوراة وأسفاره . ولكن الإجماع على أن التوراة التي بين أيدي الناس لم يكتبها موسى عليه السلام ، ولاهي كتبت في عهده ، وإنما كتبت في عصور لاحقة ، وأن معلوماتها تحمل بعض التناقض ولا تثبت أمام التحقيق العلمي . إنها في جميع الأحوال كتابة بشر عن ذاكرتهم . فليست هي صحف موسى عليه السلام ، ولا هي كلام الله .

واليهود ، علماؤهم وكتابهم ، يعلمون ذلك . ويعلمون أن التوراة محرّفة . وأصبح هنالك اليوم عدد غير قليل في العالم الغربي يناقش نصوص التوراة ويخضعها لدراسات توثيقية . وأصبحت هذه الدراسة تؤكد طبيعة التحريف والتغيير . وتجري الدراسات نفسها على الإنجيل كذلك ، ووصل أصحابها إلى نتائج مشابهة . من بين هذه الدراسات كتاب «The Bible, The Qur'an and Science» تأليف «Dr. Maurice Bucaille» ويكشف فيه معظم التحريف في التوراة والإنجيل ومصادمتها لحقائق العلم ، ويكشف عظمة القرآن الكريم وتناسق ما اكتُشف من العلم معه .

(١) س . ناجي : المفسدون في الأرض (ص : ٩-١٤) . (٢) المصدر السابق : (ص : ١٤-٢٦)

نتيجة للعداء التاريخي المستمر الذي لاقاه اليهود، فقد أصبح عندهم قضية هامة رئيسة تدور حول كيفية التخلص من هذا العداء، أو كيفية مجابهته.

لقد كان بناء الجمعيات والمؤسسات التي سبق ذكرها من أهم الوسائل التي اعتمدها، والتي اعتمدوا تنميتها وتغذيتها وزيادتها حسب القضايا والميادين التي يخوضونها.

والدعاية الكاذبة التي نشروها ونجحوا فيها حين زعموا أن العداء الذي يلقونه هو عداء للسامية، فجعلوا الآخرين هم المتهمين، كما ذكرنا قبل قليل.

ثم رأوا أن يدخلوا بكل قواهم وجمعياتهم ومراكزهم ميادين الاقتصاد والإعلام، وميادين العلوم، والتربية، وسائر ميادين المجتمعات التي يقيمون فيها. وقد أصابوا بذلك نجاحاً ظاهراً.

وامتدت وسائل الغدر والكذب والخيانة في جميع الميادين التي دخلوها، وكذلك نشر الفساد الخلقي والفاحشة، وكذلك استغلال المرأة وجعلها في ميادين الفتنة والإفساد والمكر والخديعة.

ومن وسائلهم الدخول في الديانات الأخرى دخول فساد ونفاق لتأمين مصالح اليهود ونشاطهم السيئ، والدخول في الأحزاب السياسية، والفكرية، وتوجيه ذلك بما يتفق ونهجهم ومصالحهم. ونأخذ مثلاً على ذلك مما فعل اليهود في ألمانيا وفرنسا وغيرهما، لنرى امتداد نشاطهم مع التاريخ، ولنرى امتداد نشاطهم في الأرض وفي مختلف الميادين، حتى أصبح نشاطهم دولياً عالمياً.

لقد نشطت «جمعية الإنسانيين» اليهودية في مستهل القرن السادس عشر، في عهد النهضة، وأخذت تنشر آراءها ومبادئها في ألمانيا وسائر أقطار أوروبا، واستفادت من ظهور الطباعة، فأصدرت مئات الكتب والنشرات الداعية إلى الإلحاد والإباحية، فأقبل الناس عليها بنهم زائد، ثم بادر اليهود من خلال ذلك بنشر الأفكار المنبثقة عن التوراة والتلمود المناوئة لتعاليم الكنيسة، فسادت الفوضى الفكرية والدينية في ألمانيا وغيرها.

وكانت الكنيسة ترزح تحت سيطرة المال اليهودي، وبعد أن استقرضت من المال اليهودي الشري «يعقوب فوجر Jacob Fugger» أموالاً كثيرة، حتى أصبح هذا اليهودي يتحكم في مقدرات الكنيسة المالية. وأخذت الكنيسة تصدر صكوك الغفران



مقابل مبالغ مالية تأخذها من الناس لتسدّد ديونها.

لقد ساهمت هذه الظروف كلها بظهور حركة لوثر الإصلاحية، التي حاربت الكنيسة حرباً شديدة، واعترضت على بيع صكوك الغفران وعلى أخطاء الكنيسة الأخرى. واشتد النزاع بين لوثر والبابا «ليون العاشر» Leon سنة ١٥١٥ م. فأقام لوثر الكنيسة الألمانية مستقلة عن الكنيسة الكاثوليكية، وأصبحت الكنيسة الألمانية تابعة للحواريّين: «بطرس وأوجستين Saint Peter et Saint Augustin»، فالتفت بعض المقاطعات الألمانية حول الكنيسة الجديدة، ووقعت الحرب الدينية بين أنصار لوثر والملك «شارلكان Charles Quint».

وجد اليهود في هذه الحرب فرصتهم الذهبية لتدمير الكنيسة القديمة عدوتهم التقليدية. وقدموا الأموال للوثر بفوائد مالية مرهقة. وأصبح لوثر وحركته يدعمون اليهود في ألمانيا وغيرها. فطمع اليهود في الشعب الألماني واستغلّوه أسوأ استغلال، واستولوا على أكثر الصناعات، ووسعوا أعمالهم المصرفية وافتتحوا أسواق البورصة، وسيطروا على النقد، وزاد نشاطهم في نشر الانحلال الخلقي يعاونهم في ذلك الجمعية الإنسانية «اليهودية»، والحركة الماسونية اليهودية، كل ذلك تحت حماية لوثر وحركته، وانتشرت فلسفات التلمود المعادية للنصرانية وللكنيسة.

واستولى الأمراء الألمان على ممتلكات الكنيسة القديمة. ولما انتهت الحرب طالب اليهود بديونهم وفوائدها. فعجز الأمراء عن سدادها، فاضطروا للتخلي لليهود عن هذه الممتلكات التي تساوي قيمتها عشرات أضعاف الديون.

ولما اكتشف لوثر خطأ الجسيم، حاول تعديله ودعا اليهود إلى اعتناق مذهبه الذي أيدوه. ولكنّ اليهود ردّوه خاسراً وسخروا منه ومن دعوته فأعلن لوثر رأيه فيهم وقال:

«أيقنت أن اليهود أناس غلاظ الأكباد، انحرفوا عن شريعة موسى وزوّروا كتبه وأقواله. أما معابدهم فما هي إلا مواخير للفسق والفجور فيجب علينا إحراق كتبهم

المزورة وتدمير معابدهم القذرة . لنتخذ شعبنا من خطرهم ، فلو عاد موسى بنفسه للحياة لأمر بحرقها وإزالتها من الوجود . واليهود لايهمهم إلا النهب والسلب ، وهم وحوش ضارية ، وأفاع سامة يجب مطاردتهم حيثما كانوا والقضاء عليهم كما يُقضى على الكلاب المسعورة»<sup>(١)</sup>.

وفي مستهل القرن الثامن عشر جاء اليهودي «موسى ماندلسون Moise Mandelson» من الريف إلى برلين وأصبح من أكبر الأثرياء . فترجم التلمود إلى الألمانية وحوّرهُ إلى مايناسب أغراضه لتخفيف عدااء اللوثرية . وأخذ يتعاون مع «الماسونيين» و «الإنسانيين» ، ففتحوا نوادي أدبية ونوادٍ ليلية يستغلون في هذه وتلك الفتيات اليهوديات الجميلات مثل «هنريت هيرز Henriette Hirz» التي اشتهرت بجهاها وتهتكها مع مجموعة من الفاسقات ، لنشر أفكار اليهود الانحلالية ونشر الفساد والنفاذ إلى أوساط كثيرة . وأصبحت ندوتها مركزاً للماسونية ومنبع الأفكار الثورية المناوئة للدولة الألمانية ، وبؤرة الخلاعة والتهتك ، يرتادها أشهر رجالات أوروبا المناصرين لليهود ، ليجمعوا بزعماء الماسونية والصهيونية ، ويتدارسوا المخططات اليهودية الرامية إلى قلب أوضاع أوروبا . حتى إن «ميرابو» خطيب الثورة الفرنسية زارها قبيل الثورة الفرنسية ، وتدارس مع الماسون تفاصيل الثورة التي كان اليهود عامة والماسونيون خاصة يعملون لإشعالها . وعاد «ميرابو» إلى فرنسا ليمتدح هذه المرأة المتهتكة وليمدح اليهود . ولقد كان ميرابو ماسونياً خدّم اليهود كثيراً ودفعه اليهود ورفعوه .

بقي الشعب الألماني حذراً من اليهود بعد أن كشفهم «لوثر» . ولكن بعد أن انتصرت الثورة الفرنسية ، واستغلها اليهود في فرنسا وحصلوا على مجالات واسعة في فرنسا وحقوق سياسية كبيرة ، هبّت صحافتهم تطالب دول أوروبا كلها بأن تمنح اليهود الحقوق السياسية ذاتها .

ولما ظهر نابليون على مسرح السياسة الأوروبية ، دعمه اليهود فأنحاز إليهم ، وأفسح المجال أمام زعمائهم للنشاط الواسع في بلدان كثيرة ، وأصبحوا يتحكمون في شؤون

(١) المصدر السابق : (ص: ٢٧٢-٢٧٥).

نابليون المالية . ولما دخل ألمانيا أعطاهم الحقوق السياسية الكاملة ليكونوا مساوين لأهل البلاد، فأخذوا يفرضون إرادتهم ويستغلون الشعب الألماني وغيره من شعوب أوروبا . وامتد نفوذ اليهود في ألمانيا وفرنسا في ميادين الاقتصاد والعلوم السياسية وغير ذلك .

لقد استطاعوا من خلال بناء المصالح الاقتصادية والمالية، ومن خلال النشاط العلمي والأدبي والفكري، أن ينفذوا إلى قلب العالم المنتسب إلى النصرانية .

واستطاعوا من خلال تحريف التوراة وصياغة تعاليم التلمود أن يسهلوا على اليهودي اقتراح الجرائم واتباع أحط الوسائل لتنفيذ مآربهم .

فبالإضافة إلى تحريف كتبهم، ووضع كتب أخرى كالتلمود، ثم التغيير والتبديل في التلمود عند الترجمة، بالإضافة إلى هذا وإلى كل ماسبق ذكره، فإنهم أرسوا في المجتمعات التي حلّوا فيها قواعد العلمانية، من خلال العلوم والإعلام، والانحلال الخلقي، والخداع والمؤامرات، والنوادي الخلاعية والفكرية والأدبية .

ولكن مهما تبدّل من أوضاعهم في بعض بلدان أوروبا أو أمريكا، فإنهم ظلوا يستغلّون قضية الحنين إلى فلسطين استغلالاً واسعاً، وقضية معاداة السامية، وقضية ضرورة تجمعهم في أرض واحدة . لم يكونوا يصرون أول الأمر على فلسطين، حتى التقت ادعاءاتهم الكاذبة مع مصلحة الدول الأوروبية العدوانية لإيجاد كيان يهودي في فلسطين، فأخذ النشاط يتركز بصورة رئيسة على الزحف إلى فلسطين والهجرة إليها لإقامة دولة لهم تحميهم وتدافع عنهم، وتكون قاعدة لانطلاق أوسع من أجل مطامع أوسع لجميع الأطراف المتعاونة .

اجتمعت العوامل السابق ذكرها من نهج وتخطيط ومؤسسات لتنتلق منها، من قلبها «الحركة الصهيونية العالمية : Zionism» التي تهدف إلى إقامة دولة يهودية في فلسطين . وقد أفلحوا في ذلك ونجحوا حتى الآن .

والتسمية جاءت من اسم تلة في القدس تسمى «صهيون : Zion» وكانت هذه التلة قلعة وحصناً «الليبوسيين Jebusites» الذين كانوا يسكنون القدس . ثم جاء داود

عليه السلام فاحتلها باسم الإسلام، لتكون القدس بذلك مدينة إسلامية .  
لقد كانت الحركة الصهيوية امتداداً للحركات السابقة، تحمل كلها الأهداف نفسها، وتنسق فيما بينها لتحقيق هذا الهدف أو ذاك .  
ومن أجل الاستيطان في فلسطين وإقامة دولة لليهود، قامت جمعيات ومنظمات أخرى نذكر منها:

- ١ - الاتحاد الإسرائيلي العالمي : الذي سبق ذكره، والذي قام في باريس سنة ١٨٦٠ م.
- ٢ - الاتحاد اليهودي الإنجليزي والذي سبق ذكره كذلك، والذي تأسس في لندن سنة ١٨٧١ م.
- ٣ - جمعية محبي صهيون : تأسست سنة ١٨٩٠ م، وقررت استيطان فلسطين وإحياء اللغة العبرية .
- ٤ - جمعية الاستعمار اليهودي في لندن : سنة ١٩٠٠ م.
- ٥ - المؤتمر الصهيوني الأول في «بال» في سويسرا سنة ١٨٩٧ م، بقيادة هرتزل .
- ٦ - المؤتمر الصهيوني سنة ١٩٠٥ : قرر أن تكون فلسطين مكان تجمع اليهود وإقامة دولتهم .
- ٧ - الوكالة اليهودية سنة ١٨٩٧ م .
- ٨ - الصندوق القومي اليهودي (كارن كايمت) سجل في لندن سنة ١٩٠٤ م .
- ٩ - الصندوق التأسيسي اليهودي (الكارن هايسود) .
- ١٠ - المصرف اليهودي للمستعمرات .
- ١١ - الشركة الإنجليزية الفلسطينية .

وشركات ومؤسسات أخرى، أخذت كلها تصب جهودها في مجرى واحد مستفيدة من إمكانيات الاقتصاد والإعلام والعلوم في مختلف الاختصاصات .

يضاف إلى ذلك الرجال الأغنياء ورجال الأعمال والصناعة الذين برزوا في ميادينهم ومن أشهر أغنيائهم «إدموند رتشولد» اليهودي الفرنسي وآخرون . بالاضافة إلى المراكز

التجارية الموزعة في مختلف انحاء العالم .

لقد اجتمعت هذه القوى كلها لتوفير استيطان اليهود في فلسطين وإقامة دولة لهم ، وإخراج أهلها المسلمين منها ، مع مطامع توسعية من الفرات إلى النيل . وما كان لهذه القوى وحدها أن تحقق هذا الحلم العجيب الذي تحقق بعضه حتى الآن ، لولا التعاون بين اليهود والنصارى ، بين الحركة الصهيونية والغرب بين أهل الكتاب والمشرىين والكفار في جبهة واحدة ضد المسلمين . وقد اجتمعت هذه القوى كلها وتم اللقاء بينها لمآرب أخرى أوسع من قضية فلسطين والاستيطان بها ، وإقامة دولة لليهود على أرضها . كانت المآرب أوسع من ذلك بكثير!

لقد قامت الحركة الصهيونية ، وأخذت تنمو وترتب قواها وأجهزتها ، حتى كان المؤتمر الصهيوني الرسمي الأول سنة ١٨٩٧م بقيادة «تيودور هرتزل Theodor Herzl» (١٨٦٠م - ١٩٠٤م) ، بعد أن سبق أن أعلن عن الحركة الصهيونية في نشرة أو كتاب له بعنوان : «The Jewish State» ومن هذا المؤتمر انطلقت المنظمة الصهيونية العالمية . وُلِدَ هرتزل في بودابست - (النمسا - هنغاريا) . وعندما قامت دولة اليهود في فلسطين نُقِلَتْ رُفاته إلى القدس .

ونالت الحركة الصهيونية ، ونال اليهود ، دعماً دولياً من جميع أنحاء العالم ودوله . لقد أخذت تُعلن عن مبادئها وأطماعها في فلسطين شيئاً فشيئاً ، دون أن تدعي الإصرار على إقامة دولة . بدأت بإعلان الرغبة في الهجرة ، ثم في الاستيطان ، ثم نمت مستعمراتها أو مستوطناتها في فلسطين تدريجياً حتى جاهرت بالتصميم على إقامة دولة في قسم من فلسطين ، ثم في فلسطين كلها ، ثم في الامتداد من النيل إلى الفرات .

وكان يقود الدعم المادي والمعنوي لهذه الجريمة أولاً فرنسا ، ثم إنجلترا ، ثم اتفقت دول أوروبا على ذلك . واليوم تقود أمريكا كبر هذه الجريمة مناقضة هي ودول أوروبا جميع القوانين الدولية العلمانية ، مناقضين جميعهم جميع حقوق الإنسان ، ضاربين بكل القيم والأخلاق عرض الحائط ، ورموا أصحاب البلاد الحقيقيين شتاتاً في الأرض . ولا ننسى كذلك الدعم السوفياتي والأحزاب الشيوعية .

من أقدم المستعمرات التي أقامها اليهود في فلسطين من خلال إخفاء حقيقة النوايا، ومن خلال دعم الدول الأوروبية وقناصلها في الدولة العثمانية: «مكفأ إسرائيل» سنة ١٨٧٠ م، «بتاح تكفا» سنة ١٨٧٨ م، «ريشون لزيون» سنة ١٨٨٢ م، «زكرون يعقوب» و «روشينا» و «رجوت» سنة ١٨٧٠ م. وامتدت المستعمرات حتى أصبحت قلاعاً وحصوناً مكدّسة بالأسلحة استعداداً لمعركة عسكرية وسياسية حاسمة.

أين كان المسلمون خلال هذه السنوات الطويلة، والتحركات المكشوفة على الصعيد المحلي والعالمي؟! .

كان الكثيرون في غفوة، وفي تمزّق! وكان بعضهم منشغلاً بأطماعه الدنيوية، وآخرون دخلت العلمانية قلوبهم فجردتهم من أي سلاح للمقاومة، وآخرون لم يعودوا يشعرون بمسؤوليتهم عن فلسطين، واعتبروها قضية تخصّ الشعب الفلسطيني وحده، وقد يقدمون لهم بعض العون العاطفي والمادي.

لم تعد قضية فلسطين قضية المسلمين إلا من حيث الشعارات، مع تضارب في المفاهيم والحجّة.

أعتقد أن التاريخ لم يشهد جريمة أشد من هذه الجريمة، يتعاون على تنفيذها العالم كله، يُلقون بأصحاب الأرض الحقيقيين شتاتاً في نواحي المعمورة، ويأتون بأفواج من اليهود من روسيا وألمانيا وانكلترا وأمريكا، ممن لا تربطهم بفلسطين أيّ رابطة تاريخية أو قومية، أو حتى دينية. فمعظم اليهود الذين جاءوا إلى فلسطين علمانيين لا يتمسكون بدين.

ولكن، كما هو شأن العلمانية دائماً، فقد استغلت الحركة الصهيونية العلمانية العاطفة الدينية لتسوّع الباطل وتدّعي به حقاً كاذباً زوراً وبهتاناً.

ومهما أجرم الآخرون وأوغلوا في الظلم والعدوان، فإن المسلمين في الأرض مسؤولون محاسبون يوم القيامة بين يدي الله عن التفريط بأرض فلسطين المقدّسة، التي وضعها الله أمانة في أعناق الأمة المسلمة إلى يوم القيامة!

(١) المرجع السابق: (صفحات: ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٦٢).

اليهود الذين قاموا ينادون بحقهم في فلسطين هم الكفار من بني إسرائيل الذين كفروا بعيسى عليه السلام، كما تبين لنا الآية الكريمة التي سبق ذكرها. وهم المتهمون بالتآمر لقتل عيسى عليه السلام :

﴿... فآمنت طائفة من بني إسرائيل وكفرت طائفة...﴾

هؤلاء الكفار من بني إسرائيل لم يعذهم الله بشيء إلا بنار جهنم لمن يموت غير مسلم. لم يعدهم الله بأرض ولا بدولة. وإن كان في التوراة اليوم نصوص تشير إلى شيء من الوعود، فهي نصوص محرفة يدرك كثير من اليهود والنصارى أنها محرفة، أو أنه وعد للمؤمنين المسلمين الممتدين في التاريخ، الذين يؤمنون بالأنبياء والمرسلين كلهم، وبخاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ. إن الله سبحانه وتعالى يهب الإيمان والتوحيد، ويبعث الرسل والأنبياء، وقد جعل الأرض كلها حقاً لعباده الصالحين المؤمنين.

إن الوعد من عند الله هو نزول عيسى عليه السلام، ليكسر الصليب، وينشر الإسلام ويقيم دولة الإسلام. إن الوعد من عند الله لم يكن لشعب دون شعب، ولكنه وعد للمؤمنين برسالة الإسلام، ورسالة جميع الأنبياء والمرسلين الذين حُتموا بمحمد ﷺ. هؤلاء المؤمنون برسالة الإسلام أمة واحدة على مدى الدهر، وهذه الأمة وحدها كان وعد الله، والذين يؤمنون اليوم برسالة محمد ﷺ، ويتبعون النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل، الذين يتبعون القرآن الكريم وسنة النبي الخاتم ﷺ، هؤلاء اليوم هم امتداد الأمة المسلمة على مدى الدهر، ولهم وعد الله إن صدقوا الله وأوفوا بعهده.

وإذا رجعنا إلى التاريخ، نجد أن اليهود هم أقل الشعوب إقامة في فلسطين. فلم تستمر دولتهم إلا فترة قصيرة. وشعوب أخرى أقامت في فلسطين مدة أطول بكثير. فاليهود لاحق لهم في فلسطين من الناحية التاريخية أبداً. وبذلك لا يكون لليهود حق تاريخي ولا حق ديني، ولكنه افتراء على التاريخ والبشرية، وكذب على الله سبحانه وتعالى وعلى أنبيائه ورسله.

(١) تراجع الكتاب التالية للمؤلف : «فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع»، «ملحمة فلسطين»، «ملحمة الأقصى»، «على أبواب القدس»، من أجل تفصيلات أوسع عن حق الأمة المسلمة، وبطلان ادعاء اليهود، والطريق إلى فلسطين.

إنه ادعاء باطل وجريمة كبرى وابتلاء كبير من الله سبحانه وتعالى وعقاب!  
إنها إحدى جرائم العلمانيّة مجتمعة بأثوابها المختلفة: الرأسمالية والاشتراكية  
والشيوعية، الديمقراطية والدكتاتورية، والحداثة، والبنوية وسائر مذاهبها الأدبية،  
والمذاهب الفكرية، والصهيونية .

إن الظاهرة الغربية في قضية فلسطين وفي الحركة الصهيونية ، هي الدعم الدولي  
العلماني الذي نالته هذه وتلك . ولا أظن أن هنالك قضية أخرى في التاريخ التقت عليها  
قوى أهل الكتاب والمشرّكين كما التقت على قضية فلسطين، إلا معركة الأحزاب حول  
المدينة المنورة .

إن هذه الظاهرة، وهذا الدعم الدولي الممتد والمستمر يحتاج إلى دراسة وافية لأخذ  
العبرة، وليستيقظ المسلمون!



## الفصل الرابع

### دولة اليهود

### قامت بين الدعم الدولي وبين الدعم الأمريكي

### لاغتصاب فلسطين المسلمة

لقد نشرت مجلة المجتمع في عددها (١٢٢٠) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى سنة ١٤١٧ هـ الموافق ٨ / ١٠ / ١٩٩٦ م، مقالاً للدكتور مأمون فندي استاذ العلوم السياسية في جامعة جورج تاون في واشنطن، تحت عنوان: «بين الهنود الحمر والفلسطينيين - محاولة لفهم الجذور الثقافية للتأييد الأمريكي المطلق لإسرائيل».

لقد جعل الدكتور مأمون فندي أساس محاولته هو أن أصل الشعب الأمريكي من الجماعات المسيحية التي كانت تطلق على نفسها البيوريتانز، والتي هاجرت إلى أمريكا هاربة من «الفرعون الإنجليزي» ليواجهوا سكان البلاد الأصليين الهنود الحمر، كما هاجرت بنو إسرائيل من مصر هاربة من فرعون مصر إلى فلسطين.

فتصور هؤلاء البيوريتانز أنهم شعب الله المختار وأن أمريكا أرض الميعاد، وأن الهنود الحمر يشبهون الكنعانيين الذين يحثهم الإله على إبادتهم. . وأصبحت الذاكرة التاريخية للشعب الأمريكي تجعله يرى اليهود في صورة أجداده البيوريتانز.

إننا نختلف كل الاختلاف مع الدكتور مأمون في تحليله هذا. فهذا التحليل أقرب مايكون تسويغاً للجرائم المرتكبة منه إلى التحليل الواقعي، وأقرب مايكون إلى إهمال العوامل الرئيسة المعقدة المؤثرة في قضية فلسطين خلال الفترة الطويلة الماضية.

وهذا التصور أو الشعور ليس هو الأساس الذي قام عليه التكوين الحضاري لأمريكا. فالتكوين الحضاري لأمريكا له أسباب أعمق من ذلك سواء في الناحية النفسية والفكرية والاعتقادية والاقتصادية. وهذا التصور أخفى الدور الأوروبي والروسي.

من حيث التسلسل الزمني فإن الدعم الأمريكي لدولة اليهود على أرض فلسطين

جاء متأخراً بزخه الذي نراه اليوم، عن زخم الدعم الفرنسي والإنجليزي والروسي الذي كان على درجات مختلفة من حيث الشدة، حتى أخذ دعم دولة اليهود صورة دولية ممتدة. ولا عجب أن تتزعم أمريكا اليوم هذا الدعم بزخه الأمريكي دون أن يغيب التنسيق مع سائر الأطراف، فأمريكا اليوم تتزعم قضايا دولية متعددة وتفرض رأيها فرضاً على ضوء مصالحها الخاصة تحت شعارات الديمقراطية، والعلمانية، وحقوق الإنسان المدعاة، والنظام العالمي، وقوانين هيئة الأمم المتحدة، وغير ذلك من الشعارات. ولانزال نذكر التصريحات المتعاقبة لوزراء الخارجية لدول أوروبية ولرجال سياستها تقول مامعناه: «إن إسرائيل وجدت لتبقى»، وذلك مع نهاية الأربعينات وأوائل الخمسينات، ومع أول قيام دولة اليهود في فلسطين بصورة عدوانية ظالمة مخالفة كل قوانين العالم ولكل دياناته.

إن الكيان الحضاريّ لأمريكا قام على مظالم كثيرة وعدوان بعيد. لم يقف الظلم على محاولة إبادة شعب كامل، الهنود الحمر، وإنما امتدّ إلى سرقة المسلمين من أفريقيا رجالاً ونساءً وأطفالاً، يقيّدونهم بالسلاسل الحديدية، مع الضرب المبرح والاحتقار الكبير، يسوقونهم ليعملوا عبيداً في مزارع السادة الأمريكيين<sup>(١)</sup>. وامتد الظلم إلى إلقاء القنابل النووية على هيروشيما وناجازاكي في اليابان، وامتدت المظالم في تاريخ أسود طويل لا يمكن لتمثال الحرية الحجري أن يخفيه. ولم يكن الاتحاد السوفياتي ولا دول أوروبا أقل ظلماً وفساداً في الأرض.

والذين هاجروا إلى أمريكا لم يحملوا تصوراً واحداً مثل تصور البيوريتانز، وإنما حملت الهجرة نماذج شتى من الاتجاهات، وامتدت الهجرة لتنطلق من بلدان أخرى غير بريطانيا، وساهم الجميع في بناء الكيان الحضاري هنالك.

ولو استعرضنا علاقة اليهود مع النصاري منذ أن بُعث عيسى عليه السلام، لوجدنا أن عداة اليهود كان شديداً، ولوجدنا أن هذا العداة امتد مع التاريخ حتى أصبح متبادلاً. لقد أعمل النصاري المذابح الوحشية في اليهود في معظم دول أوروبا، وذلك نتيجة لخياناتهم المستمرة وتآمرهم ضد البلد الذي يعيشون فيه، خيانة تنبع من حقد

(١) يُقرأ كتاب: «الجزور Roots» لمؤلفه «Alex Haley» الزنجي الأمريكي الذي يشرح من خلاله القصة هول الجريمة.

متوارث عميق . ولايكشف لك هذا الحقد المتبادل الذي أخذ يتحوّل إلى حذر مثل خطاب رئيس الولايات المتحدة بنجامين فرانكلين عند وضع الدستور سنة ١٧٨٩م حيث جاء فيه : «هنالك خطر عظيم يتهدّد الولايات المتحدة الأمريكية ، وذلك الخطر العظيم هو خطر اليهود، . . . ففي كل أرض حلّ بها اليهود أطاحوا بالمستوى الخلقي فيها وأفسدوا الذمة التجارية ونشروا الفتن . . . فمنذ أكثر من ١٧٠٠ سنة وهم يتباكون على حظهم الأسيف (ليستدروا عطف الشعوب ويخفوا هول خياناتهم وجرائمهم) .

«إنهم طفيليات لايعيش بعضهم على بعض . . . وإذا لم يُنعد هؤلاء عن الولايات المتحدة الأمريكية بنصّ دستورها، فسيستدققون إلى أن يحكموا شعبنا ويدمّروه . . . حتى يظل اليهود في البيوتات المالية يفركون أيديهم مغتبطين . . . وإني أحذركم أيها السادة إن لم تبعدوا اليهود نهائياً فلسوف يلعنكم أبناؤكم وأحفادكم في قبورهم . . . ولا أشك اليوم أن الأبناء والأحفاء في قبورهم يلعنون ويلعنون!» .

إن موقف أمريكا من دولة اليهود لايعقل أن يُفسّر بتصور محدود لهجرة فئة محدودة من انجلترا إلى أمريكا . إن قضية اليهود من أعقد القضايا في السياسة الدولية ، وإنها تحتاج إلى تحليل عميق .

إن الذين هاجروا في القرن السابع عشر إلى أمريكا كانوا يحملون الفكر والتصور الذي كان متشراً بين شعوب أوروبا ودولها، الفكر والتصور الذي يُكوّن العامل المشترك الأول بينهم جميعاً .

إن التصور الذي حملوه معهم كان تصور العدوان والظلم واستباحة ثروات الشعوب وحرماتها، ونشر الحروب في الأرض كلها، والتنافس على الدنيا وأطماعها تنافساً إجرامياً جشعاً . إنه التصور الذي أطلق دول أوروبا في الأرض ، في جميع قاراتها، لنهب ثروات الشعوب في مختلف دول أفريقيا ودول آسيا ، وحرمان الشعوب أصحاب الأرض من ثرواتهم ، وإبقائهم فقراء ضعفاء ممزقين شيعاً وأحزاباً ، حتى تتمزق ديارهم قطعاً متناثرة تسهل السيطرة على كل منها ، وليبقوا دولاً متخلفة تسمى دول العالم الثالث ، ولتبقى سوقاً واسعة لإنتاجهم .

هذه الروح العدوانية الإجرامية التي اصطلح على تسميتها خطأ «بالاستعمار»، هي الروح التي كانت سائدة، والتي كانت تسيطر على عقول أولئك الذين هاجروا إلى أمريكا. إن هذه الروح العدوانية وما تحمل من تصورات وفكر هي التي كانت تصوغ العلاقات بينهم وبين أصحاب الأرض.

إنهم كانوا جميعهم يعلمون أنه لا يوجد دين سماوي، ولو أصبح محرّفاً، يمكن أن يبيح هذه الجرائم الممتدة، وأعمال الإبادة العرقية، التي مازالت تتجدّد في التاريخ البشري.

وكما أن البيوريتانيين لم يكونوا الفئة الوحيدة التي هاجرت إلى أمريكا، ولا هي الفئة الوحيدة التي أرادت إبادة الهنود الحمر فيها، كذلك لم يكن الكنعانيون هم الوحيدين الذين اصطدم بهم اليهود. لقد دخل اليهود في صراع مع سكان فلسطين جميعهم. ولكنهم لم يفعلوا كما فعل المهاجرون إلى أمريكا بالهنود الحمر. وظل أهل فلسطين فيها لم يبادوا.

ومهما تكن بعض النصوص الدينية لدى اليهود، كما يدّعون، تدعوهم إلى إبادة الشعوب، فمن الثابت أن الله بعث الأنبياء والمرسلين إلى شعوبهم ليبلغوهم رسالة الله ودينه وليهدوهم لا لبيدوهم. ولا يمكن أن تكون إبادة الشعوب هدفاً من أهداف الدين، ولكنه هدف من أهداف الطمع والجشع والعدوان على الشعوب ونهب ثرواتها، وهدف من أهداف نصوص محرّفة في الدين.

وقد أعلنت أمريكا نفسها دولة «علمانية» من خلال نشاطها ومواقفها، لا يدخل الدين في نشاط الدولة السياسي والاقتصادي والتربوي والاجتماعي والعلمي وغيره. إنها عزلت الدين عن الحياة، وحصرته في الكنائس، إلا حين تحتاج الدين لأهدافها العدوانية على الشعوب، فإنها تُخرج الدين، كما تفعل دول أوروبا، من الكنائس، وتكوّن الحركات التنصيرية، لتكون هذه الحركات مع الشركات التجارية، مع قوافل الجاسوسية، ممهّدة للجيوش الزاحفة للعدوان والنهب والإبادة.

ولم يكن دعم أمريكا لدولة اليهود أو تزعمها لهذا الدعم، ولا كان دعم دول أوروبا

كذلك، هو الموقف الوحيد الملفت للنظر، الواقع في دائرة الشبهات أو في منطقة المحرمات. فالمواقف الباطلة في السياسة الدولية أكثر من أن تحصر. فما هو المسوغ لهذه المواقف كلها الممتدة على تاريخ طويل.

هنالك عامل مشترك رئيس يفسر الحالات كلها. جميع الدول وأمريكا بينها أو على رأسها، تعلن أن مصلحتها الخاصة هي فوق كل اعتبار. ومصلحتها الخاصة الأولى هي العدوان الظالم لنهب الشعوب وثرواتها، والاستئثار بالحصّة الكبرى. إنها الروح العدوانية البعيدة عن أي تصوّر إنساني أو دين سماوي. إنها الدافع الذي أجرى المذابح في المسلمين في الأندلس، وكذلك في اليهود، والذي حرّك الإنجليز والفرنسيين والهولنديين والإسبان والبرتغال وإيطاليا وسائر دول العالم النصراني، لتنتقل في الأرض، وفي العالم الإسلامي بخاصة، في غزوات ممتدة في التاريخ. إنها غزوات كانت تركز على ما كان يسمّى بالمسألة الشرقية، وما أصبح يسمى بمنطقة الشرق الأوسط، وما يمكن أن يتغيّر مسماه، إلا أنه يظل في جميع الحالات «العالم الإسلامي» الذي اجتمعت دول أوروبا على تمزيقه إربا بالرغم مما كان بينهم من نزاع حول اقتسام الغنائم والنفوذ. إن هذا هو الدافع الذي حرّك بعض دول أوروبا في الحروب الصليبية متخفية تحت شعارات الدين الذي لا يلتزمون منه بشيء، إلا لتسويغ العدوان والظلم ونهب الثروات. وهو العامل الذي دفع الصرب لارتكاب الجريمة الكبرى في البوسنة والهرسك، وهو العامل الذي يفسر مأساة المسلمين في كشمير والفلبين، وجنوب شرق آسيا، ودول أفريقيا ودول آسيا.

ولماذا هذا الحقد على الإسلام وأهله وداره؟! إن لهذا الحقد عاملين أولهما الرغبة الجشعة في نهب ثروات العالم الإسلامي الغني. وثانيهما هو قناعتهم الحقيقية من أن الإسلام الذي جاء من عند الله لا يقبل الظلم في الأرض، ولا العدوان، ولا يُساوَم على ذلك، وأن قوة الإسلام والمسلمين تظهر حين يكون المسلمون أمة واحدة متمسكة بدينها. فالطبقة العليا الظالمة في تلك الدول المعتدية لا تعبد إلا مصلحتها، أعلنت عن ذلك

(١) س. ناجي: المفسدون في الأرض (ص: ٩-١٤). (٢) المصدر السابق: (ص: ١٤-٢٦)

صراحة . ومن أجل ذلك تغرس في نفوس الشعب وفي الرأي العام كراهية الإسلام والمسلمين . وتصل إلى ذلك بوسائل الإعلام وفي البيوت والمعاهد وغيرها من الوسائل .

أما الرأي العام في أمريكا وغيرها من الدول فلا تبنيه الذاكرة التاريخية كما يظن بعضهم . إنما يبنيه طوفان الإعلام الهادر الممتد زمناً طويلاً ، الإعلام الذي يثير ما يشاء من الذاكرة التاريخية وينشطه ، ويدفن منها ما يشاء . والذي يستغل الدين كلما دعت المصلحة المادية العلمانية إلى ذلك ، يستغله إستغلالاً متناقضاً ، مخدراً أو مهيجاً .

والرأي العام في عالم الديمقراطية والعلمانية ليس هو الذي يتخذ القرار الحاسم . فالقرار تتخذه دهايز السياسة وقواها الخفية والعننية ، من خلال مؤسسات تنشط أو تهدأ حسب ما يُراد لها . والرأي العام حين يتحرك فلا يتحرك ذاتياً ، ولكنه يتحرك بتوجيه تلك القوى الفاعلة المؤثرة . ألم يقنعوا الرأي العام بأن يغيب في خدر الفاحشة والجنس والخمور ، والجري اللاهث وراء الحاجات المادية التي تتحكم تلك القوى بتوزيعها على اللاهثين المخدرين لتظل ممسكة برقابهم .

لا يُعقل أن نَعزِلَ قضية فلسطين وما أصابها من مظالم وطغيان عن هذه الحقائق الممتدة بجذورها في واقع أمريكا وغيرها ، ولا عن واقع السياسة الدولية والعلاقات المتشابكة المعقدة المتناقضة ، ولا عن تاريخ العالم الإسلامي كله مع تلك الدول الظالمة المعتدية .

إن «الصحة الإسلامية» اليوم ليست انعكاساً لتصور بروتستانت أو كاثوليكي أو أرثوذكسي أو يهودي . إن الصحة الإسلامية التي نرجو أن تستكمل مقوماتها وشروطها ، كانت نتيجة طبيعية لفعالية الإسلام التي لاتنقطع ، ولقدرته الدائمة على تجديد الحياة في أبنائه ، على سنن الله ماضية وحكمة بالغة وقدر غالب . ولايتعارض هذا مع توافر مثيرات وقوارع تطرق قلوب الغافلين لينهضوا ويتابعوا مسيرتهم في التاريخ البشري .

لأننكر أن الغرب أوجد في الأرض الإسلامية أناساً يتبنون نظرتهم للكون والحياة ، ويتعدون عن نظرة الإسلام . ولأننكر أن الغرب نجح في تمزيق العالم الإسلامي في لحظة غفا فيها المسلمون ، ولا ننكر أن الغرب جعل الدماء تتدفق في العالم الإسلامي من المجازر

التي أدارها. فهذه القوارع لعبت دورها في توفير حافز من الحوافز، حافز يظل يعمل على سنن الله ثابتة.

إن علاقة اليهود مع النصارى امتدت أكثر من ألف وتسعمائة سنة شهدت عداً مستحكماً وحقدًا متبادلاً ومجازر في اليهود رهية.

ولكن هذه العلاقة بدأت تتغير اليوم إلى تعاون وثيق ملفت للنظر. فكيف تم ذلك؟! ربما يوحى تقارب الإنجيل والتوراة بأنه السبب. وقد يكون هذا سبباً لدى بعض فئات الرأي العام حسب التوجيه الذي يصلهم. ولكن لو كان هو السبب الحقيقي فلماذا لم يظهر أثره إلا مع نهاية القرن التاسع عشر؟!

إن السبب الرئيس فيما نعتقد هو أن القوى الكبرى المنتسبة إلى النصرانية تخلت عن نصرانيتها وأعلنت نفسها علمانية لاتستخدم الدين إلا لمصالحها المادية الدنيوية. والقوى المحركة اليهودية تخلت عملياً عن الدين وتصوراتهِ إلا بمقدار ما يخدم مصالحها الدنيوية المادية. وتمثلت هذه القوى اليهودية «بالحركة الصهيونية» التي أصبحت في حقيقة ممارساتها علمانية تستخدم الدين لتسويق جريمتها في فلسطين، وفي غيرها.

من خلال النظرة العلمانية الخفية أو العلنية لدى هذين الطرفين، التقت المصالح المادية الدنيوية، ودارت المساومات حتى أخذت صورة تلمسها في الواقع التطبيقي.

عندما تخلّى كل طرف منهما عن تصوراتهِ الدينية الحقيقية، ومارسوا من الجرائم في الأرض ما لايسمح به دين من أصل سماوي، عند ذلك أصبح باب اللقاء والتقارب على المصالح الدنيوية مفتوحاً أمامهما، فتقاربا والتقت مصالحهما، وبرز الدعم لدولة اليهود من الدول العلمانية التي تنتسب اسمياً للنصرانية في أوروبا وفي أمريكا. وكانت فرنسا تتولى كبر هذه الجريمة في مرحلة، ثم تولتها انكلترا على تنسيق مع جميع الفرقاء، واليوم تتولى أمريكا زعامة هذا الدعم لدولة اليهود على أرض فلسطين المغتصبة بالتنسيق مع سائر الدول.

ولاعجب في ذلك ، فهي تتولى دعامة قضايا كثيرة في الساحة الدولية اليوم ، ابتلاء منه سبحانه وتعالى لينكشف ضعف الضعفاء وتقوم الحجة عليهم ، وينكشف طغيان الظالمين فيأتيهم العقاب من عند الله .

ولقد نقلت «روث بلاو» زوجة أحد كبار الحاخامين في القدس في كتابها «حراس المدينة» بالفرنسية في الصفحة (٦١) عن التلمود : «إن الله استحلف الشعب اليهودي قبل أن ينفيهم من الأرض المقدسة ثلاثة أيان : ألا يعودوا إلى الأرض قبل عودة المسيح سواء أكانت العودة في جماعات أو بالقوة ، ألا يتمردوا على شعوب العالم ، ألا يحاولوا تقصير مدة الشتات . وأن الله قد جعل عقوبة من يخالف هذه الأيانات أن يبيح دماءهم كما أباح دماء الغزلان في الغابات . . . ، وأن الله سيسحق جميع الأمم التي تساعد اليهود على تمردهم»<sup>(١)</sup> . وكذلك وزع اليهود الأرثوذكس في مدينة مونسي الأمريكية من ولاية نيويورك وثيقة تقول إن الشعب اليهودي ودولة إسرائيل شيئان مختلفان ومتعارضان لأن الديانة اليهودية والتوراة قد حرمت على الشعب اليهودي أن يكون لهم دولة قبل عودة المسيح .

نريد أن نخلص من ذلك إلى أن دولة اليهود في أرض فلسطين المغتصبة لم تقم على أساس من التوراة أو الإنجيل ، وأن كل الادعاءات محرّفة أو باطلة ، وأنها قامت على أساس المصالح العدوانية لدول عدوانية التقت مصالحها مع الحركة الصهيونية» كما ذكرنا قبل قليل .

لليهود ادعاء باطل زخرفته الدعاية ، وللمسلمين حق ثابت في فلسطين . إن فلسطين حق الأمة المسلمة على مدار التاريخ ، دخلها الأنبياء المسلمون باسم الإسلام ، ومن الأنبياء من ولد فيها وبُعثَ باسم الإسلام . ولقد أُسري بخاتم الأنبياء ﷺ إليها باسم الإسلام ، وعُرج به منها باسم الإسلام . وأمّ الأنبياء كلهم في المسجد الأقصى ليرز أن الدين عند الله واحد هو الإسلام . وأن فلسطين لا تنتسب لدم أو عرق ، وإنما تنتسب لدين ورسالة هي دين الإسلام ورسالته . وإن اعتقاد بعض اليهود ، كما ذكرنا قبل قليل ،

(١) د . معروف الدواليبي - مقالته في الشرق الأوسط العدد ٦٥٩٩ - الأحد ١٢ شعبان ١٤١٧ هـ ،

٢٢/١٢/١٩٩٦ م السنة ١٩ - ص : ٦ الكتاب بالفرنسية Las Gardiens de la cite نشرته دار النشر

الفرنسية في باريس "Flammarion" سنة ١٩٧٨ م .



أنه لا يجوز أن تقوم لليهود دولة حتى يأتي المسيح، هو اعتقاد مضطرب. إن الاعتقاد بعودة المسيح عيسى بن مريم عليه السلام حق، ولكنه سيعود ليكسر الصليب وليُكذَّب اليهود والنصارى بها أدخلوه من تحريف، وليقيم دولة الإسلام، يحكم بالإسلام، بدين الله الواحد الذي جاء به جميع المرسلين الذين حُتموا بمحمد ﷺ، الذي جاء كتابه القرآن الكريم مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه.

سينزل عيسى عليه السلام فيقتل الدجال ويحكم بالإسلام. وما دعوى تلك الفئة اليهودية إلا تحريفاً لجزء من هذه القضية. فإذا أخذ الله على اليهود عهداً ألا يقيموا دولة لهم في فلسطين، فذلك مقبول بميزان منهاج الله ألا يكون لليهود دولة في فلسطين لا قبل نزول عيسى عليه السلام ولا بعده.

فإذا قامت لليهود دولة اليوم، فذلك ابتلاء من الله لليهود لتقوم الحجة عليهم بمعصية الله وبالعُدوان والافتراء والظلم. وهو ابتلاء من الله ليقيم الحجة على المسلمين الذين غفلوا وغفوا عن واجباتهم الشرعية في حمل رسالة الإسلام في الأرض كلها، وفي حماية ديار المسلمين جميعها وفيها فلسطين، وفي حماية الأمة المسلمة الواحدة لتظل قائمة صفاً كالبيان المرصوص.

إنه ابتلاء من الله شديد، فعسى أن يتقبل الله منا كلمة النصح هذه، ننصح بها أنفسنا والمسلمين جميعاً.

إن اغتصاب فلسطين هو من أخطر آثار العلمانية واضطراب حقوق الإنسان الوضعية، حيث تعددت بهذه وتلك المكايل والموازن، وغلبت المصالح العدوانية على الحق والمنطق والعقل، وأفلت الزمام، وضاعت حقوق الإنسان وحقوق الشعوب، في لحظة غفا فيها المسلمون غفوة شديدة، أو خُذِّروا تحذيراً شديداً، أو سُئِلَتْ قواهم حتى هانوا.



# **الباب الخامس**

**حقوق الإنسان**

**بين المسيرة الإيمانية والمسيرة الوضعية**



## تمهيد

نورد هنا موجزاً لما سبق عرضه في الفصل الأول من الباب الأول ، للتذكير ولربط حقوق الإنسان الوضعية بجذورها التاريخية كما ربطنا بها العلمانية .

إن الجذور العميقة الأولى للفكر الأوروبي ، وكذلك لحقوق الإنسان ، تعود إلى اليونان فكراً وفلسفة وأدباً . واليونان مثلهم مثل سائر الأمم في الأرض جاءهم رسل من عند الله يبلغونهم رسالة التوحيد ، ثم انحرفوا بها كما انحرفت شعوب أخرى<sup>(١)</sup> وانتقل الفكر اليوناني إلى الرومان بوثنيتته وانحرافه ، وطغيان الناحية المادية ، والنزعة الوطنية الجاهلية ، ومضت الحضارة الرومانية تنمو على هذه الأسس ، تدعمها القوة العسكرية المكتسحة ، فامتد النهج الوثني مع الإمبراطورية الرومانية . ولما جاءت النصرانية إلى أوروبا خلال السطوة الرومانية ، لقي النصراني أول الأمر عذاباً شديداً ، حتى جاء الامبراطور « جاليريوس » والامبراطور قسطنطين ، فقدما للنصارى الدعم والحماية ، واعترف الامبراطور « قسطنطين » بها ، وأعلن الامبراطور « تيودوسيوس الثاني » المسيحية ديناً للإمبراطورية مع مطلع القرن الخامس . ومن خلال ذلك أخذت النصرانية بعض الأفكار المنحرفة والطقوس الجديدة من الوثنية الرومانية والمجتمعات الهيلينية ، خاصة وأن رسالة عيسى عليه السلام كانت محصورة « لخراف بني إسرائيل الضالة » . ذلك أن كل نبي كان ، يبعث إلى قومه خاصة حتى بُعث محمد ﷺ للعالمين ، للناس كافة . لم تستطع النصرانية ، بسبب ذلك ، أن تقدم حلولاً للقضايا الواسعة في الإمبراطورية الرومانية ، فكان لابد أن تتسرّب بعض الأفكار البشرية وبعض التقاليد والعادات من المجتمع الروماني . وأخذت النصرانية تصطدم مع بعض العلوم الناشئة ، وأخذت الكنيسة تنمو ويشتد سلطانها ، وأخذ يبرز اصطدامها مع العلم من ناحية ومع الملوك في أوروبا من ناحية أخرى ، خلال ما يسمى بالعصور المظلمة ، حين ذهبت حقوق الإنسان ، ابتداءً من حقوق بعض الملوك ، ونزولاً إلى طبقة العبيد . وزاد الأمر سوءاً أن

(١) يراجع كتاب الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته - للمؤلف - ط : ٣ - من أجل تفصيلات أوسع عن هذه القضية - الباب الرابع - الفصل الأول [ ص : ٢٥١ - ٢٩٢١ ] .

أوروبا لم تقبل رسالة الإسلام ، حين شعر أرباب السلطة في أوروبا أن رسالة الإسلام حق سيجردهم من الترف والسطوة والفساد الذي هم فيه ، ومن المنع المهلكة التي يحسبونها نعيماً ، وسيعيد للناس كافة حقوقهم المسلوبة . كان موقفهم شبيهاً بموقف « قريش » عندما بُعث محمد ﷺ فيها . وقد بين القرآن الكريم هذا الموقف الممتد مع التاريخ بقوله سبحانه وتعالى ﴿... كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ..﴾ [ الشورى : ١٣ ] لقد كُبر في الماضي ، وكُبر اليوم ، وسيكبر غداً مادام المشركون المترفون في غمرة ساهين لا يعطون الناس حقوقهم . واشتد الصراع بين الكنيسة والعلم ورجال الحكم . وظهرت مذاهب فكرية وفلسفية وأدبية متعددة متصارعة ، كانت نتيجتها عزل الكنيسة والدين عن الحكم والمجتمع ، وحصرها في داخل الكنائس إلا حين يحتاج أهل السلطة استغلال الكنيسة لمصلحة لهم دنيوية ، وأعلنت معظم دول أوروبا أنها دول علمانية .

كان القرن الثامن عشر يسمى عصر التنوير ، وهو في حقيقته امتداد لعصر الظلمات أو لظلمات أوسع . فقد جعل هذا العصر العقل والفلسفة المثالية إلهاً . ثم جاء القرن التاسع عشر ليجعل العلم الوضعي الإله الجديد ، وجعل بعضهم الطبيعة والواقع إلهاً آخر ، وآخرون جعلوا الإنسان هو محور الكون كله وهو الإله .

وانتهت المسيرة في أوروبا إلى ظهور شكلين من الفلسفة التي انعزلت عن الدين : الفلسفة المادية الجدلية والتاريخية التي كانت أساس الفكر الاشتراكي الشيوعي ، والفلسفة المثالية التي أصبحت أساس الفكر الرأسمالي والديمقراطي ، والتي لا تكاد تختلف عن المادية إلا في نقاط قليلة . الفلسفة المادية تعتبر الوجود كله وجوداً خارجاً عن وعينا ، كله مادة ، لم يخلقه أحد . وتعتبر هذا الوجود المادي هو الأسبق ، وأما «الروح» ، وهي عندهم الوعي والعقل والفكرة ، فقد تلا وجودها الوجود المادي . وأما الفلسفة المثالية فإنها ترى الروح هي الوعي والعقل كذلك ، ولكنها هي الأسبق في الوجود . وكلتا الفلسفتين افترضت نظريات بشرية لا تقوم إلا على الظن والتخمين ، لا يسندها علم تجريبي ، ولا يسندها وحي من عند الله . وحين ترى كل من هاتين الفلسفتين وجود قوانين ثابتة في الحياة والكون ، فإنها تبحث عن مصدرها في ما يتوهمونه ويسمون «العقل

الشامل» و «الفكرة المطلقة»، أو «الإرادة المطلقة». وإن اعترف بعضهم بوجود «الله»، فإنه الإله الذي تصنعه تصوراتهم وليس الله الحق رب السموات والأرض ورب العالمين. ومن ناحية أخرى لا يرتبط اعترافهم بوجود هذا الإله بأي دور له في الحياة أو في التشريع أو القانون. وتظل القوانين بجذورها وتفصيلاتها ثمرة للجهود البشرية المعزولة عن الإيمان والتوحيد وشرع الله ودينه.

من هنا ظهرت العلمانية في الغرب كله مضطربة المفاهيم والتصورات، لكنها كلها متفقة على عزل الدين عن واقع الحكم والسلطة والتربية والاقتصاد والسياسة. وهذا العزل هو الذي يسمونه بحرية الدين. ومن هنا كان الخلاف الرئيس بين مفهوم حرية العبادة في الإسلام ومفهومها في الغرب. فالإسلام دين يمتد في جميع ميادين الحياة البشرية وجوانبها بتشريعاته الربانية مما يجعل عزلها عن الحياة خروجاً صارخاً عن الإسلام. إن الدين الإسلامي لا ينحصر نشاطه وتشريعه في ميدان أو بعض ميادين الحياة. إنه دين يدخل ميادين الحياة البشرية كلها ميداناً ميداناً، في حياة الإنسان الفرد، والجماعة والأمة والبشرية.

من قلب هذه التصورات المادية والمثالية كما أشرنا إليها، ومن قلب هذه العلمانية خرجت حقوق الإنسان في الغرب على الصورة التي عرضناها، والتي تحمل معها أخطاء ونقائص كثيرة، مما جعلها في ميدان التطبيق والواقع غير ناجحة، كما سنكشف عن ذلك بعد قليل.





## الفصل الأول

### موجز المسيرة التاريخية

#### للبيانات والوثائق الوضعية لحقوق الإنسان

على أثر هزيمة المسلمين في مواقع كثيرة في الأرض : في الجولات الأولى من الحروب الصليبية، في إسبانيا، في جنوب شرق آسيا، انحسار الدولة العثمانية عن كثير من أقطار أوروبا الشرقية، سقوط دولة المغول في الهند، على أثر هذه الهزائم التي أدت إلى سقوط الخلافة، وإلى احتلال الأعداء لمناطق واسعة من العالم الإسلامي، أخذ الغرب يعزو كل مظاهر التقدّم لنفسه، لعلمائه ورجاله وفلاسفته، . . . ويُخفي ما للمسلمين من أثر كبير في التطور الذي بلغته أوروبا في العصور الحديثة، إلا قليلاً من رجالهم الذين حاولوا الإنصاف أو بعض الإنصاف.

لا نتحدث هنا عن العلوم والصناعة مع أهميتها، ولكننا نتحدث عن الفكر الإنساني والتصور للكون والحياة والإنسان، والتطور الذي بلغته القوانين بالنسبة لحقوق الإنسان.

لقد أصبح من الخطأ المتعارف عليه اليوم أن يُقال إن حقوق الإنسان وقوانينها بدأت مع الثورة الفرنسية التي امتدت من سنة ١٧٨٩م حتى سنة ١٧٩٩م. ويُزوّى أن من بين من صاغوا وثيقة حقوق الإنسان في الثورة الفرنسية «الماركيز لافاييت The Marquis De lafayette» (١٧٥٧ - ١٨٣٤م)<sup>(١)</sup>، وفي قول آخر أمانول جوزيف سيس (١٧٤٨ - ١٨٣٦م)<sup>(٢)</sup>، ثم أقرتها الجمعية الوطنية وأعلنتها كوثيقة رسمية لحقوق الإنسان في ٢٦ آب ١٧٨٩م. ويُقال إن هذه الوثيقة اعتمدت على مصدرين : الأول : كتابات جان جاك روسو (١٧١٢م - ١٧٧٨م) وفولتير (١٦٩٤م - ١٧٧٨م) وغيرهما من الفرنسيين، والكاتب الإنجليزي جون لوك (Joh Locke ١٦٣٢ - ١٧٠٤م) وغيرهم من كتاب أوروبا. والثاني : إعلان وثيقة الاستقلال الأمريكي الصادرة في ٤ تموز (يوليو) ١٧٧٦م، التي

(١) New Standard Encyclopedia Vol. 10 (310 - 30 L)

(٢) د. محمد عماره - الإسلام وحقوق الإنسان ضرورات لا حقوق (ص: ١٣).

كتبها توماس جيفرسون (١٧٤٣ - ١٨٢٦ م) وأقرّها الكونجرس الأمريكي . ومن أهم ماورد في وثيقة الاستقلال الأمريكي النصّ التالي : «نؤمن أن الحقائق التالية تثبت صحتها بنفسها : إن الناس خلّقوا جميعاً متساويين ، وأن الله منحهم حقوقاً غير قابلة للتبديل . ومن هذه الحقوق : الحرّية والحياة وطلب السعادة» .

وكذلك جان جاك روسو جاء في كتابه العقد الاجتماعي «أن الناس يولدون أحراراً ولكنهم يعيشون مكبلين بالسلاسل في كل مكان» .

وانطلقت شعارات الثورة الفرنسية في أوروبا : «الحرية ، المساواة ، الإخاء» "Liberté, Egalité, Fraternité: Liberty, equality, brotherhood" .

ولكن الثورة الفرنسية في ممارستها خلال سنواتها العشر ارتكبت من المظالم ما يتناقض مع هذه الشعارات ، ارتكبت المظالم باسم الشعارات ، كما تُرتكّب اليوم كثير من المظالم في الأرض تحت شعارات السلام والحرية والمساواة والإخاء .

وظل كثير من الناس يعتقدون أن حقوق الإنسان ابتدأت لأول مرة مع هذه الفترة في التاريخ البشري ، وأن ماتلا ذلك كان مبنيًا عليه . وفي ذلك مغالطة كبيرة . فالإنسان جاهد لأجل حقوقه منذ قديم الزمان . وكلما قام ظلم من فئة كان يظهر فئة من المظلومين تقود الثورة والصراع ضد الظالمين . إن حرص الإنسان على حقوقه قضية مغروسة في الفطرة كما سنوضح . فالجهاد ضد الظلم أو الصراع ضدّه تبعثه الفطرة السليمة أو بقيّة منها إذا شوّهت الفطرة . فقد يثور ضد الظلم طائفة من الناس ، فإن نجحوا أصبحوا هم أنفسهم ظالمين ، ونسوا حقوق الإنسان وما كانوا يطالبون به . وفي كثير من الأحيان كان يقوم المنتصرون بوضع قوانين تعطي طرفاً من الحقوق للناس وتعطي كل الحقوق لأنفسهم . واستغرقت هذه الحالة مسيرة طويلة في التاريخ كانت الحقوق فيها تُمنَح من البشر للبشر ، ويصوغها البشر كجزء مستقل عن رسالة عامة إن وجدت الرسالة العامة ، أو كجزء مستقل يمثل جوهر الصراع ، ولعله من المفيد أن تتبّع مسيرة القوانين البشرية في خطواتها الرئيسة :

١ - القانون البابلي الذي يعود للقرن الثالث والعشرين قبل الميلاد .

- ٢ - قانون حمورابي .
- ٣ - القوانين اليونانية والرومانية في مراحل مختلفة ، وتعاليم المدرسة الرواقية التي أسسها زينون الكيتيوني في معبد أثينا ذي الأعمدة والأروقة وزينون عاش في الفترة ٣٣٥-٢٦٣ ق.م .
- ٤ - وثيقة الحريات العظمى الماгнаكارتا Magns Carta التي أُجبرَ ملك بريطانيا على توقيعها سنة ١٢١٥ م .
- ٥ - وثيقة المشول أمام القضاء في بريطانيا تشمل بعض الضمانات للمتهم ، وقد صدرت سنة ١٦٧٩ م .
- ٦ - وثيقة الحقوق الإنجليزية سنة ١٦٨٩ م .
- ٧ - وثيقة الاستقلال الأمريكي سنة ١٧٧٦ م .
- ٨ - إعلان حقوق الإنسان أثناء الثورة الفرنسية الذي صدر سنة ١٧٨٩ م .
- ٩ - وثيقة حقوق الإنسان العامة للأمم المتحدة بتاريخ ١٠ / ١٢ / ١٩٤٨ م .
- ١٠ - الميثاقان العالميان الصادران عن العامة للأمم المتحدة أحدهما عن الحقوق المدنية والسياسية ، والثاني عن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الصادران في ١٩ / ١٢ / ١٩٦٦ م . ووثائق الأمم المتحدة هذه ليس لها قوة الإلزام .
- وأمام الادعاء الغربي بأنهم أول من نادى بحقوق الإنسان ، وأمام التجاهل الكامل للإسلام والمسلمين ، والضعف العام الذي أصاب الأمة المسلمة وتمزقها ، حاول بعض المسلمين أن يضع وثيقة لحقوق الإنسان في الإسلام على غرار ما فعل الغرب .
- وكان من بين ما أعلن من مثل هذه «الوثائق الوضعية» الوثائق التالية التي سنعلق عليها في الصفحات المقبلة .
- «البيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام» الذي صدر عن المجلس الإسلامي العالمي الذي يتخذ من لندن مركزاً له ، والذي عقد مؤتمراً عالمياً في باريس خلال شهر ذي القعدة سنة ١٤٠١ هـ ، وأصدر بيانه في ٢١ ذي القعدة ١٤٠١ هـ الموافق ١٩ أيلول ١٩٨١ م . وقد شمل

هذا البيان مدخلاً ثم ثلاثاً وعشرين مادة، ثم المصادر للآيات والأحاديث.

وقد صدر كذلك «إعلان القاهرة حول حقوق الإنسان في الإسلام» الصادر عن منظمة المؤتمر الإسلامي في ١٤ محرم ١٤١١ هـ الموافق ٥ آب (أغسطس) ١٩٩٠ م. وقد شمل هذا الإعلان خمساً وعشرين مادة. واختتمت موادها بالمادة الخامسة والعشرين التي تنص على أن «الشريعة الإسلامية هي المرجع الوحيد لتفسير أو توضيح أي مادة من مواد هذه الوثيقة» كما شمل الإعلان مدخلاً لمواده.

وقد نصت المادة الأولى في البيان العالمي الصادر من باريس الذي ذكرناه أعلاه:

«الناس جميعاً سواء في المجتمع لا امتياز ولا تمييز بين فرد وفرد على أساس من أصل أو عنصر أو جنس أو لون أو لغة أو دين». ونرى أن هذا النص جاء واسعاً عاماً دون أن يشير إلى القيود والضوابط التي وضعها الإسلام لتوفير العدالة و ضمان الحقوق العادلة. إن هذا النص نص علماني لا يتفق وحقائق الإسلام كما سنشير إلى ذلك بعد قليل.

أما بيان القاهرة فقد كان أكثر دقة، لولا أنه أعاد النص العلماني السابق. فقد جاء في المادة الأولى:

(أ) البشر جميعاً أسرة واحدة جمعت بينهم العبودية لله والبنوة لآدم، وجميع الناس متساوون في أصل الكرامة الإنسانية وفي أصل التكليف والمسؤولية دون تمييز بينهم بسبب العرق أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المعتقد الديني أو الانتماء السياسي أو الوضع الاجتماعي أو غير ذلك من الاعتبارات. وإن العقيدة الصحيحة هي الضمان لنمو هذه الكرامة على طريق تكامل الإنسان.

(ب) إن الخلق كلهم عيال الله، وإن أحبهم إلى الله أنفعهم لعياله، وإنه لأفضل لأحد منهم على الآخر إلا بالتقوى والعمل الصالح.

لقد وضح هذا النص أن المساواة هي في أصل الكرامة الإنسانية وأصل التكليف، وورود كلمة «أصل» كان موفقاً جداً.

كما بين أن العقيدة الصحيحة التي هي الإسلام، وإن لم ينص على كلمة الإسلام،

هي الضمان لنمو الكرامة .

كما بيّن أن أساس التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح . هذه القواعد الربانية تكشف من حيث المبدأ الفرق الكبير بين البيانات الوضعية وبين البيانات التابعة عن منهاج الله .

ولكننا نود أن نشير إلى أن حقوق الإنسان لا يمكن لبيان عام أن يوفيهما حقّها، ولكن منهاج الله كله هو البيان الحق المعجز المتكامل ، كما سنوضح ذلك في فصول أخرى . إن البيان أو الوثيقة على غرار ما ذكرناه أعلاه لا يستطيع أن يوفي عرض حقوق الإنسان أبداً ، ولا أن يربطها بالمسؤوليات كما ربطها منهاج الله .

إن منهاج الله - قرآنًا وسنة ولغة عربية - هو بأكمله البيان الأول المعجز لحقوق الإنسان ، وليست البيانات الوضعية التي أشرنا إليها سابقاً . فالنص ، مثلاً ، على أن الناس متساوون دون تمييز بينهم بسبب اختلاف العرق أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المعتقد الديني ، هو نصّ علمانيّ غربيّ يُحسّر حسراً بين بعض الأفكار الإسلامية ، كما رأينا في النصوص السابق ذكرها من البيانات الوضعية . فينكشف التناقض والاضطراب . إن هذا النصّ مناف لقواعد الإسلام ، ونصوص القرآن والسنة ، وللتطبيق العملي في حياة النبوة الخاتمة والخلفاء الراشدين . فوجود بعض الحقوق التي يشترك فيها الناس ، لا يعني أنهم يشتركون في جميع الحقوق . فالمعتقد الديني له دور أساسي في تحديد الحقوق وفي التفرقة بينها ، فلا يمكن للإسلام أن يساوي بين المؤمن والكافر بعد أن فرّق الله بينهما :

﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾ [السجدة: ١٨]

وتتوالى الآيات لتؤكد هذه الحقيقة الأساسية في الإسلام . وسنرى في الفصول المقبلة كيف أن رسول الله ﷺ وضع جوانب هذه القضية في الكتاب الذي كتبه في المدينة حيث جعل المؤمنين أمة من دون الناس .

وكذلك قوله سبحانه وتعالى :

﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ [الجاثية: ٢١]

وكذلك قوله سبحانه وتعالى :

﴿من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزِيهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون﴾ [النحل : ٩٧]

كيف يتساوى المؤمن والكافر في ميزان الله ، وقد جاء الإسلام ليجتث الكفر من جذوره ، وليجفف مستنقعاته ، ولتقوم الدعوة الإسلامية ، والأمة المسلمة ، بهذه المسؤولية العظيمة .

وكذلك فرق الإسلام في بعض الحقوق بين المسلم والذمي ، وجعل للذمي حقوقاً يربعاها الإسلام ويوفي بها ، على ضوء ما جاء في الكتاب والسنة . وكنا نتمنى أن تشير البيانات الوضعية السابقة إلى هذه الاختلافات ، وأن تجهر بها لأنها حقٌّ من عند الله لانملك أن نخفيه ولا أن نعطله . إنها مرحلة من الضعف نمرّ بها لن تكون حجة على الإسلام ، بل الإسلام حجة على الجميع .

ولكن هذه النصوص التي وردت في البيان الصادر عن المجلس الإسلامي العالمي ، أو إعلان القاهرة ، يشعر القارئ أنها تتحاشى المجاهرة بنصوص إسلامية أخرى واردة في الكتاب والسنة . ففي بيان القاهرة جاء التعبير : «العقيدة الصحيحة» ، كأنها هو وسيلة لتحاشى المجاهرة بكلمة الإسلام . فالإعلان الواضح الصريح أنه هو وحده العقيدة الصحيحة ، وأن الدين عند الله الإسلام ، وأنه من يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ، وأنه في الآخرة من الخاسرين .

الدعاة مكلفون بتبليغ الإسلام كما نزل من عند الله ، لا يُكْتَم منه شيء ، ولا يُتنازل منه عن شيء ، وإلا لا يكون التبليغ قد تم . إن هذا شرط رئيس لتبليغ رسالة الله إلى الناس ، وبهذا أمر الله رسوله :

﴿يا أيها الرسول بَلِّغْ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس إن الله لا يهدي القوم الكافرين﴾ [المائدة : ٦٧]

وقد لعن الله الذين يكتُمون ما أنزل الله من البينات والهدى ، مشيراً بذلك إلى ما فعله اليهود والنصارى :

﴿إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيّنّا للناس

في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ﴿البقرة : ١٥٩﴾

لذلك نرى أن الذين يقومون بأمر الدعوة والبلاغ في دين الله لا يملكون إلا أن يصدعوا بما أمرهم الله ، فيبلغوا رسالة الله كما أنزلت واضحة جلية .

﴿فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين﴾ [الحجر: ٩٤]

وإن التورينة لن تفيد ، لا من حيث البلاغ ، ولا من حيث حقيقة المشركين . فالمشركون بينهم من يعرف الإسلام وتفصيله ويدرسونه دون أن يؤمنوا به ، بل ليحاربوه . فإن واريننا أو كتماننا فإنهم يعلمون عندئذ أننا خائفون منهم أو منافقون لهم ، فنفقد هيبتنا في نفوسهم .

أما بالنسبة لما ورد في نص وثيقة الاستقلال الأمريكي من أن الناس خلقوا جميعاً متساوين ، وأن الله منحهم حقوقاً غير قابلة للتبديل ، فإن الوثيقة لم تشمل ولم تشر إلى منهج متكامل يبين حقوق الإنسان كاملة ، ولا طبقت أمريكا هذا النص لا مع الهنود الحمر ، ولا مع السود ، ولا مع شعوب أخرى كثيرة سحقت فيها حقوق الإنسان .

ولقد جرّد الغرب كله الإنسان من كثير من حقوقه حين جرّدوا المرأة من حجابها وسترها ، وحين ألغوها في هيب فتنة الجنس مع الشباب والرجال ، وحين حطموا الأسرة وجرّدوا المرأة من حقوق الأمومة والزوجية ، وجرّدوا الزوج من سكن الحياة الزوجية وحقه في القوامة ، وجرّدوا الأبناء من حق رعاية الأبوة والأمومة .

ولا يختلف الوضع كثيراً بالنسبة لوثيقة الثورة الفرنسية التي ارتكبت أقسى الجرائم الوحشية .





## الفصل الثاني

### أهم النتائج

### لمسيرة الوثائق الوضعية لحقوق الإنسان

### وأهم المآخذ عليها

#### ١ - أهم النتائج والآثار :

إن القوانين الوضعية التي صدرت خلال المسيرة التي عرضناها لم تُحقق توفير الحقوق عمليا في ساحة الواقع . وإن جميع الحقوق التي صاغها البشر لم تستوف جميع حقوق الإنسان ، ولم تستوف تطبيقاتها وتعريفها وخصائصها ، وظل تطبيقها يختلف من مجتمع إلى مجتمع ، وظل في كثير من الأحيان يخضع للمصالح الخاصة والمصالح المتصارعة ، دون أن يجد التحديد اللازم ولا السلطة التي تنفذ هذه القوانين حتى مع عدم اكتمالها . وأخطر ما في هذا الأمر هو الادعاء أو الشعور بأن هذا أو ذاك هو الذي منح الحقوق للإنسان ، فجاءت الحقوق معزولة عن رسالة الإنسان في الحياة . فالقوانين والوثائق والإعلانات لم تُبين أن للإنسان ، لكل إنسان ، رسالة في الحياة عليه أن ينهض لها . ولم تبين لنا جوهر مهمة الإنسان ولا خصائصها . وأتى لها أن تفعل ذلك ، وقد خرجت القوانين من البشر ومن تجاربهم المحدودة وتصوّراتهم المحدودة ، ومصالحهم المتغيرة المتضاربة . يقول الدكتور مراد هوفمان في كتابه الإسلام كبديل : « فضلا عن ذلك ، فإنه لم يُنحَ لأيّ إنسان منذ بدء الخليقة أن يخرج علينا بنظام قانوني مقنع عام استقاه أو استوحاه من مراقبته للطبيعة ومن دراسته لها . والحق أن غاية ما يتوصل إليه الإنسان وحده في مثل تلك الحالات مجرد إسقاط لتصوّرات مثالية (محدودة) من الإنسان على بيئة (محدودة) ، بحيث لا يبحث عن أساس لصلاحية القانون أو لكفاءته إلا في العرف والتقليد في التطابق الاجتماعي»<sup>(١)</sup> .

(١) د . مراد هوفمان : الإسلام كبديل ترجمة د . محمد غريب - مؤسسة بافاريا (ط : ١) - (ص : ١٨٩) .

لذلك ظل الإنسان حتى هذه اللحظة مجرداً من حقوقه الإنسانية الحقيقية الأساسية في معظم بقاع الأرض، وظلت الجريمة تتسع، والفساد والفاحشة يمتدان، وأصبحت عمليات إبادة الإنسان لا تهدف إلى إبادة الفرد وحده بل امتدت إلى إبادة الشعوب والعرق، وفاقَت جريمة الإنسان وحشية الغابات.

انظر إلى الحرب الأهلية في لبنان، وانظر إلى الحضارة الغربية تُخرجُ شعباً من أرضه من فلسطين، وتلقيه في فيافي الأرض، انظر إلى البوسنة والهرسك، انظر إلى كشمير والفلبين وبورما وراوندا وبورندي، والشيشان، وانظر أنى شئت في الكرة الأرضية تجد الإبادة الجماعية والتشريد الجماعي، والإبادة والتشريد الفردي. انظر إلى القضاء كيف يتبدل في عقر دور الحضارة الغربية، حسب تغير المتهم من أبيض إلى أسود، أو من مسلم إلى غير مسلم، أو قوي إلى ضعيف. وحسبك أن تعرف أن الحضارة الغربية أشعلت أكثر من ١٣٥ حرباً في القرن العشرين حتى اليوم، وأنه كان ضحاياها من القتلى أكثر من ١٢٢ مليون قتيل غير المشوهين والمرضى. وحسبنا أن نذكر القنابل النووية على هيروشيما وناجازاكي.

تجوّل في أقطار الحضارة الغربية لترى المعدمين على جوانب الدرج في مسالك القطارات تحت الأرض، يتسوّلون برسومات على بلاط الشارع، أو ألحان تشكو بؤسهم. أو لترى في الحداثك الكبرى الحفاة أشباه العراة بأوساخهم وملابسهم الممزقة، والسكاري المعدمين الذين صرّعهم الخمر والفقر، فارتقوا في الشوارع حتى تلتقطهم سيارات الإسعاف والجماهير محتشدة حولهم. ولترى النساء شبه العاريات، سيقانهنّ وما فوقها مكشوفة، ينزوين في جوانب الأزقة مع شدة المطر والبرد، ينتظرن من يتقدم ليطلب مضاجعتهم مقابل دربهات، ولترى الفاحشة التي تهدر كرامة الإنسان، كرامة الرجل والمرأة، ترتكب علانية في أماكن عامة، على صورة تستحي منها الحيوانات.

هذه جولة سريعة خاطفة عن آثار حقوق الإنسان. الإنسان يعيش اليوم في قلق وخوف. في كثير من البلدان تجد الإنسان كله مرهوناً: بيته وزوجه وسيارته بالتقسيط، لا يكاد يُفكّل من قبضة الدائنين ومؤسساتهم ولا من قوانينهم الظالمة.

لماذا آل الوضع في المجتمعات التي تدعي أنها صاحبة الفضل في الدعوة إلى حقوق الإنسان، في مجتمعات الحضارة الغربية، أو المجتمعات الشيوعية، إلى هذه الحالة التي بلغ معها عدد الجائعين في الأرض ثمانمائة وأربعين مليوناً حسب ما أعلن المؤتمر الأخير في إيطاليا. ولكن المؤسف أنهم لم يعلنوا عدد المتخمين في الأرض. والمؤسف أنهم أعلنوا أنهم سيحاولون تخفيض العدد بنسبة ٥٠٪ خلال عشرين عاماً. فاصبروا أيها الجوعى!

لماذا آل الوضع إلى هذه الحالة؟! لأن هنالك مسيرة أخرى لإقرار حقوق الإنسان في تاريخ البشرية، حقوقاً كاملة متكاملة مترابطة، تجاهلها المجرمون في الأرض، وأخذوا من الحقوق ما يُخَدِّرون به الجماهير بالإضافة إلى تخدير الخمر والجنس المتفلت والشهوات الثائرة والصراع الملتهب على الدنيا حتى نسوا الآخرة، وعزلوا فكرهم وقوانينهم ومناهجهم عنها. وأبقوا من الدين وللدن ما يساعدهم على المضي في إلهاء الشعوب وتحقيق أطماعهم ومصالحهم. هذه المسيرة الأخرى هي المسيرة الربانية، المسيرة التي يدفعها الوحي المنزل من عند الله الذي لا إله إلا هو رب الناس أجمعين ورب العالمين وهو العليم بحوائج الإنسان وحقوقه!

## ٢ - أهم المآخذ على ما ورد في الوثائق الوضعية لحقوق الإنسان:

أ - إن أهم مأخذ على ما ورد في تلك الوثائق عن حقوق الإنسان أنها لم تستند إلى قواعد راسخة تحدد مفهوم الشعارات المعلنة وخصائصها وامتدادها في الحياة الإنسانية. ولذلك فقدت البعد الإنساني والعمق البشري، وارتبطت بالنظرة القومية أو الإقليمية. فما تطبقه هذه الدولة أو تلك من معاني الحرية أو المساواة أو الإخاء أو غير ذلك يُطَبَّق في النطاق القومي، وتُسَنِّ القوانين على هذا الأساس. فيقع التضارب والتناقض في كثير من الحالات، ويشتد التناقض كلما خرجنا إلى صعيد أوسع من الصعيد القطري، أو إلى الصعيد الدولي.

ب - وهذا النقص الذي ذكرناه ولّد نقصاً آخر حين أصبح للحرية أو المساواة أو الإخاء معانٍ تختلف من بلد إلى بلد، وتختلف في البلد نفسه، مما جعل مجالاً لتسلل المصالح المادية إلى قلب التصورات لهذه الحقوق، وإلى صياغتها وإلى ممارستها. فعندما أعلنت الثورة الفرنسية شعار الحرية والمساواة والإخاء فشلت في تطبيقه في واقعها،

وارتكبت مظالم واسعة تتناقض مع الشعارات، وأخذت الثورة تآكل أبناءها. وحين نصّت وثيقة إعلان الاستقلال الأمريكي مبدأ الحرية والمساواة وحق طلب السعادة، فماذا كانت تفهم من كلمة السعادة وكيف وفّرتها لأبنائها، وكيف وفّرت الحرية والمساواة بين البيض والسود مثلاً، أو بين الغني والفقير، وبين أصحاب رؤوس الأموال والشركات الكبيرة التي تتحكم في واقع الأمة، وبين الرجل العادي الذي أصبح ما يملكه بالتقسيط مديناً به لأولئك الأغنياء مدى الحياة.

ج - لقد نادى وثائق حقوق الإنسان بما تصوّره من حقوق للإنسان، دون أن تربط ذلك بمسؤوليات الإنسان نفسه في الحياة، أو في أرضه، أو مع سائر الشعوب خارج وطنه. إن فصل الحقوق عن المسؤوليات يترك أثراً سيئاً في ميدان تربية الناشئة وبنائهم، وفي ميدان السياسة والاجتماع والاقتصاد وغيرها. فلا نعجب حين نرى أن جميع وثائق حقوق الإنسان لم تمنع الصرب عن قتل الطفل والشيخ والمرأة والاعتداء على الأموال والأعراض والحرمات. ويتكرر ذلك في نواح أخرى من الأرض، حتى أصبحت كلمة الإعلان العالمي لا تحمل إلا الشعار الذي ضاق في التطبيق حتى خُنف أو خجل مما يُرتكَبُ باسمه فانطوى على نفسه.

د - إن حقوق الإنسان التي أعلنت في جميع الوثائق في الغرب حقوق ناقصة جرّدت الإنسان من أهم حقوقه وحرّمته من ممارسة أهم مسؤولياته في الحياة الدنيا، وغذّت النزعات الجاهلية، وزادت الفرقة بين الشعوب، وغذت الحروب والعداء تحت شعارات السلام والنظام العالمي. وسنذكر أهم هذه النواقص في الصفحات المقبلة.

هـ - عند دراسة نصوص القوانين المتعلقة بحقوق الإنسان نجد التناقض فيها. فحين ساوت بين الرجل والمرأة في ميدان الفاحشة والجنس، والريضة، فرّقت بينهما في ميدان الأجور مثلاً. فبعض القوانين الأوروبية تعطي المرأة نصف أجر الرجل، وتمنعها من الاحتفاظ باسم عائلتها بل تكتسب اسم عائلة زوجها. وأهملت القوانين النظر في الفروق الطبيعية بين الرجل والمرأة، وكلفت المرأة بأعمال لا تناسب وطبيعتها وحرمتها من الأعمال الرئيسة الضرورية لها كمرعاية بيت الزوجية وتربية الأولاد في حضن الأمومة والأبوة. الأمثلة

كثيرة على تناقض القوانين مع الشعارات مما يصعب عرضه كله هنا .

و - مَرَّقَتْ حقوق الإنسان وما يتبعها من القوانين الأُسرة تمزيقاً شَلَّ قدرتها على الوفاء بواجبها نحو المجتمع . فالأُسرة بترابطها ضرورة أساسية في المجتمع ، وحاجة إنسانية . وكان من نتيجة تمزق الأُسرة أن فقد الأبناء الشعور بواجب برِّ الوالدين . وجاءت القوانين تثبت ذلك ، فقتلت القلوب . وساعد هذا كله على انتشار الجريمة في المجتمع ، وانتشار الفاحشة والرذيلة ، وشتى أنواع الفساد .

ز - إن هذه العيوب والأخطاء والتناقض في وثائق حقوق الإنسان نابعة كلها من الخطأ الكبير الأول ، ألا وهو عزل قضية الإيمان والتوحيد عن قضية حقوق الإنسان وعن سائر قضاياها . ولن يجد الغرب مخرجاً من التناقض الذي يعيش فيه إلا حين يعود إلى حضن الإيمان والتوحيد ، وإلى رسالة الإسلام ، دين إبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام ، ودين خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ .

الغرب اليوم ، ومعظم أقطار الكرة الأرضية ، تحتاج إلى من يعيد إليها حقوق الإنسان ، فحقوق الإنسان مسحوقة بالكفر والإلحاد ، والعلمانية وسائر أبواب الفتنة والفساد ، والجنس والخمر والمخدرات ، والأطعام الشائنة الهائجة بين الدول الكبرى ، وأصحاب السلطة والقوى .

ليس أمام العالم اليوم إلا أن يهرع إلى الإسلام راكضاً مسرعاً ، عسى الله أن ينزل رحمته ويهدي القلوب إذا تاب وأنابت . وعسى أن يدرك الذين ينتسبون إلى الإسلام خطورة هذه المسؤولية الملقة على عاتقهم ، والأمانة المعلقة في أعناقهم ، ليتوبوا أيضاً وينبؤوا ، ولينهضوا إلى هذه المسؤولية والأمانة .



## الفصل الثالث

### المسيرة الإيمانية

### إقرار حقوق الإنسان في التاريخ البشري

أعتقد أن هنالك خطأ يقع فيه الكثيرون عندما يتحدثون عن الإسلام وحقوق الإنسان. كثير منهم يحصر الموضوع بخاتم النبيين وحده محمد ﷺ دون أي إشارة إلى الأنبياء والمرسلين قبله، وإلى دورهم في التاريخ البشري. ولمعرفة هذا الدور العظيم يكفيننا ما جاء في حديث رسول الله ﷺ:

فعن أبي بن كعب عن النبي ﷺ قال: «مثلي في النبيين كمثلي رجل بنى داراً فأحسنها وأكملها وترك فيها موضع لبنه لم يضعها. فجعل الناس يطوفون بالبنين ويعجبون منه ويقولون لو تم موضع هذه اللبنة. فأنا في النبيين موضع تلك اللبنة» [رواه أحمد والترمذي وغيرهما] (١)

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن الدين عند الله الإسلام لأدين سواه، بعث به جميع الأنبياء والمرسلين. وكان نوح عليه السلام أول الرسل إلى الناس، وآخرهم خاتم النبيين والمرسلين محمد ﷺ. وامتدت مسيرة الرسل في التاريخ البشري، منهم من قص القرآن علينا خبرهم، ومنهم من لم يقصص. ولكن الله بعث في كل أمة رسولاً برسالة الإسلام، حتى لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل:

﴿ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين﴾ [النحل: ٣٦]

إذن هي مسيرة طويلة في تاريخ البشرية للأنبياء والمرسلين، أكدها القرآن الكريم

(١) أحمد: الفتح الرباني - (ج: ٢١) - (ص: ٢٨٣). صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ج: ٥) (ص: ٢٠٤) - حديث رقم: ٥٧٣٣.

والسنة النبوية تأكيداً يوجب علينا الإشارة إليها وإبرازها وإبراز دورها .

لقد كان الناس أمة واحدة في مرحلة من مراحل التاريخ بعد نزول آدم عليه السلام إلى الأرض . كانت أمة واحدة تؤمن بالله واليوم الآخر . حتى أخذ الكفر يظهر في الواقع البشري . والكفر في ميزان الله أكبر جريمة تُرتكبُ في الأرض ، لا يوجد جريمة أفظع منها ، حتى إن خطرهما يمتدّ في الدنيا وفي الآخرة<sup>(١)</sup> .

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾  
[النساء : ٤٨]  
وكذلك :

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾  
[النساء : ١١٦]  
وكذلك :

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَخَفُونَ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يَنْظُرُونَ﴾  
[البقرة : ١٦١ ، ١٦٢]

من أجل ذلك بعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب ليحكم بين الناس بالحق ، وليبين حقوقهم ومسؤولياتهم .

﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾  
[البقرة : ٢١٣]

وكان نوح عليه السلام أول الرسل للناس . ابتدأت به المسيرة أو الدعوة الإسلامية ورسالة الإسلام . فقد كان نوح عليه السلام مسلماً يدعو إلى الإسلام :

(٢) يراجع كتاب «الحقيقة الكبرى في الكون والحياة» للمؤلف .



﴿فإن توليتم فما سالتكم من أجر إن أجري إلا على الله وأمرت أن أكون من المسلمين﴾

[يونس: ٧٢]

وتوالى الأنبياء والمرسلون يحملون رسالة الإسلام، كل رسول كان يُبعث إلى قومه خاصة يدعوهم إلى الإسلام، إلى عبادة الله وحده لا شريك له، الله الذي لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى كلها، الله الذي يقرر حقوق الإنسان، ويوحى بها إلى رسله. فهو وحده الأعلّم بما يصلح للإنسان، وما هي مسؤولياته وما هي حقوقه. ولقد كان إبراهيم وإسماعيل ويعقوب وإسحق ويوسف وموسى وعيسى وسائر الأنبياء كلهم كانوا مسلمين يدعون لدين واحد من عند الله، حتى جاء محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين، بعثه الله للناس كافة وأنزل معه الكتاب مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيئاً عليه. فجاء القرآن الكريم والسنة النبوية يجمعان الرسائل كلها، وليأخذ الإسلام برحمة من الله تشريعاته المتكاملة المترابطة، وليبلغ ذلك للعالمين، ولتأخذ حقوق الإنسان ومسؤولياته صورتها النهائية المتكاملة من خلال منهج رباني متكامل مترابط:

﴿شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وصينا به

إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه الله يجتبي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينيب﴾ [الشورى: ١٣]

هكذا أخذت حقوق الإنسان صورتها المتكاملة وخصائصها المفصلة وتشريعاتها العملية التطبيقية، نابعة من مصدر واحد، من عند الله ومن خلال رسالاته لأنبيائه ورسله، التي ختمت برسالة محمد ﷺ فلم يعد لأحد من البشر أن يدّعي أنه هو الذي وضع للإنسان حقوقه، ولا لأمة من الأمم أن تدّعي ذلك، إنه الله رب العالمين هو الذي حدد حقوق الإنسان ومسؤولياته. ومن هنا كان الاختلاف الأول بين التصور الإسلامي لحقوق الإنسان وبين التصور الغربي.

من هنا كان الاختلاف الأول بين مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام ومفهومها لدى الحضارة الغربية. ويتحدث د. هوفمان في كتابه الإسلام كبديل عن الشروخ التي أصابت التطور القانوني لحقوق الإنسان لدى الغرب، فيقول:

«ويعمى كثيرون أو يتعامون عن رؤية الشروخ والشقوق التي كثيراً ما أصابت هذا التطور القانوني (لحقوق الإنسان) بالوهن، علماً بأن تلك الشروخ كانت كافية لتهتد بنية هيكل حقوق الإنسان بأجمعه للسقوط. كان أول هذه الشروخ أو التصدّعات وأهمها ماثلاً في موقف وثيقة الاستقلال الأمريكية والوثيقة الفرنسية الأحدث ميلاداً. إذ أن آباء الثورة الأمريكية رأوا أن الحقوق والحقائق التي تناولتها الوثيقة إنما هي مسلمات وبدييات مصدرها الله، أما اليعاقبة الفرنسيون فقد فهموا حقوق الإنسان على أنها حقوق طبيعية على عكس الأمريكيين. كانت هذه أول «خطبة» بالفأس في جدار هيكل حقوق الإنسان»<sup>(١)</sup>.

ولعل هوفمان يقصد أن الأمريكيين حين قالوا إن مصدرها الله لم يربطوها بشريعة الله ودينه ورسالة الأنبياء والمرسلين. فأعطوا لكل حق أعلنوه مفهوماً من عند أنفسهم. وظل قولهم «إن مصدرها الله» شعاراً لا رصيد له في الواقع، وأما الفرنسيون فقد ألغوا المصدر الرباني شعاراً وجوهراً من حقوق الإنسان.

ومضت مسيرة النبوة في الأرض لتكون هي أول من نهض ضد الظلم والفساد في الأرض. ولتظل هذه المسيرة حتى يوم القيامة، تتولاها الأمة المسلمة التي أصبحت تحمل رسالة الله إلى الناس بعد النبوة الخاتمة، بعد محمد ﷺ، لتجاهد في سبيل الله، وليكون من أهم أسباب جهادها إقرار حقوق الإنسان ومسؤولياته.

ولا بد هنا أن نعيد ونؤكد أن الله واحد لا شريك له، وأن دينه واحد هو الإسلام لا ثاني له، وأن الرسل والأنبياء كلهم حملوا رسالة هذا الدين الواحد، وأن أتباعهم الصادقين على مر التاريخ يكونون أمة واحدة تعبد رباً واحداً وتحمل رسالة واحدة.

﴿وإن هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون﴾ [المؤمنون: ٥٢]

﴿إن هذه امتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون﴾ [الأنبياء: ٩٢]

وأن محمداً ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين. وكان القرآن الكريم مصداً لما بين

(١) د. هوفمان: الإسلام كبديل - (ص: ١٨٨).

يديه من الكتاب ومهيماً عليه ، فمنه تنطلق حقوق الإنسان ومسؤولياته كاملة . وبهذا الدين العظيم جاء محمد ﷺ ليبيّن للناس أن «حقوق الإنسان» منحة من الله وفضل ونعمة ، منه وحده لا إله الا هو:

يَارْسُولَ الْهُدَى ! حَمَلْتَ إِلَى النَّاسِ  
سَلاماً يَرْعَاهُ دِينٌ وَصِيْدُ  
كَمْ مَسَحَتْ السُّدُومَ ، آسَيْتَ مَحْزُومَ  
نَاً فَحَنَنْتَ إِلَيْكَ مِنْهُمْ كُبُودَ  
وَدَفَعْتَ الْأَسَى وَرَغَشْتَ خُوفَ  
فَاطْمَأْنَنْتَ إِلَى الْوَفَاءِ الْعُهُودَ  
أَنْتَ أَرْجَعْتَ لِابْنِ آدَمَ حَقّاً  
كَمْ أَضَاعَتْهُ فِتْنَةٌ وَجُحُودَ  
وَعْتَاةٌ بَغَوْا عَلَى النَّاسِ حَتَّى  
نَاةٌ فِي الدَّرْبِ جَائِعٌ وَطَرِيدُ  
يَا حُقُوقَ الْإِنْسَانِ ! هَذَا هُوَ الْحَقُّ  
سُقُ ! سِوَاهُ فِباطِلٌ مَزْدُودُ  
إِنَّهَا مِنْحَةٌ مِنَ اللَّهِ ! حَقُّ  
لَمْ تُشْرَعْ لَهُ عُصْبَةٌ وَعَبِيدُ  
فَاسْتَقِيمُوا لِلَّهِ نَبِينَ سَلاماً  
لَمْ تَخَالِطْهُ فِتْنَةٌ وَوَعْدُ  
يَارْسُولَ الْهُدَى ! عَدَلْتَ وَسَاوَيْ  
سَتْ فَمَا جَارَ سَيِّدُ وَمُسُودُ

جَمَعَ اللهُ أُمَّةَ الْحَقِّ إِنْخِرَافًا  
 نَسَا فَهَبَتْ عَزَائِمُ وَجْهٍ وَدُ  
 غَيْرَ أَنَّ الزَّمَانَ حَالَ فَعَادَتْ  
 لِلشَّيَاطِينِ دَوْلَةً وَجُنُودُ  
 أَشْعَلُوا الْأَرْضَ فَجَّرَوْهَا بَرَائِكِي  
 مَنْ فَمَادَتْ ذُرًّا وَمَادَ عَمُودُ  
 صَاحٍ مِنْ هَوْلِ مَكْرِهِمْ كُلُّ جَبَّارٍ  
 رَجُوعًا وَجُنُودَ اللَّهِ يَبُوءُ «وَالْأَخْدُودُ»  
 غَيْرَ أَنَّ الْيَقِينَ يَبْقَى وَيَمْضِي  
 مَوَكِبُ الْحَقِّ يَجْتَلِي وَيَرُودُ (١)



(١) من ملحمة الأقيصى للمؤلف .

## الفصل الرابع

# نشأة حقوق الإنسان في التصور الإيماني شروطها وخصائصها

### ١ - نشأة حقوق الإنسان في التصور الإيماني :

لا نستطيع هنا أن نعرض حقوق الإنسان كلها كاملة كما جاء بها الإسلام، ولا يستطيع أحد أن يعرضها في بيان أو وثيقة حتى لو التصقت بكلمة «العالمي». إن أول إضاعة لحقوق الإنسان تحدث حين تُنسخُ هذه الحقوق فتُعَرَضُ في بيان من بضع صفحات. إنها احتقار كبير للإنسان ولحقوقه.

إذا أردنا أن نوفي عرض حقوق الإنسان في الإسلام فيجب أن نقدّم القرآن الكريم كله والسنة كلها. ذلك لأن حقوق الإنسان لا يجوز فصلها عن مسؤولياته وواجباته، ولأن الحقوق والواجبات لا يمكن أن تُفصل عن منهاج الله الذي يعطي المعنى الأمين لكل حق، والتعريف الوافي للخصائص والمسؤوليات.

وحين ندعو إلى حقوق الإنسان وحدها في بيان، فكأننا نجتزئ من الإسلام قسماً ثم ندعو إليه، فإذا جئنا لتطبيقه فشلنا وخسرنا موقفنا أمام العالم كله. ذلك لأن حقوق الإنسان ومسؤولياته في الإسلام تحتاج إلى المجتمع المسلم والأمة المسلمة والدولة المسلمة، ليطبّق هؤلاء كلهم منهاج الله كاملاً في الحياة. وبغير تطبيق منهاج الله كاملاً كيف توفى حقوق الإنسان وكيف ينهض المسلم لمسؤولياته.

إن البيان الأوفى والأعلى لحقوق الإنسان هو منهاج الله كاملاً كما أنزل على محمد ﷺ. إنه البيان الحق الكامل الذي يجب أن ندعو إليه دون تفريق بين أجزائه. إنه الدعوة الإسلامية التي يجب ألا تتوقف وأن تحمل خصائصها.

إن الحقوق تنبع من المسؤوليات. فالعامل ينشأ حقه في الأجر بعد أن يؤدي مسؤولياته، وكذلك الموظف وكذلك جميع العاملين.

وتدبر حديث رسول الله ﷺ عن معاذ بن جبل : «يامعاذ بن جبل ! هل تدري ما حق الله على عباده وما حق عباده على الله؟ ! فإن حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً . وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً» [رواه أحمد والشيخان والترمذي وابن ماجه<sup>(١)</sup>]

نرى من هذا الحديث الشريف أن حق العبد على ربّه الله الذي لا إله إلا هو لا ينشأ إلا بعد أن يؤدّي العبد مسؤوليته . وحقّ الله عليه في أن يعبد وحده ولا يشرك به شيئاً . فإذا لم يؤدّ العبد حق الله عليه ، فكيف ينشأ حقّه على الله؟ !

من هذه الحقيقة الكونية الكبيرة تنشأ جميع حقوق الإنسان وجميع مسؤولياته . فإذا ضيّع الإنسان هذه الحقيقة وتجاهلها ، فعلى أي أساس يطالب بحقوق وقد ألغى كبرى مسؤولياته . إن حقوق الإنسان منحة من ربّه وخالقه الله الذي لا إله إلا هو . إنها نعمة منه سبحانه وتعالى وفضل منه كبير ، ما دام الإنسان مُقرّاً بعبوديته لله ، عارفاً أن حقوقه منحة منه سبحانه وتعالى . فإذا غابت هذه القضية الكبرى والحقيقة الكبرى في الكون والحياة ، فإن الحقوق تصبح حقوقاً من عبيد إلى عبيد ، في جوّ خانق مظلم ، مجزأة متناقضة ، توحى بها المصالح المتناقضة المتصارعة ، وفي أحسن الأحوال تخرج من بقية الفطرة التي فطر الله الناس عليها ، إن كان هنالك بقية .

لذلك نبدأ أولاً بإيجاز أهم مسؤوليات الإنسان لننظر بعد ذلك في حقوقه .

## ٢ - المسؤوليات الرئيسة للإنسان في الحياة الدنيا:

**المسؤولية الأولى :** المسؤولية الأولى للإنسان أن يفكر ويتدبّر في أخطر قضية في حياته ، قضية الإيمان والتوحيد ، القضية الكبرى في الكون والحياة

﴿قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفردى ثم تتفكروا ما بصاحبكم من جنة إن هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد﴾ [سبأ: ٤٦]

وكأنها حصر سبحانه وتعالى مهمة رسوله وعنده محمد ﷺ في قضية واحدة هي أن يدعو الناس إلى أن يتفكروا في قضية الإيمان والتوحيد ، وذلك لإبراز أهمية مسؤولية التفكير

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته للألباني : (ط : ٣) - (ج : ٦) - (ص : ٣٠٣) - (رقم : ٧٨٤٥) .

في حياة الإنسان ، ولإبراز خطورة القضية التي يُدعى الإنسان إلى أن يفكر بها .  
المسؤولية الثانية : أن يتخذ قراراً بالإيمان أو قراراً بالكفر ، ليحمل هو نفسه مسؤولية تفكيره وتدبره ، ومسؤولية قراره في الدنيا والآخرة :

﴿وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إنا اعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفعاً﴾ إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لانضيع أجر من أحسن عملاً \* أولئك لهم جنّات عدن تجري من تحتهم الأنهار يُحَلّون فيها من أساور من ذهب ويلبسون ثياباً خضراً من سندس وإستبرق متكئين فيها على الأرائك نعم الثواب وحسنت مرتفعاً﴾ [الكهف : ٢٩-٣١]  
إن الله لا يقبل إيماناً لا ينبع من قلب الإنسان بقناعة و يقين . لا يقبل إيماناً أكره عليه الإنسان حتى يناقض فيظهر الإيمان ويبطن النفاق والشك والكفر.

﴿لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم﴾ \* الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون﴾ [البقرة : ٢٥٦ ، ٢٥٧]  
فالإنسان حرٌّ في أن يفكر ثم يتخذ قراراً . ولكنه سيتحمل مسؤولية تفكيره وقراره في الدنيا والآخرة ، ولهذا القرار نتائج ولذاك القرار نتائج أخرى :

﴿أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون﴾ [الجاثية : ٢١]  
وكذلك :

﴿أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتّقين كالفجار﴾ [ص : ٢٨]  
وكذلك :

﴿أفأمن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الأرض أو يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون﴾ أو يأخذهم في تقلبهم فما هم بمعجزين \* أو يأخذهم على تخوف فإن ربكم لرؤوف رحيم﴾  
[النحل : ٤٥ - ٤٧]  
وكذلك :

﴿لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون﴾  
[الحشر: ٢٠]

ومن رحمة الله بعباده أن وفر للإنسان جميع الأسباب التي تهدي تفكيره إلى الحق وتدبره إلى الإيمان . فقد جعل الله برحمته الإيمان والتوحيد في فطرة الإنسان ، وجعل له السمع والبصر والفؤاد ، وبث آياته الدالة عليه وعلى وحدانيته في نفس الإنسان وفي الكون كله ، وأرسل الأنبياء والرسل وأنزل معهم الكتاب لكي لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ، وجعل فطرة الإنسان والسمع والبصر والفؤاد كل أولئك قادراً على استقبال رسالة الأنبياء واستقبال آيات الله المبثوثة في الكون ، مادامت الفطرة سوية لم تشوه بالآثام والذنوب ، وما يحيطها به المجرمون في الأرض من عوامل الإفساد .

المسؤولية الثالثة : فإذا آمن وأسلم الله تنشأ فوراً المسؤولية الثالثة وهي أداء الأركان الخمسة : الشهادتين والشعائر من صلاة وصوم وزكاة وحج .

المسؤولية الرابعة : وهي من أهم المسؤوليات وأخطرها لأنها من أكثر المسؤوليات التي يتهاون فيها المسلم . إنها النهوض لتدبر منهاج الله - قرآناً وسنة ولغة عربية - تدبراً ماضياً معه في حياته كلها ، تدبراً منهجياً ، تصاحبه دراسة للواقع ، ليعرف من خلال ذلك سائر مسؤولياته ، من منهاج الله وليعلم أنها تكليف من عند الله ، وأنه محاسب على جميع مسؤولياته صغيرها وكبيرها يوم القيامة .

المسؤولية الخامسة : هي النهوض لممارسة منهاج الله في الواقع البشري ممارسة إيمانية تقوم على صدق الإيمان وصفائه ، وصدق العلم بمنهاج الله والواقع في جميع ميادين حياته .

المسؤولية السادسة : هي النهوض إلى تبليغ دين الله ورسالاته إلى الناس لإخراجهم من عبادة العباد إلى عبادة الله الواحد ، وإخراجهم من عذاب جهنم إلى نعيم الجنة . إن هذه المسؤولية هي أخطر المسؤوليات القائمة على المسؤوليات الخمس السابقة . إنها مسؤولية كل مسلم في حدود وسعه وطاقته الحقيقية الصادقة التي وهبها الله له ، لا في



حدود وسعه الكاذب الذي قد يدّعيه . وهي من أكثر المسؤوليات التي يهملها المسلمون . ثم تتوالى المسؤوليات كما يبسطها منهاج الله بسطاً مفصلاً لا يدع عذراً للمار أو متهاون . والمسؤوليات في الإسلام إيمان وتشريع . وليست مسؤوليات متفلته لاضابط لها . إنها مسؤوليات مترابطة متناسقة تُمضي مترابطة مع حقوق الإنسان ، ثم مع منهاج الله . ومن هنا تصبح المسؤوليات خاضعة للمحاسبة . وأكثر من ذلك ، فهي تستفيد وتقوى بالتذكير والنصيحة ، وبالإشراف والمراقبة ، والرعاية الدائمة في جو يملؤه التعاون على البر والتقوى .

والمحاسبة في الإسلام تبتدىء من محاسبة المسلم لنفسه ومراقبتها . وتمتد إلى محاسبة المسؤول لمن هو مسؤول عنهم ، بعد أن يؤدي واجب التذكير والنصيحة ، والإشراف والمراقبة ، والتوجيه والإرشاد .

وأكثر من ذلك ، فالإسلام يرفع الإنسان حتى يدرّبه على ممارسة مسؤولياته ، يرعاه ويدرّبه ويوفّر له الإمكانيات للوفاء بمسؤولياته وعهده مع الناس ، وعهده مع الله .

والمسؤوليات في ميزان الإسلام ليست مسؤوليات الفرد المسلم وحده . ولكن من مسؤوليات الأفراد تنشأ مسؤوليات الأمة وتقوم عليها في جميع مستوياتها ومراكزها ومعاهدها . ولا يوجد في ميزان الإسلام إنسان دون مسؤولية . ويفصل الإسلام في المسؤوليات كما يفصل في الحقوق . وتدبّر حديث رسول الله ﷺ لترى كيف تمتد المسؤولية من أدنى المستويات في الأمة إلى أعلاها :

فعن ابن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : « ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته . فالأمر الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته ، والرجل راع على أهله وهو مسؤول عنهم ، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسؤولة عنهم ، والعبد راع على مال سيده وهو مسؤول عنه ، ألا فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته »

[رواه الشيخان والترمذي] <sup>(١)</sup>

(١) البخاري : ١١ / ١١ / ٨٩٣ . مسلم : ٣٣ / ٥ / ١٨٢٩ . الترمذي : ٢٤ / ٢٧ / ١٧٠٥ .



## الفصل الخامس

### الحق الأول والأكبر للإنسان

#### حماية الفطرة التي فطر الله الناس عليها ورعايتها

##### ١ - تمهيد :

لقد كثر الحديث عن حقوق الإنسان وصدرت وثائق وبيانات كثيرة . وذكرنا في الصفحات السابقة أهم مآخذنا على تلك الوثائق . وبالنسبة للإسلام فإنه هو الذي قدم البيان العالمي الأول لحقوق الإنسان مرتبطة بمسؤولياته ، لترتبط الحقوق والمسؤوليات في منهاج متماسك ، ليعلم ذلك الأنبياء والمرسلون في رسالة ربانية تحتمل برسالة محمد ﷺ ، فأصبح المنهاج الرباني - قرآنًا وسنة ولغة عربية - البيان الحق الكامل لحقوق الإنسان ومسؤولياته .

وإذا ذكرنا في الصفحات السابقة صوراً ونماذج لمسؤوليات الإنسان وحقوقه ، فلا يعني أن مذكرناه كان كاملاً . فإنه يتعذر أن نورد هنا جميع حقوق الإنسان ومسؤولياته كما فصلها منهاج الله ، وإنما ندعو الناس ليعودوا إلى منهاج الله ليجدوا فيه البيان الحق الكامل ، مما لا يجدونه في سواه أبداً .

ولكن الوثائق التي أُعْلِنَتْ والبيانات التي صدرت كانت تدَّعي أنها كاملة توفي الإنسان حقوقه . وإذا ذكرنا في صفحات سابقة بعض النقائص والمآخذ على تلك البيانات والوثائق ، فإننا نشير هنا إلى أكبر مآخذ لنا على تلك الوثائق ، حين أهملت أهم حقٍّ للإنسان ، الحق الذي تقوم عليه سائر الحقوق والمسؤوليات وتنبع منه . إنه الحق الأول للإنسان والحق الأكبر ، إنه حماية «فطرة الإنسان» ، حماية فطرته التي فطره الله عليها ، حمايتها من أن تلوَّث أو تتشوَّه أو تنحرف ، ثم رعايتها .

حين نعود إلى حديث رسول الله ﷺ الذي سبق أن ذكرناه عن الفطرة ، ندرك أهمية هذا الحق وخطورته . وتؤكد لنا هذه الأهمية حين نجد أن الحديث الشريف ، شأنه شأن

سائر الأحاديث الشريفة ، نابعة من القرآن الكريم مرتبطة به .

## ٢ - الفطرة ومسؤولية الوالدين والمجتمع والأمة:

فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من مولود يولد إلا على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه . اقرأوا : . . فطرة الله التي فطر الناس عليها . . . الآية » .

ولتندبر الآيات الكريمة التي صدر عنها هذا الحديث الشريف :

﴿ فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ منيبين إليه واتقوه وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين ﴾ من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً كل حزب بما لديهم فرحون ﴿ [الروم : ٣٠-٣٢]

إن الله فطر الناس جميعهم على فطرة واحدة سليمة تكفل لهم الحياة الطاهرة السعيدة ، لتكون هذه الحياة الدنيا دار ابتلاء وتمحيص ، وممرّاً إلى الحياة الحقيقية في الدار الآخرة . وكذلك لتكون هذه الفطرة أساساً يعين الإنسان على الوفاء بمسؤولياته في الحياة الدنيا والتمتع بحقوقه ، مع ما هيا الله لعباده من أسباب أخرى : الآيات المبثوثة في الكون وفي نفس الإنسان ، الدالة على الله الذي لا إله إلا هو ، والرسل والأنبياء الذين يبلغون رسالة الله ويذكرون ، والسمع والبصر والفؤاد لتكون هذه أجهزة الاستقبال التي يستقبل بها الإنسان آيات الله من الكون وهو يتأمل ويتدبر ، وآيات الله التي يبلغها الرسل والأنبياء ، حتى لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل .

وإن قدرة السمع والبصر والفؤاد على الاستقبال والإدراك والوعي تعتمد على سلامة الفطرة . ولذلك جاء الحديث الشريف لبيّن مسؤولية الوالدين أولاً في حماية الفطرة . ومسؤولية الوالدين ليست مسؤولية معزولة عن واقع الحياة ، فواقع المجتمع والأمة كله يؤثر في سلامة الفطرة أو انحرافها . ولكن أثر المجتمع والعوامل المتوافرة فيه يصبّ في البيت ، في الأسرة ، حيث يتحمّل الوالدان معاً ، الرجل والمرأة ، الزوج والزوجة ، مسؤولية حماية فطرة أبنائهم . إنها ليست مسؤولية أسرة واحدة . إنها مسؤولية الآباء والأمهات جميعهم في المجتمع . إنها مسؤولية خطيرة سيحاسبون عليها بين يدي الله سبحانه وتعالى يوم القيامة ،

وإنها مسؤولية شديدة التأثير في واقع الأمة في الحياة الدنيا . وبذلك تمتد المسؤولية إلى جميع العاملين في مختلف المستويات :

فعن ابن عمر عن النبي ﷺ أنه قال : « ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته . فالإمام الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته . والرجل راع في أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية على أهل بيت زوجها وولده وهي مسؤولة عنهم ، وعبد الرجل راع على مال سيده وهو مسؤول عنه ، ألا فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته »  
[رواه الشيخان والترمذي] <sup>(١)</sup>

وهكذا تمتد المسؤولية في الأمة من أدنى مستوياتها إلى أعلاها . وجميع هذه المسؤوليات تصب آثارها في البيت ، في الأسرة ، حيث يتولى الوالدان الرعاية المباشرة هناك . فذكر الوالدين في الحديث الشريف ومسؤوليتهما لاتنفي سائر المسؤوليات والقوى المؤثرة في الأمة من معاهد التربية ومراكز الإعلام وسائر المؤسسات .

وحين تنحرف هذه القوى تنعكس آثارها على الزوجين ، ثم على الأبناء ، لتنحرف بذلك فطرة الأبناء إلى النصرانية أو اليهودية أو المجوسية .

وتأتي الآية الكريمة لتؤكد أهمية الفطرة الثابتة التي فطر الله الناس عليها ، إنها فطرة واحدة لاتتبدل في أسسها : « لا تبدل لخلق الله » وكيف تتبدل هذه الفطرة وهي رحمة من الله على عباده ، رحمة واسعة . ثم تبين لنا الآية الكريمة أهم الوسائل والركائز الضرورية لحماية الفطرة : الإنابة إلى الله ، والتقوى ، وإقامة الصلاة وسائر الشعائر التي فرضها الله . إن هذه هي أسس الحماية . فإن ضعفت أو تخلصت أو ذهبت أثر ذلك كله على سلامة الفطرة .

وتبين لنا الآية الكريمة وكذلك الحديث الشريف نتائج انحراف الفطرة في الواقع : الإشراف بالله : « ولا تكونوا من المشركين » ، « وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » ، وكذلك تفريق الدين حتى ينقسم الناس شيعاً وأحزاباً يحارب بعضهم بعضاً ، ويفرح كل حزب بما لديه ، وتشتد الفتنة وتضعف الأمة ويهون أمرها في الحياة

(١) البخاري : ١/٩٣ . مسلم : ٣٣/٥/١٨٢٩ . الترمذي : ٢٤/١٧/١٧٠٥ .

الدنيا، وتنال غضب الله وعقابه في الدنيا والآخرة، إذا لم تتدارك نفسها بالتوبة والإنابة والتقوى وإقامة شعائر الدين وسائر قواعده، لتكون أمة مسلمة واحدة، صفاً واحداً كالبنيان المرصوص.

إن انحراف الفطرة خطر كبير على الفرد والأمة والمجتمع الإنساني. ومن هذا الانحراف تنطلق المفاسد في الأرض، وتمتد الفتن، وتثور الأهواء والشهوات والمصالح المتصارعة، وتنافس الدنيا، تحت جميع الشعارات المحببة إلى النفوس، المزخرفة للفتنة: من سلام ووطنية وقومية ودين.

إن الله سبحانه وتعالى زود الفطرة السليمة بوسائل التحكم والموازنة والتوجيه. فإذا انحرفت الفطرة تعطلت هذه الوسائل فاختلف التحكم واضطربت الموازنة وضاع التوجيه.

لهذا كله كانت حماية الفطرة على سلامتها كما خلقها الله أكبر حق للإنسان، وأول حق لله. وهي مسؤوليته أن يطالب بها ولا يتنازل عنها، وأن يجاهد في سبيل ذلك. وهي كذلك مسؤولية جميع مستويات الأمة ومؤسساتها أن تخطط لذلك بوسائل التربية ومناهجها، والقوانين وتوجيهها، ووسائل الإعلام، وغير ذلك.

### ٣ - القوى التي تعمل في الفطرة : أولها الإيمان والتوحيد:

ولندرك خطورة الأمر بصورة أكثر وضوحاً، فإننا نشبه الفطرة ونعتبرها مستودعاً أودع الله فيها ما يشاء من قوى وميول وغرائز، مما عرفنا سبحانه وتعالى ببعضها وجهلنا بعضها الآخر.

إن أهم ما غرسه الله سبحانه وتعالى في الفطرة هو الإيمان والتوحيد، وشهادة أن لا إله إلا الله، وشهادة أن محمداً رسول الله: أما بالنسبة لشهادة أن لا إله إلا الله، فهي جليلة ثابتة في الآية من سورة الأعراف وفي الحديث الشريف:

«وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين\* أو تقولوا إنما أشرك أبائنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل

المبتطلون\* وكذلك نفصل الآيات ولعلمهم يرجعون﴿ [الأعراف: ١٧٢-١٧٤]

ويأتي الحديث الشريف لبيان هذه الحقيقة الهامة أيضاً:

فعن أنس عن النبي ﷺ أنه قال: «يقال للرجل من أهل النار يوم القيامة، أرايت لو كان لك ما على الأرض من شيء أكنت مفتديا به؟ فيقول: نعم! فيقول الله: «كذبت قد أردت منك أهون من ذلك، قد أخذت عليك في ظهر آدم أن لا تشرك بي شيئاً فأبيت إلا أن تشرك» [رواه أحمد والشيخان<sup>(١)</sup>]

هذا بالنسبة لشهادة: أن لا إله إلا الله، أما شهادة: أن محمداً رسول الله، فنجدها في الآية الكريمة من سورة آل عمران عهداً موثقاً أخذه الله من الأنبياء والرسل جميعاً ليكون جزءاً من رسالتهم ودعوتهم:

﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾ [آل عمران: ٨١]

وهكذا ثبتت الشهادتان عهداً وميثاقاً بين الله وعباده، وبين الله ورسله، أساساً للإيمان والتوحيد، أساساً مغروساً في الفطرة السليمة.

إن الإيمان والتوحيد مغروسان في الفطرة تشهد عليهما الآيات المبثوثة في الكون، والآيات التي يأتي بها الرسل وحيّاً من عند الله. وتظل الفطرة السليمة قادرة على استقبال هذه الآيات بالسمع والبصر والفؤاد. وفي الفطرة قوى أخرى مغروسة برحمة من الله: كالحب والكره، والشجاعة والجبن، والشهوات والغرائز، وقوة التفكير وقوة العاطفة، وما يضع الله في عبد من عباده من مواهب وقدرات، يتميز بها إنسان عن إنسان. ويكون الإيمان والتوحيد كالنبع الصافي، يروى جميع ما في فطرة الإنسان من ميول وغرائز وقوى رِيّاً عادلاً متوازناً. وكذلك يكون الإيمان والتوحيد في فطرة الإنسان كالمصفاة، تنقي ما يدخل إلى الفطرة من تجارب وخبرة من الواقع، أو علوم أو زاد يكتسبه في هذه الحياة الدنيا.

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ط: ٣) - (ج: ٦) - (ص: ٣٥) - (حديث: ٧٩٧٩).

وكل عمل يقوم به الإنسان، أو فكرة يفكر بها، أو أمر يعزم عليه، هو عمل صالح يدخل في ساحة التقوى مادام مرتبطاً بالإيمان مروجاً به. فإذا انعزل العمل عن الإيمان أو انقطع ربيُّ الإيمان أو ارتوى من غيره، فإنه يدخل ساحة الفتنة والفجور والفساد. واستمع إلى آيات الله البيّنات توضح ذلك:

﴿ونفس وما سواها \* فآلهمها فجورها وتقواها \* قد أفلح من زكاها \* وقد خاب من دساها﴾  
[الشمس : ٧-١٠]

إن العمل نفسه قد يكون طاعة لله وتقوى، وقد يكون فتنة وفجوراً وإفساداً، فإذا زكى الإنسان نفسه وصدقت نيته كان عمله في ساحة التقوى، وإلا كان فجوراً. وكيف يكون ذلك؟!

#### ٤ - النية ودورها في الفطرة والقوى المودعة فيها :

إنها النية! فالنية هي المفتاح الذي يفتح نبع الإيمان، لتطلق منه الرّي، إذا كانت النية صادقة خالصة لله سبحانه وتعالى، واعية لنهج الإيمان والعمل الذي تقبل عليه. أما إذا فسدت النية فإنها لا تستطيع أن تفتح نبع الإيمان، أو أنها تغلقه، أو تفتح ريباً فاسداً، فإما أن لا يرتوي العمل من نبع الإيمان، وإما أن يرتوى بغيره.

فحين تصدق النية وتتوجه خالصة لله سبحانه وتعالى، فإن الإنسان يركى نفسه :  
﴿قد أفلح من زكاها﴾، ويفلح في مسعاه.

وحين تفسد النية ويرجوها الإنسان غير وجه ربه، أو يطلب الدنيا ويسعى لها، فإنه يكون قد دسى نفسه، أي أخفاها بالضلال والنية الفاسدة: ﴿وقد خاب من دساها﴾.

ويأتي حديث رسول الله ﷺ يرويّه عنه عمر رضي الله عنه ليبرز لنا أهمية النية وخطورتها في حياة الإنسان وعمله كله. فيها يرتبط قبول العمل عند الله أو عدم قبوله. وصدق النية صلاحها يستدعي أن يكون العمل خاضعاً لأحكام منهاج الله.

فعن عمر رضي الله عنه عن الرسول ﷺ أنه قال: «إنما الأعمال بالنية. وإنما لامرء ما نوى. فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته



لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه» [رواه الشيخان] (١)

فالنَّيَّة هي المفتاح، مفتاح نبع الإيمان إن صدقت وصلحت، فيروي كل قوى الفطرة وميولها وغرائزها ريثاً متوازناً عادلاً، فيفلح الإنسان بعمله، ويصبح عمله براً وتقوى، فلا تغطي قوة في الفطرة على قوة، ولا غريزة فيها على غريزة، ولا شهوة على حساب فضيلة، وتتوازن بذلك القوى والغرائز والميول، وتؤدي عندئذ كل قوة مهمَّتها التي خُلِقَتْ لها أداء أميناً، فيوفي الإنسان بعهده مع الله، ويوفي بالأمانة التي حملها.

أما إذا فسدت النية فإن التوازن في الريّ يضطرب أو يختفي أو يتوقف الريّ. وعندئذ تغطي قوة على قوة، وغريزة على غريزة. فواحدة تنمو وأخرى تضمر فلا تعود القوى كلها أو بعضها قادرة على الوفاء بالمهمة التي خُلِقَتْ لها، فينقض الإنسان عهده مع الله، ولا يوفي بالأمانة التي حملها، ويصبح عمله فجوراً وفتنة وفساداً، ويصبح الإنسان ظلوماً جهولاً.

فالعامل ذاته قد يكون تقوى وقد يكون فجوراً. فالشهوة الجنسية نفسها إذا انضبطت بضوابط الإيمان وأحكام منهاج الله كانت خيراً وتقوى، وأدت المهمة التي خُلِقَتْ لها. وأما إذا تفلّنت من ضوابط الإيمان وأحكام منهاج الله فإنها تصبح فجوراً، وتُفسد في الأرض، ولا تؤدي المهمة التي خُلِقَتْ لها ولا الأمانة التي حملها الإنسان. وقس على ذلك حب الوالدين حين يصبح براً وتقوى إذا ارتبط بالإيمان والتوحيد بصدق النية وإخلاصها، أو عصبية جاهلة إذا انفصل عن الإيمان والتوحيد.

وكذلك حب الأهل والأرحام، وحب الوطن، والكرامية والكرم والشجاعة وغير ذلك من القوى والميول والرغبات تكون براً وصالحاً أو فتنة وفساداً.

ولا ينحصر أثر الفطرة وما أودع الله فيها من قوى وغرائز ورغبات ومواهب على أوجه النشاط العادي للإنسان. ولكنه يمتدّ إلى الأعمال المتميّزة، أعمال الإبداع والعبقريّة في مختلف ميادين الحياة من فنٍّ وأدب وعلوم وصناعة وفكر وغير ذلك. فهناك فرق كبير بين عطاء الموهبة حين ترتوي من نبع الإيمان والتوحيد كما ترتوي سائر القوى، وبين

(١) البخاري: ٤١/١. مسلم: ٣٣/٤٥/١٩٠٧.

عطائها حين لا ترتوي من نبع الإيمان والتوحيد . ويتبين لنا الفرق حين ندرس كيف ينطلق العطاء المتميز .

#### ٥ - ولادة العطاء المتميز ودور الفطرة فيه والقوى العاملة في الإنسان:

فهذا العطاء المتميز تطلقه عدة قوى تعمل في داخل الإنسان، في ذاته ، في فطرته التي هي مستودع القوى . وأهم هذه القوى التي تعمل على إطلاقه قوتان في الإنسان ، طاقتان في فطرته ، هما قوة الفكر والتحليل والتدبر، ولنسُمِّها قوة «الفكر» . والأخرى هي قوة الإحساس والشعور والعاطفة ، ولنسُمِّها قوة «العاطفة» وتعمل هاتان القوتان معاً في آن واحد ، مع اختلاف في قوة هذه وقوة تلك مع هذا العطاء أو ذاك . ولكن لا يمكن أن تنعدم أيّ منهما في أي عطاء مبدع . وربما كان هنالك قوى أخرى لانعلمها!

ومع مسيرة الإنسان في الحياة ينال تجارب وخبرة وزاداً من مختلف العلوم . وتقرّ هذه التجارب وهذا الزاد على مصفاة الإيمان والتوحيد مادامت النية تعمل خالصة لله ، ومادام الإيمان والتوحيد يعمل في الفطرة السليمة . حتى إذا صفا هذا الزاد من التجارب والعلوم ، توجهَ ليترك على كل قوة من القوتين : الفكر والعاطفة شحنات تغذيها . ومع مسيرة الحياة يظل الواقع يمد هاتين القوتين بهذه الشحنات . فكأن القوتين قطبان كهربائيان تتجمّع عليهما الشحنات الكهربائية ، على حكمة الله غالبه ، وسنن الله ماضية ، قد نعلم بعضها ونجهل بعضها الآخر . حتى تأتي اللحظة المناسبة على قدر غالب من الله ، وحتى تنمو الشحنات نمواً يجعلها قابلة للتفاعل . فإذا ظلت النية تعمل عملها ، وفتحت نبع الإيمان والتوحيد ومصفاتها ، وإذا ظلّ هذا النبع الغني الطاهر يروي الفكر والعاطفة وما عليهما من شحنات ، كما يروي سائر القوى العاملة في الفطرة ، ويروي الزاد والتجارب ويُثقيهما ، ويروي الموهبة ، ليظل عمل جميع القوى في ساحة التقوى ، إذا حدث هذا كله ، تأتي اللحظة المناسبة على قدر غالب من الله ، فتأتي الموهبة المؤمنة المروية بالإيمان ، فتطلق التفاعل بين القطبين وما عليهما من شحنات ، وينطلق من هذا التفاعل ومضة الإبداع ، تحمل العطاء الإيماني المتميز ، عطاءً غنياً على قدر غنى الفكر والعاطفة ، والإيمان والتوحيد ، والزاد وشحناته ، وعلى قدر غنى الموهبة أيضاً ، إن هذه العوامل كلها تعمل في ذات الإنسان ، في داخله ، في فطرته ، ليقدم الإنسان عطاءه . ويكون الإنسان مؤمناً ، وعطاؤه عطاءً إيمانياً ما دامت الفطرة سليمة سوية لم تنحرف .

وقد يحدث أن تنحرف الفطرة، أو يضعف الإيمان، فلا يكون الريُّ متوازناً، فتتمو بعض القوى والغرائز والميول على حساب غيرها، فيختلُّ الأداء ويضطرب، ويدخل بعضه أو كله في ميدان الفجور.

وقد نجد في واقع الحياة عملاً يبدو لنا في ظاهره طيباً مع فساد صاحبه أو انحرافه أو كفره وضلاله. أما عمل الكافر والملحد فقد بين الله ورسوله لنا أمره. فمهما حمل من زينة وزخرف فهو مرفوض عند الله:

﴿وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباءً منثوراً﴾ [الفرقان: ٢٣]

وحين سألت عائشة رضي الله عنها رسول الله ﷺ عن عبد الله بن جدعان، وهل يقبل الله عمله وقد كان يصل الرحم ويقري الضيف...؟ فقال: «لا! إنه لم يقل يوماً قط اللهم اغفر لي يوم الدين»<sup>(١)</sup>.

وقد يحدث أن يصدر عمل طيب في ظاهره من رجل منحرف فيتساءل الناس كيف يصدر هذا العمل من هذا الرجل.

ومن خلال ما عرضناه عن الفطرة نرى أنه من الممكن أن يصدر عمل طيب كما يبدو لنا من رجل نظن أنه ليس أهلاً لهذا العمل. فيكون هذا العمل من أثر البقية الباقية من فطرته التي انحرفت أو شوّهت، فيبقى جزء ما يعمل فيها، فتصدر بعد ذلك بعض الأعمال التي تبدو لنا في ظاهرها طيبة، والله أعلم بخلقه وحسابهم على الله.

#### ٦ - حماية الفطرة ورعايتها وسبيل الإسلام إلى ذلك :

من هذا العرض السريع الموجز لأهمية الفطرة ولخطورة دورها في حياة الإنسان، ندرك أهمية حمايتها وصونها من أن تتعرض للانحراف أو التشويه، وأهمية رعايتها.

والفطرة ليست «عضلة» في جسم الإنسان، ولا هي مادة ذات شكل وحجم ووزن وموضع في الإنسان. إنها أمر من عند الله أعلمنا بها الله سبحانه وتعالى. إنها مجموعة قدرات وطاقات، وغرائز وميول ورغبات، أودعها الله في كيان الإنسان، تتفاعل

(١) أحمد: المسند: ١٢٠/٦.

مع أجهزة الجسم: من قلب ودماغ وجهاز عصبي، وغير ذلك مما لا يعلمه إلا الله .  
ومن هذا التصور أيضاً ندرك مدى امتداد أهميتها في كيان الإنسان، وهي تتفاعل وتؤثر وتتأثر بأجهزة الإنسان المختلفة على سنن الله ماضية وحكمة بالغة .  
ومهما كان التصور فإنه يقودنا في النهاية إلى الأهمية البالغة للفطرة وخطورة دورها .  
ففيها أودع الله الحقيقة الكبرى في الكون والحياة، قضية الإيمان والتوحيد . ومنها ينطلق عطاء الإنسان مروحياً بنبع الإيمان غنياً به، أو جافاً منحرفاً .  
من هذا التصور ينطلق الأدب الملتمزم بالإسلام بتميزه الفكري والإيماني والفني على قدر الإيمان والموهبة والزاد . ومن هذا التصور يخرج العطاء المتميز كله من علم وفن وصناعة وغير ذلك .  
ولذلك كانت القوى التي أودعها الله فطرة الإنسان تقرر مصيره في الدنيا والآخرة .  
وهل هنالك أخطر من ذلك؟!!

ولذلك كانت حماية الفطرة هي الحق الأول للإنسان في هذه الحياة الدنيا . فإذا لم يوفَ هذا الحق تعطلت سائر الحقوق أو انحرفت أو تشوهت، فدخلها الظلم والفتنة والفساد، وتعطلت المسؤوليات كذلك .

وإذا كانت حماية الفطرة حقاً لكل إنسان، بل هي الحق الأول والأكبر، فإنها في الوقت نفسه مسؤولية الأمة بكل مستوياتها ومؤسساتها وقوانينها، ابتداء من الأسرة والبيت والوالدين، وانتهاء بالدولة ورجالها، ومروراً بالمعاهد والجامعات وسائر المراكز .

ستختلف القوانين كثيراً حين يحرص واضعوها على حماية الفطرة، أو حين لا يحرصون على ذلك . لذلك جاءت الشريعة الإسلامية حريصة كل الحرص على حماية الفطرة من أن تلوث بالآثام والمعاصي والجرائم . حرصت على ذلك في بناء الأسرة وروابطها ونظامها، وحرصت على ذلك في تنظيم العلاقة بين الرجل والمرأة، ومنع الاختلاط الذي يفسد الفطرة ويدفع إلى الفجور . وحرصت على ذلك في تربية الفتاة خلقاً وديناً وعلماً

ولباساً، حتى تحفظ على الفتاة سلامة فطرتها. ألا ترى الحياء مغروساً في فطرة الفتاة، في فطرتها السليمة حتى يكاد يكون سلاحاً يحميها من الفتنة. فإذا فسدت الفطرة فقدت الفتاة حياءها وانزلت في الرذيلة وجاهرت بها. وكذلك حرص الإسلام على حماية فطرة الفتى وحماية ما أودع الله فيها من قوى، لتؤدي كل قوة ما خلقت له.

لقد جاء الإسلام بتشريعات كاملة تهدف إلى تحقيق هذه الحماية والرعاية. فهو يحرص على الإنسان وسلامة فطرته قبل الزواج، فسنَّ للزواج تشريعاً كريماً دقيقاً. فحرَّم زواج المسلم أو المسلمة من مشرك أو كافر. وجعل الإسلام أساس علاقة الزوجين، وأباح زواج الرجل المسلم من الكتابية مادام الرجل المسلم صادقاً في دينة عارفاً بمسؤولياته وحقوقه، يدرك أن من أهم مسؤولياته الدعوة إلى الله ورسوله، إلى الإيثار والتوحيد. فإن كان الرجل المسلم كذلك فهو أول ما يكون داعية في بيته. ولا يختار الكتابية إلا عن علم وبيّنة ليطمئن إلى أنه سيوفي بعهده مع الله في أداء واجبات الرسالة الربانية، وأنه لن يترك منفذاً لانحراف أو فتنة. وإننا هنا نأخذ قبسات ليعود المسلم إلى الكتاب والسنة فيجد التفصيل البين المعجز:

﴿وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَلَّامَةً مُّؤْمِنَةً خَيْرٌ مِنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تُنْكَحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا وَلَعَبِدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهِ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [البقرة: ٢٢١]

وحرم الإسلام نكاح الأمهات والبنات والأخوات والعلمات والخالات، وبنات الأخ وبنات الأخت والأمهات اللاتي أرضعن الرجل وأخواته من الرضاعة وأمهات الزوجات والربائب اللواتي في الحجور من النساء اللاتي دخل الرجل بهن، وحلائل الأبناء الذين من الأصلاب، كما حرم الجمع بين الأختين، وبين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها.

وعن عائشة عن النبي ﷺ: «يحرم من الرضاعة ما يحرم من الولادة» [رواه الخمسة]<sup>(١)</sup>

وعن أبي هريرة عن النبي ﷺ: «تُنكح المرأة لأربع: لملها ولحسبها ولجمها

(١) صحيح الجامع الصغير: (ط: ٣) - (ح: ٦) - (ص: ٣٢٧٠) - (حديث: ٧٨٩٤).

ولدينها، فافظر بذات الدين تربت يداك»<sup>(١)</sup> [رواه الخمسة]

فالدين هو الأبعد أثراً في حماية فطرة المولود ورعايته بعد ولادته .

وكذلك :

عن أبي حاتم المزني عن النبي ﷺ : «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه . إلا تفعلوه تكن في الأرض فتنة وفساد كبير» قالوا : يارسول الله : وإن كان فيه؟ قال : «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه» ، أعادها ثلاث مرات . [رواه الترمذي]<sup>(٢)</sup>

وعن عائشة رضي الله عنها عن النبي محمد ﷺ : «تخيروا لنطفكم ، فأنكحوا الأكفاء وأنكحوهم» . [رواه ابن ماجة والحاكم والبيهقي في سننه]<sup>(٣)</sup>

والكفاءة هي الدين والخلق .

وعن معقل بن يسار عن النبي ﷺ : «تزوجوا الودود الولود ، فإني مكاثر بكم» [رواه أبو داود والنسائي]<sup>(٤)</sup>

وعن ابن مسعود عن النبي ﷺ : «تزوجوا الأبكار ، فإنهن أعذب أفواها وأنتق أرحاماً ، وأرضى باليسير» [رواه الطبراني في الكبير]<sup>(٥)</sup>

وقواعد أخرى كثيرة جاء بها الإسلام لرعاية الزواج مما يعين على حماية الفطرة ورعايتها . هذا قبل الزواج ، ثم بعد الزواج حدّد الإسلام حقوق الزوجة وحقوق الزوج وآداب الأسرة تنظيمياً وتحديداً كاملاً ، حتى يكون بيت الزوجية سكناً تُرعى فيه الفطرة وتصان فيه الحقوق : حقوق الزوج والزوجة والأبناء ، ويقوم كلٌّ من هؤلاء بمسؤولياته التي تنشأ عنها الحقوق .

من هنا : من هذا الحق الأول والأخطر للإنسان ، حق حماية فطرته ، من هذا الحق تنطلق سائر الحقوق والمسؤوليات ، وتربط الحقوق والمسؤوليات ، من خلال فطرة سوية

(١) صحيح الجامع الصغير وزيدته : (ط : ٣) - (ج : ٣) - (ص : ٥٦) - (حديث : ٣٠٠٠) .  
(٢) المصدر السابق : (ج : ١) - (ص : ١٣٤) - (حديث : ٢٦٧) . (٣) المصدر السابق : (ج : ٣) - (ص : ٣٦) (حديث : ٢٩١٨) . (٤) المصدر السابق : (ج : ٣) - (ص : ٤٠) - (حديث : ٢٩٣٧) . (٥) المصدر السابق : (ج : ٣) - (ص : ٤٠) - (حديث : ٢٩٣٦) .

سليمة قادرة على استقبال رسالة الله وتدبرها والإيمان بها والخضوع لها والتزامها، رسالة الله التي خُتِمت بمحمد ﷺ لِيُبلِّغَهَا للناس كافة، للعالمين، رحمة من عند الله. إنها منهاج الله - قرآنًا وسنة ولغة عربية.

حين ندرك هذه الخطورة لحماية الفطرة ستتغير أسس التربية والبناء، وقواعد الإعداد والتدريب، سيختلف النظام الاجتماعي، وستتظم العلاقات بين الأفراد، وبين الشعوب، لتخضع كلها إلى منهاج رباني معجز، فيه وحده نجاة الإنسان في الدنيا والآخرة، وفيه وحده الحقوق الكاملة والمسؤوليات الكاملة للإنسان، وهو البيان العالمي الحق المتكامل لحقوق الإنسان.

فعسى أن يعي المسلمون ذلك، ويعيه الدعاة، لتستقر الدعوة الإسلامية على أسس ربانية ثابتة، ولتلتقي القلوب المؤمنة صادقة مع ربها وفيّة لعهددها، صفاً واحداً كالبنیان المرصوص، تجمعها الفطرة النقية السوية السليمة.

ولاتقف القضية عند حد الحماية والصون. ولكنها كذلك تمتد إلى الرعاية المستمرة خلال الرضاعة والطفولة والفتوة والصبا، وخلال مراحل الحياة كلها ليظل الإنسان في جو طاهر نظيف، ولتظل الفطرة سليمة توفى بمسؤولياتها، وتنال حقوقها.

ووضع الإسلام تشريعاً مفصلاً لحماية الفطرة وتشريعاً مفصلاً لرعايتها.

ويبدأ حق الابن على أبيه في الإسلام أن يحسن اختيار أمه. فهذه مسؤولية كبيرة. ووضع الإسلام أسساً لهذا الاختيار :

فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: «تُنكح المرأة لأربع: لماها ولحسبها ولجمها ولدينها». فاظفر بذات الدين تربت يداك»

[رواه الشيخان وأبو داود والنسائي وابن ماجه] (١)

وكذلك :

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ج: ٣) - (ص: ٥٦) - (حديث: ٣٠٠٠).

فمن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ أنه قال: «تَحَيَّرُوا لِنُطْفِكُمْ فَاِنْ حَكَمُوا الْأَكْفَاءَ وَأَنْكَحُوا إِلَيْهِمْ» [رواه ابن ماجه والحاكم والبيهقي في السنن] <sup>(١)</sup>

وأحاديث أخرى تبين أسس الاختيار .

ومن حقوق الابن على أبيه أن يحسن اختيار اسمه . ومن أهم الحقوق أن يتعهد بالتربية الإيمانية وتزويده بالعلم الذي أساسه كله منهاج الله - قرآناً وسنة ولغة عربية - . فتعليم اللغة العربية حق للولد على أبيه ومجتمعه وأُمته .

إن تعهد الابن حقاً له على أبويه وعلى مجتمعه وعلى أمته في كل ما فرض الله له من حقوق ، والتقصير فيها إثم كبير ، وتهديم للمجتمع والأمة .

وحتى تُرعى المسؤوليات وتُصان الحقوق في الأسرة والبيت ، جعل الله البيت المسلم سكناً تسكن فيه الأسرة كلها في جوٍّ من البرِّ والراحم الكريم ، والتعهد والتعاون :

﴿وَالله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون﴾ [النحل : ٧٢] وكذلك :

﴿والله جعل لكم من بيوتكم سكناً.....﴾ [النحل : ٨٠] وكذلك :

﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون﴾ [الروم : ٢١]

مع الفطرة السليمة والتمسك بمنهاج الله يتحقق السكن في الأسرة ، وتحقق المودة والرحمة ، وتتصل الأرحام وتتواصل . أما حين تفسد الفطرة ويتولى الناس عن منهاج الله ، فإن الأسرة تتفرق ، وروابطها تتمزق ، والأرحام تتقطع ، ويذهب السكَن والبرِّ والرحمة والمودة :

﴿فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم﴾ [محمد : ٢٢]

(١) صحيح الجامع الصغير وزيدته : (ج : ٣) - (حديث : ٢٩٢٥) .



فالسكن والبرّ، والرحمة والمودة، والتعاون الكريم، كلّ هذا ينشأ في الأسرة حين تكون الفطرة سليمة، والأسرة متمسكة بمنهاج الله، في جوٍّ يملؤه عبق الإيمان والتوحيد. عندما لا تُنصن الفطرة التي فطر الله الناس عليها ولا تُرعى، يفقد الإنسان كثيراً من حقوقه التي شرعها الله له :

- ١ - يفقد سلامة الفطرة وهذا هو حقه الأول والأكبر.
  - ٢ - تتمزّق الأسرة وتتقطع الأرحام.
  - ٣ - يذهب السكن والبرّ، والرحمة والمودة، ويفقدها الإنسان وهي من أهم حاجاته وحقوقه.
  - ٤ - تضطرب المسؤوليات وتضيع، وتضطرب الحقوق وتضيع في داخل الأسرة.
  - ٥ - إذا حصل هذا في الأسرة وأفرادها، فإن الفتنة تمتدّ إلى المجتمع والأمة كلها، وتضطرب الحقوق والمسؤوليات، وتنتشر الفتنة والفساد في الأرض.
- وهذا الذي نراه اليوم في الغرب، حيث تولى الناس عن الإيمان والتوحيد، وتمزّقت الأسرة، وفسدت الفطرة وشوّهت بالآثام والمعاصي، والزنا واللواط والخمور والجرائم المتوالية، وامتدت الفتنة في الأرض كلها تحملها العلانية وحقوق الإنسان الوضعية المضطربة المتناقضة.



## الفصل السادس

### امتداد حقوق الإنسان في الإسلام

#### وترباطها وتناقصها

إن الإسلام هو الدين الحق من عند الله، بعث به جميع الأنبياء والمرسلين، الذين ختموا بمحمد ﷺ، فأكمل الدين به، منهجاً ربانياً للإنسان، للناس كافة، للبشرية كلها:

﴿...اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً...﴾

[المائدة : ٣]

فالإسلام ينظر إلى الإنسان وإلى حقوقه في هذه الحياة الدنيا نظرة شاملة تمتد مع مختلف الأحوال والظروف، ومع العصور والأزمان، ومع الأقطار والأجناس، نظرة عادلة دقيقة، متوازنة على أسس ربانية.

إن حقوق الإنسان تأخذ امتدادها وشمولها في الإسلام من القاعدة الربانية الأولى، قاعدة الإيمان والتوحيد، كما ذكرناها سابقاً، وكما يبينها لنا الحديث الشريف الذي نعيده هنا للتأكيد والتذكير:

« يامعاذ بن جبل ! هل تدري ما حق الله على عباده وما حق عباده على الله؟ فإن حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً »

[رواه أحمد والشيخان والترمذي وابن ماجه<sup>(١)</sup>]

من هذا التصور، من هذه القاعدة الربانية تنطلق حقوق الإنسان وتنطلق مسؤولياته، وتربط الحقوق والمسؤوليات بذلك.

ومن هنا نرى أن الحقوق والمسؤوليات شرع من عند الله لا يعصف بها كبر الإنسان ولا غروره، ولا أوهامه ولا ظنونه، ولا مصالحه المتبدلة المتناقضة، ولكنها تدخل في أعمال الإنسان وأعماق مصالحه الطاهرة في الدنيا كما شرعها الله له.

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ط: ٣)، (ج: ٦)، (حديث: ٧٨٤٥).

فارتباط الحقوق بالمسؤوليات على النحو الذي عرضناه ، وارتباط الحقوق والمسؤوليات بجميع مصالح الإنسان الطاهرة العادلة التي شرعها الله له ، هو المعنى الأول من معاني شمول النظرة الإسلامية لحقوق الإنسان .

ولا تنحصر حقوق الإنسان ولا تنشأ من ارتباطه بأرض ، لتنفي الحقوق عن إنسان ارتبط بأرض أخرى . ولا تنحصر الحقوق باللون واللغة والجنس ، ولكنها تمتد مع الإنسان حيثما كان ، ومهما كان لونه أو كانت لغته ، إنها نظرة في الإسلام شاملة لحقوق الإنسان في الأرض كلها بألوانه ولغاته . وهذا هو المعنى الثاني للامتداد والشمول .

وتمتد نظرة الإسلام إلى الإنسان في جميع مراحل حياته ، ويقرر لكل مرحلة حقوقها ومسؤولياتها فالإسلام يقرر حق رعاية الجنين ، والرضيع والفطيم والصبي والفتى والرجل والشيخ والهرم ، لتكون هذه الحقوق ملبية لحاجة كل مرحلة من مراحل حياة الإنسان . وتمتد هذه الحقوق إلى الميت ، فتنشأ له حقوق نابعة من القاعدة الربانية الأولى التي سبق ذكرها . إنها حقوق حددها الله رب العالمين وبلغها رسوله الأمين محمد ﷺ . وهذا هو المعنى الثالث من معاني الشمول والامتداد .

والمعنى الرابع للشمول والامتداد هو امتداد الحقوق والمسؤوليات في الإسلام إلى جميع الروابط الإيمانية وعلاقاتها . وأول هذه الروابط أخوة الإيمان التي فرضها الله وفصل حقوقها ومسؤولياتها حتى لا تقف عند حدود العواطف التي تشتعل وتنطفئ حسب المصالح والأهواء . فكانت هذه الرابطة بحقوقها ومسؤولياتها جزءاً من إيمان وتوحيد . وكذلك رابطة الجوار والمصاحبة في العمل أو السفر ، وكل رابطة تنشأ في الإسلام وتنبع من الإيمان وتخضع لشرع الله ، هي علاقة لها حقوق ومسؤوليات في الإسلام .

والمعنى الخامس من معاني الشمول والامتداد هو امتداد الحقوق والمسؤوليات إلى جميع مستويات الأمة ابتداء من ولي الأمر ، إلى العلماء حتى الخادم والمولى . فقد فصل الإسلام في هذه الحقوق والمسؤوليات لتتوازن موازنة أمينة عادلة تحفظ للأمة ترابطها . وتجد أن من الموالى في الإسلام من بلغ منزلة في العلم عالية ، رفعته في الأمة وتاريخها . فنافع مولى عبدالله بن عمر كان من رواة حديث رسول الله ، ومن الرواة الموثوقين الذين تأخذ الأمة

عنهم روايتهم . إنهم كانوا يتمتعون بحقوق لا يكاد يتمتع بها كثير من عبيد حضارة القرن العشرين في أكثر الدول تقدماً مادياً . وللخادم منزلته واحترامه وحقوقه كذلك ، حقوق تكاد تُفقد في أعاصير الحضارة المادية وتهافتها وصراعتها على الدنيا .

والمعنى السادس هو امتداد الحقوق والمسؤوليات إلى الأرحام ، الحقوق التي فصلها الإسلام ورعاها لتكون الصّلات كريمة ندية بالإيمان عِقة بعقب المودة والإحسان .

لقد رعى الإسلام حقوق جميع هذه الروابط الإيمانية ومسؤولياتها ، وجميع حقوق المستويات ومسؤولياتها ، حتى لا تتحول أي رابطة إلى عصبية جاهلية ، ولا تتحول حقوق أي مستوى إلى كبر وغرور ، وظلم وطغيان .

ومن أهم الروابط الإيمانية التي يرعاها الإسلام ويفصل حقوقها ومسؤولياتها روابط الأسرة ، الروابط التي تربط بين الزوج والزوجة ، وبين الوالدين والأبناء ، وبين الأبناء أنفسهم ، لتظل الأسرة هي النواة التي يبنى منها المجتمع والأمة ، والحياة البشرية ، يرضى الإسلام هذه الروابط الإيمانية رعاية تصونها من الانحراف أو التحول إلى عصبية جاهلية تنصر الباطل وتصدّ عن الحق . وترعاها رعاية تحفظ لها قوتها وعدالتها . برّ الأبناء بوالديهم برّ يفصله الإسلام تفصيلاً ، وحنان الأبوين على الأبناء ورعايتهما لهم يرعاها الإسلام ويغذيه ليوفي الحنان بالحقوق وليقوم بالمسؤوليات .

إن هذه الصورة من امتداد النظرة لحقوق الإنسان ومسؤولياته وشمولها نظرة فريدة ، لاتجدها لدى أيّ شعب ولا لدى أي تشريع . لقد تفككت الأسرة في حضارة القرن العشرين في دنيا العلمانية ، وتمزّقت روابط الأسرة وتقطعت وشائجها .

﴿فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم﴾ [محمد: ٢٢]

وهذا هو المعنى السابع لامتداد النظرة في الإسلام وشمولها لحقوق الإنسان .

والمعنى الثامن لامتداد حقوق الإنسان في الإسلام وشمولها هو في نظرة الإسلام إلى المرأة وحقوقها . فلا تنحصر الحقوق في الإسلام بالرجل ، وإنما تشمل المرأة وترعاها في جميع أعمارها وأحوالها ، طفلة وصبية وزوجة وأماً . ويعطي الإسلام تفصيلات لكل حالة

من هذه الحالات . ويرعى المرأة وحقوقها عند الزواج والطلاق ، والميراث والعلم في حدود ما شرع الله ، وأعطاهها حق التملك والتصرف بأموالها ، وغير ذلك .

لقد انتقلت المرأة بالإسلام نقلة عظيمة جداً لم تعرفها في تاريخ أي شعب من الشعوب . إنها انتقلت من الجاهلية إلى الإسلام ، إلى نور الإيمان والتوحيد ، فأعاد لها إنسانيتها وفطرتها التي فطرها الله عليها سليمة نقيّة ، ونبتت حقوقها ومسؤولياتها من القاعدة ذاتها ، قاعدة الإيمان والتوحيد .

لقد شعرت المرأة في الإسلام بخُرَيتِها الطاهرة الحقيقية ، لا بحرّية الدنس والجنس والفاحشة ، ولا بحرّية الفتنة والفساد والجريمة .

لقد شعرت المرأة في الإسلام بالأمن والطمأنينة والأمان ، حين عرفت حقوقها التي شرعها الله لها ، وحين جعل الله الزوج قواماً في البيت ، ليرعى حقوق جميع أفراد الأسرة من زوجة وبنين وبنات ومسؤولياتهم ، وليحاسب عليها كما تحاسب المرأة بين يدي الله ، وحين جعل الإسلام مؤسسات الأمة كلها ترعى هذه الحقوق جميعها وتحميها : المعاهد ، والقضاء ، والولاية ، والعلماء وأولو الأمر ، وقبل ذلك كله برُّ الأبناء الذي أمر به الله ، ورعاية الزوج وحده ووفائه ، والسكن الذي ينشأ من ذلك كله . إن هذا الأمن الذي تجده المرأة المسلمة يُضاف إلى الأمن الداخلي في نفسها ، الأمن النابع من صفاء الإيمان والتوحيد ، وصدق التقوى وحسن التوكل على الله . إن هذا الأمن لا تعرفه ولا تجده أي امرأة في الغرب أو الشرق إلا إذا آمنت وصدق إيمانها ، وأعانها على ذلك قوامه الزوج وبرّ الأبناء والمجتمع المسلم .

لقد تابع الإسلام المرأة في جميع مراحل حياتها وجميع أحوالها وبيّن لها مسؤولياتها وحقوقها كما فعل مع الرجل ، ومن خلال ذلك ضبط العلاقة بين المرأة والرجل ونظم حدودها وحقوقها ومسؤولياتها .

ولقد أثار بعضهم شبهات حول نظرة الإسلام للمرأة وحقوقها . ولكن الحقيقة أن الشبهات هي في نظرة أولئك إلى المرأة وليست في نظرة الإسلام .

الحقيقة المؤلمة أن حضارة الغرب ، حضارة العلمانيين ، حين دفعت المرأة إلى ميدان العمل ، ورفعت شعار مساواة المرأة بالرجل ، جرّدت المرأة من لباسها وعفتها ، ثم جرّدتها

من حقوقها وحملتها ما لا تطيق، وأغرقتها في مُتَع الجنس المتفلّت والفاحشة فخدّرتها، وأهلكتها حين جعلتها تلهث راكضة وراء لقمة العيش. فما رعت حقوق الزوج، ولا أوفت بحقوق الأبناء، وتحطمت الأسرة، وتمزّقت وشائجها، وذهب السّكن عن حياة الزوج والزوجة.

إن التاريخ يقدّم لنا أمثلة رائعة عن عظمة المرأة في الإسلام وما قدّمته من خير في ميادين متعددة في الحياة. ويقدم لنا التاريخ أيضاً صوراً مفزعة عن هوان المرأة وذلها وضياعها خارج الإسلام قديماً وحديثاً، حين أصبحت المرأة موضع لهو الرجال وعيبتهم تحت شعارات كاذبة كثيرة وزخارف مضللة.

وقد أخذ كثير من أبناء الحضارة الغربية يشعرون بما فقدته المرأة حين تركت البيت ورعايته ومسؤولياته، وجرت تلهث في ميادين العمل الملوّث بالفاحشة.

لقد ذكرنا بعضاً مما كتبه غورباتشوف عن ذلك في كتابه «البيروسترويكا»، حين أقرّ بأن المجتمع ظلّم المرأة والرجل والأبناء، حين لم تُعَد المرأة تجد وقتاً للراحة في بيتها، ولممارسة حق الأمومة ورعاية أبنائها وزوجها.

وكذلك أشار نيكسون في كتابه الأخير: «ماذا بعد السلام» عن انهيار الأسرة في أمريكا وانتشار الجريمة والفساد في المجتمع، وقدّم إحصائيات هامة عن هذه القضايا، وعن انهيار التعليم والمواليد غير الشرعيين وغير ذلك.

لقد كان من أخطر نتائج انفلات المرأة من ضوابط الإسلام انتشار الجريمة، وفساد الأجيال، حتى لم يعد العلم قادراً على ضبط المجتمع ومنع الجريمة، ولا المعاهد ولا دوائر الأمن ولا رجال الشرطة ولا القانون.<sup>(١)</sup>

وتمتد نظرة الإسلام إلى حقوق الإنسان لتشمل جميع الطوائف وأصحاب الديانات. فقدم الإسلام بذلك المعنى التاسع والصورة المشرقة لعدالة الإسلام في نظرتة إلى حقوق الإنسان.

(١) يراجع كتاب «قبسات من الكتاب والسنة» للمؤلف: الفصل الثالث من الباب الخامس (ص ١٩٥-٢٢٤) وكتاب واقع المسلمين أمراض وعلاج: الباب الأول، الفصل الخامس: (ص: ١٠٥-١٢٤)، لدراسة أوسع عن المرأة في الإسلام. وكتاب التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتماء الصادق إلى الإسلام: الباب الثاني - الفصل الرابع (ص: ٦٧-٧٨).

أما بالنسبة للكافرين والمشركين فقد جادلهم الإسلام أدق جدال ، وردّ عليهم أعدل ردّ من خلال دعوتهم إلى الإسلام . إن الإسلام جاء ليبحث جذور الكفر من الأرض وليجفف منابعه . ذلك لأن الإيمان بالله واليوم الآخر يمثل الحقيقة الكبرى في الكون والحياة ، لأن من مات كافراً سيدخل النار . فمهمة الإسلام إذن هي إنقاذ الإنسان من فتنه الدنيا ومن عذاب الآخرة .

لذلك كان الحق الأول للكافر في الإسلام هو أن يُدعى إلى الإسلام دعوة واضحة صريحة ، دعوة تحمل معها الحجة البينة المقنعة والأسلوب الأعمق أثراً في النفس . ولقد أخذت هذه الدعوة مساحة واسعة من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لأنها هي القضية الأخطر والأكبر ، وهي القضية الأولى .

من حق الكافر أن يُدعى إلى الإسلام بجلاء ووضوح ، ومن مسؤولية الأمة المسلمة أن تقوم بذلك .

ومن حقّه كذلك أن لا يجبر على الإيمان ، بل يترك له الحق في أن يتخذ هو بنفسه قراره في أن يؤمن أولاً يؤمن . فإن تاب وآمن فيصبح من المؤمنين ، يرتبط معهم بأخوة الإيمان ، ويتمتع بحقوقهم ويتحمل مسؤولياته النابعة من ذلك .

﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَنَفَصُ الْآيَاتِ

لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [التوبة : ١١]

وأما إن استمرّ وبقي على كفره ، فليس له في أرض الإسلام مجال . لا مجال في دار الإسلام للكفر ولا للكافرين ، فيطبق عليهم شرع الله كما جاءت به نصوص الكتاب والسنة . أما إن جاء أحد من المشركين مستجيراً فيجاء حتى يُبلّغ رسالة الله ، ثم يُعان ليبلغ مأمنه .

﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ

مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بَأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [التوبة : ٦]

موقف الإسلام من الكافرين مفصّل في منهاج الله كل التفصيل . أما بالنسبة لأهل الكتاب فقد جعل الله لهم وضعاً مختلفاً في الحقوق عن الكافرين والمشركين ، وإن كانوا من



حيث المعتقد كافرين ومشرّكين ، ولكن الله سبحانه وتعالى أعطاهم حقوقاً في الإسلام ليست للكافرين ولا للمشرّكين ، لأنهم أصحاب كتاب أنزل من عند الله ، وأتباع رسل بعثهم الله برسالته ، ولكنهم بدّلوا وحرفوا وظلموا ، فحسابهم في الآخرة عند الله سبحانه وتعالى كما هو حساب جميع عباده وخلقه . أما في الدنيا فهم في ذمة المسلمين ، على أن لا يخونوا ولا يغدروا ، ويخضعوا لدولة الإسلام ، تمضي عليهم شريعته التي تفصل حقوقهم ومسؤولياتهم .

ويظل الحق الأول لهؤلاء وهؤلاء أن يبلغوا رسالة الإسلام وأن يُدعوا إليها بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم فيعاملون على قدر ظلمهم وبما يردهم عن الفتنة والفساد :

﴿ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون﴾  
[العنكبوت : ٤٦]

هذه هي الدعوة الإسلامية : إبلاغ لرسالة الله إلى جميع خلقه ، ومتابعة تحقيق أهدافها في الواقع البشري ، أهدافها الربانية الثابتة .

وتتمتد حقوق الإنسان في الإسلام إلى جميع ميادين الإنسان وحالاته سواء أكان ذلك في الإقامة أم السفر . فللسفر حقوق وواجبات ، وقواعد وآداب ، يتابعها الإسلام ويرعاها ، وينشئ الأجيال عليها . فابن السبيل له حق الرعاية والعون المادي والمعنوي . وهذه الصورة العاشرة .

وحقوق الإنسان تمتد في الإسلام إلى جميع ميادين حياته ونشاطه وعمله ، ابتداء من البيت والأسرة ، إلى المعهد والدراسة ، إلى المسجد ، إلى السوق ، إلى الوظيفة . وكذلك تمتد إلى فكره وكلمته وسعيه وعلاقاته ، لتكون الحقوق في هذا كله منضبطة بضوابط إيمانية ربانية مفصلة ، ومتكاملة متناسقة ، ومترابطة مع المسؤوليات في كلّ حالة .

وكما ذكرنا سابقاً فليس الهدف هنا إيراد جميع التفصيلات التي توضح ذلك ، فهذا أمر لا نستطيعه نحن ولا يستطيعه غيرنا ، لأن هذه التفصيلات هي منهاج الله كله .

من هذا العرض الموجز يمكن أن ندرك أنه مع امتداد نظرية الإسلام لحقوق الإنسان هذا الامتداد الذي عرضناه، جعل الله للإنسان حقاً مؤكداً في الدار الآخرة لمن مات مؤمناً لا يشرك بالله شيئاً. فأبي امتداد للحقوق أكبر من هذا؟ لقد جعل الله للإنسان حقاً أن يدخله الجنة إن مات على غير شرك، أي إن أدى الحق الذي عليه، فيؤدي الله الحق الذي وعده إياه. حقوق الإنسان في الإسلام ممتدة مع جميع العصور والأجيال والأجناس، ومع جميع خلق الله ومراحل حياتهم وأحوالها، وهي ممتدة من الدنيا إلى الآخرة.

وليست القضية مجرد الامتداد، ولكنها الترابط والتناسق أيضاً. الترابط والتناسق النابعان من القاعدة الأولى التي عرضناها في أول الفصل، ومن تكامل منهاج الله وترابطه حقاً كاملاً لآياته الباطل من بين يديه ولا من خلفه:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ \* لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤١، ٤٢]

وإن ما سيرد ذكره من حقوق للإنسان في الفصول المقبلة، لا يمثل كامل حقوقه في الإسلام، وإنما هي قبسات أو مقتطفات. وما نذكره من هذه المقتطفات فإنه حقوق للرجل والمرأة كذلك. فإن الله قد كرم الإنسان رجلاً أو امرأة، والمرأة لها حق الحياة والأمن، وحق العمل في حدود ما شرعه الله، وحق التملك، وحق التفكير وحرية الرأي، وحق التعلم، وغير ذلك مما سنذكره.

ولكن المرأة لها حقوقها الخاصة المتوازنة مع مسؤولياتها. فهي ليست مسؤولة عن الإنفاق على البيت إلا إذا هي أحببت أن تعين زوجها برضاها واتفقهما، وحق قبول من يتقدم لها للزواج أو رفضه على أسس شرعية، وحقوق أخرى بينها الإسلام.

# **الباب السادس**

**صور ونماذج**

**من حقوق الإنسان في الإسلام**

**بين النصوص والوثائق**



## تمهيد

كما ذكرنا سابقاً فإنه من المتعذر أن نبسط كامل حقوق الإنسان في بيان أو وثيقة من صفحات . إن منهاج الله - قرآنًا وسنة ولغة عربية - بتكامله وترابطه وإعجازه هو المصدر الوحيد الذي يعرض حقوق الإنسان كاملة . وهو البيان العالمي الوحيد لدى الإنسان ، البيان الذي يعرض حقوق الإنسان دقيقة مفصلة عادلة .

لذلك نكتفي هنا بتقديم صور ونماذج من هذه الحقوق . وسنرى مع عرض هذه النماذج كيف أنها تنبع من المسؤوليات وترتبط بها ، وكيف أن المسؤوليات والحقوق ترتبط معاً بمنهاج الله .

وسنرى كيف أن بعض الحقوق تكون حقوقاً للإنسان من ناحية ، وتكون واجبات ومسؤوليات من ناحية أخرى .

وسنرى كذلك كيف أن هذه الحقوق في الإسلام تختلف اختلافاً واسعاً عما هي عليه لدى الغرب الرأسمالي العلماني الديمقراطي ، أو عما كانت عليه لدى الاتحاد السوفياتي الشيوعي الماركسي الديكتاتوري .

إن مصدر الاختلاف هو من النقطة الأولى ، من المنطلق ، من النظرة للكون والحياة والإنسان .

إن العالم الغربي الرأسمالي والعالم الشيوعي الماركسي أرادوا أن يفهموا الكون من خلال عقولهم ووسعهم وسعيهم فحسب ، وما يؤدي إليه هذا «العقل» والوسع من تجارب وعلوم . وغاب عن بالهم أنهم يضعون مفهوماً وتصوراً لكون لا يعرفون منه إلا ما يعادل حبة الرمل بالنسبة للرمال في الأرض كلها أو أقل ، وبعقول محدودة ووسع محدود ، ومن خلال فترة زمنية محدودة .

لأنكر أهمية هذه الأبحاث والدراسات من الناحية العلمية ، ولكننا ننكر كل الإنكار أن تكون هذه الدراسات والعقول هي المصدر لفهم هذا الكون الممتد الذي يبدو لنا أنه لا منتهى ، لفهم الموت وما بعد الموت . إن مثل هذه المفاهيم هي ظنون وتخمين

لايسندها علم أبداً.

وما نذكره هنا عن كل حق من الحقوق هو مقتطفات وإرشادات سريعة لاتوفي القضية المطروحة حقها. فكل قضية مطروحة أو حق من حقوق الإنسان نعرضه يستحق بحثاً كاملاً مستقلاً، أو كتاباً مفصلاً يوفيه.

هذا عرض سريع نشير إليه هنا موجزاً بقدر مايناسب موضوعنا الذي ندرسه. والنماذج من النصوص والوثائق كثيرة جداً لانستطيع عرضها كلها أو جمعها هنا. إن حقوق الإنسان في الإسلام ماضية منذ أن بُعث محمد ﷺ في النصوص والتطبيق، ومع الخلفاء الراشدين كذلك، ومع التاريخ الإسلامي عامة. وإن حدث خلل في ميدان الممارسة والتطبيق خلال بعض الفترات، فهذه أخطاء ندعو الله أن لا تعود في تاريخ المسلمين. ولكننا نوقن أن الخير الذي قدّمه الإسلام على مساحة واسعة من الكرة الأرضية، وخلال فترة زمنية طويلة، هو خير كبير واسع لم تستطع أي أمة أخرى في التاريخ أن تقدّم مثله أو بعضه.

ونقدم في هذا الباب نماذج من النصوص والوثائق، من الخطب أو الرسائل، التي تعين على فهم سياسة الإسلام ومبادئه في تنظيم المجتمع ورعاية الحقوق.

فالحقوق في نظر الإسلام ليست حقوق فرد أو إنسان واحد أو بضعة أشخاص. إنها حقوق الفرد والمجتمع والأمة كلها وحقوق الشعوب والطوائف والفئات. إنها حقوق يحددها الإسلام على أساس من ميزان ربّاني واحد، ومكيال واحد لا تبدّل أسسه ومعايره، وليست حقوقاً تبدّل مع تبدل المعايير والمكايل كما هي في الحقوق الوضعية.

ونقدم في هذا الباب مختارات قليلة من الوثائق، ونؤكد أن هناك وثائق أخرى كثيرة في التاريخ الإسلامي تخدم الهدف نفسه بالنسبة لحقوق الإنسان، لايتمتع المجال لعرضها كلها، ولكننا نكتفي بالوثائق التالية :

١ - «الكتاب» أو «الصحيفة» التي كتبها الرسول ﷺ بعد دخوله المدينة.

٢ - خطبته ﷺ يوم فتح مكة.

٣ - خطبته ﷺ في حجة الوداع .

٤ - خطبته ﷺ في مرض موته .

٥ - وصية أبي بكر لأسامة بن زيد رضي الله عنهما .

٦ - كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما .

٧ - وصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه للخليفة من بعده .

ونرى أن كل وثيقة من هذه الوثائق أغنى من بيانات الوثائق الوضعية المعزولة عن الإيمان والتوحيد والمنهاج الرباني . إنها أغنى فكراً وحقوقاً، وأصدق لهجة وعزيمة ، وأبعد عمقاً في الإنسانية . إنها مدرسة تتعلم البشرية منها .

وتدلنا هذه الوثائق على أن ماتدعو إليه ليس مجرد شعارات ، وإنما هي التزام ومسؤولية ، وأمانة وعهد ، وحساب في الدنيا والآخرة ، يقوم على ذلك سلطة ملتزمة ومؤمنة لتنفيذ في الأمة شرع الله .

(١)

## الصحفية أو الكتاب

## الذي كتبه الرسول ﷺ في المدينة (١)

١ - النص :

[١] هذا كتاب من محمد النبي «رسول الله» ، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ، ومن تبعهم لحق بهم وجاهد معهم .

[٢] أنهم أمة واحدة من دون الناس .

[٣] المهاجرون من قريش على ربعتهم (٢) ، يتعاقلون بينهم (٣) ، وهم يفتدون عانيهم (٤) بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

[٤] وبنو عوف على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

[٥] وبنو الحارث «بن الخزرج» على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

[٦] وبنو ساعدة على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

[٧] وبنو جشم على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

[٨] وبنو النجار على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

[٩] وبنو عمرو بن عوف على ربعتهم ، يتعاقلون معاقلهم الأولى ، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين .

(١) الوثائق السياسية : د. محمد حميد الله - (ص : ٣٩-٤٧) . (٢) أي على أمرهم الذي كانوا عليه .

(٣) العاقلة : الدية ؛ التي تجب على العاقلة - أي عصبة القاتل - والمراد دية القتل الخطأ . (٤) العاني : الأسير .



[١٠] وبنو النبيت على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.

[١١] وبنو الأوس على ربعتهم، يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدي عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.

[١٢] وأن المؤمنين لا يتركون مفرحاً<sup>(٥)</sup> بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل<sup>(٦)</sup>.

[١٣] وألا يحالف مؤمن مؤمن مولى مؤمن دونه.

[١٤] وأن المؤمنين المتقين [أيديهم] على [كل] من بغى منهم، أو ابتغى دسيسة<sup>(٧)</sup> ظلم، أو إثماً، أو عدواناً، أو فساداً بين المؤمنين، وأن أيديهم عليه جميعاً، ولو كان ولد أحدهم.

[١٥] ولا يقتل مؤمن مؤمناً في كافر، ولا ينصر كافراً على مؤمن.

[١٦] وأن ذمة الله واحدة، يحير عليهم أدناهم، وأن المؤمنين بعضهم مولاي بعض دون الناس.

[١٧] وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة، غير مظلومين ولا متناصر عليهم.

[١٨] وأن سلّم المؤمنين واحدة، لا يسالم مؤمن دون مؤمن في قتال في سبيل الله، إلا على سواء وعدل بينهم.

[١٩] وأن كل غازية غزت معنا يعقب بعضها بعضاً.

[٢٠] وأن المؤمنين يبيء<sup>(٨)</sup> بعضهم عن بعض بما نال دماءهم في سبيل الله.

[٢١] وأن المؤمنين المتقين على أحسن هدى وأقومه.

[٢٢] وأنه لا يجير مشرك مالاً لقريش ولا نفساً، ولا يحول دونه على مؤمن.

[٢٣] وأنه من اعتبط<sup>(٩)</sup> مؤمناً قتلاً عن بينة فإنه قود<sup>(١٠)</sup> به، إلا أن يرضى ولي المقتول [بالعقل]، وأن المؤمنين عليه كافة، ولا يحل لهم إلا القيام عليه.

[٢٤] وأنه لا يحل لمؤمن أقر بما في هذه الصحيفة، وآمن بالله واليوم الآخر أن ينصر

(٥) المفرح : يضم الميم وسكون الفاء وفتح الراء - المثقل بالدين ، والكثير العيال . (٦) اعقيل : الدية .

(٧) الدسيسة : العطية ، أي طلب أن يدفعوا له عطية على سبيل الظلم . (٨) يبيء : من البواء - أي

المساواة . (٩) اعتبط مؤمناً : أي قتله بلا جناية جناها ، ولا ذنب يوجب قتله . (١٠) القود : بفتح

القاف والواو - القصاص .

محدثاً<sup>(١١)</sup> أو يؤويه، وأن من نصره، أو آواه، فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة، ولا يؤخذ منه صرف ولا عدل.

[٢٥] وأنكم مهما اختلفتم فيه من شيء، فإن مرده إلى الله وإلى محمد .

[٢٦] وأن اليهود ينفقون مع المؤمنون ماداموا محاربين .

[٢٧] وأن يهود بني عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، مواليتهم وأنفسهم إلا من ظلم وأثم، فإنه لا يوتغ<sup>(١٢)</sup> إلا نفسه وأهل بيته .

[٢٨] وأن لليهود بني النجار مثل ماليهود بني عوف .

[٢٩] وأن لليهود بني الحارث مثل ماليهود بني عوف .

[٣٠] وأن لليهود بني ساعدة مثل ماليهود بني عوف .

[٣١] وأن لليهود بني جشم مثل ماليهود بني عوف .

[٣٢] وأن لليهود بني الأوس مثل ماليهود بني عوف .

[٣٣] وأن لليهود بني ثعلبة مثل ماليهود بني عوف، إلا من ظلم وأثم، فإنه لا يوتغ إلا نفسه وأهل بيته .

[٣٤] وأن جفنة بطن من ثعلبة كأنفسهم .

[٣٥] وأن لبني الشطيئة<sup>(١٣)</sup> مثل ماليهود بني عوف، وأن البر دون الإثم .

[٣٦] وأن موالى ثعلبة كأنفسهم .

[٣٧] وأن بطانة يهود كأنفسهم .

[٣٨] وأنه لا يخرج منهم أحد إلا بإذن محمد .

[٣٩] وأنه لا ينحجز على ثأر جرح، وأنه من فتك فبنفسه وأهل بيته، إلا من ظلم، وأن الله على أبر هذا .

[٤٠] وأن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم .

(١١) محدثاً: مرتكب الحدث .. الجنابة .. الذنب (١٢) يوتغ : يهلك . (١٣) في نهاية الأرب - للتويري - (الشطنة) بضم الشين مشددة وضم الطاء .

- [٤١] وأنه لا يأتهم امرؤ بحليفه وأن النصر للمظلوم .
- [٤٢] وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين .
- [٤٣] وأن يثرب حرام<sup>(١٤)</sup> جوفها لأهل هذه الصحيفة .
- [٤٤] وأن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم .
- [٤٥] وأنه لا تجار حرمة إلا بإذن أهلها .
- [٤٦] وأنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث ، أو اشتجار يخاف فساده ، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ﷺ وأن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره .
- [٤٧] وأنه لا تجار قريش ولا من نصرها .
- [٤٨] وأن بينهم النصر على من دهم يثرب .
- [٤٩] وإذا دعوا إلى صلح يصالحونه ويلبسونه فإنهم يصالحونه ويلبسونه ، وأنهم إذا دعوا إلى مثل ذلك ، فإنه لهم على المؤمنين إلا من حارب في الدين .
- [٥٠] على كل أناس حصتهم من جانبهم الذي قبلهم .
- [٥١] وأن يهود الأوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة مع البر المحصن من أهل هذه الصحيفة ، وأن البر دون الإثم ، لا يكسب كاسب إلا على نفسه ، وأن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبره .
- [٥٢] وأنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة ، إلا من ظلم وأثم وأن الله جار لمن بر واتقى ، ومحمد رسول الله ﷺ<sup>(١٥)</sup> .

## ٢ - دراسة موجزة للكتاب الذي كتبه رسول الله ﷺ في المدينة :

لقد ذكرنا في أكثر من موضع أن حقوق الإنسان في الإسلام لا يمكن جمعها في بيان من صفحات ، ولا في دراسة عاجلة ، وأن البيان التفصيلي الأمين لهذه الحقوق هو منهاج الله . ويظل منهاج الله نبعا غنياً يرفد العصور كلها إلى يوم القيامة بكل ما تحتاجه من فكر وحقوق ومسؤوليات . وتظل كذلك مسؤولية الناس أن يؤمنوا بهذا المنهاج ، ثم يدرسوه

(١٤) أي حرم . (١٥) مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة [ ص ١٥ - ٢١ جمعها الدكتور محمد حميد الله الحيدر آبادي . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٦ م .

ويتدبروه، ثم يمارسوه في الواقع البشري المتجدد.

وإذا كنا أوردنا بعض القبسات من الكتاب والسنة بصدد بعض الموضوعات، فإننا أشرنا معها إلى أنها قبسات فقط، وأنه لابد للمسلم أن يعود إلى منهاج الله ليأخذ من هناك الصورة الجلية المعجزة.

وفي حياة الرسول ﷺ، وحياة الخلفاء الراشدين، وأئمة الإسلام الأعلام في جميع العصور نماذج رائعة من الممارسات الإيمانية العلمية لمنهاج الله. وهذه النماذج الغنية كثيرة أيضاً تعين على فهم أوسع لمنهاج الله من ناحية، وعلى تطبيق أدق يستفيد من التجارب المتصلة.

لذلك نعرض هنا بعض النماذج السريعة من نصوص ووثائق في مواقف مختلفة.

ونبدأ أولاً بكتاب رسول الله ﷺ حين هاجر إلى المدينة، فوضع الكتاب الذي ينظم شؤونها ويبيّن حقوق أهل المدينة ومسؤولياتهم. ومن هذا الكتاب نخرج بقواعد هامة ودورس بليغة.

ولا نرى مسوغاً لأحد أن يذهب بالظن إلى أن هذا الكتاب كان «ثمرة مشاورة الرسول ﷺ لوجوه الرعية الذين يُسمّون أهل هذه الصحيفة»، كما يقول الدكتور محمد عمارة (١)، ذلك لعدم توافر بيّنة أو حجة على حدوث المشاورة فعلاً، ولأنه لا يحسن اتباع الظن في فهم سيرة الرسول ﷺ، ولأن مواقف النبوة منها ما يخضع للوحي الذي ينزل عليه ليبلغه للناس، أو اجتهاد يقوّمه الوحي ويسدّده ويرعاه، أو اجتهاد بعد أن تدور الشورى، أو اجتهاد شخصي في أمر فرعي يعرفه الناس بالتجربة والخبرة معرفة يقينية، يُرَدُّ الاجتهاد فيه إلى هذه الخبرة البشرية. ولكن هذا الكتاب أو الصحيفة يمثل نموذجاً لممارسة منهاج الله في الواقع البشري، يُعلّم فيه الرسول ﷺ أصحابه والناس كافة. إنه درس من النبوة في ميدان التطبيق.

فمن هذا الكتاب نخرج بقواعد هامة تنبع من القرآن الكريم، لتكون صورة عملية لممارسة الآيات الكريمة في الواقع البشري:

١ - إن الكتاب بيّن حقوق كل جماعة وقبيلة ومسؤولياتها في المدينة بشكل واضح

(١) د. محمد عمارة: الإسلام وحقوق الإنسان ضرورات لاحقوق (ص: ١٥٣).

صريح ودقيق .

٢ - يَبَيِّنُ لنا العناصر التي يتألف منها المجتمع المدني آنذاك : المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ، من تبعهم فلحق بهم وجاهدتهم .

٣ - يَبَيِّنُ لنا من تبع المؤمنين من اليهود فذكر قبائلهم واحدة واحدة ، ثم ذكر آخرين ممن تبع المؤمنين .

٤ - بَيَّنَّتِ الصحيفة بوضوح أن للمؤمنين ارتباطاً وحقوقاً خاصة بينهم :

الفقرة ١٢ : وأن المؤمنين لا يتركون مُفْرَحاً بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل .

الفقرة ١٣ : وألا يحالف مؤمن مولى مؤمن دونه .

الفقرة ١٤ : وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم . .

الفقرة ١٥ : ولا يَقْتُلُ مؤمنٌ مؤمناً بكافر ، ولا ينصر كافراً على مؤمن .

الفقرة ١٦ : وأن ذمة الله واحدة ، يجبر عليهم أدناهم ، وأن المؤمنين بعضهم موالى بعض دون الناس .

الفقرة ١٨ : وأن سلم المؤمنين واحدة ، لا يسالم مؤمن دون مؤمن في قتال في سبيل الله ، إلا على سواء بينهم .

الفقرة ٢٠ : وأن المؤمنين يبيىء بعضهم عن بعض بما نال دماءهم في سبيل الله .

الفقرة ٢١ : وأن المؤمنين المتقين على أحسن هدى وأقومه .

الفقرة ٢٤ : وأنه لا يجلّ المؤمن أقرّ بها في هذه الصحيفة وآمن بالله واليوم الآخر أن يتصر محدثاً أو يؤويه ، وأن من نصره أو آواه ، فإن عليه لعنة الله وغضبه يوم القيامة ، ولا يؤخذ منه صرف ولا عدل .

٥ - إن الإسلام هو الدين الذي يحكم في كل أمور المدينة وأهلها ، كما في الفقرة

(٢٥) التي تنص : وأنكم مهما اختلفتم فيه من شيء فإنّ مردّه إلى الله وإلى محمد ﷺ ،

والفقرة (٤٦) التي تنص : وأنه ما كان من أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يُخاف فسادة ، فإنّ مردّه إلى الله وإلى محمد ﷺ .

(والفقرة ٢٥) التي تنصّ : « وأنكم مهما اختلفتم فيه من شيء فإن مردّه إلى الله وإلى محمد ».

٦ - أما حقوق غير المؤمنين فهي حقوق مدنيّة تتعلق بالرزق وأداء شعائر عبادتهم وغير ذلك ، وأنها لا تقوم لهم إلا ما داموا خاضعين لدين الله لا يغدرون ولا يخونون .

وهنا كذلك لانرى ما رآه الدكتور محمد عمارة في كتابه المذكور، من أن هذا «الكتاب» قرّر التسوية في «المواطنة» وحقوقها وواجباتها بين هذه الرعية السياسية ، وأقرّ التمايز الديني القائم في داخل هذا «الإطار القومي السياسي» .

أولاً لا يوجد في الإسلام رعيّة سياسية ورعية دينية ، ولم يكن البناء الذي بناه محمد ﷺ في «إطار قومي سياسي» . ولا داعي لاستخدام مصطلحات بدلاً من مصطلح وضعه الرسول ﷺ . إن مجتمع المدينة مجتمع إسلامي يحكمه الإسلام ، وإن أفراد المجتمع يكوّنون أمة . إن هذه الأمة هي نواة لبناء الأمة المسلمة الواحدة في الأرض كلها ، ولتكون امتداداً حقيقياً للأمة المسلمة الواحدة الممتدة في التاريخ .

ويقول الدكتور عمارة : إنها دولة إسلامية - قومية . وكأنه يريد أن يبرز الصورة القومية التي أخذت تبرز في العصر الحديث ، والتي تساعد على تمزيق المسلمين إلى قوميات متنازعة متناحرة . ولا أدري أين مصلحة المسلمين في هذا؟!

وأعجب لهذه الجرأة على الكتاب الذي وضعه رسول الله ﷺ ، ليحوّر بعضهم في معانيه ، ويستحدث مصطلحات له ، وينحرف عن النهج الرباني الذي يشرق من هذا الكتاب ، ومن ألفاظه ومصطلحاته وتعبيراته ومعانيه .

ولو أراد محمد ﷺ أن يبيّن دعوة قومية ، أو دولة قومية لقالها منذ البداية وما تحمّل العنت والشدة والبذل للإصرار على صورة صافية للدعوة الإسلامية وأمّتها ودولتها .

إن هذا الكتاب العظيم من محمد ﷺ ممارسة عملية تطبيقية لمنهاج الله ، كل فقرة فيه نابعة من منهاج الله وآياته وأحكامه . ولو كان فيه ما يخالف منهاج الله لنزل الوحي وقوم وسدد .

وهذا الكتاب بين ارتباط الحقوق بالمسؤوليات . وبين أن أهل الكتاب يمكن أن يعيشوا في ظل دولة مسلمة ومجتمع إسلامي ، يجدون فيه الرعاية والحماية لأعراضهم

وأموالهم ودورهم ومعابدهم، ولأفرادهم، وغير ذلك، إلا أنهم يخضعون للإسلام ويقرون بكل ما ورد في الصحيفة.

إن هذا «الكتاب» لم يعط اليهود حق نشر ديانتهم والدعوة إليها وكسب الأنصار لها، لأنه لا يحكم المجتمع الإسلامي إلا دين واحد هو الإسلام.

ولا يوجد تفريق في الإسلام بين الدين ومسؤولياته الممتدة في واقع الأمة. لقد صاغ الإسلام المجتمع المسلم والأمة المسلمة صياغة تجعل السيادة كاملة للإسلام، وتغلق كل أبواب الغدر والخيانة والخديعة أو الفتنة والفساد.

فحين يخضع أهل الكتاب للدولة المسلمة لن يسمح لهم بنشر الفساد الذي ينشرونه اليوم في الأرض، ولن يسمح لهم بالعري والزنا واللواط، ولن يسمح لهم بنشر الخمر وما شابهها بين المسلمين.

إن هدف الإسلام من السماح لأهل الكتاب في الحياة في ظل المجتمع الإسلامي، وفي ذمة المسلمين، هو إعطاؤهم الفرصة الواسعة ليتوبوا إلى الله، وليعرفوا عظمة الإسلام ورحمته وبره. فلا يُظلم كتابي ولا يؤذى، وإذا خان أو غدر فردٌ فلا تؤخذ الجماعة به، وإنما تؤخذ الجماعة بما تفسد فيه الجماعة نفسها وينالون عدالة القضاء في الإسلام، وحماية معابدهم، وحرية ممارسة عبادتهم، دون أن تكون هذه الحريات باباً لإحداث فتنة في الأمة، كما فعل اليهود منذ عهد المدينة. ولولا أن الرسول ﷺ كان دقيقاً في صياغة هذا الكتاب لوجدوا مخرجاً لهم في فسادهم وفتنتهم. ولما حاولوا الفتنة والإفساد أخذهم الإسلام بجريماتهم وأجلاهم.

إن ضعف المسلمين اليوم يغري بعضهم أن يدّعي أن بعض فنون المعاصرة اليوم ومذاهبها هي من الإسلام دون أن يكون هنالك مسوّغ لهذا الادعاء ولا حاجة ولا حجة. إنه الشعور الداخلي بالهوان والضعف. ولكن المؤمن القوي بإيمانية يستعلي فوق هذه

المزائق .

(٢)

## خطبته صلى الله عليه وسلم

يوم فتح مكة (١)

١ - النص :

وقف على باب الكعبة ثم قال : « لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، صَدَقَ وَعْدُهُ ، ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده ، أَلَا كُلُّ مَأْثُورَةٍ (٢) أَوْ دَمٍ أَوْ مَالٍ يُدْعَى ، فهو تحت قَدَمَيَّ هَاتَيْنِ ، إِلَّا سِدَانَةُ الْبَيْتِ (٣) ، وَسِقَايَةُ الْحَاجِّ ، أَلَا وَقَتْلُ الْخَطَا مِثْلُ الْعَمْدِ بِالسُّوْطِ وَالْعَصَا ، فِيهِمَا الدِّيَةُ مُغْلَظَةٌ ، مِنْهَا أَرْبَعُونَ خَلْفَةً (٤) فِي بَطُونِهَا أَوْلَادُهَا ، يَامَعْشَرَ قُرَيْشَ ، إِنْ اللَّهِ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ ، وَتَعَظَّمَهَا (٥) بِالْأَبَاءِ ، النَّاسُ مِنْ آدَمَ ، وَأَدُمُ خَلِيقٌ مِنْ تَرَابٍ ، ثُمَّ تَلَا : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ الآية يَامَعْشَرَ قُرَيْشَ (أَوْ يَأْهْلَ مَكَّةَ) مَاتَرُونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟ قَالُوا خَيْرًا ، أَخُ كَرِيمٍ ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ ، قَالَ : اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ .

٢ - دراسة موجزة لخطبته ﷺ في فتح مكة :

إن هذه الخطبة الجليلة بيّنة كل البيان لا تحتاج لشرح ولا تفسير ولا استتاج وتأويل . وعندما نقارن هذه الخطبة التي خطبها الرسول ﷺ عند فتح مكة وهو في ذروة الانتصار والعزة ، والمنعة والقوة ، عندما نقارنها بخطب القادة والفاتحين في التاريخ البشري ، نجدها خطبة فريدة في روحها ومبادئها .

وفي هذا الموقف لم ينسب الرسول ﷺ أسباب النصر لنفسه ، وإنما أرجعها كلها إلى الله وحده : صدق وعده ونصر عبده ، وهزم الأحزاب وحده ، ثم بيّن حقوقاً ومسؤوليات وتشريعاً . وبيّن أساس التفاضل بين الشعوب والأفراد :

(١) تاريخ الطبري : ٣ : ١٢٠ ، اعجاز القرآن ص ١١٢ ، الكامل لابن الأثير : ٢ : ١٢١ ، سيرة ابن

هشام : ٢ / ٢٧٣ ، جهره خطب العرب : (ج : ١) - ص : ١٥٤

(٢) المأثرة : المكرمة (٣) خدمة الكعبة (٤) الحامل من النياق

(٥) تكبرها .



الناس من آدم وآدم خلق من تراب . . . . ، ثم نجى الآية الكريمة من سورة الحجرات لترسي المبدأ العظيم في تاريخ البشرية : ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ﴾ .

من هذه الخطبة يمكن للحضارة الغربية كلها أن تقف أمامها لتتعلم منها معنى الإنسانية ، وأساس حقوق الإنسان ، وقواعد الحضارة الحقيقية . لتقف أمامها في خشوع وإجلال ، ولتعلم الحق الذي قامت عليه السموات والأرض ، وتذر الزور والبهتان والباطل الذي تعيش فيه .

في ذروة القوة والعزة تعلو الرحمة والبر ، وتنجلي عظمة التواضع من رسول الله ﷺ ، ليعلم البشرية كلها !

بدأ فتح مكة ودخولها ورسول الله ﷺ يضع رأسه على راحلته تواضعاً لله حين رأى ما أكرمه الله به من الفتح ، حتى إن عُثْنُونَهُ ليكاد يمس واسطة الرجل .

وانتهى الفتح المبين وهو يخاطب أهل مكة : يا معشر قريش (أويا أهل مكة) ما ترون أني فاعل بكم؟! قالوا : خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم . قال : «اذهبوا فأنتم الطلقاء» ! .

درس ضروري للدول الكبرى والصغرى ، وجميع المعتدين في الأرض ليتعلموا معنى

الإنسانية الحقيقية .

(٣)

## خطبته صلى الله عليه وسلم يوم حجة الوداع<sup>(١)</sup>

١ - النص :

« الحمد لله نحمده وَنُستعينه وَنُستغفره وَنُتوب إليه ، وَنَعُوذُ بالله من شرور أنفسنا ، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، أَوْصِيَكُمْ عِبَادَ اللَّهِ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَأَحْثُكُمْ عَلَى طَاعَتِهِ ، وَأَسْتَفْتِحُ<sup>(٢)</sup> بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ، أَمَا بَعْدُ : أَيُّهَا النَّاسُ اسْمَعُوا مِنِّي أَيْبُنْ لَكُمْ ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا فِي مَوْقِفِي هَذَا .

أَيُّهَا النَّاسُ : إِنْ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ ، إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا ، فِي بِلَدِكُمْ هَذَا . أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ! فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانَةٌ فَلْيُؤَدِّهَا إِلَى مَنْ أُثِمَتْ عَلَيْهِ ، وَإِنْ رُبَا الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضِعٌ ، وَإِنْ أَوَّلَ رِبَاً أَبْدَأُ بِهِ رَبَا عَمِّي الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمَطْلَبِ ، وَإِنْ دِمَاءُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ ، وَإِنْ أَوَّلَ دَمٍ نَبْدَأُ بِهِ دَمَ عَامِرِ بْنِ رَبِيعَةَ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ عَبْدِ الْمَطْلَبِ<sup>(٣)</sup> ، وَإِنْ مَآثِرُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ غَيْرُ السَّدَانَةِ وَالسَّقَايَةِ ، وَالْعَمْدُ قَوْدٌ<sup>(٤)</sup> ، وَشَبْهُ الْعَمْدِ مَا قُتِلَ بِالْعَصَا وَالْحَجَرِ وَفِيهِ مِائَةٌ بَعِيرٍ ، فَمَنْ زَادَ ، فَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْجَاهِلِيَّةِ .

أَيُّهَا النَّاسُ : إِنْ الشَّيْطَانُ قَدْ يَتَسَّ أَنْ يُعْبَدَ فِي أَرْضِكُمْ هَذِهِ ، وَلَكِنَّهُ<sup>(٥)</sup> قَدْ رَضِيَ أَنْ

(١) البيان والتبيين: ١٥: ٢، العقد الفريد: ١٣: ٢، اعجاز القرآن: ١١١، شرح ابن أبي الحديد: ٤١: ١، تاريخ الطبري: ١٦٨: ٣، الكامل لابن الأثير: ١٤٦: ٢، سيرة ابن هشام: ٣٩٠: ٢، جمهرة خطب العرب لأحمد زكي صفوي: (ج: ١)، ص: ١١٥-١٥٨. (٢) الاستفتاح: الاقتراح والاستنصار. (٣) وكان مسترضعاً في بني ليث فقتلته بنو هذيل. (٤) القود: القصاص، أي من قتل عمداً يقتل. (٥) في رواية الكامل لابن الأثير: «إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ يَتَسَّ أَنْ يُعْبَدَ بِأَرْضِكُمْ هَذِهِ أَبَدًا، وَلَكِنَّهُ يَطَاعُ فِيهَا سِوَى ذَلِكَ؛ وَقَدْ رَضِيَ بِهَا تَحْقِرُونَ مِنْ أَعْمَالِكُمْ». (٦) أي تأخير حرمة شهر إلى آخر: وذلك أَنَّ الْعَرَبَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ كَانُوا إِذَا جَاءَ شَهْرٌ حَرَامٌ وَشَمَّ حَارِبُونَ أَحْلَوْهُ، وَحَرَمُوا مَكَانَهُ شَهْرًا آخَرَ فَيَحْلُونَ الْمُحَرَّمَ، وَيَحْرَمُونَ صَفْرًا، فَإِنْ احْتَجَّجُوا أَحْلَوْهُ وَحَرَمُوا رَبِيعًا أَوَّلًا، وَهَكَذَا حَتَّى اسْتَدَارَ التَّحْرِيمُ عَلَى شَهْرٍ أَلَسَنَةً كُلِّهَا، وَكَانُوا يَعْتَبِرُونَ فِي التَّحْرِيمِ مَجْرَدَ الْعَدَدِ لِاخْتِصَاصِ الْأَشْهُرِ الْمَعْلُومَةِ، وَأَوَّلَ مَنْ أَحْدَثَ ذَلِكَ جَنْدَا بْنُ عَوْفٍ الْكِنَانِيُّ، كَانَ يَقُومُ عَلَى جَمَلٍ فِي الْمَوْسَمِ فَيُنَادِي: إِنْ أَهْتَكُمُ قَدْ أَحَلَّتْ لَكُمْ الْمُحَرَّمَ فَأَحْلَوْهُ، ثُمَّ يَنَادِي فِي الْقِبَالِ: إِنْ أَهْتَكُمُ قَدْ حَرَمْتُ عَلَيْكُمْ الْمُحَرَّمَ. فَحَرَمُوهُ - زِيَادَةً فِي الْكُفْرِ، أَيْ كَفَرَ آخِرُ ضَمُّوهُ إِلَى كُفْرِهِمْ.

يطاع فيما سوى ذلك مما تُحَقَّرُونَ من أعمالكم، أيها الناس: إنما النَّسِيُّ <sup>(٦)</sup> زِيَادَةٌ في الكفر يُضَلُّ به الذين كفروا يَجْلُونَهُ عَاماً وَيَحْرَمُونَهُ عَاماً لِيُوَاطِّئُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ الله، وإن الزمان قد أستدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله، يوم خلق السموات والأرض، منها أربعة حُرُم، ثلاثة متواليات، ووَاحِد فرد: ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمَحَرَّمُ وَرَجَب <sup>(١)</sup>. الذي بين جُمَادَى وشعبان، ألا هل بَلَغْتَ؟ اللهم اشهد!

أيها الناس: إن لنسائكم عليكم حقاً، ولكم عليهنَّ حق، لكم عليهنَّ ألا يُوطِئْنَ فُرُشَكُمْ غيركم، وَلَا يُدْخِلْنَ أَحَدًا بُيُوتَكُمْ إلا بإذنكم، ولا يأتين بفاحشة، فإن فعلن فإن الله قد أَذِنَ لَكُمْ أَنْ تَغْضُلُوهُنَّ <sup>(٢)</sup> وَتَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَتَضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبَرَّحٍ، فَإِنْ انْتَهَيْنِ وَأَطَعْنَكُمْ فَعَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَإِنَّمَا النِّسَاءُ عِنْدَكُمْ عَوَاثِنٌ <sup>(٣)</sup> لَا يَمْلِكْنَ أَنْفُسَهُنَّ شَيْئاً، أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانَةٍ مِنَ اللَّهِ، وَأَسْتَحْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللَّهِ، فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ، وَاسْتَوْصُوا بِهِنَّ خَيْراً، ألا هل بَلَغْتَ؟ اللهم اشهد!

أيها الناس: إنما المؤمنون إخوة، وَلَا يَحِلُّ لِمَرِيءٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ، ألا هل بَلَغْتَ؟ اللهم أشهد! فلا تَرْجِعُنَّ بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لم تَضِلُّوا بعده، كِتَابُ اللَّهِ، ألا هل بَلَغْتَ؟ اللهم اشهد!

أيها الناس: إن ربكم وَاحِدٌ، وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، كُلُّكُمْ لَأَدَمٌ، وَآدَمٌ مِنْ تَرَابٍ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ، وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجْمِي فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى، ألا هل بَلَغْتَ؟ اللهم اشهد! قالوا نعم. قال: فليبلغ الشاهد الغائب.

أيها الناس: إن الله قد قَسَمَ لِكُلِّ وَارِثٍ نَصِيبَهُ مِنَ الْمِيرَاثِ، وَلَا يَجُوزُ لِوَارِثٍ

(١) قالوا في ثنية رجب وشعبان رجباً للتغليب.

(٢) العضل: الحبس والتضييق.

(٣) جمع عانية من عنا، أى خضع وذل، والعاني: الأسير.

(٤) وللعاهر: أى الزانى، أى لاحق له في النسب ولاحظ له في الولد، وإنما هو لصاحب الفرائش أى لصاحب أم الولد وهو زوجها أو مولاها، وهو كقوله الآخر: له التراب، أى لشيء له.

وَصِيَّةٌ، ولا يجوز وَصِيَّةٌ في أَكْثَر من الثلث، وَالْوَلَد لِلْفِرَاشِ وَلِلْعَاهِرِ الْحَجَرُ<sup>(٤)</sup>، من أَدْعَى إلى غير أبيه، أو تَوَلَّى غيرَ مَوَالِيهِ، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لَا يُقْبَلُ مِنْهُ صَرْفٌ وَلَا عَدْلٌ<sup>(٤)</sup>، والسلام عليكم ورحمة الله .

## ٢ - دراسة موجزة لخطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع :

ومن أهم النصوص بعد كتاب الله ما ورد في السنة النبوية مما يبين حقوق الإنسان في المجتمع المسلم القائم على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وكذلك ما ورد في خطب الخلفاء الراشدين، وفيما ورد في بعض المواعظ والوصايا. فبين الخطب والمواعظ والوصايا زادٌ عظيم في هذا الباب .

وندرس هنا خطبة رسول الله ﷺ في حجة الوداع . فقد بين فيها رسول الله ﷺ حقوقاً ومسؤوليات :

- ١ - حرمة الدماء والأموال .
- ٢ - أداء الأمانة .
- ٣ - ربا الجاهلية موضوع، ودماؤها موضوعة، ومآثرها موضوعة إلا السدانة والسقاية .
- ٤ - القتل العمد فيه القصاص، وشبه العمد فيه مائة بعير.
- ٥ - النسيء زيادة في الكفر.
- ٦ - عدة الشهور اثنا عشر شهراً : منها أربعة حرم .
- ٧ - للنساء حق على أزواجهن .
- ٨ - للرجال حق على أزواجهن .
- ٩ - إن الله قد أذن للرجال إن فعلت الزوجات شيئاً مما ذكر أن يعضلوهن

(٤) الصرف: التوبة . والعدل: الفدية، وقيل الصرف القيمة . والعدل المثل، وأصله في الفدية يقال: لم يقبلوا منهم صرفاً ولا عدلاً، أي لم يأخذوا منهم دية ولم يقتلوا بقتيلهم رجلاً واحداً، أي طلبوا منهم أكثر من ذلك، ثم جعل بعد في كل شيء حتى صار مثلاً فيمن لم يؤخذ منه الذي يجب عليه وألزم أكثر منه .

(يحبسونَ يُضَيِّقُوا عليهنَّ)، ويهجرهنَّ في المضاجع ويضربوهنَّ ضرباً غير مبرح. فإن أظعن فعلى الرجال رزقهنَّ وكسوتهنَّ بالمعروف.

١٠ - على الرجال أن يتقوا الله في النساء.

١١ - المؤمنون إخوة. لا يحلّ لمسلم مال أخيه إلا عن طيب نفس، ولا يحلّ للمؤمنين أن يضرب بعضهم رقاب بعض، فإن هذا من الكفر. وعليهم جميعاً أن يأخذوا بكتاب الله، فإن فعلوا فلن يضلوا.

١٢ - إن الرب واحد، والأب واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، وأكرمكم عند الله أتقاكم، لأفضل لعربي على أعجمي ولا لأعجمي على عربي إلا بالتقوى.

١٣ - لا وصية لوارث. وقد قسم الله لكل وارث نصيبه من الميراث.

١٤ - لا وصية في أكثر من الثلث.

١٥ - الولد للفراش، وللعاشر الحجر.

١٦ - من ادعى لغير أبيه، أو تولى غير مواليه، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل منه صرف ولا عدل.

ومن هذه الخطبة العظيمة لرسول الله ﷺ تشريع ربّاني عظيم لا يحلّ لأحد كتمان شيء منه، ولا تبديل ولا تحريف.

ويرى الدكتور محمد عمارة أن هذه «الصحيفة أكدت» مساواة النساء بالرجال في الحقوق والواجبات<sup>(١)</sup>. ولكننا نرى أن ادعاء هذه المساواة مغالاة كبيرة. فإن الله قد شرع للنساء حقوقاً ومسؤوليات عليهنَّ الوفاء بها. وشرع الله للرجال حقوقاً ومسؤوليات عليهم الوفاء بها. وقد أجملت الخطبة ولم تفصل. وإنما التفصيل في الكتاب والسنة. فللرجل القوامة وهي ليست للمرأة، وعلى الرجل الإنفاق وهو ليس على الزوجة، إلا إن أراد أن يتعاونوا برضاء الزوجة والزوج.

إن المساواة بين الرجال والنساء في ميزان الله وشرعه، هي أن كلا منهما محاسب بين

(١) د. محمد عمارة: الإسلام وحقوق الإنسان - (ص: ١٦٤).

يُدي الله على مسؤولياته التي فرضها الله عليه . ويتساوى الرجال والنساء في بعض الأمور وليس في جميعها ، والمرأة مرأة إلى يوم القيامة ، والرجل رجل إلى يوم القيامة ، فأين المساواة؟ فلقد قرأت الخطبة مرات ومرات فلم أجد المساواة ، وإنما وجدت أن للرجال حقوقاً ومسؤوليات ، وللنساء حقوقاً أخرى ومسؤوليات أخرى ، وعلى الرجال الوفاء ، وعلى النساء الوفاء ، وأن الله أوصى الرجال بالنساء خيراً ، كما هو وارد في نص الخطبة . وأن بيت الزوجية سكن وتعاون .

إن هذا الشعار الذي طلعت به العلمانية وردّه عدد من المسلمين ومن دعاة المسلمين : «مساواة النساء بالرجال في الحقوق والواجبات» ، شعار لا يقبله العقل ولا طبيعة الأشياء والحياة ، ولا نصوص الدين الثابتة الجلية في الكتاب والسنة .

ولكنه شعار حملته المعاصرة والعلمانية والديمقراطية الغربية والديكتاتورية الشيوعية . إن هذه المساواة المدّعاة إهانة بالغة للمرأة ، وتجريد لها من بعض حقوقها وواجباتها التي خلقها الله لها .

ولقد تحدثنا عن ذلك في فصول سابقة بما يغني عن الإعادة هنا .

(٤)

### خطبته الرسول صلى الله عليه وسلم

#### في مرض موته<sup>(١)</sup>

#### ١ - النص :

عن الفضل بن عباس قال : جاءني رسول الله ﷺ ، فخرجت إليه فوجدته مَوْعُوكًا قد عَصَبَ رأسه ، فقال : خذ بيدي يا فضل ، فأخذت بيده حتى جلس على المنبر ، ثم قال ناد في الناس ، فاجتمعوا إليه ، فقال :

«أما بعد : أيها الناس فإني أحمدُ إليكم الله الذي لا إلهَ إلا هو ، وإنه قد دنا مِنِّي خُفُوقٌ<sup>(٢)</sup> من بين أظهركم ، فمن كُنْتُ جَلَدْتُ لَهُ ظَهْرًا ، فَهَذَا ظَهْرِي فَلْيَسْتَقِدْ<sup>(٣)</sup> مِنْهُ ومن كنت شتمت لَهُ عِرْضًا ، فهذا عِرْضِي فَلْيَسْتَقِدْ مِنْهُ ، ومن أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ مِنْهُ ، ولا يُخْشِ الشُّخْنَاءَ مِنْ قِبَلِي ، فإنها ليست من شأني ، أَلَا وَإِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ مَنْ أَخَذَ مِنِّي حَقًّا إِنْ كَانَ لَهُ ، أَوْ حَلَلَنِي فَلَقِيتَ رَبِّي وَأَنَا طَيِّبُ النَّفْسِ ، وقد أَرَى أَنْ هَذَا غَيْرَ مُغْنٍ عَنِّي حَتَّى أَقُومَ فِيكُمْ مَرَارًا» .

ثم نزل فصلَّى الظهر ، ثم رجع فجلس على المنبر فعاد لمقالاته الأولى ، فادعى عليه رجل بثلاثة دراهم ، فأعطاه عَوْضَهَا ، ثم قال : «أيها الناس ، من كان عنده شيء فليؤدِّهِ وَلَا يَقِلْ فُضُوحُ الدُّنْيَا ، أَلَا وَإِنْ فَضُوحُ الدُّنْيَا أَهْوَنُ مِنْ فَضُوحِ الْآخِرَةِ» ثم صلى على أصحاب أُحُدَ وَأَسْتَغْفِرَ لَهُمْ ، ثم قال : «إِنْ عَبدَ أَخِيرَهُ اللهُ بَيْنَ الدُّنْيَا وَبَيْنَ مَا عِنْدَهُ فَاخْتَارَ مَا عِنْدَهُ ، فبَكَى أَبُو بَكْرٍ ، وَقَالَ : فِدِينَاكَ بَأَنفُسِنَا وَبِأَبَائِنَا» .

#### ٢ - دراسة موجزة لخطبة ﷺ في مرض موته :

(١) تاريخ الطبري : ٢ : ١٩١ ، الكامل لابن الأثير : ٢ : ١٥٤ ، جمهرة خطب العرب : (ج : ١) ، (ص : ١٥٨ - ١٥٩) - أحمد زكي صفوت .

(٢) خفق النجم يخفق خفوقاً : غاب ، والطائر طار ، والليل ذهب أكثره .

(٣) فليقتص (من القود) وهو القصاص ، أقاد القاتل بالقتيل قتله به ، واستقاد الحاكم سأله ان يقيد القاتل بالقتيل .

دروس ممتدة أبد الدهر من رسول الله ﷺ ، يعلم المؤمنين فيها ممارسة منهاج الله في واقع الحياة ، ويعلم الناس كافة عظمة هذا الدين ، ليظل رسول الله ﷺ أبد الدهر أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ، ونذيراً لمن كفر وأدبر .

إن أول ما فكر فيه رسول الله ﷺ وهو مقبل على الآخرة مدبر عن الدنيا ، إن أول ما فكر فيه هو حقوق الناس :

فمن كنتُ جلدت له ظهراً فهذا ظهري فليستقد منه ،  
ومن كنتُ شتمت له عرضاً فهذا عرضي فليستقد منه ،  
ومن أخذت له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه ولا يخش الشحاء من قبلي ، ألا وإن أحبكم إليّ من أخذ مني حقاً إن كان له ،  
أو حللني فلقيت ربي راضي النفس . . . .

هذا موقف جليل !

أما معظم قادة العالم وزعماء الحضارة اليوم ، إذا شعروا بدنوّ أجلهم ، شغلتهم أموالهم ، وأحقادهم وجرائمهم ، كأنهم لم يكتفوا بما أفسدوا ، ويتمنون امتداد الأجل ليزيدوا من ظلمهم وعدوانهم وجرائمهم !

من خطب رسول الله ﷺ ، ومن الصحيفة التي كتبها بعد دخوله المدينة سيّداً مظفراً ، وقائداً عظيماً ، ونبياً رسولاً ، من هذه النصوص الأربعة نرى عظمة حقوق الإنسان وعدالتها وسموها في الميدان ، في الممارسة ، في الواقع .

وانظر إلى هذا الإصرار على أداء الحقوق :

وقد أرى أن هذا غير مغني عني حتى أقوم فيكم مراراً .

ثم نزل فصلى الظهر ، ثم رجع فجلس على المنبر فعاد لمقالاته الأولى فادّعى عليه رجل بثلاثة دراهم فأعطاه عوضها . . . . !



ثم قال :

إن عبداً اختاره الله بين الدنيا وبين ما عند الله ، فاختار ما عنده . . . . ! فبكى أبو بكر . . . ! وقال : « فدينك بأنفسنا وآبائنا » !

وحق لأبي بكر أن يبكي ، وحق لنا اليوم أن نبكي أشد مما بكى أبو بكر ! فقد كان المسلمون في عزة ومنعة حين غادرهم رسول الله ، ونحن اليوم في ذلة ومهانة ، وأحوج ما نكون إلى قيادة مثل قيادته ، فعسى أن يتعلم المسلمون اليوم ، وهو الأسوة الحسنة للمؤمنين أبد الدهر ! ولكننا نقول : حسبنا الله ونعم الوكيل ! حسبنا الله لا إله إلا هو عليه توكلنا وإليه ننيب .

هذه هي حقوق الإنسان في الميدان في الإسلام ، بعد أن رأيناها آيات بينات وأحاديث شريفة .



ولو تابعنا تلمس النماذج التطبيقية في حياة الرسول ﷺ ، وحياة الصحابة رضي الله عنهم ، والخلفاء الراشدين ، وأئمة الإسلام الأعلام ، لوتابعنا تلمس النماذج التطبيقية لحقوق الإنسان لوجدنا زاداً غنياً ممتداً ، قصر المسلمون في حمله وتبليغه مع رسالة الإسلام ، عسى أن يهتدي من أراد الله له الهداية .

حين نقدم هذه النماذج نتألم أشد الألم لتقصير المسلمين اليوم في حمل هذا الخير العقيم والزاد العظيم لأنفسهم وللناس أجمعين ، ليرى الناس ضالة الحضارة الحديثة اليوم وهي ملوثة بالجرائم والفساد والزنا واللواط ، والعدوان على الشعوب ونهب ثرواتها ، حتى

تكاد تقول ليس في حضارة اليوم حقوق للإنسان!

(٥)

## وصية أبي بكر لأسامة بن زيد

رضي الله عنهما<sup>(١)</sup>

١ - النص :

وأوصى أبو بكر أسامة بن زيد رضي الله عنهما وجيشه حين سيّره إلى أبنّى<sup>(٢)</sup> ، فقال :  
« يا أيها الناس : قِفُوا أوصيكم بعشر فاحفظوها عني : لا تخونوا ، ولا تغلّوا<sup>(٣)</sup> ،  
ولا تغدروا<sup>(٤)</sup> ، ولا تمثلوا ، ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة ، ولا تقفروا<sup>(٥)</sup>  
نحلاً ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ، ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لمأكلة<sup>(٦)</sup> ،  
وسوف تمرّون بأقوام قد فرّغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرّغوا أنفسهم له ، وسوف  
تقدّمون على قوم يأتونكم بآنية فيها ألوان الطعام ، فإذا أكلتم منها شيئاً بعد شيء ، فاذكروا  
اسم الله عليها ، وتلقّون أقواماً قد فحسوا أوساط رؤوسهم ، وتركوا حولها مثل العصائب ،  
فاخفّوهم<sup>(٧)</sup> بالسيف خفّفاً ، اندفعوا باسم الله<sup>(٨)</sup> . »

٢ - دراسة موجزة لوصية أبي بكر لأسامة بن زيد رضي الله عنهما:

من هذه الوصية ندرك الفرق الواسع بين الحضارة التي ينشدها الإسلام وبين  
حضارة الغرب . ونشعر أن هذه الوصية يجب أن تلقن لمفكري الغرب وقادته مع غيرها من  
الصور التطبيقية للإسلام في واقع الحياة ، ليقارنوا بين ما قدّمه الإسلام في فتوحاته وبين ما  
فعله الغرب ويفعله من مآس في عدوانهم الممتد .

(١) تاريخ الطبري ٣ : ٢١٣ ، الكامل لابن الأثير ٢ : ١٦٢ ، جمهرة خطب العرب لأحمد زكي صفوت :  
ص : ١٨٧ - ج : ١ .

(٢) موضع يقرب مؤتة بمشارك الشام قتل فيه والده زيد بن حارثة . (٣) غل يغل كنصر : خان كاغل ،  
وغل صدره يغل كضرب غليلاً وغلاً : حقد . (٤) غدره وغدر به كنصر وضرب وسمع . (٥) قعر  
النخلة : كمنع فانقعرت قطعها من أصلها فسقطت . (٦) المأكلة : ما أكل . (٧) خفقه : ضربه  
بشيء عريض . (٨) وأورد العقد الفريد هذه الوصية وذكر أنها وصية من أبي بكر ليزيد بن أبي سفيان  
- راجع العقد ج ١ ص ٤٠ .

عشر وصايا لأبي بكر رضي الله عنه يوصي بها الجيش وقائده قبل أن يتحركوا، كل وصية نابعة من قرآن وسنة، من آيات وأحاديث، لتقدم الصورة التطبيقية في واقع الحياة، حماية للطفل الصغير والشيخ الكبير والمرأة وحقوقهم لم تحفظها حضارة الغرب. وحماية للثروة الزراعية والثروة الحيوانية. إنها نظرة إنسانية عالمية انطلقت بها الإسلام قبل خمسة عشر قرناً.

هذه حقيقة من أهم جوانب الحياة الإسلامية، حين تمضي في واقع الحياة مسددة بالمنهاج الرباني في جميع ميادينها ومستوياتها، لاتعصف بها الأهواء ولا الشهوات. في مثل هذا الجو المشرق بقواعد ونهج يلتزمه الجميع، تُحفظ حقوق الإنسان وتُصان. أما في غير هذا الجو فهي شعارات لا رصيد لها في الواقع، ولكن يمارس في الواقع عسكها حيث تُضَيِّع الحقوق.

(٦)

## كتاب عمر بن الخطاب

إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما في القضاء

## دستور القضاء

١ - النص :

كتب عمر إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما :

«بسم الله الرحمن الرحيم .

من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس .

سلام عليك . أما بعد :

فإن القضاء فريضة محكمة ، وسنة متبعة ، فافهم إذا أدلي إليك ، وأنفذ إذا تبين لك ، فإنه لا ينفع حق لا نفاذ له .

أس (أي سو) بين الناس في مجلسك ووجهك حتى لا يطمع شريف في حيفك ، ولا يياس ضعيف من عدلك .

البينة على من ادعى واليمين على من أنكر .

والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً ، أو حرم حلالاً .

ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس ، فراجعت فيه نفسك ، وهُديت لرشدك ان ترجع إلى الحق<sup>(١)</sup> ، فإن الحق قديم لا يبطله شيء ، ومراجعة الحق خير من التهادي في الباطل .

الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا في سنة ، واعرف الأشباه والأمثال ثم قس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أحبها إلى الله ، وأشبهها بالحق فيما ترى .

واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أو بيئاً أمداً ينتهي إليه ، فإن أحضر بيته أخذت له بحقه ،

(١) أي في دعوى أخرى مثلها ، أما التي صدر فيها الحكم وصار (حقاً مكتسباً) لصاحبه فلا يبدل الحكم فيها ، وذلك معنى قول عمر لما سئل عن اختلاف حكمين له في دعوتين متشابهتين : «تلك كما قضينا ، وهذه كما نقضي» .

وإلا استحللت عليه القضاء، فإن ذلك أنفى للشك، وأجلى للعمى، وأبلغ في العذر. والمسلمون عدول في الشهادة بعضهم على بعض، إلا مجلوداً في حد، أو مجرباً عليه شهادة زور، أو ظنياً في ولاء أو قرابة، فإن الله قد تولى منكم السرائر، ودرأ عنكم الشبهات. وإياك والقلق والضجر والتأذي بالناس، والتنكر للخصوم في مواطن الحق، التي يوجب الله بها الأجر، ويحسن الذخر، فإنه من يخلص نيته فيما بينه وبين الله تبارك وتعالى ولو على نفسه، يكفه الله ما بينه وبين الناس، ومن تزين للناس فيما يعلم الله خلافه منه شأنه الله وهتك ستره، وأبدى فعله، فما ظنك بثواب عند الله عز وجل في عاجل رزقه، وخزائن رحمته والسلام».

وقد جمعت هذه الرسالة العجيبة آداب القاضي، وأصول المحاكمة، وقد شغلت العلماء بشرحها والتعليق عليها هذه القرون الطويلة، ولا تزال موضع دهشة وإكبار لكل من يطلع عليها.

ولو لم يكن لعمر من الآثار غيرها، لُعِدَّ بها من كبار المفكرين والمشرعين. ولو كتبها رئيس دولة في هذه الأيام التي انتشرت فيها قوانين أصول المحاكمات، وصار البحث فيها مما يقرؤه الأولاد في المدارس، لكانت كبيرة منه، فكيف وقد كتبها عمر من نحو أربعة عشر قرناً، ولم ينقلها من كتاب، ولا استمدها من أحد، بل جاء بها، ثمرة واحدة من آلاف الثمرات، للغرسة المباركة التي غرسها في قلبه محمد ﷺ، حين دخل عليه في دار الأرقم، فقال أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وحين مضى في مدرسة النبوة الخاتمة ينال منها كل يوم زاداً عظيماً.

صلى الله على محمد إمام الخير ومعلمه، ورضي الله عن هؤلاء الاصحاب الكرام الذين صاروا أساتذة الدنيا على مدى العصور لما صاروا تلاميذ محمد ﷺ (١).

## ٢ - الدراسة والتعليق سبق عرضه في باب سابق.

(١) البيان والتبيين ٢: ٣٧، ومفتاح الأفكار ٨٩، وعيون الأخبار ٦٦، وصبح الأعشى ١: ١٩٣، ونهاية الأرب ٦: ٢٥٧. النص كله مأخوذ من كتاب أخبار عمر وعبد الله بن عمر للأستاذ علي الطنطاوي والأستاذ ناجي الطنطاوي، وكذلك التعليق بعد النص (ص: ١٨٤ - ١٨٦)

(٧)

## وصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه

## للخليفة من بعده

أوصيك بتقوى الله لا شريك له ، وأوصيك بالمهاجرين الأولين خيراً ، أن تعرف لهم سابقبتهم ، وأوصيك بالأنصار خيراً ، فاقبل من محسنهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، وأوصيك بأهل الأمصار خيراً ، فإنهم رِذءُ الإسلام ، وغيظ العدو ؛ وجُباة الفَيء ، لا تحمل فيئهم إلا عن فضل منهم ، وأوصيك بأهل البادية خيراً ، فإنهم أصل العرب ، ومادة الإسلام ، أن تأخذ من حواشي أموال أغنيائهم ، فترد على فقرائهم ، وأوصيك بأهل الذمة خيراً ، أن تقاتل من ورائهم ، ولا تكلفهم فوق طاقتهم ، إذا أدوا ما عليهم للمؤمنين طوعاً ، أو عن يد وهم صاغرون ، وأوصيك بتقوى الله وشدة الحذر منه ومخافة مَقْتَه ، أن يطلع منك على ريبة ، وأوصيك أن تخشى الله في الناس ، ولا تخشى الناس في الله ، وأوصيك بالعدل في الرعية ، والتفرغ لحوائجهم وثغورهم ؛ ولا تؤثر غنيهم على فقيرهم ، فإن ذلك ياذن الله سلامةً لقلبك ، وخطاً لوزرك ، وخيراً في عاقبة أمرك ، حتى تُقضي من ذلك الى من يعرف سريرتك ، ويحول بينك وبين قلبك ، وأمرك أن تشد في أمر أحد رافة حتى تنتهك مثل ما انتهك من حرمة الله ، واجعل الناس عندك سواء ، لا تبالي على من وجب الحق ، ثم لا تأخذك في الله لومة لائم ، وإياك والأثرة والمحابة فيما ولاك الله مما أفاء الله على المؤمنين فتجور وتظلم ، وتحرم نفسك من ذلك ما قد وسعه الله عليك ، وقد أصبحت بمنزلة من منازل الدنيا والآخرة ، فإن اقترفت لذنباك عدلاً وعفة عما بسط الله لك اقترفت به إيماناً ورضواناً ، وإن غلبك الهوى اقترفت به سخط الله ، وأوصيك ألا ترخص لنفسك ولا لغيرك في ظلم أهل الذمة ، وقد أوصيتك وحضضتك ونصحتك ، فابتغ بذلك وجه الله والدار والآخرة ، واخترت من دلائك ما كنت دالاً عليه نفسي وولدي ، فإن عملت بالذي وعظنتك ، وانتهيت الى الذي أمرتك ، أخذت به نصيباً وافراً ، وحظاً وافياً ، وإن لم تقبل ذلك ولم يهكم ، ولم تنزل معاظم الأمور عند الذي يرضى الله به عنك ، يكن ذلك بك انتقاصاً ، ورأيك فيه مدخولاً ، لأن الأهواء مشتركة ، ورأس كل خطيئة إبليس ، وهو داع

الى كل هَلَكَة ، وقد أضلّ القرون السالفة قبلك فأوردتهم النار، ولبس الثمن أن يكون حظّ امرئ مولاةً عدو الله الداعي الى معاصيه، ثم اركب الحق وخُصّ إليه الغمرات، وكن واعظاً لنفسك، أنشدك الله لما ترحمت على جماعة المسلمين، فأجللت كبيرهم، ورحمت صغيرهم، ووقرت عالمهم، ولا تضر بهم فيذلوا، ولا تستأثر عليهم بالفيء فتبغضهم، ولا تحرمهم عطاياهم عند محلها فتعقرهم، ولا تجمّرهم في البعوث فتقطع نسلهم، ولا تجعل المال دولةً بين الأغنياء منهم، ولا تغلق بابك دونهم، فيأكل قويُّهم ضعيفهم. هذه وصيتي إليك، وأشهد الله عليك والسلام<sup>(١)</sup>.

لا تحتاج هذه الوصية إلى تعليق، فقد جمعت قضايا كثيرة وحقوقاً كثيرة:

١ - تحديد منازل المهاجرين والأنصار والأعراب وأهل الذمة على أساس من ميزان عادل هو ميزان منهاج الله.

٢ - تقوى الله لتكون هي أساس العدل ورعاية الحقوق.

٣ - العدل في الرعية والمساواة بين الأغنياء والفقراء في العدل والقضاء.

٤ - الاشتداد في تنفيذ حدود الله.

٥ - النهي عن الجور والظلم وعن اتباع الهوى.

٦ - التوصية بأهل الذمة والتأكيد على ذلك.

٧ - أن لا يجعل المال دولة بين الأغنياء منهم.

٨ - أن لا يغلق بابه دون الناس حتى لا يأكل قويُّهم ضعيفهم.

ما أحوج عصرنا الحديث والدول الكبرى وعلماء القانون ولجان حقوق الإنسان أن يقفوا أمام هذه الوثائق ليتعلموا منها دروساً هم بحاجة إليها، والبشرية كلها بحاجة إليها.

(١) البيان والتبيين: (٢: ٣٥). ابن سعد: (١: ٢٤٥). الرياض النضرة: (٢: ٦٩). ابن الجوزي: (١٩٦). الخراج لأبي يوسف: (١٦). جمهرة خطب العرب لأحمد زكي صفوت: (ج: ١) - (ص: ٢٥٥-٢٥٦).





# **الباب السابع**

**نماذج ومختارات  
من أهم حقوق الإنسان في الإسلام**



## تمهيد

لقد عرضنا في الفصل السابق نماذج ومختارات من أهم الوثائق التي تكشف عن مساحة واسعة من حقوق الإنسان .

وذكرنا في أكثر من موضع أنه يتعذر جمع حقوق الإنسان كلها وحجتها ودلائلها في بيان بشري واحد . وأن منهاج الله - قرآنا وسنة ولغة عربية - هي البيان الحق الوافي لحقوق الإنسان . ولكننا في هذا الباب نقدم عرضاً موجزاً جداً لأهم حقوق الإنسان في الإسلام حسب اجتهادنا ، دون أن نعني أن هذه هي جميع حقوق الإنسان في الإسلام .

وجميع هذه الحقوق هي للرجل والمرأة على ضوء ما شرعه الله . وللرجل حقوق خاصة وللمرأة حقوق خاصة . وهناك حقوق للشيخ والعجوز وللطفل الرضيع والفطيم ، ولكل ذي حاجة ذكراً أو أنثى ، حسب ما يفصله منهاج الله .

وهذه الحقوق نوردها هنا للإشارة والتنبيه دون أن ندعي أننا أوفيناها شرحاً وبيئاً وبياناً . كل حق من هذه الحقوق يستحق مع أدلته من الكتاب والسنة ، ومن الممارسة والتطبيق ، دراسة مستقلة موسعة لا مجال لها هنا . إننا نهدف إلى الإشارة والعرض الموجز فحسب . وأهم هذه الحقوق ما يلي :

١ - تكريم الله لبني آدم مما يفرض احترام إنسانية الإنسان في الحدود التي رسمها منهاج الله .  
٢ - حق الإنسان في حماية فطرته التي فطره الله عليها ورعايتها ، وقد سبق عرضها في فصل مستقل سابق .

٣ - حق الإنسان في حفظ الحياة الكريمة وأمنها على ضوء ما شرع الله سبحانه وتعالى .  
٤ - حق العمل والسعي في طلب الرزق ، وحقه في حالة العجز أو عدم توافر العمل تأمين حاجاته الأساسية .

- ٥ - حق التعلم وأساس العلم المنهاج الرباني .
- ٦ - حق حرية التفكير والفكر والرأي وحدود ذلك .
- ٧ - حق حماية الفكرة والكلمة وأمانتها .
- ٨ - حق الحرية وحدودها .
- ٩ - حق المساواة وحدودها .
- ١٠ - حق العدالة .

(١)

## تكريم الله لبني آدم وما ينشأ عن ذلك

إن الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان من صلصال من حمأ مسنون، وسوّاه ونفخ فيه من روحه. وهذا تكريم عظيم للإنسان من ربه وخالقه. وكرّم الله الإنسان بما وهبه من سمع وبصر وفؤاد، وبما وهبه من وسع يمضي به في الحياة، وبما رزقه من نعم في الأرض والسماء وفي نفسه، وبما سخّر له ما في السموات والأرض.

﴿ألم تروا أن الله سخّر لكم ما في السموات وما في الأرض وأنسب عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير﴾  
[لقمان: ٢٠]

﴿ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البرّ والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً﴾  
[الإسراء: ٧٠]

وحين يدرك الإنسان نعمة الله عليه وتكريمه له ويقرّ بذلك ويؤمن به، فإنه يشكر الله ويمجده. وإن كفر بنعمة الله وفضله فإنه يصبح كنوداً كافراً جاحداً. وهذا له شأن وجزاء، وذاك له شأن آخر وجزاء آخر:

﴿هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً﴾ إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً﴾ إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً﴾ إنا أعتدنا للكافرين سلاسل وأغلالاً وسعيراً﴾ إن الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافوراً﴾ عينا يشرب بها عباد الله يفجرونها تفجيراً﴾ [الإنسان: ١-٦]

ولقد رأينا في الصفحات السابقة كيف أن شأن المؤمنين يختلف عن شأن الكافرين في الدنيا وفي الآخرة. ولا مجال لأن نقول إن حقوق الإنسان في الإسلام واحدة للكافر وللمسلم. فالحقوق من عند الله، ترتبط بالمسؤوليات والوفاء بها. ولا مجال لأن نقول إن الناس في الإسلام سواسية في كل شيء دون اعتبار الدين. ولكن هناك بعض الحقوق المحددة ينالها الكافر في الدنيا بشرع الله. يجب أن ندرك أن الإسلام جاء ليخفف

مستنقعات الكفر من الأرض رحمةً بعباده ، لأن الكفر هو الجريمة الكبرى في الأرض والفساد الأوسع والفتنة الأشد ، ولأن الإيمان هو أساس الصلاح والإصلاح والخير. فلا يمكن أن يسوّي شرع الله بين الإيمان والكفر. ولكن يحترم للإسلام إنسانية الإنسان فيساعده على أن يقترب من الإيمان ويدع الكفر، ويسر له كل سبيل قويم لذلك . فانظر كيف يرفع الإسلام الكافر الذي يحارب الإسلام والمسلمين حين تشتد الحرب وتشتد الأحقاد ثم يقع الكافر في يد المسلم مستجيراً به في فترة الهدنة أو الأشهر الحرم التي قررتها سورة التوبة :

﴿وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ذلك بأنهم قومٌ لا يعلمون﴾  
[التوبة : ٦]

وفي هذه اللحظات نفسها يصف لنا القرآن الكريم موقف المشركين لو وقع المسلم بين أيديهم :

﴿كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم وأكثرهم فاسقون﴾  
اشتروا بآيات الله ثمناً قليلاً فصّدّوا عن سبيله إنهم ساء ما كانوا يعملون﴾  
لا يرقبون في مؤمن إلا ولا ذمة وألئك هم المعتدون﴾  
[التوبة : ٨ - ١٠]

أعطى الإسلام للإنسان حق التفكير وحق اتخاذ القرار وهياً له كل الأسباب التي تعينه على اتخاذ القرار الصحيح ، ثم جعله يتحمل مسؤولية ما يتخذ من قرار في الدنيا والآخرة . ثم يبقى الإسلام يرفع الإنسان في جميع أحواله حتى ينقذه من الكفر والضلال ، ويدخله إلى نور الإيمان ، أو يدفع شره وفساده وفتنته إن أصر على كفره وعلى الصدّ عن سبيل الله .

لا بد أن ندرك أن القضية أكبر من كلمة حقوق مادية للإنسان . فهناك قضية كبرى في الإسلام ، قضية يقوم الكون كله عليها ، وتقوم الحياة عليها ، ومنها تنشأ المسؤوليات والحقوق ، إنها قضية الإيمان والتوحيد ، قضية إخراج الناس من عبادة الناس والأوثان إلى عبادة الله ، وإخراج الناس من نار جهنم إلى نعيم الجنة . إذا أغفلنا هذا

التصور، فإن كل دراسة لحقوق الإنسان بعد ذلك تنهار في نظر الإسلام وتفقد قيمتها.

ولذلك أعطى الإسلام حقوقاً لأهل الكتاب خاصة بهم ليست للكافرين . أعطاهم هذه الحقوق تشريعاً من عند الله لأفضل لأحد من الناس بها . إنها حقوق في الدنيا وحسابهم في الآخرة عند الله . ندرك أن هذا العرض موجز لأن التفاصيل في منهاج الله يتعذر عرضها كلها هنا . أهل الكتاب جعلهم الله في ذمة المسلمين ، لهم حقُّ الحماية والإعالة والرزق ، وعدم الاعتداء على أماكن العبادة ، وكثير غير ذلك ، دون أن يُفتح لهم المجال لنشر الفتنة والفساد وتوهين الأمة المسلمة ودولتها ، أو التعامل مع أعدائها . إن إعطاء الحقوق لطائفة لايعني التهاون بحقوق الآخرين أو حقوق الأمة .

إن تكريم الإسلام للإنسان تكريم حقيقي ، تكريم دعوة إليه ورعاية لإنقاذه ، ولحماية البشرية من شره وفساده . إنها سياسة عظيمة لها تشريع عظيم من عند الله .

يقع بعض المسلمين اليوم في خطأ كبير ، حين يعطون لأنفسهم الحق في إخفاء شيء من الإسلام أو إعلان شيء على أنه من الإسلام وهو ليس منه ، تحت ضغط الانبهار بحضارة الغرب ، أو تحت ضغط سلطة الغرب وقوته وجبروت سلاحه ، أو بحجة الإدارة .

إذا اضطرَّ الفردُ المسلم العادي أن يخضع لنظام باطل ، فلا يحلُّ له أن ينسب ضعفه وما يقع فيه من انحراف فكريٍّ أو منهجيٍّ أو تطبيقيٍّ إلى الإسلام .

لايملك المسلم إلا أن يعرض الإسلام كما هو دون تبديل ولاتحريف ، ولا أن يدخل فيه أهواءً فيحرف أو يبدل ، ولا أن ينسب إليه ضعفه وهوانه وانحرافه .

على المسلم والجماعة والأمة والدعاة ، عليهم جميعاً ، أن يعرضوا الإسلام نقياً صافياً ، وأن لايجعلوا اجتهاداتهم وآراءهم الشخصية هي الإسلام . إننا مكلفون أن نبليغ الناس جميعاً رسالة الله إلى عباده ، رسالة الله كما أنزلها على نبيِّه المصطفى دون تحريف ولاتبديل .

فالإسلام يقرر حقوقاً لكل فئة أو طائفة من عباد الله ، لتكون جزءاً من تشريع رباني يحترم إنسانية الإنسان الذي كرمه ربه وخالفه في الحدود التي شرعها الله سبحانه وتعالى . فلا يتساوى في ميزان الإسلام من أدى حقَّ الله وأوفى بمسؤولياته التي كلفه الله بها والذي أدار ظهره ولم يؤدِّ حقَّ الله ولم يوفِّ مسؤولياته .

(٢)

**حق الإنسان في حماية****فطرته التي فطره الله عليها ورعايتها**

وهي أخطر حق للإنسان وأكبره وأعظمه . وهي الحق الأول النابع من تكريم الله  
لبنی آدم بأن فطره على فطرة سليمة .

وهذا الحق أهملته البيانات والوثائق الوضعية ، وأهملته قوانينها ، بل على العكس  
وضعت تشريعات تساعد على إفساد الفطرة وتشويهها .

وهذه الفطرة هي عامل هام في الإيمان والتوحيد ، وفي التفكير والعطاء في الحياة .  
ولقد سبق أن أفردنا لها فصلاً خاصاً هو الفصل الخامس من الباب الخامس من  
هذا الكتاب ، فَلْيَرْجِعْ إِلَيْهِ .

(٣)

**حق حفظ الحياة الكريمة وأمنها**

إن الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان ووهبه الحياة . فالله هو واهب الحياة وهو الذي يقبضها أو يأمر بشأنها . ولذلك أمر الله عباده بحفظ حياتهم على النحو الذي أمر الله به . فأحلّ أشياء وحرم أشياء رعاية لحياة الإنسان وحفظاً لها .

وبعث الله الأنبياء والرسل الذين خُتِموا بمحمد ﷺ وبالكتاب المبين مصداقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيماً عليه ، منهاجاً ربانياً يرسم للإنسان النهج الحق في حياة كريمة طاهرة ، عزيزة غنية بالعطاء ، على درب ممتدٍّ للآخرة .

ويحترم الإسلام حق الحياة احتراماً كبيراً ، يحترم الحياة الطاهرة الصالحة ، لاحياة الفجور والفتنة ، ولا حياة الظلم والعدوان . ولذلك يحمل الإسلام مفهوماً محدداً للحياة التي يحترمها ، يختلف عن مفهوم الحياة في حضارة الغرب أو في الفلسفة المادية أو المثالية كما أشرنا إليهما قبل ذلك . وكذلك لانستطيع أن نوجز هذا الحق هنا ، فإنه مفصل في منهاج الله تفصيلاً معجزاً . وحسبنا أن نشير إلى قبسات :

﴿أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زُيِّنَ للكافرين ما كانوا يعملون﴾  
[الأنعام: ١٢٢]

هكذا ينظر الإسلام إلى مبعث الحياة الحقيقية في الدنيا . إن الكافر يكاد يكون في نظر الإسلام ميتاً حتى يحياه الإسلام بالدعوة والبلاغ ليؤمن فيحيا في الدنيا وينجو في الآخرة . والحياة في نظر الإسلام ممتدة حتى الدار الآخرة حيث هناك الحياة الحقيقية :

﴿وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب وإن الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون﴾ [العنكبوت: ٦٤]

﴿وجيء يومئذ بجهنم يومئذ يتذكر الإنسان وأنى له الذكرى﴾ \* يقول  
[الفجر: ٢٣ ، ٢٤]

ياليطني قدّمت لحياتي



ستختلف الحقوق والواجبات اختلافاً كبيراً حين نلغي التصور للدار الآخرة، وحين نبحت في حقوق الدنيا معزولة عن الآخرة. سيختلف التصور كله. والإسلام في كل تشريعاته لا يعزل الدنيا عن الآخرة، ويربط الأمور كلها بالدار الآخرة- الهدف الأكثر والأسمى للمؤمن- .

والإسلام يحترم حق الحياة للإنسان، لتكون الحياة الدنيا فرصة لأداء رسالته وأمانته التي كلفه الله بها، ولتكون ممراً إلى الدار الآخرة. لذلك جاء التشريع من عند الله تأكيداً لاحترام حق الحياة، وتنظيماً لهذه الحياة وإلا فما قيمة احترام حق الحياة للإنسان إذا لم يصاحب الاحترام تشريع عادل للحياة وتنظيم لها.

ويرعى الإسلام حق الحياة لكل مخلوق حتى الحيوان والنبات والشجر والطيور. فذلك كله يدخل في تشريعات الإسلام المفصلة.

ولكن للإنسان المؤمن منزلة خاصة في الإسلام، لأن الإنسان المؤمن يحمل رسالة ربانية يدعو الناس إليها. فهو يقوم بأعظم عمل في الحياة الدنيا، حين يسعى جهده بدعوته الناس لينقذهم من فتنة الدنيا وعذاب النار في الآخرة. إنه أعظم عمل في حياة البشرية كلها. ولا يمكن أن يدرك عظمة هذا العمل إلا من آمن بالله والدار الآخرة إيماناً يقينياً. ولذلك جاءت الآيات الكريمة تبين لنا منزلة هذا الإنسان المؤمن، وتقارنها بمنزلة الكافر:

﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿[البينة: ٦، ٧]

نعم! أولئك هم خير البرية! إنهم خير البرية في الدنيا لأنهم هم الذين يقومون بصلاحها وإصلاح للناس كافة، وهم الذين يوفون بعهدهم مع الله، وينهضون للأمانة التي حملها الإنسان، والتي يصبح الإنسان بتركها أو التقصير بها ظلوماً جهولاً:

﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ

والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفوراً رحيماً ﴿

[الأحزاب : ٧٢ ، ٧٣]

ويجيء حديث رسول الله ﷺ ليوضح هذه المنزلة الكريمة :

فعن البراء بن عازب عن الرسول ﷺ قال : «لزوال الدنيا أهون على الله من قتل مؤمن بغير حق» [رواه الترمذي والنسائي وابن ماجه<sup>(١)</sup>].

ونظرة الإسلام لحق الحياة تختلف من حيث جذورها عن النظرية المادية والغربية . فحين استباححت الحضارة الغربية قتل المئات والألوف والملايين من أجل الأطماع والمصالح المتصارعة ، لم تجز إعدام القاتل الذي يَقْتُلُ عمداً بغير حق ، تحت ادعاء حق الحياة . فهُمْ مضطرب وقوانين متناقضة وممارسة فاسدة .

فالإسلام سنّ تشريعاً مفصلاً وخياً من عند الله للقتل الخطأ والقتل العمد . وجعل عقوبة القاتل العمد القتل حداً من حدود الله . وفي الآخرة عقوبته جهنم إذا لم يتب في الدنيا ولم يقم عليه الحد :

﴿ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعدّ له عذاباً عظيماً﴾

[النساء : ٩٣]

ويمتد التشريع الرباني مفصلاً واسعاً عادلاً ، ليصون حياة الإنسان ويحفظها ويوفر لها الأمن والغذاء والسعادة الحقيقية . وبذلك يرتبط حق الحياة للإنسان بحق الأمن وبحق الحياة للآخرين ، وبحق المجتمع كله ، ومن ثم بحق الإنسانية . ولذلك جاء تشريع القصاص في القتل عادلاً مفصلاً في الكتاب والسنة ، نذكر هنا طرفاً منه .

﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى فمن غفي له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ذلك تخفيف من ربكم ورحمة فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم \*

(١) الترمذي : أبواب الدييات - باب (٧) - حديث : ١٣٩٥ - عن عبدالله بن عمر . النسائي : كتاب تحريم الدم - باب (٢) - حديث : ٣٩٨٧ عن عبدالله بن عمرو بن العاص . وابن ماجه : أبواب الدييات - باب (١) - حديث : ٢٦٤٨ عن البراء بن عازب . والنص أعلاه .

ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلمكم تتقون ﴿ [البقرة: ١٧٨ ، ١٧٩] وكذلك :

﴿ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ومن قُتِلَ مظلوماً فقد جعلنا لوليِّه سلطاناً فلا يسرف في القتل إنه كان منصوراً﴾ [الإسراء: ٣٣]

فالحياة هبة من الله فلا يجوز أن تؤخذ الحياة من إنسان إلا بشرع من الله! ولذلك جعل الإسلام من مسؤولية الإنسان أن يحافظ على حياته، وهياً له الأسباب لذلك . هذه هي القاعدة العظيمة في الإسلام تخرج من تشريع رباني :

﴿ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلمكم تتقون﴾ [البقرة: ١٧٩] إنها آية كريمة مليئة بالبيان والإعجاز في البيان، والتشريع والإعجاز في التشريع . إن فيها حياة للبشرية كلها .

وحين يرفع الإسلام حق الإنسان في حفظ حياته، فإنه يرفع له حياة كريمة عزيزة، يحوطها الأمن والاستقرار والإطمئنان . وهذا لا يتوافر إلا إذا توافرت الحقوق جميعها من عدالة ومساواة، وضبط الحدود حرية الرأي والتفكير والحرية عامة . ولا تتوافر الحقوق جميعها إلا بتطبيق منهاج الله على تكامله وترابطه وتناسقه .

وأما الأمن فإنه ينبع أولاً من داخل الإنسان المؤمن، من إيمانه وبقينه، إيمانه الذي يحوطه بالنور، ويدفعه إلى سبيل الهدى والعمل الصالح، لا يقترب إثماً ولا يقوم بظلم . لا يشرك بالله شيئاً ولا يشرك بالله أحداً . واستمع إلى إبراهيم عليه السلام يكشف حقيقة الأمن ويعظ الكافرين :

﴿وكيف أخاف ما أشركتم ولا تخافون أنكم أشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطاناً فأي الفريقين أحقُّ بالأمن إن كنتم تعلمون﴾ الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ﴿ [الأنعام: ٨١ ، ٨٢]

لذلك لا يعيش الإنسان في حضارة الغرب في أمن . إنهم يعيشون في خوف وقلق وفتح يغذيه فيهم شركهم ، أولي خدر يدفعه في عروقهم الخمر والمخدرات والجنس .

ثم يتابع الإسلام بناء الأمن في حياة المسلم بعد أن بناه في نفسه فيقيم العدل بين الناس على شرع الله ، ويبني القوة والسلطان الذي يقيم شرع الله في الأرض ، ويبني العلاقات الكريمة بين الناس في روابط إيمانية ، تحمي الأمن وتصوره : أخوة في الله لها حقوق وعليها مسؤوليات ، أرحام توصل في طاعة الله ، وبر الوالدين ، وحسن جوار وصحبة ، وسكن زواج . ثم تعارف بين الشعوب ليكون أكرم الناس أتقاهم . وهكذا . وهكذا تنمو الحياة في ظلال ندية من الإيمان والتوحيد ، وعزة بين آيات الكتاب وأحاديث السنة ، على صراط مستقيم ، في أمن وأمان وعزة وسلطان .

(٤)

**حق السعي والعمل واكتساب الرزق****أو تأمين حاجات الإنسان**

إن هذه الحقوق نتيجة طبيعية في أمة يحكمها منهاج الله ، ويحكمها به الصالحون الأكفاء العادلون . إن العمل ، وهو حق للإنسان ، مسؤولية كذلك وواجب . وهو تكليف من عند الله جاءت به الآيات والأحاديث :

﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾

[الملك : ١٥]

وكذلك :

﴿فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله

[الجمعة : ١٠]

كثيراً لعلكم تفلحون﴾

والسعي في طلب الرزق فطرة في الإنسان . ولكنه في الإنسان المؤمن عبادة وطاعة وجزء من الأمانة التي حملها .

والإسلام يضبط هذا السعي بقواعد حتى لا يظل الإنسان لاهئاً وراء الدنيا وجمع الثروة وكنز الذهب والفضة ، والتفاخر بالأموال والأولاد . وحين يضبط الإسلام هذا السعي بقواعده ، فإنه يُذكر المسلم بمسؤولياته الأخرى التي كلفه الله بها ، والتي هي جزء كذلك من الأمانة التي يحملها والتي سيحاسب عليها يوم القيامة .

ونذكر هنا بما ذكرناه سابقاً من هذه المسؤوليات المبيّنة في منهاج الله . وأولها بعد الشعائر مصاحبة منهاج الله مصاحبة منهجية ، مصاحبة تدبر وتلاوة وحفظ ، مصاحبة عمر وحياة ، مع دراسة اللغة العربية ودراسة الواقع دراسة منهجية من خلال منهاج الله .

والمسؤولية الثانية هي الانطلاق لتبليغ رسالة الله ودينه ، على نهج واع وخطة مدروسة ، لإخراج الناس من عبادة العباد والأوثان إلى عبادة الله ، وللنجاة من فتنة الدنيا

ومن عذاب الآخرة . ثم تتوالى المسؤوليات بتفصيلاتها كما يعرضها منهاج الله .

وسعي الإنسان للعمل وطلب الرزق حق كما ذكرنا للإنسان وواجب عليه ومسؤولية . ومن أجل ذلك تصبح مسؤولية الأمة أن توفر للإنسان ممارسة هذا الحق من خلال أبوابه وطرقه الشرعية . ومن أجل ذلك تُسنّ القوانين التفصيلية المناسبة لكل واقع من خلال منهاج الله لتوفير حاجة الإنسان ، وحاجة الرضيع والفتيم كما فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وحاجة الشيخ الهرم ، حين فرض لهم من بيت مال المسلمين ، وحق اليتيم والأرملة والمساكين .

إذن جعل الإسلام للرضيع حقاً وللفتيم حقاً وللشيخ حقاً ، ولكل عاجز عن العمل . وأموال الزكاة والخراج وبيت مال المسلمين يكفل ذلك ويكفيه ، ومنهاج الله ينظم ذلك .

ولانسى حقّ المسلم بالرعاية الصحية وتوفيرها للناس كافة على ضوء واقع الأمة ، ليكفل ذلك القانون الذي يُبنى على منهاج الله وعلى أساس من الواقع .

وبالإضافة لما يوفره وليّ الأمر من تأمين للمسلمين ، فإن تكافل المسلمين أمر يخصّ عليه الإسلام ، ويصبح فرضاً على الغني نحو الفقراء .

والزكاة والصدقات كلها صورة رائعة لعظمة التأمين الذي يوفره الإسلام . فقد جعل الإسلام للفقراء والمساكين حقاً في أموال الأغنياء :

﴿وفي أموالهم حق للسائل والمحروم﴾ [الذاريات : ١٩]

﴿والذين في أموالهم حق معلوم \* للسائل والمحروم﴾ [المعارج : ٢٤ ، ٢٥]

ليس هدفنا هنا أن نورد تفصيلات ذلك ، سواء في النصوص والتطبيق ، ولكن هدفنا الإشارة إلى هذه الحقوق ، ليعود المسلم إلى منهاج الله ليرى البيان الأوفى ، وإلى سيرة النبوة الخاتمة والخلفاء الراشدين ، وإلى سيرة الأئمة الصادقين الصالحين العاملين .

وإن كلّ حق من هذه الحقوق لا يكفيه كتاب جامع لشرح النظرية والتطبيق .

وبصورة عامة فإن من حقّ الإنسان في الإسلام العمل والسعي ، ومن حقه الطعام واللباس والسكن والزوجة . فإن قعد عن العمل لعذر شرعيّ فالدولة مسؤولة عنه لاتضيقه .

(٥)

### حق التعلم

جعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم، وهياً في تشريعاته سبل توفير الفرصة إلى ذلك، ورغب ترغيباً شديداً في طلب العلم، وجعل رأس العلم وأساسه الكتاب والسنة، وبين أن طلب العلم عبادة أجراها عظيم.

وطلب العلم بالنسبة للمسلم مسؤولية، وواجب عليه أن ينهض للوفاء بها. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى هو حق له على الدولة والأمة والمجتمع أن يوفوا له بها وفاءً يتناسب وقدراته وطاقاته.

ولذلك جاء حديث رسول الله ﷺ يبين هذه الفريضة الواجبة:

عن ابن مسعود عن النبي ﷺ أنه قال: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»  
[رواه ابن عدي والبيهقي والخطيب والطبراني]<sup>(١)</sup>

وجاءت آيات كثيرة وأحاديث كثيرة تبين أهمية العلم وترغب فيه وتؤكد أن أساسه العلم بمنهاج الله.

وعن أنس عن النبي ﷺ أنه قال: «طلب العلم فريضة على كل مسلم. وإن طالب العلم يستغفر له كل شيء، حتى الحيتان في البحر»

[رواه ابن عبد البر في «العلم»]<sup>(٢)</sup>

وتتوالى الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة تبين فضل العلم وعظيم ثوابه إذا قام على الإيمان والتوحيد، وعلى منهاج الله. والثواب عند الله يأتي في طلب العلم، وفي تعليمه، وفي ممارسته في واقع الحياة ليكون خيراً وصلاً للإنسان.

فالعالم، إذا ارتبط بالإيمان والتوحيد وبمنهاج الله، كان خيراً وبراً وتقوى. أما إذا انعزل عن الإيمان والتوحيد ومنهاج الله، فإنه يصبح فساداً وفتنة وفجوراً.

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ج: ٤) - (ط: ٣) - (ص: ١٠) - (حديث: ٣٨٠٨).

(٢) المصدر السابق: (حديث: ٣٨٠٩).

وانظر كيف تحول العلم عند الغرب الرأسمالي والاتحاد السوفياتي الشيوعي إلى أدوات دمار مروعة، وإفناء للبشر بالآلوف ومئات الألوف. لقد تحول العلم إلى صناعة القنابل الذرية والنووية بمختلف أشكالها، وإلى صناعة الأسلحة الجرثومية المهلكة. وانظر كيف أصبح العلم لديهم في متناول المجرمين واللصوص والقتلة يستحدثون كل يوم أدوات جديدة وآلات مبتكرة لمزيد من الإجرام.

لقد قدم المسلمون للبشرية أبواباً عظيمة في مختلف ميادين العلم فكانت كلها خيراً وصلاً للإنسان، لم يستخدموه في شرٍّ ولا فتنه ولا فساد.

فالإسلام حين يحض على العلم فإنه يأمر باستخدامه في الخير، ويوجه إلى ذلك، ويضع التشريع الحق، ولا يتركه لهُوى الناس وشهواتهم ومصالحهم الظالمة المتصارعة.

العلم في الإسلام منهج متكامل مرتبط بمنهاج رباني متكامل معجز، فيه الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

والعلم مفتوح باباً للبشرية كلها، ليكون باب ابتلاء وتمحيص، تقوم به الحجة على الناس أو لهم يوم القيامة.

وقد فتح الله أبواب السموات والأرض وآفاقها ليخوض الإنسان هذه الآفاق بحثاً عن آيات الله. فيصبح العلم وطلبه والنظر في السموات والأرض باباً للإيمان والخشوع بين يدي الله العزيز الجبار:

﴿ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هوى ولا كتاب منير﴾  
[لقمان: ٢٠]

وكذلك :

﴿سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد﴾ ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل شيء محيط

[فصلت: ٥٣، ٥٤]



ولذلك كان من الحق الجلي أن يقوم العلم والنظر في السموات والأرض على أساس الإيمان والتوحيد ومنهاج الله - قرآنًا وسنة ولغة عربية - فيكون منهاج الله وممارسته في واقع الحياة، والقيام بفرائضه العادلة هو أساس العلم:

فعن عبدالله بن عمر قال قال رسول الله ﷺ: «العلم ثلاثة فما وراء ذلك فهو فضل: آية محكمة، أو سنة قائمة، أو فريضة عادلة» [رواه أبو داود وابن ماجه] (١)

ونرى أن معنى الفريضة العادلة هو ممارسة منهاج الله وفرائضه بعدل وإحسان وأمانة. وإن كان الاستاذ الألباني يضعفه فإن الآيات والأحاديث تؤيد معناه.

وحين يجعل الإسلام طلب العلم فريضة، فإنه يجعل كذلك القيام بالتعليم واجباً على كل قادر (٢) على أن يكون التعلم والتعليم على أساس الإيمان:

فعن جندب بن عبدالله قال: «كنا مع النبي ﷺ ونحن فتيان حزاورة فتعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن ثم تعلمنا القرآن فازددنا به إيماناً» [أخرجه ابن ماجه] (٣)

وقد يصبح العلم لدى من لايؤمن بالله واليوم الآخر غرور وفتنة. وقد رأينا في أبواب سابقة كيف اتخذ بعض الفلاسفة من العلم القليل الذي أنعم الله به عليهم، باب شرك وفتنة حتى جعلوا منه وثناً وإلهاً.

(١) أبو داود: ٢٨٨٥/١/١٣. ابن ماجه: المقدمة - (حديث رقم ٤٢٠).

(٢) يراجع كتاب دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية - (ط: ٦) - للمؤلف - من أجل تفصيلات أوسع وأدلة أكثر من القرآن والسنة، وبخاصة الباب الخامس - ملامح من مدرسة النبوة - (ص: ١٨١-٢٣٢). (٣) ابن ماجه: ٤٩/٩/١.

(٦)

**حرية الفكر والتفكير والرأي وحدودها (١)**

لقد سبق أن تحدثنا عن «التفكير» على أنه مسؤولية وواجب على المسلم أولاً. إن الله أعطاه العقل والقلب وسائر ما وقر له في كيانه ليستخدم ما أعطاه، لا ليعطله ويشله. فالتفكير واجب على المسلم محاسب عليه كما ذكرنا. ونؤكد هنا أن الإسلام لم يترك الإنسان متفلتاً تائهاً في تفكيره. إن الله زود الإنسان بكل ما يقوده إلى سلامة التفكير وسلامة القرار. فلا فائدة من تفكير لا يصل إلى نتيجة وقرار، ولا قيمة للقرار إذا كان صاحبه لا يتحمل مسؤولية قراره في الدنيا والآخرة.

ومن ناحية أخرى فإن مسؤولية الأمة كلها أن توفر للإنسان الفرصة والحق في أن يفكر ويتدبر ويتخذ قراره. ولكن الأمة يجب أن تحاسبه على نتيجة قراره. والله سيحاسبه على قراره، وتمضي عليه سنن الله في الدنيا وقضاؤه عليه في الدنيا والآخرة.

إن أي مسؤول لا يرضى لموظف عنده أن يفكر ثم يتخذ قراراً بمخالفته دون وجه حق، ومخالفة القانون في الدائرة! فكيف إذن لا يحاسب من يتخذ قراراً ضد الأمة كلها، وضد شريعة الله ودينه الحق، وكيف يمضي قراره دون حساب عند الله؟

كثير من الناس اليوم ينادون بحرية الفكر، وحرية الدين، وحرية القول. وكثير يسمحون بذلك، حتى إذا خالف الفكر رغبة من أذن به عملوا سراً أو جهراً لمقاومة هذا الفكر، ولكن لو خالف الفكر شرع الله ودينه فلا يرون في ذلك بأساً، ويميزونه تحت شعار الحرية، أو حرية الفكر كحق للإنسان، وما هو بحق أبداً.

إن الإسلام لا يطلق حرية الفكر مفلوطة دون قواعد ودون مسؤولية وحساب. وما قيمة الفكر إذا تفلت من الضوابط والقواعد، وتاه في ظلمات الأهواء والشهوات والمصالح الخاصة، ليخفي هذا كله تحت شعار حقوق الإنسان، أو حرية الفكر، أو الحرية

(٤) يراجع كتاب الشورى وممارستها الإيمانية : (ط : ٣) للمؤلف : الباب الثاني : الفصول الثلاثة الأولى ، وكتاب النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخط التربية والبناء التاسع .

العامة. إن هذا الفكر يصبح فتنةً وفساداً، لأنه خرج من أهواء بشرية وخاض في أمور غيبية أو أمور خارج حدوده.

ومن ناحية أخرى، فحين يعطي الإسلام للإنسان حق التفكير ويجعله واجباً عليه، ليصل بتفكيره إلى قرار، فإنه يطالبه بأن يقدم الدليل والبيّنة والحجة التي تثبت سلامة قراره وصحته. فما قيمة القرار الذي يصدر دون بيّنة ودليل؟ وانظر كيف يخاطب الإسلام أمثال هؤلاء:

﴿أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مِنْ مَعِيَ وَذِكْرٌ مِنْ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ﴾  
[الأنبياء: ٢٤]  
وكذلك :

﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُوداً أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾  
[البقرة: ١١١]  
وكذلك :

﴿أَمْ نَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ نَعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَعْلَاهُ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾  
[النمل: ٦٤]

وهكذا يرفض الإسلام الرأي والفكر الذي لا يحمل معه برهانه وحجته، بل يكون أمانيّ وأوهاماً وشهوات ومصالح لاحجة معه من حق.

ولو رجعنا إلى الفكر اليوناني والروماني والأوروبي وفحصناه لوجدناه يقوم أساساً على الوهم والظنّ والتخمين، دون حجة من حق ولا بيّنة. وإن كان فيه ومضات من صدق، فإنها بقية من الحق الذي حرّفوه، الحق الذي بلغتهم إياه رسل الله. فالله قد بعث في كل أمة رسولاً.

لذلك يرفض الإسلام الفكر الذي يقوم على الظنّ والهوى، لأنه يقود إلى فتنة وضلال. وتدبر آيات الله تؤكد ذلك :

﴿... إن يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى﴾  
[النجم: ٢٣]

وكذلك :

﴿ومالهم به من علم إن يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وإن الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً﴾  
[النجم: ٢٨]

﴿... إن يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وإن هم إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾ [الأنعام: ١١٦]

﴿... إن تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وإن أنتم إِلَّا تَخْرُصُونَ﴾ [الأنعام: ١٤٨]

﴿وما يتبع أكثرهم إِلَّا ظناً إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً إن الله عليم بما يفعلون﴾  
[يونس: ٣٦]

وتتوالى الآيات والأحاديث لتسفه الفكر الذي يقوم على الظن والهوى ، وتخرجه من دائرة الحق إلى دائرة الباطل .

إن للإيمان والتوحيد منهجاً محدداً في التفكير ونهجاً واضحاً في الفكر . والإسلام دين الله الحق الذي لا يقبل الله من أحد سواه . ومهمة المسلم والأمة المسلمة أن تدعو إلى ذلك المنهج وذلك النهج بوضوح وجلاء ، وبتكامله وتناسقه وترابطه .

وفي دائرة هذا المنهج والنهج تظل حرية الإنسان مكفولة في التفكير على أن يلتزم النهج والمنهج ، وأن يتبعد عن الأماني والأوهام ، وعن التخمين والظن ، وأن يأتي بالبيّنة والحجة والدليل ، وأن يكون مسؤولاً عن فكره ونتيجته محاسباً عليه .

ونعيد لنذكر أنفسنا بأن الله هياً للإنسان كل ما يقوده إلى التفكير السليم ، إلى الحق ، وأودع ذلك في كيانه وذاته وفطرته ، وفي الكون كله ، وفيما أوحى به إلى الأنبياء والمرسلين . ولذلك كانت حماية الفطرة هي الحق الأول والأكبر للإنسان ، فمنها تنطلق سائر الحقوق وعليها تعتمد ، فإن فسدت الفطرة وانحرفت انحرف التصور كله واضطرب واختطلت الأمور ، وفسد الفكر والتفكير .

إن الإسلام جاء ليَجْفَفَ مستنقعات الكفر والإلحاد والشرك من حياة الناس .  
ووضع من أجل ذلك تشريعاً ونهجاً . فلا يُعقل إذن أن يقبل الإسلام بالشرك والكفر  
والإلحاد كمظهر من مظاهر حرية الفكر وكحق للإنسان ، إلا أن يُدْعَى أولاً إلى الإيمان  
والتوحيد والإسلام ، ثم تمضي أحكام الإسلام وشريعته .

ونجد أن الله سبحانه وتعالى دعا عباده إلى التفكير والتأمل والتدبر ، حتى يكون  
هذا التفكير باباً للإيمان . وبذلك يصبح التفكير ليس مجرد حقٍّ للإنسان ، ولكنه واجب  
عليه ، وجزء من الأمانة التي يحملها والتي سيحاسبُ عليها :

﴿ قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا  
ما بصاحبكم من جنة إن هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب شديد ﴾ [سبأ : ٤٦]  
وكذلك :

﴿ أو لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة إن هو إلا نذير مبين ﴾ أو لم ينظروا  
في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب  
أجلهم فبأي حديث بعده يؤمنون ﴾ [الأعراف : ١٨٤ ، ١٨٥]  
وكذلك :

﴿ إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي  
الالباب ﴾ الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق  
السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقلنا عذاب النار ﴾

[آل عمران : ١٩٠ ، ١٩١]

فالنظر في السموات والأرض ، وفي آيات الله في الكون ، والسير في الأرض للتدبر  
والتفكير قضية يلح عليها القرآن الكريم . وتتوالى الآيات الكريمة التي تنتهي بقوله سبحانه  
وتعالى : ﴿ .. لعلكم تتفكرون ﴾ ويوجه التفكير إلى كل ناحية وإلى الإنسان نفسه :

﴿ .. وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ [الذاريات : ٢١]

وإلى الأرض :

### ﴿وفي الأرض آيات للموقنين﴾

[الذاريات : ٢٠]

وحين يوجه الإسلام الإنسان للتفكير فإنه يبين له الهدف ويرسم له النهج والدرب ، ويوفر له الوسائل والوسع والقدرات ، ثم يحاسب الإنسان على قدر وسعه الذي وهبه الله له ، لا على قدر الوسع الذي يتوهمه ويدّعيه .

أما الهدف الأكبر والأسمى فهو الجنة والدار الآخرة ورضوان الله . فمن هذا الهدف تنطلق الحوافز ، وإليه تتجه القوى حتى حين يسعى الإنسان في أمر من أمور الدنيا ، فإنه يسعى ليجعل مبتغاه الدار الآخرة :

﴿وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين﴾

[القصص : ٧٧]

وزوّد الله الإنسان بقوى تعينه على التفكير . وأول هذه القوى فطرة الله التي فطر الناس عليها . فشتان بين تفكير رجلٍ فطرته سليمة ورجلٍ فسدت فطرته ، وشتان بين النتائج التي يصل إليها هذا والنتائج التي يصل إليها ذاك . وزوّد الله الإنسان بطاقة خاصّة هي «العقل» . ولا نرى أن «العقل» عضلة ماديّة واحدة في جسم الإنسان ، ولكنها طاقة تعمل لها أجزاء متعددة في جسم الإنسان : الدماغ ، القلب ، الجهاز العصبي . . . وغير ذلك .

أما في الفكر الماديّ أو المثالي ، الفكر العلماني ، فإن منطلق التفكير يختلف ونهجه يختلف ، وهدفه الأكبر يختلف . فهدفه الأول والأخير هو الدنيا بآديتها وزينتها .

لذلك كانت حرّية التفكير في هذا الجوّ العلماني المادي مرتبطة بالدنيا ومخنوقة فيها ، حتى غاب عن الإنسان الجزء الأكبر من هذا الكون الممتد ، وانفصل عنه .

حرّية التفكير في الإسلام أساس تقوم عليها حياة الإنسان كلها ، لأنها حرية يجب أن يعقبها قرار ، وأن يعقب القرار مسؤولية يحاسب عليها .

الإسلام أعطى الإنسان حريّة التفكير ليتخذ قراره بنفسه دون إكراه: هل يؤمن أم لا يؤمن؟!

ولكل قرار مسؤولية في الدنيا وفي الآخرة، يتحملها الإنسان صاحب القرار، في الدنيا وفي الآخرة.

ولكن الإسلام لم يُعطِ الإنسان حريّة الإفساد في الأرض، ونشر الفتنة والآثام، والزنا واللواط والجرائم المتعددة. فإذا كانت حريّة الفكر ستقود إلى الجريمة والإفساد في الأرض، فإن الإسلام لا يعطي هذه الحريّة، بل يمنعها.

ويمكن أن نوجز الآن أهم القواعد والأسس لحريّة التفكير والرأي، ويمكن مراجعة تفصيلاتها في كتاب: «الشورى وممارستها الإيمانية»، وكتاب: «النظرية العامة للدعوة الإسلامية نهج الدعوة وخطة التربية والبناء»:

- ١ - صدق النية وإخلاصها وصفاء الإيمان والتوحيد.
- ٢ - صدق العلم بمنهاج الله والواقع من خلال منهاج الله والقضية المطروحة.
- ٣ - سلامة الممارسة الإيمانية في الواقع التي تكسب المسلم خبرة سليمة وزاداً طاهراً.
- ٤ - إدراك منزلة الكلمة والرأي في الإسلام وخطورتها.
- ٥ - ردّ الأمور كلها، صغيرها وكبيرها، إلى منهاج الله.
- ٦ - إعطاء الرأي مع البيّنة والدليل، والحجة والبرهان.
- ٧ - اجتناب الظنّ والوهم والتخمين.
- ٨ - البيان والوضوح مع أدب ورفق.
- ٩ - الأمن والطمأنينة وأهمية توافرها.
- ١٠ - الإنصات وحسن الاستماع في حالة الحوار قبل اعطاء الرأي.
- ١١ - تجنب الغيبة والنميمة والافتراء والظلم وتتبع العورات وإفشاء السرّ المؤمن عليه وسوء الظنّ في غير محله، وسائر القواعد الخلقية.
- ١٢ - تقدير المسؤولية وحدودها وعدم التجاوز إلى ما لا علم به ولا خبرة ولا حق.
- ١٣ - ارتباط حريّة التفكير والرأي بسائر حريات الإنسان في الإسلام.

(٧)

**حق حماية « الكلمة » و « الفكرة » وأمانتهما**

﴿إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً﴾ [الأحزاب: ٧٢]

مهما اختلف في تعريف هذه الأمانة التي حملها الإنسان، فإنها ستظل دائماً في إطار ممارسة منهاج الله في الواقع البشري في الحياة الدنيا. إنها الممارسة الإيمانية في ميادين الحياة كلها. ولقد كان من تكريم الله سبحانه وتعالى أن حمل الإنسان هذه الأمانة. ويظل الإنسان في دائرة التكريم وهو يجاهد صادقاً ليوفي بهذه الأمانة العظيمة. فإذا تخلى الإنسان عن هذه الأمانة وأعرض عنها فإنه يصبح ظلوماً جهولاً.

ولقد جاءت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة تلح على هذه القضية إلحاحاً كبيراً، لتبرز لنا خطورتها في حياة البشرية كلها. وربطت بعض الآيات والأحاديث هذه الأمانة بالعهد الذي يُبرمه المؤمن في حياته الدنيا، سواء أكان العهد كلمة يلفظها، أم عقداً يبرمه ونأخذ هنا قبسات من منهاج الله، ليعود المسلم إلى منهاج الله فيرى الصورة بكامل تفصيلاتها :

﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون﴾ [المؤمنون: ٨]

وتؤكد هذه الآية في سورة المعارج :

﴿والذين هم لأمانتهم وعهدهم راعون﴾ [المعارج: ٣٢]

وعن أنس رضي الله عنه عن الرسول ﷺ أنه قال: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له» [رواه أحمد وأبو حنبل في صحيحه] (١)

إن الأمانة هي محور العهد الذي أخذه الله من بني آدم حين أخذ من ظهورهم ذريتهم في عالم الغيب. إنه عهد الإيمان والتوحيد الذي جعله الله في فطرة كل إنسان، إلا حين تنحرف الفطرة وتتشوه فإن الأمانة تضيع والعهد تغيب.

(١) أحمد - المسند: ١٥٤/٣، ٢١٠، ٢٥١. الفتح: ١١٨/١٤، ٢٣٣/١٩. صحيح الجامع الصغير وزيادته - ط ٣ حديث رقم (٧٠٥٦).



﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِيِّ آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ \* أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ \* وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ [الأعراف: ١٧٢-١٧٤]

وتمتد الأمانة في حياة الإنسان إلى جميع الميادين في الحياة الدنيا، ويظلّ المؤمن الصادق هو الذي يرعى الأمانة بأدقّ صورها، يجاهد نفسه وكبره وغروره، ويجاهد أهواءه وشهواته، حتى يظل على عهده مع الله، يوفي بالأمانة ويجاهد دون ذلك.

ويرتبط الوفاء بالأمانة التي حملها الإنسان بأمر النصر الذي ينزله الله على عباده. فالنصر من عند الله وحده، يهيء الله أسبابه كلها ويمضي بها قدره حتى يتحقق. فارتبط النصر إذن بالوفاء بعهد الله:

﴿... وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفَ بِعَهْدِكُمْ...﴾ [البقرة: ٤٠]

وأما وعد الله فثابت في أكثر من آية:

﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾

[غافر: ٥١]

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾

[النور: ٥٥]

هذا هو وعد الله ينجزه لعباده المؤمنين وينزل النصر عليهم، حين يوفونهم بعهدهم مع الله، وذلك بالوفاء بالأمانة التي حملوها.

ومن أجل أبواب الأمانة أمانة «الكلمة» وأمانة «الفكرة». وأول معاني أمانة الكلمة أن تأتي الكلمة مشرقة بالطهر غنية بالصدق، نابعة من الإيمان والتوحيد، خاضعة لمنهاج الله، تحمل الحق وتنصره، وتصدّ الباطل والفساد.

إن أول الوفاء بأمانة الكلمة أن تكون طيبة ينتشر طيبها من صدقها ووضوحها وجلالها . وتلك صفة الكلمة عند المؤمنين :

﴿وهودوا إلى الطيب من القول وهودوا إلى صراط الحميد﴾ [الحج : ٢٤]  
وكذلك :

﴿ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء \* تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون﴾ [إبراهيم : ٢٤ ، ٢٥]

والكلمة الطيبة لاتعني أنها الكلمة الضعيفة الخائفة ، اللينة بضعفها المستسلمة بخوفها . كلا ! إنها الكلمة القوية الصادقة .

إنها الكلمة التي تلين حين تدعو وحين تتألف القلوب ، وهي الكلمة القوية حين تصدّ الفتنة والفساد ، والعدوان والظلم . إنها عبق في لينها وشدتها .

ولقد أعلّى الله سبحانه وتعالى منزلة الكلمة وبيّن عظيم خطرها ، كما جاء في حديث معاذ رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ :

« . . . وهل يكبّ الناس في النار على وجوههم ، أو قال مناخرهم ، إلا حصائد ألسنتهم » .  
[رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح] <sup>(١)</sup>

ذلك عندما لاتكون الكلمة موفية بالأمانة والعهد ، ولا نابعة من الصدق والحق ، ولاتكون «الفكرة» نقيّة صافية نابعة من جوهر الإيمان وبركة منهاج الله . إنها تكبّ عندئذ صاحبها على وجهه في النار . ذلك عندما تفارق الكلمة الوفاء وتدخل ميدان الغدر والخداع ، والغش والظلم والعدوان .

ومن الوفاء بأمانة الكلمة حمايتها ، حماية الكلمة الطيبة وحماية حقها من أن يُعتدى عليها ، وحماية صاحبها .

إن «الفكرة الصادقة» و «الكلمة الطيبة» هي من أعظم ما يقدمه المؤمن في حياته .

(١) سنن الترمذي : ٢٦١٦/٨/٤١ .

إنها باب من أبواب الجهاد في سبيل الله، وإنها خفقة من خفقات الحياة. إنها الحياة التي يعرف بها الناس صاحبها، والعزم الذي يتقدم به في دربه، والأساس المتين الذي يلتقي عليه الصادقون، والنور الذي يشق الظلمات. فمن اعتدى على «الكلمة الطيبة» و «الفكرة الصادقة» فكأنه زلزل أساس اللقاء، وأطفأ النور والضياء.

إن «الفكرة الصادقة» و «الكلمة الطيبة» قطعة من الإنسان المؤمن، من كبده وقلبه ودمه. إنها تخرج من أعماق أعماق أحنائه، وأعماق أعماق نفسه، فمن اعتدى عليها فقد اعتدى على الحياة، على القلب، وكأنه سفك الدم وأحل القتل بغير حق. إنها جريمة كبيرة في حق الإنسان.

إن «الفكرة الصادقة» و «الكلمة الطيبة» شرف الإنسان المؤمن ومروءته وعرضه. وهي أعلى من المال والذهب. كيف لا وهي الشرف والمروءة والعرض. ولأبأس أن نذكر مقالته شكسبير: «من سرق حافظة نقودي فقد سرق شيئاً تافهاً، ومن سرق شرفي فقد سرق كل شيء».

إن حماية الفكرة والكلمة حماية حياة الناس جميعاً، وأمن المجتمع، وصون الأعراض، وحماية الروابط والعلاقات. إن حماية ذلك كله جزء من بناء الأمن، والوفاء بالأمانة.

والمسلمون يجب أن يكونوا أحرص الناس على حماية الفكرة والكلمة وحقوقها وحقوق صاحبها. ولكن بعض المسلمين اليوم ضيع من هذه الأمانة ومن الوفاء بها الشيء الكثير.

نشرت إحدى المجلات مقالاً وصلها من كاتب يطلب نشره. ونشرت معه الأصل الذي سرق الكاتب منه مقالته حرفاً بحرف. فأني خزي أكبر من ذلك.

تقدم شاب لنيل شهادة الدكتوراة في بحث عن الشورى. فنقل نقلاً حرفياً واحداً وثنائين صفحة من كتاب في الشورى لمؤلف آخر دون أن يشير إلى ذلك. ولما عرفت الجامعة ذلك درست الموضوع وحققت فيه، وكذلك الجهات المختصة، وأوقفت أمر الشهادة.

شاب يشترك في ندوة شعرية فيلقي من جملة ما يلقيه واحداً وعشرين بيتاً يأخذها

بحرفيتها من ديوان شاعر آخر، وينسب الأبيات لنفسه .

مجلة تأخذ فقرات من كتاب تنقلها حرفياً أو تضيف كلمة وتحذف كلمة ، ثم تنشرها بتوقيع كاتب آخر . وعندما يُراجَع في ذلك صاحب المجلة يقول بكل هدوء : وماذا في ذلك ، كل الصحف تفعل مثلنا . فقليل له كنت في خطأ فصرت في أخطاء . جميع الصحف والمجلات التي تحترم الكلمة لاتفعل ذلك .

هذه نماذج مكشوفة من عدم الوفاء بأمانة الكلمة . ولكن الناس مَهَرُوا في الوسائل والأساليب . فمنهم من تعجبه «الفكرة» في كتاب ، فيأخذها ويغير من صياغة صاحبها ، ويعيد نشرها كأنها كلمته . وحين يُسأل يقول : إنها خاطرتي ، وإنها «مثل وقع الحافر على الحافر» ! وإذا سُئِلَ لماذا لم يُشر إلى دراسة سابقة لهذه الفكرة وقد عُرِضَتْ عليه ، يصمت . وقد يقول : يأخني كله عمل الله وهذه أشياء بسيطة . ولما يجد أن الأمر قد وقف عند ذلك ، يتبادى ويبحث عن فكرة جديدة يسطو عليها ويعيد نشرها بصياغة تقترب أو تبتعد عن الأصل . إنها مهارة ولكنها مهارة المفسدين في الأرض ، مهارة الضالّين ، لن تعود إلا بالشرّ على صاحبها .

وكأنها يتصور بعض الناس أن عزّه أن يثبت وجوده في ساحة الفكر والبيان بأي طريقة ، فيتنافس الناس عندئذ الدنيا ، وتفسد النية ، وتفسد الفكرة ، وتفسد الكلمة ، ويبهت النور! ما أكبرها من جريمة .

إن الله سبحانه وتعالى هو الذي يبارك الكلمة ويطلق نورها ، وإن الإنسان يُفسد على الناس بركتها ويذهب نورها بظلمه وعدوانه ، من خلال ابتلاء كتبه الله على عباده ، لِيَمَحُصَ ما في الصدور ويكشف النيات ، ولتقوم الحجة لهم يوم القيامة أو تقوم عليهم .

وعندما يُعْتَدَى على الكلمة أو الفكرة ، يُعْتَدَى على غيرها ، فتمزّق الكلمات والأفكار بين هذا وذاك ، بعد أن كانت مترابطة متناسقة عند صاحبها .

ولو كانت «الفكرة» أو «الكلمة» جزءاً من منهج مترابط ، فأخذ هذا فكرة من هذا المنهج وعرضها بين الناس كأنها فكرته وموهبته ، لينال بها الثناء في الدنيا ، ثم أخذ آخر

فكرة أخرى يعرضها بنفس النية والسعي وراء زينة الدنيا وعرضها بأسلوب غير كريم، ثم فعل ثالث ورابع مثل ذلك، فإن المنهج يتمزق إرباً، وتضيع قيمته وفائدته، ولا يجد من يدعو له، فتكون الخسارة كبيرة والإثم كبيراً، يحمل رائحة الخيانة أكثر مما يحمل رائحة الأمانة، وقد يقترب الإثم من الجريمة.

المسلمون أولى الناس أن يحترموا حقوق الإنسان كلّها. وحق حماية أمانة الكلمة والفكرة من أهم هذه الحقوق. ولقد أصبح هذا الحق معترفاً به بين الشعوب كلها حتى الوثنية منها، ومنذ زمن بعيد.

فما زلنا نقول حتى اليوم «نظرية فيشاغوروس»، ننسبها لصاحبها، لا يعتدي عليها أحد. وكذلك سائر النظريات العلمية والأفكار الفلسفية.

ولكن المفسدين في الأرض هم الذين يبحثون عن فكرة يسرقونها ويطيرون بها، أو فكرة يحرقونها، ذلك كله ليكسبوا عرضاً رخيصاً وزخرفاً تافهاً، ولكنهم يرتكبون جريمة كبيرة.

وعمل المفسدين في الأرض قديم. فقد حرّف أهل الكتاب كلام الله وبدّلوا وغيروا، واشتروا به ثمناً قليلاً، وارتكبوا جريمة كبيرة بحق الإنسانية كلها.

ومهما ظنّ بعض الناس أنهم ناجون في الدنيا، فإن حساب الله شديد، وعذابه شديد. ونذكر بحديث رسول الله ﷺ: «... فإذا ضيّعت الأمانة فانتظر الساعة...»

[رواه البخاري] (١)

وربما يدّعي بعضهم أن الهدف الدعوة إلى هذه الفكرة أو تلك، إذ المهم أن تنتشر الفكرة بين الناس ليستفيدوا منها. إنها مغالطة كبيرة يلبس فيها الشيطان على ابن آدم فيضله.

أولاً: ما الذي يمنع أن تُنشر الفكرة وتُعزى لصاحبها.

ثانياً: كيف يُعطي أحد الحق لنفسه بأن ينال الثناء والأجر من الناس على كلمة أو فكرة ليست له، ثم يعتبر أن صاحب الكلمة ليس من الضروري أن يلتفت إلى ذلك.

ثالثاً: إذا دعا صاحب الفكرة لفكرته، أو دعا غيره وعزى الفكرة لصاحبها،

(١) البخاري: كتاب العلم (٣) - باب (٢). حديث رقم (٦٠).

فهناك مجال لأن تكون النية صادقة لله . أما إذا دعا إلى الكلمة أو الفكرة غيرُ صاحبها ونسب الأمر لنفسه ، فقد فسدت النية وبطل العمل .

ما أعظم الأمة التي تصون حق الإنسان في كلمته وفكرته بأمانتها وأمانه أبنائها ، أمانة نابعة من إيمان وتوحيد ، وخشية من عذاب الله شديد .

وما أجهل أن يكون هناك قانون يصدّ فتنة المفسدين المعتدين ، ويحمي الكلمة وثروة الأمة ، ويحمي صفّ المؤمنين من وهن الضّعفاء وفتنة المنافقين ، وتسلب الشياطين .

إن منهاج الله يوفرّ هذا القانون لمن يلتزم منهاج الله ، ولمن يتدبره ويعيه . وإظهار القانون التابع من منهاج الله يُوفّر الفرصة للكثيرين الذين لم تمتلئ صدورهم بالآيات والأحاديث .

إن الإسلام هو المنهج الحق والدين الحق الذي يكفل حقوق الإنسان كلها ويرعاها . والكلمة والفكرة حقّ لصاحبها ، لاتنفصل عنه . وحق لكل من يؤمن بها أن ينشرها ويدعو لها دون أن يعزوها لنفسه صراحة أو بالايحاء .

فما زلنا حتى اليوم ، وسنظل أبداً ، نقول : قال رسول الله ﷺ ، ثم نروي الحديث الشريف . ونقول : قال عمر بن الخطاب أو أبو بكر أو أيّ صحابي رضي الله عنهم ، دون أن يعزو أحد القول لنفسه ، إلا ما سرقه بعض مفكري أوروبا من مبادئ الإسلام بعد أن عزلوها عن الإسلام ونسبوها لأنفسهم .

وفي أقوال أبي بكر وعمر والصحابة رضي الله عنهم روائع من الفكر ، يتمنى الكثيرون لو كانت لهم ، ولكن المتقين يروونها وينسبونها إلى قائلها .

فحق الكلمة والفكرة حقّ لكل إنسان ، وهو حق يرقاه الإسلام لأنه يترتب على هذا الحق مسؤولية يتحملها صاحب الكلمة . فكيف يحلّ لرجل آخر أن يأخذ هذا الحق فيعزوا الكلمة لنفسه ، وحين تنكشف المسؤولية يفرّ ويتبرأ !

لابد من رعاية حق الكلمة والفكرة حتى تصان الحقوق والمسؤوليات ، وتعرف الحدود والواجبات ، ولا تضيع بين اعتداء هنا وهناك .

إن في الكلمة والفكرة مسؤولية وحساباً ، وليس حقّاً مجرداً للتمتع والزهو والسعي

إلى ثناء الناس !

ولذلك كان من مذهب أهل الحداثة عزل الكلمة والفكرة عن صاحبها عزلاً يجعله بعضهم كأنه القتل ، ويجعله بعضهم موتاً للمؤلف . ذلك لأن المسؤولية عندهم ماتت فماتت معها الحقوق ، واختلطت الأفكار والحقوق والمسؤوليات . واستمع إلى قوله سبحانه وتعالى :

﴿ لَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبْنَهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [آل عمران : ١٨٨]

فانظر في هذه الصورة : ﴿... وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا...﴾ فهؤلاء جعل الله لهم عذاباً أليماً : ﴿... فَلَا تَحْسِبْنَهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ . وفي الحديث الشريف :

«من ادعى دعوة كاذبة ليتكثر بها لم تزد من الله إلا قلة»

[رواه ابن كثير في تفسيره] (١)

وفي الصحيحين :

«المتشبع بما لم يُعطَ كلابس ثوبي زور» [رواه أحمد والشيخان وابو داود] (٢)

وعن أبي ذر رضي الله عنه :

«من ادعى ما ليس له فليس منا ، وليتبوأ مقعده من النار» [رواه ابن ماجه] (٣)

هكذا يرعى الإسلام حقوق كل إنسان ، ويحاسبه على مسؤولياته حتى الكلمة والفكرة : «... وهل يكب الناس على مناخرهم إلا حصائد السنتهم...»

(١) تفسير ابن كثير للآية السابقة .

(٢) صحيح الجامع الصغير وزيادته : (ط : ٣) ، (ج : ٦) ، (حديث : ٦٥٥١) .

(٣) المصدر السابق : (ج : ٥) ، (حديث : ٥٨٦٦)

(٨)

**حق الحرية وحدودها (١)**

الحرية هي الموضوع الذي شغل الناس على مرّ العصور، ومازال يشغلهم حتى اليوم. وما كان لهذا الموضوع أن يشغل الناس على هذه الصورة لولا سببان رئيسان: أولاً: المجرمون في الأرض الذين نزعوا الحرية من الناس. وثانياً: محاولة فهم حقوق الإنسان وحدود حرياته من خلال تصورات بشرية، عازلين رسالة الأنبياء والرسل عنهم، أو محرفين لها لتوائم أهواءهم وشهواتهم ومصالحهم.

لذلك شغل كثير من يُسمّون بالمفكرين والفلاسفة والعلماء بموضوع الحرية للإنسان، ووضعوا مفهومات ثورية أو مفهومات استسلامية، بعيدة عن المفهوم الحق الذي جاء به محمد ﷺ وحيّاً من عند الله.

للإسلام أرفع نظرة للحرية. إنها نظرة نابغة من عظمة التشريع الرباني، الذي أوحى به الله إلى أنبيائه ورسله، وإلى خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ. وحين قال جان جاك روسو في كتابه العقد الاجتماعي «إن الناس يولدون أحراراً». وحين قالت وثيقة الاستقلال الأمريكي ذلك أيضاً، وحين ادعى «فوكوياما» في كتابه «نهاية التاريخ والرجل الواحد» أن الناس يولدون أحراراً، وأن هذا التصور نابع من الحضارة الغربية أو من أمريكا، حين قال هؤلاء هذه الحقيقة الصادقة لم ينصفوا. لم ينصفوا لأنهم تجاهلوا المصدر الحق الذي أعلن هذا المبدأ العظيم، ولم ينصفوا لأنهم مسخوه بعد ذلك بالقانون ومسخوه بالممارسة، وشوّهوا معناه، واستخدموه ليطلقوا الشهوات الملتهبة من عقالها وضوابطها، ويُفلتوا الفجور طوفاناً في الأرض، ولتتمدّ العبودية تحت شعار الحرية، والمظالم تحت شعار العدالة، والخوف والقلق تحت شعار الأمن.

إن أول من أطلق هذا الحق هو الإسلام الذي جاء به الأنبياء والمرسلون، الذين خُتموا بمحمد ﷺ، وبرسالته الجامعة الخاتمة المصدّقة لما بين يديها من الكتاب ومهيمنة

(١) يراجع كتاب: التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتباه الصادق إلى الإسلام للمؤلف - الباب الرابع الفصل الثاني وكتاب الشورى وممارستها الإيمانية (ط: ٣) للمؤلف: الباب الثالث بفصوله الخمسة وبخاصة الفصل الثالث: «الرأي».



عليه . وأطلقها مدوية عمر بن الخطاب ، تلميذ مدرسة النبوة الخاتمة .

فحين اعتدى محمد بن عمرو بن العاص ، حين كان والده عمرو رضي الله عنه والياً على مصر، حين اعتدى على رجل في مصر بالضرب لخلاف حول فرس في سباق ، وقال له : خذها وأنا ابن الأكرمين ، شكا الرجل أمره إلى خليفة المسلمين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في المدينة . فبعث يدعو عَمراً وابنه فَحَصراً . وقال للرجل : دونك الدرة فاضرب بها ابن الأكرمين . فضربه حتى استوفى واشتفى . وقال عمر رضي الله عنه لعمر بن جملته المأثورة التي تعلمها من مدرسة النبوة ، وتعلمتها منها البشرية : « متى تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً » . أطلقها عمر رضي الله عنه وهو يارسها في واقع المسلمين ممارسة إيمانية ربانية .

ونعتقد أن هذه القاعدة انتقلت إلى أوروبا ، وهي في عصورها المظلمة أو بعد ذلك ، من المسلمين في الأندلس الذين ظلوا فيها قرناً طويلاً ينشرون العلم والنور في أوروبا ، ويمدونها بمختلف أنواع العلوم وجوهر الفكر الإنساني ، أو حين كان يأتي الأوروبيون إلى الأندلس يتزودون من جامعاتها وعلمائها ، ويتعلمون حقوق الإنسان منهم ، وفضل التسامح ، وحسن الرعاية والوفاء بالذمة والعهود ، أو من المسلمين في الشرق من خلال احتكاكهم بالإمبراطورية البيزنطية ، أو من خلال المسلمين العثمانيين ، أو من خلال الحروب الصليبية .

لقد أصبح الإسلام على أبواب باريس من الغرب ، وعلى أبواب فيينا من الشرق ، يحمل لأوروبا أكرم معاني الحرية والحياة وأكرم معاني حقوق الإنسان . جاء الإسلام لأوروبا من الشرق والغرب نوراً فياضاً ، فأبت أوروبا أن تأخذ الإسلام ، وآثرت ظلام المادية والشرك ، والمتعة المهلكة بالشهوات والظلم والإفساد .

هذه القاعدة العظيمة أعلنها الإسلام مدوية في تشريعاته وتطبيقاته .

لقد احترم الإسلام حرية الإنسان حين جعل الله حق المطالبة بها والرغبة بها مغروسة في فطرة الإنسان ، حتى قال عمر رضي الله عنه : « . . . وقد ولدتهم أمهاتهم

أحراراً». إذن اقترنت الحرية بالولادة التي يأتي بها الإنسان، والإنسان يولد على الفطرة كما قرر الإسلام:

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من مولود إلا يولد على الفطرة وأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء؟ ثم قال اقروا: فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون»<sup>(١)</sup>.

أذكر وأنا فتى أن والدي حدثنا عن الثورة الفرنسية، وروى لنا ما حدثهم به أحد أساتذتهم في جامعة الملكية في استانبول من أن أحد قادة الثورة الذين كانوا يصوغون بيان حقوق الإنسان قال: «لننشد أنت يا محمد ﷺ إنك أوجدت العدالة بذاتها». ولا عجب في ذلك بل العجب كل العجب في غيره. فالإسلام أحاط أوروبا قرونًا طويلة، ودار الاتصال خلال هذه القرون حرباً وسلمًا، فلا يُعقل أن لا يكون رجال الفكر في أوروبا قد عرفوا عظمة العدالة والحرية والأمن وسائر ما قرره الإسلام من مبادئ وقواعد وتشريع، فأخذوا وتركوا، وحرقوا وشوهوا.

وتوالى الآيات والأحاديث لتصوغ حرية الإنسان، ولتكون أكرم حرية حتى لا تُسْتَغَلَّ فتصبح فساداً، كما هو الحال في الحضارة الغربية والنظام العالمي الجديد. ووضع الإسلام مع حق الحرية مسؤوليات يجب الوفاء بها.

إن الإسلام لا يطلق شعارات عائمة. ولكنه يطلق الشعار ويضع له التشريع والتفصيلات، حتى لا يكون للناس على الله حجة أبداً.<sup>(٢)</sup>

(١) البخاري: ٢٣/٨٠. مسلم: ٦/٤٦٤. الترمذي: ٣٣/٥٢٣٨. أبو داود: ٤٧١٤/١٨/٣٤.

(٢) يراجع كتاب: التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتماء الصادق إلى الإسلام: الباب الرابع الفصل الثاني من أجل تفصيلات أوسع، تحت عنوان «الحرية في ميزان الإسلام».

(٩)

**حق المساواة وحدودها (١)**

لقد وضع الإسلام تشريعاً عادلاً دقيقاً لحق المساواة يختلف كذلك عن حق المساواة لدى الغرب . فالإسلام لايساوي بين جميع الناس في جميع الأمور . فهناك أمور تجب المساواة فيها بين الناس جميعاً . وهناك أمور لا تجوز فيها المساواة . وهذا واضح ، ليس في التشريع الإسلامي فحسب ، ولكنه واضح في واقع الحياة في مختلف نواحي الأرض . فالناس كلهم سواسية أمام القانون ، والعدالة حق للناس جميعاً . ولكن الناس لايتساوون في الأجر مقابل العمل إلا إذا تساوت الكفاءات وتساوى العمل . ولكن حقوق الإنسان في الغرب لا تحترم هذا المبدأ إلا من حيث الشعار . فبعض القوانين الأوروبية لا تساوي بين الرجل والمرأة في الأجر بالرغم من تساوى الكفاءة والعمل . والإسلام يساوى بينهما . وبعض قوانين الغرب لا تسمح للزوجة بالاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج بل توجب عليها أن تنسب لعائلة زوجها . والإسلام يعطيها هذا الحق تحتفظ بنسبها وعائلتها . وتضع بعض القوانين شروطاً حتى يحق للزوجة أن تتصرف بأموالها . والإسلام يعطي الزوجة الحق في أن تتصرف بأموالها .

ولكن قوانين الغرب ساوت بين المرأة والرجل بحرية الزنا والفاحشة والتهتك . والإسلام يساوى بين المرأة والرجل في منع هذه الجرائم والمساواة في العقوبة لهما .

لقد فرض الإسلام تشريعاً عادلاً متوازناً للمساواة بين عباده حتى يعطي كل ذي حق حقه . والله سبحانه وتعالى أعلم بحقوق كل عبد من عباده ، وكل وسع . فهو أعلم بما يُشرع لصالحهم . ولذلك نظم الأسرة وعلاقة الزوجين ، وحقوق كل منهما ، وحقوق الأبناء والبنات . وضع تشريع الزواج والطلاق والميراث على أدق مستوى . إنه التشريع الرباني .

وسنّ الإسلام تشريعاً عظيماً للرق ، أعاد فيه للرقيق حقه الإنسانيّ بالمعاملة الكريمة والمساعدة والطعام واللباس والشراب والعلم . وأعاد له حقه في أن يتعلم ، وأن يسمع رسالة الإسلام فيؤمن ، ووضع تشريعات واسعة تساعد على إطلاق حرية الرقيق وإعتاقهم ، وجعل ذلك عبادة لله لها أجرها الكريم عنده .

(١) يراجع كتاب الشورى وممارستها الإيمانية (ط: ٣) للمؤلف - الباب الرابع : الاختلاف .

وجعل إعتاق الرقبة كفارة كافية للتوبة من بعض الذنوب . وكان من نتيجة هذه التشريعات أن نبغ من الموالى علماء عظام في التاريخ الإسلامي . وكان من أوامر النبوة الخاتمة أن لايقول المسلم يا عبدي ويا عبدي ، بل يقول يا فتاي ويا فتاتي ، بالإضافة إلى وجوب المعاملة الكريمة في المطعم والملبس والعمل ، مما لا يتمتع به كثير من «أحرار» اليوم .

لقد ساوى الإسلام بين جميع الناس أمام القضاء . ولانزال قصة علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهو خليفة مع الذمي حينما تقدما للقضاء أما شريح بن الحارث الكندي القاضي آية في المساواة لانجد مثلها في التاريخ البشري إلا في الإسلام . والحاكم والمحكوم سواء أمام القضاء . وساوى الإسلام بين المسلمين في المجتمع الإسلامي في حق طلب العلم وحق العمل ، ليلغ كل إنسان الدرجة التي تسمح بها موهبته وطاقته . ومنع الإسلام أن يكون الغنى أو النفوذ والسلطة أو المركز الاجتماعي أو النسب مسوغا لحرمان أحد من حقه في ذلك ، أو إثارة أحد على أحد دون حق من ميزان عادل .

وجميع الحقوق والمسؤوليات يقوم بها الإنسان ، ويرعاها الإنسان . لذلك حرص الإسلام على بناء الطاقة البشرية المؤمنة وإعدادها وتدريبها على معرفة الحقوق والواجبات ، ومعرفة أهميتها وخطورتها من أجل سعادة الإنسان ، كما ربط ذلك كله بالإيمان والتوحيد . وجعل من أمارات الإيمان والتوحيد معالي الأخلاق ومكارمها ، ليشفي الحسد والغيبة والنميمة والأحقاد والكذب والافتراء والظلم كله من بين الناس ، حتى يسهل أداء الواجبات وإعطاء الحقوق .

وكيف تُزعى الحقوق وتُؤدَّى الواجبات حين تشور الشهوات والأهواء والأحقاد ، والتحاسد في تنافس الدنيا والصراع على المصالح الذاتية؟ كيف تقوم المساواة إذا غلب المكر والخديعة والفتنة ومساوىء الأخلاق ؟

بغير الجليل المؤمن الصادق لا تُحترم حقوق الإنسان ، ولا تقوم حرّية ، ولا تنفع مساواة ، ولا تُعرف منازل الناس . ولذلك لا يكتفي الإسلام بإطلاق شعارات ووضع تشريعات ، وإنما يحرص على بناء الجليل المؤمن الصادق الذي يرمى أمانة الحقوق وأمانة المسؤوليات ، ويؤمن بتشريعاته ويلتزمها .

ولنستمع إلى قبسات سريعة من النصوص :

فعن أبي هريرة عن الرسول ﷺ أنه قال : « الناس ولد آدم وآدم من تراب »

[أخرجه ابن سعد] (١)

هكذا يتساوى الناس في الأصل ، فلا يستكبر أحد على أحد بهاله أو مركزه أو علمه .  
ويظل القرآن الكريم يذكر الإنسان بأصله وخلقه بأساليب شتى حتى تنزع منه  
الكبر والغرور واستعلاء الإنسان ظلماً على الإنسان :

﴿ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمأ مسنون﴾ [الحجر: ٢٦]

وكذلك :

﴿وأنه خلق الزوجين الذكر والأنثى \* من نطفة إذا تمنى﴾

[النجم: ٤٥ ، ٤٦]

ومع ما في هذه الآية الكريمة من إعجاز علمي ، حين قرر أن الذكر أو الأنثى  
يكون من نطفة الرجل ، مع هذا الإعجاز العلمي ، فإنها تُذكّر الإنسان بأصله كذلك في  
مرحلة من مراحل خلقه .

وكذلك :

﴿الم نخلقكم من ماء مهين \* فجعلناه في قرار مكين \* إلى قدر معلوم \*

فقدّرنا فنعم القادرون﴾ [المرسلات: ٢٠-٢٣]

وبيّن لنا القرآن الكريم كيف أن الله قد قدر اختلاف الناس في الرزق ، والوسع  
والقدرات ، واللون ، واللسان ، وغير ذلك مما نراه آيات بينات في واقع الحياة .

﴿... والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ...﴾ [النحل: ٧١]

وكذلك :

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته : (ج: ٦) - (حديث : ٦٦٧٤) .

﴿وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم في ما آتاكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم﴾

[الأنعام : ١٦٥]

فالاختلاف بين الناس هو باب من أبواب الابتلاء يُمَحَّص فيه الناس لتقوم عليهم الحجة يوم القيامة أو تقوم لهم<sup>(١)</sup>.

ولابد أن نذكر بالقبسات التالية من القرآن والسنة :

﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبثّ منهما رجالاً كثيراً ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً﴾

[النساء : ١]

وكذلك :

عن أبي نضرة قال حدثني من سمع خطبة النبي ﷺ في أوسط أيام التشريق فقال: «يا أيها الناس إن ربكم واحد وأباكم واحد ألا لأفضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأسود على أحر ولا لأحر على أسود إلا بالتقوى . أبلغت» [رواه أحمد]<sup>(٢)</sup>

وكذلك :

عن حذيفة عن النبي ﷺ أنه قال : «كلكم بنو آدم وآدم خُلِق من تراب ، وَلَيَسْتَهَيِّنَ قوم يفخرون بأبائهم أو ليكوننَّ أهون على الله من الجعلان» [رواه البزار في مسنده]<sup>(٣)</sup>

هكذا ينظر الإسلام للمساواة والاختلاف حتى لا تختلط الأمور في ظلام الشعارات المضلّة . فحين يعطي الإسلام للإنسان حقوقه التي شرعها الله له كاملة ، نرى الغرب من خلال علمانيته يعطي ما يريد ويحجب ما يريد . يعطي الإنسان حرية التفلّت في الجنس والخمور ، ويسرق جهده وتعبه ليضرب معظمه في جيوب المجرمين ويأخذ

(١) يراجع باب الاختلاف - الباب الرابع - في كتاب الشورى وممارستها الإيمانية - (ط : ٣) للمؤلف .

(٢) الفتوح الرباني : كتاب الحج والعمرة (١٠) - باب (٤) - (ج : ١٢) - (ص : ٢٢٦) .

(٣) صحيح الجامع الصغير وزيادته : (ط : ٣) - (ج : ٤) - (ص : ١٨٣) - (حديث : ٤٤٤٤) .

العامل الفئات، فلا يأخذ حقّه قدر جهده وبذله. خلل في التقويم وخلل في العطاء.  
وادعاء المساواة بين المرأة والرجل في الغرب ادعاء فاشل. فقد خسرت المرأة الكثير  
من حقوقها بهذه المساواة. خسرت دورها في البيت وحقّها في الأمومة ورعاية أطفالها. فلا  
الابن نال حقّه من حنان الأم، ولا الأم نالت حقها في الأمومة والرعاية، وتمزّقت الأسرة.

فقد الغرب بذلك التوازن وسلامة الموازنة، فدفّع إلى المجتمع أجيالاً حرمت من  
حنان الأمومة والأبوة، وصفاء الأخوة، وصلة الرحم. فقدت الأجيال هذا كله، ونزلت إلى  
المجتمع بما تحمل من عقد وأمراض نفسية من ناحية، وبما تحمل من رجس الفاحشة  
ودنسها. فكانت الجريمة من أكبر مظاهر الحياة الغربية ومجتمعاتها.

وهذا جورباتشوف يكشف لنا جانباً من جوانب هذا الخلل وآثاره في المجتمع في  
الاتحاد السوفياتي. إنه يقول: ( . . . ولكن في غمرة مشكلاتنا اليومية الصعبة كدنا ننسى  
دور المرأة ومتطلباتها المتميّزة المختلفة بدورها أمّاً وربة أسرة. وكدنا ننسى وظيفتها التي لا  
بديل لها عنها مربية للأطفال. فلم يعد للمرأة العاملة في البناء والإنتاج وقطاع الخدمات  
وحقل العلم والإبداع، ما يكفي من الوقت للاهتمام بالشؤون الحياتية اليومية، كإدارة  
المنزل وتربية الأطفال. وحتى مجرد الراحة المنزلية. وقد تبين أن كثيراً من المشكلات في  
سلوكية الفتيات والشباب، وفي قضايا خلقية اجتماعية وتربوية وحتى إنتاجية، إنما تتعلق  
بضعف الروابط الأسرية والتهاون بالواجبات العائلية)<sup>(١)</sup>

ولقد أجرت مجلة «ماري كير» الفرنسية استفتاء بين أكثر من مليوني ونصف فتاة  
فرنسية من جميع الأعمار والمستويات عن رأيهنّ بالزواج من المسلمين ولزوم البيت فكانت  
الإجابة بنسبة ٩٠٪ نعم. وبيّن الأسباب كما يلي: مللن المساواة مع الرجل، وحالة التوتر  
ليل نهار، والاستيقاظ باكراً عند الفجر جرياً وراء القطار، والحياة الزوجية التي لا يرى الزوج  
زوجته إلا عند اللزوم، والحياة العائلية التي لا ترى الأم أطفالها إلا على مائدة الطعام<sup>(٢)</sup>.

(١) م. س. غورباتشوف: بيروسترويكا والتفكير الجديد لبلادنا والعالم أجمع - ترجمة د. محمد أحمد

شومان مع مجموعة من الأساتذة - نشر «الفارابي» - لبنان (ص: ١٦٦).

(٢) محمد رشيد العويد: رسالة إلى حواء (ط: ٢) - (ص: ٢٠، ٢١).

أين المساواة في هذا الجو المظلم الظالم!

واستمع إلى هذه المرأة التي امتدَّ بها الانحراف الفكري إلى مدى بعيد، الكاتبة الفرنسية «سيمون دي بوفوار» في حديث لها مع مجلة New York Magazine Saturday Review وهي تقول: ستظل المرأة مستعبدة حتى يتم القضاء على خرافة الأسرة وخرافة الأمومة والغريزة الأبوية (١).

مؤتمر روما الدولي لمكافحة الجوع في العالم أعلن أن عدد الجوعى في العالم بلغ (٨٤٠) مليوناً من البشر وأنهم سيعملون على انقاص العدد إلى النصف خلال عشرين عاماً، ولكن المؤتمر لم يعلن عدد المتخمين في العالم المتخمين الذين أخذوا حقوق (٨٤٠) مليوناً من إخوانهم في الإنسانية تحت شعار حقوق الإنسان ولجانها وجمعياتها. ولم يعلن المؤتمر عدد الذين ماتوا جوعاً خلال مدة انعقاد المؤتمر العدد الذي بلغ ١٧٥ ألف إنسان (٢).

أين المساواة بين المتخمين والذين يموتون جوعاً. علماً أن أعضاء المؤتمر في روما أنخموا بالمأكولات الإيطالية التي حفلت بها الوجبات، كما صرح بذلك وزير الزراعة الأمريكي «دان جليكمان» عن وجبة العشاء التي تكونت من أربع مراحل (٣). هذه هي المساواة في عالم المجرمين المعتدين الظالمين!

أين المساواة!

المساواة العادلة الأمانة هي في الإسلام الذي ينهى المسلم عن أن يبيت وجاره جائع.

(١) علي عزت بيجوفتش: الإسلام بين الشرق والغرب - (ص: ٢٥٨).

(٢) مجلة المجتمع: الثلاثاء - العدد: ١٢٢٧ - ١٥ - ٢١ رجب ١٤١٧ هـ - ٢٦ نوفمبر - ٢ ديسمبر ١٩٩٦ م (ص: ٤٣، ٤٢).



(١٠)

## حق العدالة

ليست العدالة قضية معزولة عن واقع الحياة، ولا هي معزولة عن سائر التشريع في الإسلام. إنها قضية مرتبطة بسائر الحقوق وسائر الواجبات، ومرتبطة بالتشريع كله في سائر الميادين.

فالعدالة في الأداء واجبة، والعدالة في القضاء، والعدالة في الصلة مع الرحم والقريب، والبعيد والجار، والزوجة والأبناء. والعدالة في السياسة والاقتصاد، والحرب والسلم، والصديق والعدو.

فالعدالة مبدأ رئيس يمتد في الحياة كلها، وتقوم عليه حقوق ومسؤوليات. وهو أساس الفلاح والنجاح للفرد والجماعة والأمة، وللحاكم والقائد.

وكما هي حق للفرد يجب أن يُوفى، فهي حقٌّ للشعوب. وهي بذلك واجب على الحاكم والمسؤول والقائد، عليهم أن يوفوها.

ولذلك لانستطيع أن نوفى هنا كل ما ورد من أحكام العدل في الإسلام. ولكنها جليلة مفصلة في الكتاب والسنة، حيث يجدها المسلم هناك ممتدة مترابطة متناسقة.

إننا نأخذ هنا قبسات من الكتاب والسنة لنشير إلى القضية في بعض جوانبها.

وحين فرض الإسلام العدالة والمساواة فيها بين الناس جميعاً، فقد جاءت الآيات الكريمة تؤكد النواحي التي يُحتمل فيها الانحراف أو الميل مع الهوى:

﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرام أن تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى واتقوا الله إن الله شديد العقاب﴾ [المائدة: ٢]

ذلك لأن أساس العدل في الإسلام ومنطلقه هو الإيمان والتوحيد، وتطبيق منهاج الله في واقع الحياة، ليتفني الهوى.

وكذلك العدالة مع من بينك وبينهم شنآن وكراهية:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾  
[المائدة : ٨]

وكذلك العدالة مع الغني والفقير، والقريب والبعيد، ومع النفس والوالدين :  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ وَالْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَّوْا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ [النساء : ١٣٥]  
وكذلك العدالة بأداء الأمانات وبالحكم بين الناس :

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء : ٥٨]  
وكذلك الحكم بما أنزل الله وعدم اتباع الهوى والحذر من المضلّين :

﴿وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمْ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثُرَ مِنْ النَّاسِ لِفَاسِقُونَ﴾  
[المائدة : ٤٩]

ولانستطيع أن نورد جميع النصوص من الآيات والأحاديث . ولكنها كلها تربط قضية العدالة والمساواة بين الناس فيها بقضية الإيمان والتوحيد، كما تربط بهما كل قضية أخرى، وتربط ذلك كله بقواعد منهاج الله، ليكون منهاج الله منهجاً محكماً متناسقاً مترابطاً كاملاً.

ونعيد هنا رسالة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري في القضاء، الرسالة التي سبق ذكرها ، الرسالة التي خرجت من مشكاة مدرسة النبوة ومن نور منهاج الله ، لأهميتها :

من عبدالله أمير المؤمنين إلى عبدالله بن قيس : سلام عليك ، أما بعد :  
فإن القضاء فريضة محكمة ، وسنة متبعة ، فافهم إذا أدلى إليك ، وأنفذ إذا تبين لك ، فإنه لا ينفع حق لا نفاذ له . آس (أي سو) بين الناس في مجلسك ووجهك حتى

لا يطمع شريف في حيفك ، ولا يأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى واليمين على من أنكر . والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرّم حلالاً . ولا يمنعك قضاء قضيته أمس ، فراجعت فيه نفسك ، وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الحق قديم لا يبطله شيء ، ومراجعة الحق خير من التماذي في الباطل . الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا في سنة ، واعرف الأشباه والأمثال ، ثم قس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أحبها إلى الله ، وأشبهها بالحق فيما ترى . وأجعل لمن ادعى حقاً غائباً أو بينة أمدأ ينتهي إليه ، فإن أحضر بينته أخذت له بحقه ، والا استحلت عليه القضاء ، فإن ذلك أنفى للشك ، وأجلى للعمى ، وأبلغ في العذر . والمسلمون عدول في الشهادة بعضهم على بعض ، إلا مجلوداً في حد ، أو مجرباً عليه شهادة زور ، أو ظنينا في ولاء أو قرابة ، فإن الله قد تولى منكم السرائر ، ودرأ عنكم الشبهات . وإياك والقلق والضجر والتأذي بالناس ، والتنكر للخصوم في مواطن الحق ، التي يوجب الله بها الأجر ، ويحسن الذخر ، فإنه من يخلص نيته فيما بينه وبين الله تبارك وتعالى ولو على نفسه ، يكفه الله ما بينه وبين الناس ، ومن تزين للناس فيما يعلم الله خلافه منه شأنه الله وهتك ستره ، وأبدى فعله ، فما ظنك بثواب عند الله عز وجل في عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام .

وقد نالت هذه الرسالة شروحاً ودراسات من عدد من علماء الإسلام ، وما زالت حتى اليوم في قمتها العالية من حيث الفكر والقضاء والبيان . وقد تناولها ابن قيم الجوزية في كتابه «أعلام الموقعين عن رب العالمين» بالدراسة والشرح في أربعمئة واثنين وثمانين صفحة .

هذا هو القضاء وهذه هي عدالته في الإسلام ، لا يرقى لهذا القضاء ولا لعدالته قضاء آخر في الأرض . ولو أن الغرب أو الشرق أرادوا الحق والوفاء بحقوق الإنسان والأمانة في أدائها ، لأخذوا بهذا القضاء ، ولأخذوا بهذا الدين .

نحن لم نورد إلا طرفاً بسيطاً من تفصيلات العدالة في الإسلام . وهذا مثل بين كيف أن الإسلام لا يطرح شعارات يتركها دون أن تستقر على قواعد راسخة ، وتفصيلات

وافية، ودون أن تدخل في منهج متكامل تترايط فيه مع سائر القضايا .

وحين أقر الإسلام مبادئ العدل في الحكم والقضاء، حرّم الظلم كله على نفسه وعلى الناس جميعاً، وأكد تحريم الظلم تأكيداً كبيراً .

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً وَلَكِنَّ النَّاسُ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [يونس : ٤٤]

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يَضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْراً عَظِيماً﴾

[النساء : ٤٠]

وعن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي ﷺ فيما يرويه عن الله تبارك وتعالى أنه قال :  
«ياعبادي إني حرّمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرّماً فلا تظالموا . يا عبادي كلّم ضال إلا من هديته فاستهدوني أهدكم . يا عبادي كلّم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم . يا عبادي كلّم عار إلا من كسوته فاستكسوني أكسكم . يا عبادي إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفروني أغفر لكم . يا عبادي إنكم لن تبلغوا ضري فتضروني ولن تبلغوا نفعي فتنفعوني . يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنّكم كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم ما زاد ذلك في ملكي شيئاً . يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنّكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ما نقص ذلك من ملكي شيئاً . يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنّكم قاموا في صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل واحد مسأله ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص المخيط إذا أدخل البحر . يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها ، فمن وجد خيراً فليحمد الله عزّ وجلّ ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومنّ إلا نفسه» . [رواه مسلم] (١)

فالعادلة في الإسلام عدالة ربانية، وضع الله سبحانه وتعالى قواعدها الراسخة، لتكون عدالة في كل الميادين، لجميع الناس والشعوب، على ميزان قسط . ومن الحديث الشريف السابق نرى كيف أن الله حرّم الظلم على نفسه، ثمّ حرّمه بين الناس، في جميع أحوالهم . فالشرك والضلالة أكبر أنواع الظلم، وحرّم الظلم بين العباد في الطعام والكساء . والأمر من الله للناس جميعاً أن لا يتظالموا في شيء . فهي مسؤوليتهم، حتى إذا

(١) مسلم : ٢٥٧٧/١٥/٤٥ .

صدقوا وآمنوا دعوا الله فأمدهم بعونه ، ومكَّن لهم أسباب الهداية والرزق والكساء . والله غني عن العالمين .

### والعدالة مع الأبناء في الهبات أو القسمة :

فعن النعمان بن بشير قال : تصدَّق عليَّ أبي ببعض ماله . فقالت أُمِّي عمرة بنت رواح : لا أرضى حتى تُشهد رسول الله ﷺ . فانطلق أبي إلى النبي ﷺ ليُشْهده على صدقتي . فقال له رسول الله ﷺ : «أفعلت بولدك كلهم؟» قال : لا . قال : «اتقوا الله واعدلوا في أولادكم» فرجع أبي فردَّ تلك الصدقة ! [رواه مسلم] (١)

وعن زهير بن حرب قال رسول الله ﷺ : «إن المقسطين عند الله على منابر من نور، عن يمين الرحمن عزَّ وجلَّ وكلتا يديه يمين، الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا» [رواه مسلم] (٢)

### وعدل الوالي الذي يسترعيه الله رعية :

عاد عبيدُ الله بن زياد معقِلَ بنَ يسار المزني في مرضه الذي مات فيه فقال معقل : إني محدِّثك حديثاً سمعته من رسول الله ﷺ ، لو علمت أن لي حياة ما حدَّثتك . إني سمعت رسول الله ﷺ يقول : «ما من عبد يسترعيه الله رعيَّة ، يموتُ يوم يموت وهو غاشٍ لرعيَّته ، إلا حَرَّمَ الله عليه الجنة» [راه مسلم] (٣)

### والحديث الجامع لرسول الله ﷺ ، عن نافع عن ابن عمر :

«ألا كلِّم راع وكلِّم مسؤول عن رعيته . فالأمر الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته . والرجل راع على أهل بيته وهو مسؤول عنهم . والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسؤولة عنهم . والعبد راع على مال سيده وهو مسؤول عنه . ألا فكلِّم راع وكلِّم مسؤول عن رعيته» [رواه الشيخان والترمذي] (٤)

### ويكره أن يقضي القاضي وهو غضبان :

(١) مسلم : ١٦٢٣ / ٣ / ٢٤ . (٢) مسلم : ١٨٢٧ / ٥ / ٣٣ . (٣) مسلم : ١٨٢٩ / ٥ / ٣٣ . (٤) البخاري : ٨٩٣ / ١١ / ١١ . مسلم : ١٨٢٩ / ٥ / ٣٣ الترمذي : ١٧٠٥ / ٢٧ / ٢٤ .

فعن عبدالرحمن بن أبي بكره قال : كتب أبي وكتبت له (أي كنت كاتباً له) إلى عبيد الله بن أبي بكره وهو قاض بسجستان أن لا تحكم بين اثنين وأنت غضبان . فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : « لا يحكم أحد بين اثنين وهو غضبان » [رواه مسلم] (٥)

والعدل كذلك في البيع والشراء ، والوزن والمكيال ، وفي أداء الشهادة ، والعدل بين الزوجات ، وهكذا تمتد قاعدة العدل ونفي الظلم إلى جميع ميادين الحياة وأمورها ، صغیرها وكبیرها .

ونحن هنا نذكر ملامح عامة فقط . وإلا فإن هذا الباب واسع وفقهه كبير . مع هذا الفقه العظيم المفصل في منهاج الله ، وهذا التشريع الرباني ، نعجب كل العجب من أمرين :

أولاً : كيف يتجاهل الغرب والشرق هذا الخير العظيم وهو قريب منهم وبين أيديهم لو أرادوه ، وينكبوا على تشريع بشري يحمي المجرمين في الأرض واللصوص ، ويسمونه عدلاً ، وينادون بحقوق الإنسان وهي ضائعة عندهم .

ثانياً : كيف يرغب المسلمون أنفسهم عن التشريع العظيم والنور الفياض ، ويتبعوا سنن المغضوب عليهم والضالين .

إن هذا يكشف لنا كيف أن المسلمين مقصرون في حق دعوتهم وحق دينهم وحق أنفسهم ، وحق الله عليهم .

والإسلام ينهى عن طلب الإمارة والحرص عليها ، وينهى أن يتولّاها من لا يقوى عليها ، أو من يأخذها بغير حقها .

وحين جاء رسول كسرى إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، ذهل وأخذ العجب حين رأى أمير المؤمنين مستلقياً دون حراسة خارج بيته فقال : عدّلت فأمّنت فممت .

وحين نتابع سيرة الرسول ﷺ وتلامذته الأبرار من الخلفاء الراشدين نجد الذروة العليا من العدالة في حياة البشرية كلها : عدالة مع الأفراد والشعوب ، عدالة مع الأصحاب والخصوم ، عدالة مع الطوائف والديانات الأخرى ، عدالة في السلم والحرب .

(٥) مسلم : ١٧١٧ / ٧ / ٣٠ .

# **الباب الثامن**

**نماذج ومختارات  
حقوق الإنسان في الإسلام  
في ميدان الممارسة والتطبيق**





## تمهيد

عرضنا في البابين السابقين نماذج ومختارات من الوثائق التي تكشف جوانب هامة من حقوق الإنسان ، ونماذج ومختارات من أهم تلك الجوانب من حقوق الإنسان . ونريد أن نعرض هنا نماذج ومختارات سريعة من وقائع وأحداث تكشف عظمة حقوق الإنسان في الإسلام في ميدان الممارسة والتطبيق .

وكما ذكرنا قبل عن الوثائق والرسائل والخطب ، فإننا نذكر هنا نماذج من حقوق الإنسان في الإسلام في ميدان الممارسة والتطبيق ، فإنها سجل حافل غنيّ يكون مدرسة عظيمة للإنسان على مدى الدهر ، حريّاً بحضارة الغرب كلها أن تقف أمام هذه المدرسة في إجلال وخشوع لتتعلم منها ، عسى أن تخفّ مآسي الإنسان في العصر الحديث وتخفّ مظالمه .

لو أردنا أن نذكر جميع المواقف التي تكشف عن حقوق الإنسان في الإسلام في ميدان الممارسة والتطبيق لطال بنا الأمر كثيراً . ولكننا نهدف إلى أخذ نماذج سريعة من المواقف والممارسة لنشير إشارة سريعة ، ونحن نعلم أن هذه الأمثلة التي نسوقها لاتوفي الموضوع حقّه . ولكنه ومضات !

والمسلم وهو يتلو كتاب الله ويتدبره ، وهو يدرس سنة رسول الله ﷺ ويتدبرها ، يجد النور الفياض والحقّ المشرق لا الومضات فحسب .

ولا بد للمسلم أن يدرس هذه القضية دراسة واسعة حين يتدبر الكتاب والسنة ، لأنه مكلف أن يعرف حقوقه ومسؤولياته ، ومكلف أن ينهض إليها . ولا تفلح أمة لايعرف أبنائها حقوقهم ومسؤولياتهم ، وحدودهم التي يجب أن يقفوا عندها ، وواجباتهم التي يجب أن يبادروا إليها بحوافز إيمانية .

(١)

## مع سيرة الرسول ﷺ

## سيرة كلها وناء بحقوق الإنسان

## ونموذج خطبته في مرض موته

إنها النبوة! وإنها النبوة الخاتمة! فكانت سيرته ﷺ كلها خطوة خطوة وفاء بحقوق الإنسان ليكون الرسول ﷺ الأسوة الحسنة للمؤمنين وللبشرية كلها.

لقد كانت حياته وفاء بحقوق الإنسان: وفاء بحقوق أهله وأرحامه، وزوجاته وبنيه. ووفاء بحقوق الجار والصاحب في السفر والقريب والبعيد، ووفاء بحقوق الأمة كلها.

وكان الوفاء بالحقوق ممتداً إلى كافة الميادين: في السلم والحرب، في المال، الرعاية، العطف، الأمر، النهي، التفقد، الوفاء بالعهود، الشراء، البيع، . . . ! وبإيجاز كان الوفاء بالحقوق تنفيذ شرع الله في واقع الناس!

﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً﴾ [الأحزاب: ٢١]

ولابد من دراسة سيرة الرسول ﷺ، ليرى المسلم النموذج الأعلى لشرع الله في ميدان الممارسة والتطبيق برعاية الوحي الأمين.

وحسبنا هنا أن نذكر بمثلين فقط من السيرة العظيمة: خطبته ﷺ في مرض موته، وموقفه مع الحباب بن المنذر في معركة بدر.

أما خطبته في مرض موته ﷺ فهي نموذج أعلى في تاريخ البشرية كلها، وقد جاء فيها: . . . فمن كنتُ له ظهراً فهذا ظهري فليستقد منه، ومن كنتُ شتمتُ له عرضاً فهذا عرضي فليستقد منه، ومن أخذتُ له مالاً فهذا مالي فليأخذ منه، ولا يخش الشحنة من قبلي، فإنها ليست من شأني. وإن أحبكم إليَّ من أخذ مني حقاً إن كان له، أو حللني فلقيت ربي وأنا طيب النفس، وقد أرى أن هذا غير مغني عني حتى أقوم فيكم مراراً»

ثم نزل فصلى الظهر، ثم رجع فجلس على المنبر فعاد لمقالاته الأولى. فقام رجلٌ

فادّعى عليه بثلاثة دراهم فأعطاه عوضها . ثم قال : «أيها الناس ! ألا وإن فضوح الدنيا أهون من فضوح الآخرة»

ثم صلى على أصحاب أحد واستغفر لهم . ثم قال : «إن عبداً خيره الله بين الدنيا وبين ما عنده ، فاختار ما عنده» . . . !

ألسنا بحاجة أن نعيد هذه الخطبة مراراً ومراراً ، ونذُرُ سَها ، ونذرُ سَها ، ويتعلمها الكبير والصغير ، وأن ننشرها بين الأمم ليعرفوا حقيقة حقوق الإنسان وجوهرها !

(٢)

رسول الله ﷺ

والحباب بن المنذر

في بدر

فخرج رسول الله ﷺ يبادرهم إلى الماء، حتى إذا جاء أدنى ماء من بدر نزل به فقال الحباب بن المنذر: يا رسول الله! رأيت هذا المنزل، أمتزلاً أنزلكه الله ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه، أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟! فقال: بل هو الرأي والحرب والمكيدة. فقال: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل، فانهض بالناس حتى تأتي أدنى ماء من القوم فتتنزله، ثم نغور ما وراءه من القلب، ثم نبني عليه حوضاً فنملؤه ماء، ثم نقاتل القوم، فنشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: لقد أشرت بالرأي.

هنا في مثل هذه المواقف تبرز أهمية الرأي، ويبرز أهمية بناء الجليل المؤمن الذي يعرف مسؤولياته فيبادر إليها مبادرة ذاتية بحافز إيماني، ويعرف حدوده فيقف عندها: أمتزلاً أنزلكه الله... أم هو الرأي والحرب والمكيدة!؟

وهنا تبرز خصائص الرأي المؤمن، الرأي الذي يسوق معه الحجة والبرهان، والذي يقوم على العلم والخبرة.

وهنا تبرز خصائص الرأي المؤمن حين ينطلق من نية صادقة لله سبحانه وتعالى تريد إعزاز دين الله ونصرته.

هذا هو الرأي وحدوده:

نية خالصة لله سبحانه وتعالى، على وعي وإدراك

علم وخبرة متمكنة.

حجة وبرهان.

أدب وخلق

مبادرة ذاتية وحافز إيماني.

معرفة للحدود والتزامها.

(٣)

**عمر بن الخطاب أمير المؤمنين رضي الله عنه****ورجل من الأعراب****مع شريح القاضي (١)**

اشترى عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو أمير المؤمنين فرساً من أحد الأعراب ودفع قيمته ومضى به . وما كاد يتعد حتى ظهر في الفرس عيب عاقه عن متابعة الجري . فعاد عمر إلى الرجل وأراد ردّ الفرس واسترجاع ثمنه . رفض الرجل . فقال عمر اجعل بيننا حكماً . فقال الرجل : شريح بن الحارث الكندي . فوافق عمر .

فلما سمع شريح مقالة الأعرابي قال لعمر : هل أخذت الفرس سليماً يا أمير المؤمنين؟! قال : نعم!

فقال شريح : احتفظ بما اشتريت يا أمير المؤمنين أو ردّه كما أخذت .

فقال عمر : هذا هو القضاء ! قول فصل وحكم عدل . اذهب يا شريح إلى الكوفة فقد وليتك قضاءها .

وضوح من الأعرابي ودفاع عن حقّه ، لم يمنعه من ذلك سلطان أمير المؤمنين ولا هيئته . واستجابة من أمير المؤمنين للبحث عن الحق حتى طلب تعيين حكم . عدالة القضاء ، وقول فصل ، وحكم عدل من القاضي شريح كما وصفه أمير المؤمنين . نزول أمير المؤمنين عند حكم القضاء .

مكافأة أمير المؤمنين للقاضي العادل بتوليته قضاء الكوفة .

حقوق محفوظة بين الجميع . ومعرفة كل منهم لحدوده وحدود غيره !

ولم يكن عمر بن الخطاب رضي الله عنه متعجلاً . فقد هداه الله لاختيار شريح للقضاء ، واستمر شريح في القضاء في خلافة عمر وعثمان وعلى ومعاوية ومن بعد معاوية حتى طلب اعفائه من منصبه أثناء ولاية الحجاج .

(١) صورة من حياة التابعين : د. عبدالرحمن رأفت الباشا - الكتاب الثاني (ص : ٣٣ - ٥٤) .

(٤)

**عمر أمير المؤمنين رضي الله عنه****يقضي حوائج النساء وحقوقهن (١)**

كان عمر رضي الله عنه أبا العيال . فكان يرعى المغيّبات اللواتي غاب أزواجهن ، فيتولى تأمين حوائجهن من السوق مع غلمانهن وجواريهن .



وإذا مرّ برجل من العامة يحتاج إلى عون أعانه . فقد أعان رجلاً على وضع حمله على حماره . ثم سأله من أنت؟ قال : أنا فلان الجهني . فقال له : إذا أتيت أباك فقل له إن أمير المؤمنين يقول لك : إياك وذبح الجداية ، فإن ودك (دسم) العتود (ابن سنة من أولاد المعزى) خير من إنفحة الجدي . فقال الرجل : من أنت رحمك الله؟! قال : أنا عمر أمير المؤمنين .



وكان عمر رضي الله عنه يعسّ بالليل يتفقّد أحوال الرعيّة ، فيقضي حاجة المحتاج ، وينظر في أمور الناس وأحوالهم . فيجد عجوزاً عمياء مقعدة لا تجد من يعينها فيوفر لها العون . ويجد هو وخادمه أسلم ، امرأة ومعها صبيان وقدراً منصوبة على نار ، وصبيانها يتضاغون . فعلم أن الليل والبرد قصراً بهم ، وأن في القدر ماء تسكت به الصبية حتى يناموا . ثم قالت المرأة : والله بيننا وبين عمر! قال : وما يدري عمر بكم؟! قالت : يتولى أمرنا ويغفل عنا! فزوداها بالدقيق والشحم وحمله إليها عمر بنفسه! ولما قال خادمه أنا أحمله عنك ، قال له عمر : أتحمل عنّي وزري يوم القيامة!

امرأة تطالب بحقّها وهي تعرفه من الإسلام « يتولى أمرنا ويغفل عنا؟! » وأمير المؤمنين يدرك مسؤولياته من الإسلام فيعسّ بالليل . ويدرك أنه محاسب بين يدي الله يوم القيامة فيحمل الطحين ليكفّر عما اعتبره تقصيراً في حق الرعيّة . وما تركها المرأة وأطفالها حتى طبخا لهم الدقيق وأكلوا وشبعوا وناموا ، فاطمأن عمر . وقالت المرأة : كنت أولى بهذا الأمر من أمير المؤمنين! فقال لها : قولي خيراً! إذا جئت أمير المؤمنين وجدته هناك .

(١) المرجع السابق : (ص: ٣٦٦-٣٨٨).

(٥)

**عمر بن الخطاب رضي الله عنه****والتسوية بين الناس****في الأعطيات (١)**

كان أبو بكر رضي الله عنه قد سَوَّى بين الناس في القسم . فقبل لعمر في ذلك ؛ فقال : لا أجعل من قاتل رسول الله ﷺ كمن قاتل معه . فكان يقدّم الأقرب من رسول الله ﷺ ، فإذا استوتوا في القرابة ، قدّم أهل السابقة حتى انتهى إلى الأنصار .

ولما رأى المال قد كثر قال : لئن عشت إلى قابل لألحقن آخر الناس بأولهم حتى يكونوا في العطاء سواء . فرجع إلى قول أبي بكر رضي الله عنه .

رجال أمناء ! يتحرّون الحق والميزان القسط على قدر اجتهادهم . فلا تُعطى الأعطيات ولا تُقسَم إلا على أساس وميزان يلتزمون به . ولا يتركونه حتى يروا الحق في غيره . ذلك ليؤدوا للناس حقوقهم بأمانة وعدل ، على قدر اجتهاد ، دون أن يكون في الاجتهاد هوى ، ولكن حجة ودليل .

فحجة أبي بكر رضي الله عنه كانت : هم اخوة أبوهم الإسلام فهم في هذا المعنى أسوة ، وأجور السوابق عند الله .

وأما حجة عمر رضي الله عنه : لا أجعل من قاتل رسول الله ﷺ كمن قاتل معه . ثم عاد عمر رضي الله عنه إلى رأي أبي بكر لما كثر المال ولم يعد هناك مسوّغ للتفريق ، وقد أصبحوا كلهم أبناء الإسلام من قاتل رسول الله ﷺ ومن قاتل معه ، آمنوا كلهم فجمعهم الإيمان ! هم إخوة وأبوهم الإسلام !

منطلق واحد هو منهاج الله وهدف واحد هو نصرته دين الله وإعلاء كلمته وإعزاز أمة الإسلام وحماية حقوقها وحقوق أبنائها .

(١) أخبار عمر وأخبار عبدالله بن عمر : على الطنطاوي وناجي الطنطاوي - (ص : ١٠٢)

(٦)

**عمر أمير المؤمنين رضي الله عنه****وحق الفطيم والرضيع****ولكل مولود**

قال عبدالرحمن بن عوف : قدمت رفقة من التجار، فنزلوا المصلى، فقال لي عمر:  
هل لك أن تحرسهم الليلة من السرقة ، أي السرقة؟  
فباتا يحرسانهم ، ويصليان ما كتب الله لهما .

فسمع عمر بكاء صبي ، فتوجّه نحوه، فقال لأمه : اتقي الله وأحسني الى  
صبيك . ثم عاد الى مكانه فسمع بكاءه ، فعاد إلى أمه فقال : اتقي الله وأحسني إلى  
صبيك ، ثم عاد الى مكانه .

فلما كان من آخر الليل سمع بكاءه فأتى أمه فقال : ويحك إني لأراك أمّ سوء ، مالي  
أرى ابنك لا يقرّ منذ الليلة؟

قالت يا عبد الله قد أبرمتني منذ الليلة (أي أضجرتني) إني أريغه عن الفطام فيأبى .  
قال : ولم؟

قالت : لأن عمر لا يفرض إلّا للفطيم .

قال : وكم له؟

قالت : كذا وكذا شهراً .

قال : ويحك لا تعجلية .

فصلى الفجر ومايستبين الناس قراءته من غلبة البكاء . فلما سلم قال : يا بؤساً  
لعمر : كم قتل من أولاد المسلمين .

ثم أمر منادياً فنادى :

أن لا تعجلوا صبيانكم عن الفطام ، فإننا نفرض لكل مولود في الإسلام ، وكتب  
بذلك الى الآفاق<sup>(١)</sup> .

(١) ابن سعد : ١ : ٢١٧ ، والمسامرات : ٢ : ٤٩ - اخبار عمر وعبدالله بن عمر : ص : ٣٦٩ .



(٧)

**عمر أمير المؤمنين رضي الله عنه****وحق اليتيم والأرملة والمسكين****وواجب ولي الأمر**

قدم على عمر بن الخطاب وفد من العراق فيهم الأحنف بن قيس ، في يوم صائف شديد الحرّ، وعمر معتجّر (متعمّم) بعباءة يهنأ بغيراً من إبل الصدقة (أي يطلّيه بالقطران) . فقال :

يا أحنف ، ضع ثيابك وهلّم فأعن أمير المؤمنين على هذا البعير فإنه من إبل الصدقة ، فيه حقّ اليتيم والأرملة والمسكين .

فقال رجل من القوم : يغفر الله لك يا أمير المؤمنين ، فهلا تأمر عبداً من عبيد الصدقة فيكفيك ؟

فقال عمر : وأي عبد هو أعبد مني ومن الأحنف ؟ إنه من ولي أمر المسلمين يجب عليه لهم ما يجب على العبد لسيّده في النصيحة وأداء الأمانة .

هكذا تُرعى حقوق الإنسان في الإسلام ، فأنتي بمثل ذلك في أي أمة من الأمم غير أمة الإسلام !

(٨)

**علي بن أبي طالب أمير المؤمنين****ورجل من أهل الذمة****مع شريح القاضي (١)**

افتقد علي رضي الله عنه درعاً عزيزة عليه . فوجدها ذات يوم في يد رجل من أهل الذمة يعرضها للبيع في سوق الكوفة . فقال للذمي : هذه درعي سقطت مني عن جمل ذات يوم . فقال الرجل : هذه درعي يا أمير المؤمنين ! فقال : بل هي درعي . فاختلفا ، وقال الذمي : إلى قاضي المسلمين يحكم بيننا .

ذهبا إلى شريح القاضي . واستمع شريح إلى مقالة كل منهما . فقال شريح : يا أمير المؤمنين أنت عندي صادق ولكن لا بد لك من شاهدين على صحة دعواك فقال علي : مولاي قنبر وولدي الحسن .

فقال شريح : ولكن شهادة الابن لأبيه لا تجوز . فقال علي : رجل من أهل الجنة لا تقبل شهادته ، وقد قال رسول الله ﷺ : الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة . قال شريح : بلى يا أمير المؤمنين ، ولكنني لا أجزى شهادة الولد لوالده . فقال علي للذمي : خذها فليس عندي شاهد غيرهما .

وهنا ذهل الذمي من عدالة هذا القضاء وتواضع الرجال ومعرفة كل لحدوده . فقال : أشهد أن الدرع لك يا أمير المؤمنين . يا لله ! أيقاضيني أمير المؤمنين أمام قاضيه ، وقاضيه يقضي عليه لا له ! فشهد الشهادتين ودخل الإسلام . وقال : إن الدرع سقطت عن جمل أمير المؤمنين الأورق وهو منطلق إلى صفين . ثم وهبها علي رضي الله عنه . وحسن إسلام الرجل وقاتل الخوارج مع علي رضي الله عنه يوم النهروان حتى نال الشهادة .

(١) صور من حياة التابعين - د. عبد الرحمن رأفت باشا - الكتاب الثاني (ص: ٣٣ - ٥٤) .

(٩)

**عمر بن عبدالعزيز أمير المؤمنين****ومراكب الخلافة<sup>(١)</sup>**

ما كاد يتسلّم عمر بن عبدالعزيز شؤون الخلافة حتى وافته مراكب ورجال وضجة ورجة ، وصاحب الشرط مع نفر من رجال الشرطة مع زينة الاحتفال من حراب وسواها . فنظر وقال ما هذا كله؟! قالوا: هذه مراكب الخلافة أُعِدَّت لك تركبها ، وهذه رجال الشرط وصاحبهم اصطفوا لتحيتك ومرافقتك .

فقال : مالي ولها ، مالي بها حاجة فأنا رجل من المسلمين ، أغدو كما يغدون وأروح كما يروحون .

ولما ذهب إلى المسجد قام خطيباً فقال : أيها الناس إني قد ابتليت بهذا الأمر على غير رأي مني ولا طلب ولا مشورة من المسلمين . وإني قد خلعت ما في أعناقكم من بيعتي . فاختاروا لأنفسكم خليفة ترضونه .

فصاح الناس : قد اخترناك فتولّ أمرنا . فلما هدأ الناس وعظ فزهد ورغب وذكّر بالموت حتى أبكى الناس .

ثم رفع صوته وقال : أيها الناس من أطاع الله وجبت طاعته ، ومن عصى الله فلا طاعة له على أحد . أيها الناس : أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإذا عصيت الله فلا طاعة لي عليكم ! هذا هو سبيل الخلفاء الراشدين مدى الدهر !

رعاية لحق الأمة ، ووفاء بالعهد مع الله ، وزهد في الدنيا مع قوة وعزيمة بالحق إن أقبلت الدنيا ، ورغبة بالدار الآخرة .

(١) المرجع السابق : الكتاب الأول ص (١٣٨ - ١٦٠) .

(١٠)

**عمر بن عبدالعزيز أمير المؤمنين****وابنه عبدالملك<sup>(١)</sup>**

ما كاد ينتهي عمر بن عبدالعزيز من دفن سليمان بن عبدالملك ، ثم من مراسيم الخلافة التي تنحى عنها ورفضها ، حتى أخذه التعب ، فاتجه إلى بيته لينال شيئاً من الراحة . فما كاد يسلم جنبه إلى مضجعه ، حتى أقبل عليه ابنه عبدالملك ، وكان في السابعة عشرة من عمره وقال : يا أمير المؤمنين : ماذا تريد أن تصنع ؟! فقال : أي بني ! أريد أن أغفو قليلاً . . . !

فقال ابنه : أتغفو من قبل أن تردّ المظالم إلى أهلها ؟!

فقال عمر : أي بني إني قد سهرت البارحة في عمك سليمان . . . ! وإني إذا حان الظهر صليت في الناس ورددت المظالم إلى أهلها إن شاء الله .

فقال : ومن لك يا أمير المؤمنين بأن تعيش إلى الظهر؟ فألهبت هذه الكلمة عزيمة عمر وهبّ من مضجعه وضّم ولده وقال : الحمد لله الذي أخرج من صليبي من يعينني على ديني .

ثم قام ونادى في الناس : ألا من كانت له مظلمة فليرفعها!

هذه هي المسؤولية . . . ! وهذه هي الحقوق ! مسؤولية الولي وحقوق الرعية في ميدان التنفيذ لافي الشعارات فحسب .

(١) المرجع السابق : الكتاب الأول - (ص: ١٣٨ - ١٦٠) .

# **الباب التاسع**

**قضايا وعقبات**

**بين تيسير وتفلّت وبين مبشرات وتخدير**



## الفصل الأول

### مواجهة التحديات وأهم العقبات<sup>(١)</sup>

#### ١ - مواجهة التحديات بين حالات :

المسلمون اليوم أمام تحدٍّ كبير. تطلع الحضارة الغربية بكبرها وغرورها وسلاحها المدمر الفتاك، لتقدّم للناس الدنيا وزينتها وفتنتها، وليدور الصراع بين الأمم على هذه الدنيا وغنائمها وعرضها. ويطلع الإسلام بالحق المبين ليدكر الناس بالآخرة ولتكون الدنيا ممراً لها. نهجان مختلفان متضادان لا يلتقيان. اختلف المنطلق، واختلفت الأهداف، واختلفت الدرب والوسائل، فكيف يكون اللقاء؟!

وهذان النهجان قديمان في حياة البشرية، فهما ليسا وليدين في العصر الحاضر. قبل نوح عليه السلام كان الناس أمة واحدة على دين واحد هو الإسلام، فلما حدث الانحراف وبرزت عناصر الكفر والشرك والانحراف بعث الله نوحاً عليه السلام، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعو إلى الله ورسوله، فما آمن معه إلا قليل. ومضى التاريخ البشري بعد ذلك يشهد قوى الانحراف والشرك، ويشهد الرسل ترى تدعو الناس إلى الله، وإلى الإيمان والتوحيد، إلى الله الذي لا إله إلا هو وحده لا شريك له، وامتد الصراع.

فواقعنا اليوم، بخطوطه الواسعة، ليس جديداً على البشرية. إن الجديد هو في الوسائل التي تطورت تطوراً واسعاً، وفي الفلسفات التي ظهرت لتسوّغ باطلاً عرفته البشرية سابقاً، وفي اشتداد ضراوة الوحشية والإبادة العرقية والمذهبية والدينية، وفي امتداد الجرائم...!

(١) تراجع الكتب التالية للمؤلف من أجل تفصيلات أوسع: «الصحوة الإسلامية إلى أين؟»، «واقع المسلمين أمراض وعلاج».

وعندما بعث الله محمداً ﷺ ، كان الفساد ممتداً في الأرض امتداداً كبيراً ، وكانت الفتنة تغطي معظم أنحاء الأرض ، وكانت فارس الوثنية والامبراطورية الرومانية الشرقية النصرانية لها السلطة والنفوذ .

فجابه النبي ﷺ عندما بُعث عالماً يمزج تحكمه الفتنة والفساد ، حتى وصف القرآن الكريم هذه الحالة بقوله سبحانه وتعالى :

﴿ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون﴾ \* قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل كان أكثرهم مشركين \* فاقم وجهك للدين القيم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له من الله يومئذ يصدعون \* من كفر فعليه كفره ومن عمل صالحاً فلأنفسهم يمهدون﴾  
[الروم : ٤١ - ٤٤]

ظهر الفساد في البر والبحر . ! تعبير عن اتساع الفساد وامتداده . ولم يظهر هذا الفساد إلا بما كسبت أيدي الناس . إنهم هم الظالمون المفسدون الذين يقومون بها لم يأذن به الله ، والذين يديرون ظهورهم لبلاغ الأنبياء .

وظهور هذا الفساد بما كسبت أيدي الناس ماضٍ على سنن ربانية . فهو عقاب من الله سبحانه وتعالى : ﴿.. ليذيقهم بعض الذي عملوا...﴾ ! إنه عقاب منه سبحانه وتعالى عسى أن يجعل الناس يفيقون من سكرة الفساد ، فيرجعون إلى الحق .

ثم يبين لنا الله سبحانه وتعالى أن هذا الفساد لم يظهر آنذاك لأول مرة . فقد سبق أن ظهر في فترات سابقة . وهذا الفساد مصاحب دائماً للشرك بالله .

إذن وقف الإسلام وجهاً لوجه مع ذلك الشرك والفساد المصاحب له . بُعث محمد ﷺ في مكة المكرمة ، حيث كانت قريش سيدة العرب ، وحيث كان صناديدها سادة العرب . فوقف محمد وأصحابه أمام هذه القوة الكبيرة آنذاك وجهاً لوجه .

إن جميع وسائل الإقناع وتآلف القلوب لم تُجدِ فتيلاً مع تلك القلوب القاسية . فما هو المخرج؟! وما هو الحل!؟



إن هذا الموقف متجدد في تاريخ البشرية ، وفي كل مرة كان المؤمنون يبحثون فيها عن حلٍّ ومخرجٍ ! إنه هو الموقف الذي نجاهه اليوم ، والذي جابهه المؤمنون سابقاً ، وسيجابهونه غداً وبعد غدٍ إلى قيام الساعة !

إنه الابتلاء والتمحيص ، سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلاً أبداً . إنها سنة الله ماضية على حكمة الله غالبة .

سيقف المشركون دائماً في وجه الدعوة الإسلامية ، لأنهم يجدون ما تدعو إليه رسالة الله ودينه ، وما يدعوا إليه الإيمان الصافي والتوحيد الخالص ، يهزّ مراكز الطغاة الظالمين ، والمعتدين المجرمين ، سيجدون للدعوة الربانية أمراً كبيراً يهدّد مصالحهم الاقتصادية ومطامعهم العدوانية ، ويحرمهم من الترف الظالم المستكبر على حساب الضعفاء والمستضعفين !

﴿.. كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ...﴾

إذن لسنا نحن اليوم أول من يجابه هذا التحدي ، فقد جابهه من كان قبلنا :

﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ

مُشْرِكِينَ﴾

إذن هذه هي الخطوة الأولى في البحث عن المخرج أمام هذا التحدي الماضي مع الزمن . إنها النظر في سير السابقين لأخذ العبرة مما حل بهم ، ولعرفة سنن الله الثابتة الماضية . والعبرة أو السُنن واضحة في التاريخ البشري . فمن صدق الله وأوفى بعهده معه ، أوفى الله له بعهده ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ ! وما هو عهد الله ؟ ! إن عهد الله ووعدته أن ينصر من يصدق الله :

﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾

[غافر: ٥١]

يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ﴿[محمد: ٧ ، ٨]

وحتى ينصر المسلم ربّه يجب أن يعرف دينه على قدر وسعه الذي وهبه الله له ،

حتى يعرف التكليف التي أمره الله بها ، والأساليب التي حددها الله له ، وأن يستقرّ يقينه ويسمو حتى ينهض إلى تلك التكليف التي ينصر بها الله ، وحتى يهتدي إلى المخرج أمام تلك التحديات .

ثم تقدّم لنا الآيات الكريمة من سورة الروم ، الآيات التي عرضناها قبل قليل ، تقدّم لنا المخرج والحل . إنها عرضت أولاً جوهر التحديات أمام المسلم وهي ظهور الفساد في البر والبحر ، ثم عرضت الخطوة الأولى من أجل البحث عن كيفية مجابهة هذا التحديّ الممتدّ مع الزمن ، وذلك بالسير في الأرض والنظر في عاقبة الأمم السابقة ممن صدق وآمن ، ومن فتن وأشرك . ثم عرضت الحلّ الحقّ والمخرج الأمين :

﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَمْ رَدَّ لَهُ مِنْ اللَّهِ يَوْمُنْذٍ يَصْدَعُونَ﴾ من كفر فعليه كفره ومن عمل صالحاً فلانفسهم يمهّدون ﴿

إن الدرب بين مشرق . وقد يكون فيه معاناة . ولكن المعاناة ليست مقصورة على المؤمنين وحدهم ، فإن أهل الفتنة يعانون مثل عناء المؤمنين وأشد . ولكن المؤمنين الصادقين يرجون من الله العون والمدد والنصر ، يرجون من الله ما لا يرجوه غير المؤمنين . إن المخرج والدرب بين : فأقم وجهك للدين القيم !

﴿وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنْ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيماً حَكِيماً﴾ . [النساء : ١٠٤]

إن الذين يبحثون عن مخرج من هذه التحديات أو حلول يريدونها ، أو «فتوى شرعية» ، دون أن يبذلوا ويعانوا ويصبروا ، فإنهم واهمون . إلا أن يكون ما يريدون هو التنازل والاستسلام والسقوط في الفتنة ، فإنهم لن ينجوا من الابتلاء والمعاناة ، ولكن المعاناة ستختلف مع أجواء الاستسلام .

في حالة الصبر والصدق مع الله سيكون هناك بذل ومعاناة لا يخفف وطأتها إلا اليقين والاطمئنان إلى رحمة الله وعونه ونصره :

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ الذين

آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب ﴿ [الرعد: ٢٨ ، ٢٩]

وأما الذين يسقطون أو يتنازلون أو يستسلمون ، فلن يخفف من معاناتهم وآلامهم إلا بعض الخدر الذي تصبه الفتنة في العروق ، والسهوة التي تغمرهم إلى حين :

﴿ قتل الخراصون ﴾ الذين هم في غمرة ساهون ﴿ [الذاريات : ١١]

﴿ فذرهم في غمرتهم حتى حين ﴾ أيحسبون أنما نُمذِّهم به من مال وبنيين ﴿  
نسارع لهم في الخيرات بل لا يشعرون ﴿ [المؤمنون : ٥٤ - ٥٦]

إلا أن فرحة الخدر قصيرة ، ثم تنتهي ليجث الإنسان عن خدر جديد ، وسهوة جديدة . وهكذا يظل يلهث وهو يبحث عما ينسيه آلامه ومعاناته ، حتى يأتيهم العذاب الذي يأخذهم .

إن المخرج أمام هذه التحديات واضح جلي بينه الله لنا في كتابه المبين :

﴿ فاقم وجهك للدين القيم من قبل أن يأتي يوم لا مردَّ له من الله يومئذ  
يصدِّعون ﴾ .

هذه الآيات الكريمة من سورة الروم عرضت القضية أولاً وجوهر التحدي . ثم دعت المسلم أن ينظر في مصير من خلَّوْا ليجد العبرة الجلية ، ثم بينت السبيل الذي يُتَّبَع مع هذه التحديات وأسلوب مجابهتها .

لا نرى أمام المسلم سبيلاً غير أحد هذين السبيلين . فالسبيل الأول هدى ونور من عند الله ، والسبيل الثاني فتنة وضياح قد يقود إلى الشرك والكفر في آخر الدرب أو أوَّله ، مع آخر التنازلات أو أولها .

إن ميدان الإسلام متسع لكل الطاقات والمستويات ، متسع لكل ظروف الواقع . ولكنه لا يتسع للفتنة ولا للانحرافات ولا للشرك والضلال .

ومن الصعب اليوم أن نخاطب المسلمين بمصطلحات عامة عائمة ، لا تحدد لهم درجاً جلياً . وربما استغل بعضهم هذا المصطلح ليسوغ لنفسه التفلت ، أو ذاك المصطلح

ليسوّغ لنفسه العدوان والظلم . وتظل مصطلحات القرآن والسنة أيسر وأكثر هدياً .  
ولكن هذه المصطلحات أو تلك يختلف أثرها حين يتلقاها جيل عرف دينه من  
كتاب الله وسنة رسوله . فإن مخاطبة هذا الجيل تكون لمسات من الإرشاد والتوجيه ، بعد أن  
تمّ البناء والإعداد .

## ٢ - أهم العقبات :

### أ - العقبة الأولى :

حين يجابه المسلم اليوم هذه التحديات تقف أمامه بعض الصعوبات . ومنشأ هذه  
الصعوبات هو المسلم نفسه ومدى سلامة تعامله مع الواقع الذي يعيشه ، والأسس التي  
يبنى عليها موقفه وأسلوبه .

إن الله سبحانه وتعالى خلق عباده وهو أعلم بأحوالهم وبما سيكون من شأنهم .  
فإن الله سبحانه وتعالى يعلم أن عباده المؤمنين سيعيشون حيناً في جو إيماني طاهر ، أو جو  
مضطرب متناقض ، أو جو علماني تائه ، أو جو إلحادي كافر . وإن الله سبحانه وتعالى  
أرحم بعباده من أن يتركهم في هذه الأجواء دون أن ينير لهم الطريق ويرشدهم إلى سبيل  
قويم في كل مجتمع وفي كل واقع . فلا شك أن الله سبحانه وتعالى وفر للمؤمنين جميع ما  
يحتاجونه من أسس وإرشاد لشق طريقهم ولجابهة التحديات . كيف لا؟! والله سبحانه  
وتعالى هو القائل :

﴿الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور....﴾ [البقرة : ٢٥٧]

وهو القائل :

﴿أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في  
الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون﴾

[الأنعام : ١٢٢]

وهو القائل :

﴿... ومن يؤمن بالله يهد قلبه والله بكل شيء عليم﴾ [التغابن: ١١]

وإذا كان الحال كذلك ، فإن أول الأمر أن يلجأ المؤمن إلى ربه حقَّ اللجوء ، وأن يتدبَّر دينه وكتاب الله وسنة نبيه ﷺ . فإذا توانى المسلم عن هذه الخطوة الأولى وقعد لاهياً بالأمانى ، يبحث عن حلول هنا وهناك ، ويلقي التبعة على هذا وذاك ، ناسياً أو متناسياً مسؤولياته الشرعية والتكاليف الربانية التي أمره الله بها ، فأَيَّ حل سيفيده ، وأي مخرج يمكن أن ينفذ منه ؟!

معظم المسلمين اليوم يريدون أن يحيلوا قضاياهم ، صغیرها وكبیرها ، إلى العلماء والشیوخ ، يستفتونهم في أهون الأمور وأبسطها ، لا يكلفون أنفسهم عناء ساعة أو أقل ليعرفوا حق الفتوى للقضية التي يسألون عنها ، وهي قريبة منهم ، في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

لا أريد أن ألوم المسلم العادي الآن ، وإن كان موضع لوم أيضاً . ولكنني الآن أبدأ بمن يتصدَّرون مراكز في الدعوة ، ويطلعون على الناس بأنهم دعاة وتجاههم يحملون أعلى الشهادات في الطب والهندسة وغير ذلك . قضوا الليالي الطويلة بالسهر والكذب والتعب لينالوا هذه الشهادات في علوم لم يقل الله إنها ميسرة ، وتركوا العلم الذي يسه الله للذكر ، والذي أمر عباده المؤمنين أن يكون أول علمهم وأساس طلبهم وجوهر أمانيتهم ، وأن يكون هو المرجع لهم في كل أمورهم يردونها إليه !

﴿ولقد يسنرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾ [القمر : ١٧ ، ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٠]

﴿ نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف وعيد﴾ [ق: ٤٥]

وكذلك :

﴿اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَا تَذْكُرُونَ﴾ [الأعراف: ٣]

لقد كان المسلم في عهد النبوة الخاتمة يدرك أن عليه واجباً وفرضاً فرضه الله عليه ،

ألا وهو طلب العلم وأوله الكتاب والسنة :

عن أنس عن الرسول ﷺ : « طلب العلم فريضة على كل مسلم »

[رواه ابن عدي في الكامل والبيهقي في شعب الإيمان] (١)

وأول العلم وأساسه في ميزان الإيمان وفي منهاج الله هو القرآن والسنة . وفي واقعنا اليوم : القرآن والسنة واللغة العربية .

لقد غاب هذا التصور عن أجيال كثيرة من المسلمين لقرون طويلة ، ولم يعد المسلم يشعر بأهمية هذا الفرض ، فأهمسته الملايين من المسلمين ، وأهمله حملة الشهادات من العلوم الدنيوية ، هجروا القرآن والسنة واللغة العربية .

لقد كان تدبر القرآن الكريم هاجس كل مسلم في مدرسة النبوة ، وكانت دراسته أمنية عظيمة لكل مسلم ، كيف لا ودعاء كل مسلم يرد فيه :

«... واجعل القرآن ربيع قلبي ونور صدري....»

في واقعنا اليوم تغير الهاجس وتبدلت الأماني ، وانصرف الملايين من المسلمين عن منهاج الله - قرآنا وسنة ولغة عربية - .

كيف يرضى التصور الإيماني أن يبذل المسلم قصارى جهده وماله ووقته ليدرس اللغة الأجنبية بغية الدنيا ، ولا يبذل جهداً لدراسة لغة القرآن بغية الآخرة ، وما حاجته عند الله يوم القيامة ؟!

كيف يرضى الله عن رجل بذل جهده ووقته وماله من أجل علم من علوم الدنيا بغية الدنيا ، وأدار ظهره للكتاب والسنة ، فما هي حاجته عند الله يوم القيامة ؟! وربما تعلل أحدهم أنه يتلو القرآن الكريم تلاوة عادية كلما سنحت له الفرصة ، أو كل يوم أحياناً ، وفي جميع الحالات لا يتدبر ولا يدرس ولا يتفقه !

هذا الجيل كيف يمكن له أن يجابه التحذيرات في مجتمعات غير مسلمة ، أو في مجتمعات غلب عليها التفلت من الإسلام ؟!

هذه هي العقبة الأولى أمام المسلم وهو يجابه التحذيرات دون أن يدري ما يأمره الله

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته : (ط : ٣) - (ج : ٤) (ص : ١٠) (حديث ٣٨٠٨) . ورواه عن الحسين بن علي الطبراني في الصغير ، والخطيب في التاريخ وعن ابن عباس رواه الطبراني في الأوسط وآخرين .

به وما هي السبيل التي حددها الله له . إنه لا يدري لأنه لا يشعر أن الحل والسبيل ميسر له في الكتاب والسنة ، ولأنه لا يشعر أو لا يدرك حقيقة مسؤوليته في هذا الأمر .

ولأبأس أن يرجع المسلم إلى العلماء فيما يستعصي عليه فهمه ، وفيما هو خارج عن دائرة تكليفه التي يأمره الله بها ، بعد أن يكون قد استوفى واجبه وأوفى مسؤولياته وصدق العزم في ذلك . فكما أن على العلماء مسؤوليات وواجبات ، فعليك أنت أيها المسلم مسؤولياتك وواجباتك أيضاً<sup>(١)</sup> .

### ب - العقبة الثانية :

إن العقبة الثانية هي الخلل في التصور لقضية الإيمان والتوحيد ، والخلل في البذل لها ، والخلل في ممارستها في الواقع . ومن المفروض أن تكون هذه هي العقبة الأولى ، لولا أننا رغبنا أن نفترض من حيث الأساس سلامة الإيمان ، لنبين أن سلامة الإيمان تفرض على المسلم أن ينهض إلى القرآن والسنة واللغة العربية . والقرآن والسنة كما جاء باللغة العربية يغذيان الإيمان والتوحيد وينميانهما ، ويظل التأثير متبادلاً ، منهاج الله يروي الإيمان ويغذيه وينميه ، والإيمان يدفع المسلم إلى منهاج الله لينهل منه .

وحين يحدث هذا في حياة المسلم ، فإن الدرب يفتح له ويمتد ويشرق . ويسير فيه المسلم وهو يحمل زاده الضروري الذي لا غناء عنه في مسيرته على الدرب والدرب منير مشرق على صراط مستقيم .

ولقد تعرضنا لهاتين العقبتين في فصل سابق ، وكتب سابقة ، ونرى أنها بحاجة إلى الإعادة والتكرار ، ومتابعة التذكير والنصيحة ، حتى تلين القلوب على الحق ، فتقبل على منهاج الله إقبال شوق ويقين .

إذا لم يتغلب المسلمون على هاتين العقبتين ، فإننا نعتقد أن كثيراً من الجهود ستضيع ، وكثيراً من الآراء ستزيد الناس اختلافاً وشقاً وتدابراً ، أو تتحول إلى تخدير يسري في العروق ، فيزيد الناس غفوة وسباتاً .

(١) يراجع كتاب بناء الأمة المسلمة الواحدة والنظرية العامة للدعوة الإسلامية - للمؤلف - الباب الخامس : «المسؤولية الفردية بين الحقوق والواجبات . . .» .

منهاج الله بالنسبة للمؤمن كالماء بالنسبة للغرسة أو الشجرة ، فإذا انقطع الماء والريّ تأخذ الغرسة بالذبول بعد أن يتوقف نموها . وإذا هجر المسلم منهاج الله أو تلاه دون تدبّر أو على انقطاع ، فإن الإيمان يضعف شيئاً فشيئاً ، وتفتّح ثغرات يتسلل منها الوهن والانحراف وسائر أشكال الفتنة وألوانها ، يغذيها الشيطان بزهوة الدنيا وغرورها . والخطر الكبير في هذه الحالة أن من المسلمين من قد لا يشعر بانحرافه أو وهنه ، ويزين له الشياطين ذلك ، شياطين الإنس والجن ، فيستكبر على النصيحة والتوجيه ، فتزيد العقبات عقبة بعد عقبة .

كيف يريد المسلم المؤمن الداعية أن ينزل إلى الميدان بغير الزاد الذي أمره الله أن يتزوّد به؟! كيف يجابه المسلم التحديات دون زاد حق وعدة كافية وتحصين قوي؟! إنه سيكون أول الضحايا لفتنة هذه التحديات ، وإنه سيكون من أول دعائها بعد ذلك!



## الفصل الثاني

### بين التيسير والتفقت وبين المبشرات والتخدير

يجب أن نسأل أنفسنا، نحن معشر الدعاة والكتاب والمؤلفين والأدباء، يجب أن نسأل أنفسنا: من نخاطب؟! لمن نكتب؟! ولماذا نكتب؟! .

هنالك فرق كبير بين أن نخاطب أجيالاً واعية لدينها مصاحبة لمنهاج الله، وبين أن نخاطب أجيالاً عجمت ألسنتها فجعلت لغتها، وهجرت منهاج الله فلا تتلوه إلا لماما، أو تتلوه دون تدبر وعي، ودون خشية وخشوع.

إن كثيراً مما تحمله الصحف والمجلات والكتب من مصطلحات عامة، تحمل جمال الرزين وحلاوة الظلال، ولكنها لا تحقق الهدف الذي يرجوه قائلها في كثير من الأحيان .

عندما قال رسول الله ﷺ فيها رواه عنه أنس: « يَسْرُوا ولا تَعْسَرُوا وبَشَرُوا ولا تَنْفَرُوا » [رواه الشيخان وأحمد والنسائي<sup>(١)</sup>]

أو فيها رواه أبو موسى: « يَسَرُّ ولا تَعْسَرُ وبَشَرُ ولا تَنْفَرُ وتطاوعا ولا تختلفا »

[رواه الشيخان وأحمد<sup>(٢)</sup>]

عندما قال رسول الله ﷺ هذا الحديث كان يخاطب أبناء مدرسة النبوة الذين فقهوا كتاب الله وتعلموا سنة النبي ﷺ .

فإذا خاطبنا عامة الناس اليوم بهذا الحديث الشريف وهم لا يحملون علماً ولا فقهاً، فكيف يسرُوا ولا يعسروا، وكيف يبشروا ولا ينفروا. ومن مشاهدة الواقع الحي فإنك ترى من «المثقفين» من يستخدم هذا الحديث ليتحلل من واجبات، وليخرج به عن الحق، وليجادل ويباري.

(١) أحمد: الفتح الرباني: (ج: ١) - (ص: ١٥٢). صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ج: ٦) ص: ٣٤١ حديث: ٧٩٤٢، وعند أحمد: سَكَنُوا بدل بَشَرُوا. مسلم: ١٧٣٤/٣/٣٢.  
(٢) صحيح الجامع الصغير وزيادته: (ج: ٦) - (ص: ٣٤١) - حديث: ٧٩٤٣. مسلم: ١٧٣٣/٣/٣٢.

ولقد أخذ أناس بهذا التيسير وعدم التعسير في ميدان السياسة ليهوّن ضياع البلاد والعباد . لقد تحوّل استخدام هذا الحديث إلى تخدير أو تضليل من أناس لا يصاحبون منهاج الله ، والله أعلم بإيمانهم .

ولقد استخدم الكثيرون الكثيرون مصطلح «الصحة» ليُخفّوا به شروراً ، وليدافعوا عن باطل ، وليلامروا ويجادلوا ، حتى كأنّ شعار الصحة الإسلامية أصبح مصدر تخدير لاصدر إفاقة ويقظة . ولقد وجدت «الصحة» عاصفة وحماة أكثر مما وجدت من التوجيه والإرشاد . ولقد مرّت قضايا كثيرة في واقعنا اليوم تحوّلها العاطفة والممارسة إلى تخدير مع جفاف التوجيه والإرشاد . ثم نأخذ بالتلاوم بعد الفشل والهزيمة والاندحار .

إن «التبشير» يجب أن لا يُخفي حقيقة الأمراض التي يعاني منها المسلمون ، وأن لا يحول دون وضع العلاج .

ولقد بدأت هذه الحقائق تتكشف حتى إن الدكتور يوسف القرضاوي يعلن في صحيفة الشرق الأوسط في مقالته عن الصحة أنه يخشى على الصحة من أبنائها لا من أعدائها! لماذا؟! لأن هنالك خللاً لم يعالج .

و «الوسطية» تعبير جميل نجد له مايسوغه في الكتاب والسنة . ولكننا حين نطلق هذا التعبير فمن نخاطب به؟!

هل نخاطب العامة؟! فماذا يفعلون بالوسطية؟!

هل نخاطب المثقفين المتسبين إلى الإسلام؟! ولا زاد لهم يعينهم على معرفة الوسطية من غيرها؟!

هل نخاطب الدعاة أم الأحزاب أم المقاتلين؟! لقد بيّن لنا الواقع المؤلم اليوم أننا بعد عشرات السنين من البذل والعمل ، نجد أن كثيراً ممن يتقدّمون في الساحة إلى العمل لا يتجاوز زادهم الشيء القليل القليل من هذا الدين! فماذا يفعلون بهذه المصطلحات التي أخذت تتزايد في واقعنا اليوم دون أن تحمل تفصيلات تعين وتوجه ، ودون أن تحمل منهجاً مفصلاً مدروساً .

إننا لاندعو إلى شيء من هذه المصطلحات العامة التي لا يستطيع العدد الأكبر من المسلمين أن يستفيد منها، وهو خالٍ من الزاد الذي يحتاجه .

إننا ندعو إلى منهج عملي تطبيقي مفصل، يحمل النظرية ومناهج التطبيق ونماذجها العملية، ولأبأس عندئذ أن يحمل المنهج مصطلحات محدّدة التعريف والدلالة والتطبيق .

إننا ندعو إلى منهج يحمل النظرية والمناهج والنماذج ليقود هذا المنهج إلى الصحوّة التي نشدها، وإلى «اليقظة» التي «نحلم» بها، وإلى سلامة تطبيق الوسطية، حتى لا تتحوّل «الوسطية» نفسها إلى مغالاة أو إلى نفلت .

إننا ندعو إلى منهج يحمل التفصيلات التي تعين على بناء جيل يحمل المسؤولية التي كلفه الله بها، وينهض إلى «الأمانة» التي خلق للوفاء بها .

لقد أصبحت المصطلحات في واقعنا اليوم موضع نزاع في المفهوم . لقد انتشر مصطلح الأصولية بعد أن وفد إلينا من الغرب مع سائر بضاعته . انتشر المصطلح وكأن الغرب يريد أن يفرض علينا مفهومه، ثم يغرس في قلوبنا كراهية المصطلح ومن ينتسب إليه وما يرتبط به .

كيف يكون إسلام دون التمسك بأصوله؟! وهل للإسلام، لدين الله أصول ثابتة لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها غير الكتاب والسنة؟!

من هم الأصوليون ومن هم غير الأصوليين؟! وإني لأسأل نفسي هل أنا أصوليٌّ أم لا؟ هل علماء المسلمين الصادقون أصوليون أم لا؟!

تزاحمت المصطلحات حتى صارت هي نفسها موضع نزاع واختلاف وصراع . إن جميع هذه المصطلحات لم تقدّم العلاج لأمرضنا، ولم تشقّ الطريق أمام أمتنا، وزادتنا حيرة على حيرة .

وما زال الكثيرون من الدعاة، ومن الدعاة الذين ارتقى علمهم وزادهم، مازال الكثيرون من هؤلاء يدافعون عن أحزاب وتكتلات أكثر مما يدافعون عن الإسلام . حتى لو أنك جئت تنصح رجلاً أو تكشف زللاً لثارت ثائثرته مادام الزلل يمس جماعته أو حزبه أو

زعيمه وقائده!

لقد أصبح كل فريق يرى من الناحية العملية أنه خال من العيوب والأخطاء ، وأنه فوق النصيح الذي أصبحوا يسمّونه نقدًا . نكاد نجعل من هياكلنا أوثاناً نقدّسها ، ثم نتحدث عن الإسلام والدعوة وغير ذلك .

والمبشرات بانتصار الإسلام! إنها حقيقة لانكرها . فالمبشرات آيات كريمة وأحاديث شريفة! ولكن ليست هذه هي المشكلة التي نحتاج أن نخاطب واقعنا اليوم بها وحدها!

إن الخوف الحقيقي الذي يجب أن نخافه ليس على الإسلام . فلإسلام ربّ سينصره بجنوده حين يريد الله سبحانه وتعالى . إن الخوف الحقيقي هو على أنفسنا يوم نقف بين يدي الله يحاسبنا على ما بذلناه لنصرة دين الله ، وكيف كانت نيّاتنا ، وماذا فعلنا وماذا تركنا؟! سيحاسبنا الله سبحانه وتعالى عن الصراع الدائر والشقاق الشائر والجهود الضائعة؟! سيحاسبنا هل نصّحنا وصدقنا الله في النصيح؟! هل حدّدنا أمراضنا ودرسناها ووضعنا لها العلاج؟! وأين هو العلاج!

أيها الناس! أيها المسلمون! أيها الدعاة! لا تخافوا على الإسلام ، فالإسلام سينتصر لا محالة بإذن الله ، ولكن خافوا على أنفسكم ، فهذه مرحلة ابتلاء وتمحيص لتقوم الحجة يوم القيامة لكم أو عليكم!

إنها فترة ابتلاء وتمحيص ، وإن الموت حق ، والبعث حق ، والساعة حق ، والجنة والنار حق! إنها فترة ابتلاء وتمحيص سنة الله في خلقه :

﴿وَلِيَمْخَصَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾ [آل عمران : ١٤١]

وكذلك :

﴿مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِيْ مِنْ رِّسْلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمَّنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ [آل عمران : ١٧٩]

فأمّنوا بالله ورسوله . . . . !

والإيمان مفاصلة وحسم، وتكاليف والتزام، ومسؤولية وحساب! فانهضوا إلى  
التكاليف أيها المسلمون، فهذا هو أول المبشرات!  
إذا أغرقنا في طرح التفاوض، ولم نكشف الأخطار والأمراض، ولم نضع العلاج  
والحلول العملية، فإن التفاوض يتحول إلى تخدير، أو يدفع إلى انحراف وأخطاء يقع فيها  
الكثيرون حين لا يجدون العلاج! .



## الفصل الثالث

### مواقف تحتاج إلى دراسة ورأي

#### ١ - تمهيد :

لقد كان من أخطر آثار الوهن في واقع المسلمين تسلل العَلَمانية إلى العالم الإسلامي ، كما عرضنا في فصل سابق ، العَلَمانية المتسللة من الغرب ، والعَلَمانية الكامنة في الواقع الإسلامي .

ولقد تسللت العَلَمانية إلى قلوب ونفوس في داخل العالم الإسلامي ، وإلى قلوب ونفوس تقيم في العالم الغربي أو الشرقي ، في أوروبا وأمريكا وروسيا وغيرها .

وأصبح من بين المسلمين أنفسهم من يدعو إلى العَلَمانية بصورة واضحة جلية . وإنهم يدعون إلى العَلَمانية دون أن يخلعوا أنفسهم من الإسلام . ويزيد الأمر بلبلة أن منهم من يقول إنه لافرق بين العَلَمانية ومقصود الشريعة الإسلامية .

نوجه حديثنا من حيث الأساس إلى جميع من يدعو إلى العَلَمانية سواء أكان مقيماً في دار المسلمين أو في الغرب ، عسى أن يعود بعضهم عن الفتنة التي وقعوا فيها . وكذلك نوجه حديثنا إلى المسلمين ليعوا ويحذروا ويدركوا ما يحاك من حولنا .

لقد سبق أن درستُ جانباً غير قليل من هذه القضية في كتابي «التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتفاء الصادق إلى الإسلام» . وفي هذا الكتاب نتابع الموضوع على ضوء ما جدَّ من حوار ونقاش وأحداث .

من خلال جولات متعددة في مؤتمرات إسلامية تُعقد في العالم الغربي برز أن بعض هذه المؤتمرات متأثر بالعلمانية تأثراً كبيراً ، حتى تكاد تتساءل أهذا مؤتمر علماني أم مؤتمر إسلامي !

لقد شعرت أن الفتنة كبيرة ، وأن واجب النصيح ضروري ، وأن دراسة القضية يجب أن تكون جادة لتوفّر النصيحة الإيانية الضرورية ، ولتوفر الحجة والبيّنة معها . ولابد أن نشير إلى أن هناك مؤتمرات لا يظهر تأثيرها الكبير بالتصوّر العلماني ، فليس كلّ المؤتمرات الإسلامية في الغرب متأثرة تأثراً واحداً ، ولكن الجميع يجابهون تحديات حقيقية قاسية ، وتختلف ردود

الفعل أمام هذه التحديات من بلد إلى آخر .

وفي حديثنا هنا نخاطب الجميع ، ونخصّ أولئك الذين فُتِنُوا بالعلمانية وانجرفوا معها لأسباب متعددة . فمنهم من انجرف نتجية ضغوط ، ومنهم من انجرف عن فتنة يخفيها ويديها . لم تكن الهزائم العسكرية وحدها السبب في ما أصاب كثيراً من المسلمين من إحباط . إن الهزيمة النفسية كانت كذلك بعيدة الأثر .

حين يتلقت المسلم لبيحث عن صورة من صور القوة والعزة ، صورة من صور التطور الفني والعلمي ليزاحم الدول العلمانية ، فيرتدّ إليه طرفه مع حسرة وأسى .

وحين يراجع الجهود التي بُذِلَت خلال القرن الأخير على الأقل ، فيجدها جهوداً كبيرة ضخمة بين مظاهرات وهتافات ، وسجون واقتتال ، ودفاع عن الأرض ابتداء من الفيليبين ، إلى كشمير ، إلى جنوب شرق آسيا ، إلى الهند ، إلى فلسطين ، إلى البوسنة والهرسك ، إلى الشيشان ، إلى مساحات واسعة في الأرض ، حين يراجع المسلم الجهود التي بُذِلَت ويقارنها مع النتائج التي وصل إليها ، يجد درجة من الإحباط غير قليلة .

إن هذا الإحباط النفسي يسهّل الأمر على العلمانية لتتسلّل إلى داخل العالم الإسلامي .

وحين يبحث المسلم عن مدى ما قدّمه المسلمون من نظريات إدارية ومناهج أدبية وقواعد في السياسة العصرية مما يقف على قدم المساواة على الأقل ، إن لم يكن مما يتمييز ويعلو ، مع ماتقدّمه الدول العلمانية ، فلا يكاد يجد الإنتاج الممنوع .

والمؤتمرات الإسلامية يفترض فيها أن تقدّم دراسات جادة فيما يحتاجه المسلمون من قضايا ، وعمّا يجابهونه من مشكلات ، لتبيّن هذه المؤتمرات عظمة الإسلام وقدرته على تقديم الحلول على أساس من منهاج الله وليدور في هذه المؤتمرات تبادل وجهات النظر ، ولتدور الشورى ، في جوّ من الصفاء والتعاون .

ولكن كثيراً من المؤتمرات لا تقدّم هذه الدراسات ، وإنها هي للدعاية أقرب ، وللتنافس بين المسلمين أدنى . ولا تدور بين الدعاة الشورى والتناصح ، وتصدر البيانات المعدة مسبقاً ، ثم يتسارع الوفود إلى مؤتمرات أخرى ، وتضيع الجهود وتُنفق الأموال وتمضي السنون ، والمسلمون يبقون في فتنهم وصراعهم وخلافاتهم وهوانهم .



## ٢ - وقفة مع بعض المؤتمرات الإسلامية :

في بعض هذه المؤتمرات الإسلامية التي تُعقد في بلاد الغرب ، نلمس شدة التحدي الذي يلقيه المسلم هناك ، وعنّف الإجراءات ، وقسوة التنفيذ من السلطات المسؤولة .

قضية الحجاب التي ظهرت في فرنسا منذ أكثر من ثلاث سنوات مازالت ناثرة ، يدور بها المسلمون من دائرة إلى دائرة ومن مستوى إلى مستوى ، في بلد علماني يدّعي نظامه حرّية الأديان . القضية هي أن بعض المدارس الفرنسية فصلت طالبات مسلمات لأنهنّ أصررن على التزام الحجاب الشرعي الذي ترفضه المدرسة . الراهبة تلبس لباس رأسها كما تشاء ، واليهودية كذلك ، حيث لا أحد يعترض ، أما أن تلبس المسلمة حجاب الرأس فهذه جريمة كبرى . حتى هذه اللحظة فإن المشكلة لم تحلّ !

أعتقد أن هذه المشكلة على صغرها كشفت حقيقة التحدي الذي يجده المسلم بين الديمقراطية الغربية والعلمانية وحقوق الإنسان الوضعية .

العلمانية تدّعي أن الدين قضية شخصية لا تتدخل الدولة بها ولا يسمح للدين بالتدخل في شؤون الدولة . والإنسان حرّ في معتقده وممارسة دينه .

والقانون ، كما تقول الباحثة الفرنسية «جوزلين سيزاري» ، لا يمانع في الحجاب الإسلامي ، وإحدى دور القضاء الفرنسية المختصة أصدرت قرارها مخالفاً لموقف المدارس وموقف وزارة التعليم ، وقالت إن القانون لا يمنع المسلمة من حجابها الإسلامي .

والديمقراطية الغربية التي هي أخت العلمانية أو ابنتها ، تسمح للمرأة أن تخلع ثيابها فهذه حرّيتها الشخصية ، فلا بد أن يكون من حرّيتها أن تلبس ما تشاء !

إذن أين المشكلة ؟ ! إذا كانت العلمانية والديمقراطية والقوانين لا تعارض في حجاب المرأة المسلمة ، فلماذا عارضت المدرسة ووزارة التعليم وبعض الصحف ؟ !

التحدي الكبير هو أنك لن تجد الإنصاف أيها المسلم من العلمانية ولا الديمقراطية ولا قوانينها .

العلمانية تجعل من أخطر قضية في حياة الإنسان ، ومن الحقيقة الكبرى في الكون والحياة ، قضية الإيمان والتوحيد ، قضية شخصية لا علاقة للدولة بها ولا علاقة لها بالدولة .

وفي الوقت نفسه تتخذ الدول جميع الإجراءات لتدفع الناس دفعاً إلى الفجور والخمور . إنها تجعل من الحرّية الشخصية قوة دافعة للفتنة ، ومن القانون حامياً للفتنة ، ومن وسائل الإعلام مشجعاً ومغرياً ودافعاً ، ومن واقع الحياة هيب الجنس . . . . ! لقد غرق في هذا الفساد النصراني واليهودي والعلماني ، ويراد للمسلم أن يقع فيه . لأن هذه الحرّية الشخصية وميدانها الواسع من الفتنة تلعب دور «التخدير» للإنسان كي ينسى الآخرة ، ويلهث خلف الدنيا ، وليستطيع المجرومون استغلال المخدّرين لباطل جرائمهم وعدوانهم وظلمهم في شعوب الأرض ، تحت شعارات مُزخرفة تزيد تخدير الشعوب .

والمسلم يريد أن يبين أن قضية الإيمان والتوحيد والدار الآخرة وما يتبع ذلك من تصور وتشريع هي أخطر قضية في حياة كل إنسان على الأرض ، وأنها هي الحقيقة الكبرى في الكون ، الحقيقة الكبرى التي يجب أن ترتبط سائر القضايا بها ، قضايا الاقتصاد والاجتماع والسياسة والترية والعلوم والصناعة وغير ذلك ! فكيف يمكن أن تلتقي العلمانية مع الإسلام .

العلمانية لا تستطيع أبداً أن تكيل بمكيال واحد ، ولا أن تزن الأمور بميزان واحد . ذلك لأن العلمانية فلسفة الدنيا وحدها ، فلسفة المصالح المادية والمطامع العدوانية ، قوانينها وتصوراتها وفلسفتها صناعة بشرية وصياغة بشرية . وعندما تصطدم المصالح والمطامع والأهواء بأي قضية ، فيمكن تغيير القانون في هذا المستوى أو ذاك ، حتى لو تطلب الأمر استصدار قرار ديمقراطي علماني من سُدّة الرئاسة العليا !

ويظنّ بعض المسلمين أن الرئيس الأعلى لا صلاحيات له وأنه ملزم بنتائج الشورى التي تخرج من المجالس المختلفة برأي الأغلبية . تصوّر خاطيء لا مكان له في دنيا الواقع إلا في أوهام الحالمين من المسلمين . تصوّر خاطيء غرسة الغرب الديمقراطي في عقول بعض المسلمين فصدّقه وجعلوه ديناً . والديمقراطية الغربية لا تجعل من المسؤول رجلاً مشلولاً . فلكل مستوى صلاحيات ومسؤوليات نابعة من التصور العلماني .

العلمانية والديمقراطية لا يستطيعان أن تكيلا بمكيال واحد ، لأنها صناعة دنيوية بشرية مرتبطة بالأهواء والمصالح . ولكن الإسلام دين الله ، من عند الله ، لا يستطيع أحد من البشر أن يبدّل فيه ، وقد تعهد الله بحفظه ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ فالإسلام وحده هو الذي يكيل بمكيال واحد من خلال تشريع ربّاني ثابت .

للعلمانية إذن مكاييل باطلة على قدر الأهواء والمصالح والمطامع ، وللإسلام مكيال واحد حق لا باطل معه . فكيف تلتقي العلمانية والإسلام؟!

الإسلام دين الله بعث الله به رسله وأنبياءه جميعهم بهذا الدين ، وخُتِموا بالنبي الخاتم محمد ﷺ وبالقرآن الكريم الذي جاء مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ( قبل تحريفه ) ، ومهيماً عليه . هذا الدين له رسالة يجب إبلاغها للناس كافة ، ويجب تأليف القلوب عليها وتوفير وسائل الإقناع بالحكمة والموعظة الحسنة ، لإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله الذي لا إله إلا هو . فإذا اعتُدي عليه أو مُنِع من البلاغ والدعوة ، فله أن يُغلظ على المعتدين المجرمين المفسدين الظالمين بالقول وبالجهد بأنواعه كلها ، الجهاد الذي تقوده الأمة على نهج وخطة تنفي الارتجال والفتنة وردود الفعل الآتية .

إذن من أهم أهداف الإسلام هو تخفيف منابع الكفر من الأرض كلها بالكلمة الطيبة والحكمة والموعظة الحسنة ، وبالقول الشديد الغليظ ، وبالجهد في سبيل الله . والعلمانية حين تدّعي حرّية الأديان فإنها تنشر الفتنة والإلحاد والكفر والشرك . وهل هنالك كفر أكبر من عزل الدار الآخرة وما يرتبط بها عن التشريع والقانون والتربية وبناء الإنسان؟! فكيف تلتقي العلمانية والإسلام إذن؟! وكيف يؤكد أحد دعاة المسلمين «عدم وجود تعارض أو تناقض بين العلمانية ومقاصد الشريعة الإسلامية» .

القوانين العلمانية تحرم ما أحلّ الله وتحلل ما حرم الله! فكيف تلتقي هذه العلمانية مع الإسلام؟! وكيف يقول أحد الدعاة المسلمين وهو يردّ على الذين يدّعون أنه يوجد تعارض بين الإسلام وقوانين الجمهورية الفرنسية ، يقول : « والإسلام يمنع الخمر ولكنّ قوانين فرنسا لا تفرضه . وتعدّد الزوجات تمنعه قوانين فرنسا ولكن الإسلام لم يوجبه » .

ما أشدّ هذه المغالطة! وما أسوأ تغيير تعبيرات الإسلام! فالإسلام لا نقول إنه يمنع الخمر . فكلمة يمنع لا تعطي المقصود الشرعي ، ولكننا نقول إن الإسلام يحرم الخمر . «فالتحريم» هي لفظة التشريع الإسلامي . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى وقعت المغالطات في الألفاظ الأخرى . فلا نقول إن قوانين فرنسا لم تفرض الخمر ولكننا نقول إنها «أحلّته وأباحته»! ألا يوجد عند الداعية المسلم فرق بين الإباحة والتحريم؟!

وكذلك بالنسبة لتعدد الزوجات جاءت التعبيرات من الداعية المسلم غير موفقة تحمل مغالطات تضللّ الناس وتسيء إلى الإسلام . فإذا كانت قوانين فرنسا منعت تعدد الزوجات ، فإن الله أحله وأباحه ووضع له شروطاً . فلو أراد المسلم أن يتزوج امرأة ثانية عن قدرة واستطاعة كما أباح له الله وأحلّ له ، فهل تسمح له القوانين الغربية بذلك؟! ألا يُعتبر هذا تعارضاً؟!

ومن ناحية أخرى فإن الإسلام حين حرّم الخمر اتخذ من الإجراءات ومن وسائل التربية والتعليم ، ومن قوانين المجتمع ما يمنع انتشار الخمر ، ويساعد المسلم على تركه . أما العلمانية فإنها تتخذ الإجراءات للتشجيع على شرب الخمر في الحفلات الرسمية ، والمطاعم والبيوت ، حتى إن الطفل يعتاد الخمر من طفولته . أليس في هذا تعارض وتناقض؟

وقس على ذلك الزنا واللواط وسائر أشكال الفاحشة ، حيث لا يلتقي التشريع الإسلامي مع قوانين العلمانية التي تطلق العنان للفجور .

والإسلام هو دين الله بمعنى أنه منهج كامل للحياة في جميع ميادينها . جاء الإسلام ليحكم وينظم المجتمع كله والعلمانية لا تقرّ له بذلك ، فأين اللقاء وعدم التناقض؟! والإسلام يحرم الربا والعلمانية تبيحه ، فأين عدم التعارض؟!

والإسلام يرفض السياسة الميكيا فيلية وينهج سياسة طاهرة نظيفة لاغدر فيها ولاخيانة ، والعلمانية ميكيا فيلية السياسة . فأين التقارب؟!

والعجيب العجيب أن يقول داعية مسلم آخر قولاً أبعد في الإساءة والانحراف : إنه يقول : « . . . وأعتبر أنه لا يمكن إلا أن نعمل من أجل إسلام منفتح ومنسجم مع المجتمع ، وفي لمصادره الأولى ، ومندمج مع النسيج الثقافي والديني في المجتمع العلماني » .

هكذا! دفعة واحدة : اندماج مع النسيج! وأي نسيج؟ إنه النسيج الثقافي والديني! وماذا بقي بعد هذا الاندماج من الوفاء للمصادر الأولى؟! إن هذا الاندماج النسيجي يعني الانفصال الكامل عن مصادر الإسلام الأولى .

وما هو الإسلام المنفتح؟ هل هناك إسلام منفتح وإسلام مغلق؟ والإسلام المنفتح

منفتح على ماذا؟ كلاً! إن هناك إسلاماً واحداً ديناً من عند الله، ولكن هناك مسلم منفتح على الحق يمارس دينه في واقعه دون تحريف ولا تبديل، وهناك مسلم منفتح على الباطل.

من أهم أهداف الإسلام أن تكون كلمة الله هي العليا، فهل العلمانية هذا هو هدفها أيضاً؟! فإذا لم يكن، فكيف لا يوجد تعارض بين العلمانية ومقصود الشريعة الإسلامية؟!!

إن المسلم ليتساءل أحياناً هل المؤتمر مؤتمر إسلامي أم مؤتمر علماني؟!!

وفي موقف آخر يتساءل المسلم هل هذا الداعية داعية للإسلام أم داعية للديمقراطية الغربية؟!!

لقد غالى أحد الدعاة في مديح الديمقراطية الغربية واستغرق حديثه وقتاً طويلاً حتى خلت أنه نسي أن المؤتمر مؤتمر إسلامي، وأنه وإخوانه معه دعاة مسلمون، دعاة إلى الله ورسوله.

لقد قال في جملة ماقاله إن الديمقراطية فيها الحرية والعدالة والمساواة. وهنا اضطررت للتدخل وسألته: إذا كانت الديمقراطية فيها الحرية والعدالة والمساواة، وإذا كانت هذه كلها غير موجودة في الإسلام، لماذا نحن مسلمون؟! وإذا كانت هذه موجودة في الإسلام في دين رباني، فلماذا تظل الدعوة المفضلة هي الدعوة إلى الديمقراطية، وليست إلى الإسلام؟!!

وقال في جملة ماقاله: لو قام حكم إسلامي، فيمكن للنصراني واليهودي والكافر الملحد أن يدعوا كلٌّ منهم في ظل الحكم الإسلامي إلى معتقده سواء بسواء كالمسلم!

وإني لأعجب من هذا الداعية المسلم الذي يرى بأعينه ما يعانیه المسلمون من فواجع ومآسٍ، تقوم بها الديمقراطية في العالم الإسلامي، وفي الأرض عامة، ثم يظل يتغنى بالديمقراطية ويدعو لها، ويتخذ الإسلام ظهيراً، حتى كأن الديمقراطية أصبحت لديه هي الميزان الذي يحكم بموجبه صلاح هذه أو تلك، وليس الإسلام.

هذا من حيث الأفكار والمبادئ وما يُدعى إليه في هذا المؤتمر أو ذاك. ولكننا يجب أن نؤكد أنه ليس كل المؤتمرات يقع فيها هذا الانحراف.

والمؤسف أنه مع وجود دعة مسلمين يسمعون هذا الانحراف ، ولكنهم لاينصحون النصيحة الواجبة ، لإزالة مايعلق في أذهان الجمهور الواسع من أخطاء .

ربما يكون من بين الأسباب التي يلجأ إليها هؤلاء لتسويغ هذا الانحراف هو سوء الأوضاع في بعض البلاد الإسلامية مما يزيّن الديمقراطية أو العلمانية في نظرهم . ولكننا لانحكم على الديمقراطية من خلال مقارنتها مع مايحدث في العالم الإسلامي ، وإنما نحكم عليها من خلال ردها إلى منهاج الله ، من خلال مقارنتها مع الإسلام الذي أنزل على محمد ﷺ ، لا من خلال واقع أساء المسلمون فيه تطبيق الإسلام أو تركوه ، وتركوا حدوده وأحكامه .

وعلى كل حال فقد مارست بعض البلاد الإسلامية الديمقراطية ، فهل نجحت الديمقراطية والعلمانية في معالجة مشكلاتها ، أم زادت أعتافاً وفننة وتمزيقاً ، ففسدوا الدنيا والآخرة معاً؟!

وربما يسوّغ آخرون العلمانية وقبولهم بها بأنهم يعيشون في بلادها في الغرب ويحملون جنيتها ، فأصبحوا مواطنين فيها ، تفرض عليهم «المواطنة» أن يخضعوا لقوانين العلمانية . ونقول هؤلاء إنه يجب التفريق بين الخضوع إلى ما يخالف الإسلام مضطراً وبين قبول ما يخالف الإسلام والدعوة إليه وإعلان ذلك .

وهناك فرق بين حالة فردية أو أفراد ، وبين حالة حركة أو جماعة أو منظمة تعلن عن نفسها أنها تمثل الإسلام والدعوة الإسلامية . ففي هذه الحالة لايجل لها التنازل عن شيء من الإسلام ، ولا الإعلان عن قبولها شيئاً يخالف الإسلام ولو كان ظاهرياً ، مادام الإعلان يصدر عن جماعة تمثل الدعوة الإسلامية ولايصدر عن فرد أو أفراد تحت ضغط الضرورة .

وفي حالة الفرد ضرب لنا الإسلام أمثلة شتى على مواقف مختلفة . ذلك أننا لسنا أول من يعيش بين ظهري المشركين أو الكافرين . فلقد مرّ المسلمون في تاريخهم الطويل بأحوال شديدة مثلما يمر به بعض المسلمين اليوم .

فبالل رضي الله عنه أبى مساييرة الكفار وهم يعدّون عذاباً شديداً ويدعون إلى

الشرك . وحبيب بن زيد الأنصاري لما وقع بين يدي مسيلمة الكذاب عدو الله ، ومسيلمة يقول له : أتشهد أن محمداً رسول الله؟ فيقول نعم . فيقول : أتشهد أني رسول الله؟ فيقول : لا أسمع . فلم يزل يقطعه إرباً إرباً وهو ثابت على ذلك . وعبدالله بن حذافة السهمي أحد الصحابة أسرته الروم ، فجاءوا به إلى ملكهم فقال له : تنصّر وأنا أشرك في ملكي وأزوجك ابنتي . فقال له : لو أعطيتني جميع ما تملك وجميع ما تملكه العرب على أن أرجع عن دين محمد ﷺ طرفة عين مارجعت . فقال : إذن أقتلك . فقال : أنت وذاك . قال فأمر به فُصِّلَ وأمر الرماة فرموه قريباً من يديه ورجليه ، وهو يعرض عليه النصرانية فيأبى ، ثم أمر به فأُنزل . ثم أمر بقدر فيه زيت فأحمي ، وجاء بأسير من المسلمين فألقاه فيه وهو ينظر ، فإذا هو عظام تلوح ، وعرض عليه فأبى ، فأمر به أن يُلقى في القدر ، فرفع في البكرة ليلقى فيها ، فبكى ، فطمع فيه ودعاه . فقال : إنما بكيت لأن نفسي إنما هي نفس واحدة تلقى في القدر الساعة ، فأحببت أن يكون لي بعدد كل شعرة في جسدي نفس تعذب هذا العذاب في الله . وفي بعض الروايات أنه قدّم له خمر ولحم خنزير . فلم يقربه فقال : مامنعك أن تأكل؟! فقال : أما أنه قد حلّ لي ، ولكن لم أكن لأشمتك في . فقال له الملك : فقَبِّلْ رأسي وأنا أطلقك . فقال : وتطلق معي جميع أسرى المسلمين؟ قال : نعم . فقَبِّلْ رأسه ، فأطلقه وأطلق جميع أسارى المسلمين . فلما رجع قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه حق على كل مسلم أن يقبل رأس عبدالله بن حذافة ، وأنا أبداً . فقام فقَبِّلْ رأسه رضي الله عنهما .

ومثل آخر : أخذ المشركون عمار بن ياسر فعذبوه حتى قاربهم في بعض ما أرادوا . فشكا ذلك إلى النبي ﷺ . فقال له : كيف تجد قلبك؟! قال : مطمئناً بالإيمان . فقال : إن عادوا فعد وفيه نزل قوله سبحانه وتعالى :

﴿من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم﴾ [النحل : ١٠٦]

هذه بعض النماذج من أفراد مسلمين وقعوا في أيدي المشركين ، وتعرضوا للعذاب الشديد .

وهذه النماذج والحالات لا تنطبق على حالة صف من المسلمين يُمثّل الدعوة

الإسلامية ويمثل الإسلام . فهذه الحالة أكثر خطورة من حالة فرد أو أفراد معدودين . إن أي موقف تقفه حركة إسلامية أو جماعة إسلامية سيؤثر تأثيراً أبعد في مسيرة الدعوة الإسلامية . فلا بد أن تقف الموقف الذي يمثل الإسلام حق التمثيل وأصدقه .

وفي جميع الحالات لا يجوز أن نحمل ضعفنا وهواننا على الإسلام ، ونجعل من مواقف الضعف أو التنازل أو الاستسلام فقهاً إسلامياً . يجب التفرقة بين فقه الإسلام وبين الضعف أو الانحراف . وليتحمل المسلم نفسه أو الجماعة مسؤولية مواقف الضعف .

ومن الخير أن لانعلن مواقف الضعف ، وندفع الملايين من المسلمين إلى هذه المواقف ليحسبوا أنها مواقف إسلامية إيمانية .

وكذلك هناك فرق كبير بين موقف من يُحسب داعية أمام الناس وبين موقف المسلم العادي ، وبين موقف العالم وبين موقف المسلم العادي . وكلما ارتفع مستوى المسلم ومستوى مسؤولياته ، فإنه يطالب بمواقف أشد التزاماً بالإسلام .

### ٣ - مواقف أخرى تحتاج إلى التناصح:

إذا كان ماعرضناه يُمثل بعض الخلل الفكري ، فإن هناك خللاً في نواحي أخرى ، يجدر أن ينصح بعضنا بعضاً بها .

فلقد رأيت في بعض المؤتمرات الإسلامية التي تُعقد في الغرب سيطرة اللغات الأجنبية وانحسار اللغة العربية . وربما يحرص بعض المسلمين على ذلك لإبراز أنهم مواطنون صادقون ! لا نرى بأساً أن يكون للمسلم لغة قومية غير العربية ، ولكن الذي نراه خطراً على المسلم نفسه وعلى الدعوة الإسلامية ما يشبه التنازل عن اللغة العربية ، حتى جهلها الكثيرون فجهلوا بذلك الكتاب والسنة . ولا ننكر أن هذه مشكلة أمام المسلمين فرضها واقع العالم الغربي وهوان المسلمين . ولكن الذي ننكره هو عدم المبالاة بمعالجة هذه المشكلة معالجة منهجية بأساليب متعددة . ومن أهم هذه الأساليب إثارة الحافز النفسي باحترام اللغة العربية وإبراز أهميتها بالنسبة للإسلام والمسلمين . ومن أهم وسائل الاحترام هو إعطاؤها حيزاً في المؤتمرات . ففي بعض المؤتمرات كان جدول الأعمال ومعظم المحاضرات والتوصيات ، كل ذلك كان باللغة الأجنبية دون أن يكون هنالك دور حقيقي للغة العربية .



وإبراز هذا الدور لا يكلف المؤتمر كثيراً. فترجمة جدول الأعمال إلى العربية وغيرها من الوثائق يعتبر أمراً سهلاً لو عزم المسلمون عليه.

والأمر الآخر هو احترام المسلمين العرب المدعوين لا بالمجاملات ولكن بإطلاعهم على ما يدور وعلى ما يقال باللغة الأجنبية مما هو ذو بال. فالتوصيات لا يشترك فيها المدعوون العرب أولاً، ولا تُترجم لهم، ولا تُترجم للجالية العربية، وإنما تُقرأ في نهاية المؤتمر باللغة الأجنبية وحدها، والضيوف العرب يقفون مع غيرهم يستمعون ولا يفقهون شيئاً. لم يكن هذا الموقف كريماً، ولا يليق بالدعوة الإسلامية، ولا بحق الضيافة، ولا باحترام المسلم لأخيه المسلم. فمن حق المسلم أن يعي، ومن واجبه أن لا يكون إمعة ولا فرداً في قطع يساق. ومن الخير أن يرى غير المسلمين احترام المسلم لأخيه المسلم، ليحترم هو المسلمين والإسلام. وعلى كلٍّ فمهما تكن الأخطاء، فسيظل المسلمون بخير ما داموا ينصحون ويقبلون النصيحة، ويعالجون الأخطاء حتى لا تتراكم فيزداد شرُّها ويصعب حلُّها.

ونود أن نؤكد أن هذه الحالة ليست عامة في جميع المؤتمرات الإسلامية في الغرب.



## الفصل الرابع

### الرأي والاجتهاد والفتوى

#### بين العلم والحق وبين الهوى والأمانى

بعد هذا الموجز لقضية نجاها اليوم، وهي واقع ملايين من المسلمين الذين يعيشون في بلاد الغرب، حيث تحكم العلمانية بمناهجها وفكرها وفتنتها وقوانينها، بعد هذا العرض الموجز السريع، يتساءل المسلم ما هو الحل والمخرج؟!

وقبل أن نقدم أي رأي أو فتوى، لابد أن نضع بعض الأسئلة الضرورية، حتى تعين على عرض الواقع، وحتى ندرك مدى ضرورة الرأي وأهميته. والسؤال الأول: لماذا يقيم هؤلاء المسلمون هناك ومدى ضرورة ذلك وماهي منزلة تلك الضرورة في الإسلام؟. والسؤال الثاني: هل هؤلاء المسلمون ملتزمون بالإسلام أم أنهم يتسبون إلى الإسلام انتساب هوية وعاطفة.

فلو أخذنا بلداً من بلاد الغرب وفرضنا أن فيها خمسة ملايين مسلم. فما هي نسبة المسلمين الملتزمين بالشعائر وحدها، وما هي نسبة الملتزمين بالشعائر وبحمل مسؤولية الدعوة الإسلامية، وما هي نسبة المنتسبين إلى الإسلام هوية وعاطفة دون التزام؟!

ذلك لنعرف إلى من ستصدر الفتوى ومن سيلتزمها ومن هو بحاجة إليها حقاً؟

والسؤال الثاني: هل هؤلاء يعرفون دينهم وما هو مستوى معرفتهم. فإن كانوا لا يعرفون دينهم هل هم يرغبون بمعرفة دينهم وبذل الجهد لمعرفة دينهم؟ وكم من هؤلاء المسلمين يعرفون اللغة العربية؟! وإن كانوا لا يعرفونها فهل لديهم الحرص على معرفتها؟!

من خلال دراسة الإجابة على هذه الأسئلة نعرف بصورة واضحة واقع هؤلاء المسلمين، ثم ندرس ما الذي يحتاجونه؟!

هل هم يحتاجون إلى فتوى ورأي حقيقة؟! أم أنهم يحتاجون إلى منهج يتبعونه؟! أم

أنهم بحاجة إلى دعوة إسلامية تقوم بمسؤولياتها نحوهم؟!!

ومن دراستنا المبدئية لهذه الأجواء نخشى أن يكون العدد الأكبر من المسلمين ليس بحاجة إلى فتوى عن العلمانية، فقد أصبح علمانياً مندمجاً مع المجتمع الغربي، جاهلاً لدينه وللغة دينه. أصبحت لغته هي اللغة الأجنبية وحياته هي الحياة الغربية، ولكنه مازال يحمل عاطفة نحو الإسلام. وفي هذه الحالة لن يكون للفتوى والرأي من أثر إلا أن يُطمئنهم ويُبَيِّن لهم الواقع الذي هم فيه، فنظلمهم بالفتوى ونظلم الإسلام.

في هذه الحالة هم بحاجة إلى منهج علمي يغيّر واقعهم الذي هم فيه لا أن يقرهم عليه. وتبقى الفئة المسلمة التي تتكون من الدعاة الملتزمين الذين تكون مسؤوليتهم الأولى أن يحرصوا على أنفسهم ليعدّوها إعداداً سليماً لحمل الأمانة التي يتصدّون لها والتي وضعها الله بناء على ذلك في أعناقهم.

إذن الخطوة الأولى قبل إصدار أي رأي هو أنه لابدّ من دراسة واعية لواقع المسلمين في هذا البلد الغربي أو ذاك، ومعرفة ما يحتاجونه، وليس ما يتمنون.

وفي جميع الحالات يجب أن لا يكون الرأي أو الفتوى مطلوبة لمجرد إقرار وضع خاطيء لا يرضاه الإسلام. لابد من بيان ما يرضاه الإسلام وما لا يرضاه، وبيان حدود هذا وحدود ذاك.

وإذا كان يراد إصدار رأي أو فتوى تحت حجة الضرورة، فلا بد من دراسة الضرورة ومعرفة حكمها في الإسلام. فليست الرغبات دائماً ضرورة، ولا الصعوبات دائماً ضرورة.

فإذا كان هنالك مثلاً مجموعة من المسلمين في بلد غربي، لا يعرفون الإسلام ولا يريدون أن يعرفوه، ويلتزمون منه قدر رغبتهم وهواهم لا قدر وسعهم الذي أعطاهم إياه الله، ويقولون نحن مضطرون للإقامة في هذا البلد الغربي، فأفتونا لنا أيها العلماء أن نظل جاهلين بديننا وبلغة ديننا، وأن نحيا حياة الغرب ونقيم فيه! فكيف تصحّ الفتوى لهؤلاء؟! وما هي الضرورة التي تلزمهم جميعاً البقاء هناك؟! إن تشجيع هذا الواقع وتهوين أمره وإعطاء فتوى تشجّع الاستمرارية وتنفي الخطر، هو أمر أقرب إلى الإثم.

وبصورة عامة نقسم الوضع كله إلى حالتين : حالة المسلم الفرد وحالة الجماعة . أما حالة الفرد فقد أوضحناها وبيننا لنا الإسلام موقفين : موقف بلال وحبيب بن زيد الأنصاري وعبدالله بن حذافة السهمي رضي الله عنهم ، هو موقف الصبر وتحمل الابتلاء الشديد . والموقف الآخر موقف عمار بن ياسر الذي قارب بعض ما أراده المشركون حين عذبوه عذاباً شديداً . ولكن لا يجوز لفرد أن يقارب حدود الشرك وهو لا يتعرض لعذاب شديد . ولا يجوز أن يتنازل عن شيء من دينه أبداً ، وعليه أن يمضي يدعو إلى الله ورسوله . وأخيراً عليه أن يتأكد هو بنفسه أنه مضطر للإقامة هناك ، وأن اضطراره شرعي .

أما بالنسبة للجماعة أو المنظمات أو الحركات الإسلامية ، فإن من أول واجباتها الدعوة إلى الله ورسوله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وأن تعلن إسلامها وتدعو إليه بعد أن تلتزمه ، لتكون مخولة بتمثيل الإسلام . وإنها تستطيع أن تسفيد من قوانين العلمانية فتطالب بحققها في التزام دينها ، مثل سائر أصحاب الديانات ، التزاماً واضحاً أميناً ، دون أن تفسد في المجتمع أو تؤذيه .

تستطيع الجماعة المؤمنة الداعية إلى الله ورسوله ، إلى الإيوان والتوحيد ، أن تمضي في دعوتها ليتأكد المجتمع الغربي من تميز المؤمنين بالعمل الصالح والدين القويم .

مهمة المسلمين في هذه المرحلة هناك الدعوة والبلاغ والتعهد والتربية . وهذه مرحلة هامة لها فقها وأحكامها . لانقرّ الباطل الذي هم عليه من خمر وزنا وسائر مظاهر العلمانية ، ولا ندعي أن هنالك تقارباً بين الإسلام وعلمانيّتهم أبداً . ولكننا ندعو بوضوح وجلاء وعزيمة وتصميم ، وخلق وإصلاح .

ومن الخطأ الكبير أن يدعى على الإسلام ما ليس منه ، أو أن يُتنازل عن شيء من الإسلام . ويجب أن نتذكر أن هذه الدول العلمانية لها تاريخ طويل مع الإسلام ، ولديهم المختصون الذين يعرفون الإسلام أكثر مما يعرفه بعض المنتسبين إلى الإسلام ، فإن أخفينا شيئاً من ديننا أو كتمناه فإننا نفقد نصر الله واحترام هؤلاء . ولا يحسبن أحد من المسلمين أننا بالتنازل عن بعض قواعد الإسلام أو بالتقرب إليهم بإعلان التقاء الإسلام بالعلمانية ، نتألف قلوبهم أو نستل حقدهم على الإسلام والمسلمين . واذكروا قوله سبحانه وتعالى :

﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أَنْ يَرُدَّوكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾  
وكذلك :

﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ فَكَيْفَ يُهْدِيَ اللَّهُ لِقَوْمٍ أَكْثَرُ مِنْهُمُ الضَّالِّينَ﴾  
[البقرة: ١٢٠]

إن أساس الفقه لهذه الحالة أن تكون الجماعة المسلمة هناك أمة واحدة لا أحزاباً وشيعاً. وأن يكونوا دعاة إلى الله ورسوله، إلى الإيمان والتوحيد، إلى القرآن والسنة، إلى الإسلام دين الله، وأن لا يكونوا دعاة إلى الفرق والأحزاب، وأن يكون ولاؤهم الأول الحق وعهدهم الأول الحق مع الله سبحانه وتعالى، وأن يكون جهم الأكبر لله ولرسوله، وأن يتعهدوا أولاً أنفسهم في دراسة الكتاب والسنة وتدبرهما وإتقان اللغة العربية، ثم يتعهدوا من يدعونه.

ولنتذكر أن محمداً ﷺ بدأت دعوته وهو مقيم بين الكافرين الذين يناصبونه العداء الشديد، وآذوه وآذوا أصحابه. وكان موقفهم جميعاً كما علمهم الله سبحانه وتعالى:

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ \* لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ \* وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ \* وَلَا أَنَا عَابِدٌ مِمَّا عَبَدْتُمْ \* وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ \* لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾

[الكافرون: ١-٦]

وستظل محاولة المشركين والكافرين أن يفتنوا المسلمين عن دينهم. هذا هدف ثابت عندهم وعند من ينتمون إلى النصرانية واليهودية، حتى ولو سمّوا أنفسهم علماء نيين.

﴿مَآيُودَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ [البقرة: ١٠٥]

﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أَنْ يَرُدَّوكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ

أنفسهم من بعد ماتبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن الله على كل شيء قدير ﴿ [البقرة : ١٠٩]

ولقد حاولوا أن يفتنوا الرسول ﷺ ، كما هم يحاولون اليوم مع المسلمين . فنزل الوحي يبين الحكم للرسول ﷺ وللمسلمين أبد الدهر :

﴿وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفترى علينا غيره وإذا لا تأخذوك خليلاً\* ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلاً\* إذا لأذقناك ضعف الحياة وضعف الممات ثم لا تجد لك علينا نصيراً﴾ [الإسراء : ٧٣ - ٧٥]

وفي جميع الحالات لا يحل الركون إلى الظالمين ولا الاطمئنان إلى ما يدعون من عدالة ، بعد أن كشف الله لنا خبيثة النفوس ، وكشف التاريخ تفجر الأحقاد :

﴿فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بصير\* ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ومالك من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون\* وأقم الصلاة طر في النهار وزلفاً من الليل إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين\* واصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين\* فلو لا كان من القرون من قبلكم أولوا بقية ينهون عن الفساد في الأرض إلا قليلاً ممن أنجينا منهم واتبع الذين ظلموا ما اترفوا فيه وكانوا مجرمين﴾ [هود : ١١٢ - ١١٦]

من هذه الآيات الكريمة وأمثالها ، من الكتاب والسنة ، تخرج الفتوى ويدور الاجتهاد . والآيات الكريمة جليلة واضحة ميسرة للذكر ، تعين المسلم الذي امتلاً قلبه بنور الإيثار وصدره بالآيات والأحاديث ، على أن يشقَّ دربه في كل واقع .

وانظر إلى بلال وحبيب بن زيد الأنصاري وعبدالله بن حذافة السهمي وعمار بن ياسر رضي الله عنهم أجمعين كيف اجتهدوا في موقف كانوا فيه تحت سطوة المشركين ، لم يحتاجوا إلى عالم يفتي فقد كانوا هم العلماء بصحبتهم الدائمة للكتاب ولرسول الله ﷺ ومدرسته . ولنذكر كذلك قول الله سبحانه وتعالى :

﴿أهدنا الصراط المستقيم\* صراط الذين أنعمت عليهم غيرا المغضوب عليهم ولا الضالين﴾ [الفاتحة : ٦ ، ٧]

إذا كان هذا هو الدُّعاء الذي أُمِّرنا به ، وإذا كان المغضوب عليهم هم اليهود ، والضالّون هم النصارى ، فكيف يُجيزُ مسلم لنفسه أن يندمج مع النسيج الثقافي والديني لهؤلاء .

ونوجز أهم ما عرضناه في نقاط سريعة للتثبيت والتركيز:

١ - لابد من دراسة الواقع الذي يشكو منه المسلمون ، لنرى مدى التزام المسلمين لدينهم ووعيمهم له ، ومدى الإيذاء الذي يتعرضون له ، ومدى ضرورة إقامتهم هناك .

٢ - يجب أن لا تكون الفتوى ولا الرأي لإقرار باطل يرفضه الإسلام ، ولا للاستجابة لأمانٍ ورغبات ، ولا لإخفاء العيوب والأخطاء وتسويقها .

٣ - يجب أن تهدف الفتوى والرأي إلى عون المسلمين على الثبات والبذل والصبر وإلى ما هو أقرب للتقوى .

٤ - أن يكون المسلمون في كل موقع أمة واحدة تنهض إلى تبليغ رسالة الله ودينه إلى الناس ، ثم تعهدهم عليه ، للمضي على صراط مستقيم إلى الجنة .

٥ - على الأمة المسلمة في كل موقع أن تحرص على تعهد أبنائها أولاً لينهض كل فرد إلى صحبة الكتاب والسنة وتدبرهما صحبة عمر وحياة في دراسة منهجية ، وإتقان اللغة العربية .

٦ - عدم التنازل عن شيء من دين الله ، وعدم التغيير والتبديل .

٧ - الوضوح في الدعوة والبلاغ بالكلمة الطيبة والحكمة الحسنة مستفيدين من قوانين العلمانية والديمقراطية .

٨ - عدم القول بأن العلمانية أو الديمقراطية لا تختلف عن مقصود الشريعة الإسلامية ، فالاختلاف كبير جداً ، ولا القول بإمكانية الاندماج في النسيج الثقافي والديني ، ولا ما يشبه ذلك ، ولا إعلان ذلك فيه فتنة وضلال .

٩ - وأخيراً إذا خيّر المسلم بين دينه وبين التعذيب أو القتل أو الطرد ، فلينظر هو نفسه في حاله ، ليلقى الله على ما اجتهد واختار ، وليتحمل مسؤوليته ، على أساس من الكتاب والسنة .



١٠ - ولا يجوز اتخاذ «المواطنة» حجة للتبديل في دين الله ، ولا سبباً لطلب فتوى تقرر الباطل أبداً ، ولا أن نحمل أخطاء المسلمين وضعفهم وهوانهم على الإسلام .  
إن حكم الإسلام واضح . فقبل أن يحرص المسلم على «المواطنة» والاندماج ، عليه أن يحرص على أن يدرس القرآن والسنة ويتدبرهما ويسعى جهده ليحرص على الجنة والدار الآخرة .

ونذكر أخيراً باوائل الآيات التي سبق ذكرها ، ففيها نور وهدى :

- ١ - ﴿ قل يا أيها الكافرون \* لا أعبد ماتعبدون... ﴾
- ٢ - ﴿ لكم دينكم ولي دين... ﴾
- ٣ - ﴿ ما يؤدّ الذين كفروا أن ينزلّ عليكم من خير من ربكم... ﴾
- ٤ - ﴿ ودّ كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفّاراً... ﴾
- ٥ - ﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم... ﴾
- ٦ - ﴿ وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفترى علينا غيره... ﴾
- ٧ - ﴿ فاستقم كما أمّرت ومن تاب معك... ﴾
- ٨ - ﴿ ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار... ﴾
- ٩ - ﴿ أهدنا الصراط المستقيم \* صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ﴾

إن القضية الأولى بالنسبة للمسلمين الذين يعيشون هناك ، والذين يُعتبرون دعاة عاملين منهم حملة الشهادات العالية ، إن القضية الأولى بالنسبة لهم هي أنه يجب أن يكونوا دعاة عاملين حقيقة يحملون مسؤولية دعوة الناس إلى الله ورسوله ، إلى الإيمان والتوحيد ، إلى الإسلام دين الله .

فإذا دار الحوار بينهم وبين أحد من أهل الكتاب أو المشركين ، فيجب أن تكون الدعوة إلى الله ورسوله هي أساس الحوار وعموده الفقري . يجب أن يكون الحوار دعوة

بالكلمة الطيبة والحكمة والموعظة الحسنة ليتألف المسلم قلوب الناس على الحق ، وليخرجهم من الشرك إلى نور الإيمان والتوحيد ، ومن عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . وهذا «الحوار» في مصطلح الإسلام هو «الدعوة» إلى الحق ، لا التنازل أو التبديل :

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ...﴾ ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ...﴾ ذلك لأنَّ المسلم يحمل حقاً آمن به والتزمه ولا مجال لديه ليعتبر رأيه إلا إذا أراد الله أن يُضِلَّ عبداً من عباده لحكمة يراها . المسلم يحمل حقاً يؤمن به فهو يدعو إليه . ومن خلال الدعوة والبلاغ لا بأس أن يستمع المسلم « للرأي الآخر » ليبين المسلم للآخر حقيقة الإسلام بأصدق أسلوب وأطيبه ، وليتألف قلبه على الحق ويرغبه فيه .

ومن خلال ظلال كلمة «الحوار» جاء تعبير «تقريب الديانات» أو تقريب وجهات النظر بين الديانات . فكيف يمكن تقريب وجهات النظر بين حق وباطل ؟!

ولقد استمع رسول الله ﷺ للمشركين وأهل الكتاب ثم ردَّ عليهم جميعاً بما أوحى الله إليه في كتابه الكريم ، دون أي محاولة لتقريب وجهات النظر، وإنما في محاولة لإقناعهم بالحق وبأنهم على باطل . والأمثلة على ذلك كثيرة في القرآن الكريم . ونأخذ مثلاً واحداً من كتاب الله :

﴿الحق من ربك فلا تكن من الممترين﴾ فمن حاجك فيه من بعد ما جاءك من العلم فقل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكافرين﴾ إن هذا لهو القصص الحق وما من إله إلا الله وإن الله لهو العزيز الحكيم﴾ فإن تولوا فإن الله عليم بالمفسدين﴾ قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون﴾

[آل عمران : ٦٠ - ٦٤]

نعم ! تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم . . . !

فإن تولوا ولم يقبلوا هل نتنازل عن ديننا أو عن شيء منه ؟! وما هو حكم الإسلام ؟!

فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون !

وقد يكون جدالاً، فبالحسن من حيث الأساس، إلا مع المعتدين الظالمين :

﴿ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون﴾ [العنكبوت : ٤٦]

إنها الدعوة وتبليغ الرسالة سواء أكان هنالك حوار أم جدال . هذه هي ميزة المسلم الداعية، يعرف مسؤوليته الأولى، وعلى ضوئها يقرر موقفه كلها، يقبل أو يرفض، ويظل يردد ﴿فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون﴾ !

ويردّد ﴿وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون﴾ ! .

ويردّد : ﴿أهدنا الصراط المستقيم \* صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين﴾

ويردّد : ﴿قل يا أيها الكافرون . لا أعبد ما تعبدون﴾



## الفصل الخامس

### المخرج والحلول (١)

إن ما عرضناه في الفصول السابقة من رأي واجتهاد قدّمناه مع أدلته من الكتاب والسنة بنقاط محدّدة .

ولكن الواقع اليوم يُعرّض المسلمين لمواقف متجددة تختلف من منطقة إلى أخرى ، ومن حين إلى حين . ولاستطيع المسلم ، أو لا يحقُّ له ، أن يظلّ معتمداً على غيره في الرأي في كل صغيرة وكبيرة . فهناك قضايا يجب عليه أن يتحمل مسؤوليتها كما يتحمل الطبيب مسؤولية معالجة المريض الذي بين يديه ، وكما يتحمل المهندس مسؤولية سلامة البناء الذي يقيمه . وفي الإسلام لا يوجد طبقة خاصة من رجال الدين يكونون هم وحدهم العالمين بالإسلام و يكون باقي الأمة جهلاء . فالعلم ، كما سبق وبيّنا بالآيات والأحاديث ، فريضة على كل مسلم ، وليس وقفاً على طبقة محدّدة . ولكن الإسلام يدعو لرعاية المواهب وتنميتها لتُنزل منازلها ، وتقوم بمسؤولياتها التي تزيد مع قوة الموهبة .

فمن وهبه الله القدرة على دراسة الطب الذي لم يقل الله إنه يسره كما يسر القرآن للذكر ، فعليه واجب أن يدرس القرآن والسنة على قدر وسعه وطاقته دراسة منهجية صحيحة عمر وحياة . وكذلك يجب على كل مسلم أن يستوعب من دينه على قدر وسعه الذي وهبه الله له ، والذي سيحاسبه عليه يوم القيامة .

ولكن المسلم يعود إلى من هو أعلم منه فيما يُشكل عليه من قضايا ، أو في أي قضية في صورة مرحلية إلى أن يوفي عهده مع الله بتدبر الكتاب والسنة .

من أجل ذلك ، نقدّم النظرية العامة للدعوة الإسلامية بموجزها وبتفصيلاتها لتكون عوناً للمسلم على معالجة واقعه والنهوض لمسؤولياته التي كلفه الله بها من ناحية ، ولتكون أساساً يلتقي عليه المؤمنون الصادقون العاملون ليواجهوا تحديات الواقع على أسس ربّانية .

(١) تراجع دراسة النظرية العامة للدعوة الإسلامية من عدة كتب للمؤلف أهمها . . « النظرية العامة للدعوة الإسلامية نهج الدعوة وخطّة التربية والبناء » ، « بناء الأمة المسلمة الواحدة والنظرية العامة للدعوة الإسلامية وغيرها » .

ويمكن أن نشير هنا إلى النظرية العامة للدعوة الإسلامية إشارة سريعة بنقاط :  
 أولاً : القاعدة الصلبة : تقوم النظرية العامة على قاعدة صلبة هي قضية الإيمان والتوحيد، فهي جوهر الدعوة الإسلامية، وهي الهدف الثابت الأول، وهي الحقيقة الكبرى في الكون والحياة.

ثانياً : الركنان الرئيسان : ينهض على القاعدة الصلبة ركنان رئيسان هما : المنهاج الرباني، والواقع من خلال المنهاج الرباني.

ثالثاً : المشكلات الأربع الرئيسة : الخلل في التصور لقضية الإيمان والتوحيد والبذل لها، الخلل في العلاقة بمنهاج الله وهجره، الخلل في فهم الواقع من خلال منهاج الله، الخلل في الممارسة الإيمانية. وأي مشكلة أخرى أو خلل آخر فإنه يرتبط بواحدة من هذه المشكلات الأربع أو بأكثر أو بها كلها.

رابعاً : عناصر التنفيذ : وهي العناصر التي لا بد منها للعمل في الميدان ونوجز عناصر التنفيذ بالنقاط التالية :

أ - الأسس الأربعة التي كانت المشكلات الأربع الرئيسة، والتي تتحول لدى الداعية إلى أسس أربعة تنطلق منها سائر العناصر.

فالأسس الأربعة هي : سلامة التصور للإيمان والتوحيد والبذل له، تدبر منهاج الله والعمل به، ميدان الجهاد في سبيل الله، وعي الواقع من خلال منهاج الله، سلامة الممارسة الإيمانية.

ب - التخطيط العام للدعوة الإسلامية.

ج - التخطيط لكل ميدان تخوضه الدعوة الإسلامية : ميدان الدعوة والبلغ، ميدان التربية والبناء والإعداد، ميدان الأدب الملتزم بالإسلام، ميدان التدريب على الممارسة الإيمانية، ميدان الجهاد في سبيل الله، كل ميدان جديد تخوضه الدعوة.

د - الإدارة والنظام.

هـ - ميزان المؤمن.

و - المؤسسات الإيمانية .

ز - التقويم الدوري .

ح - النمو والتطور على أساس الإيمان والتوحيد ومنهاج الله .

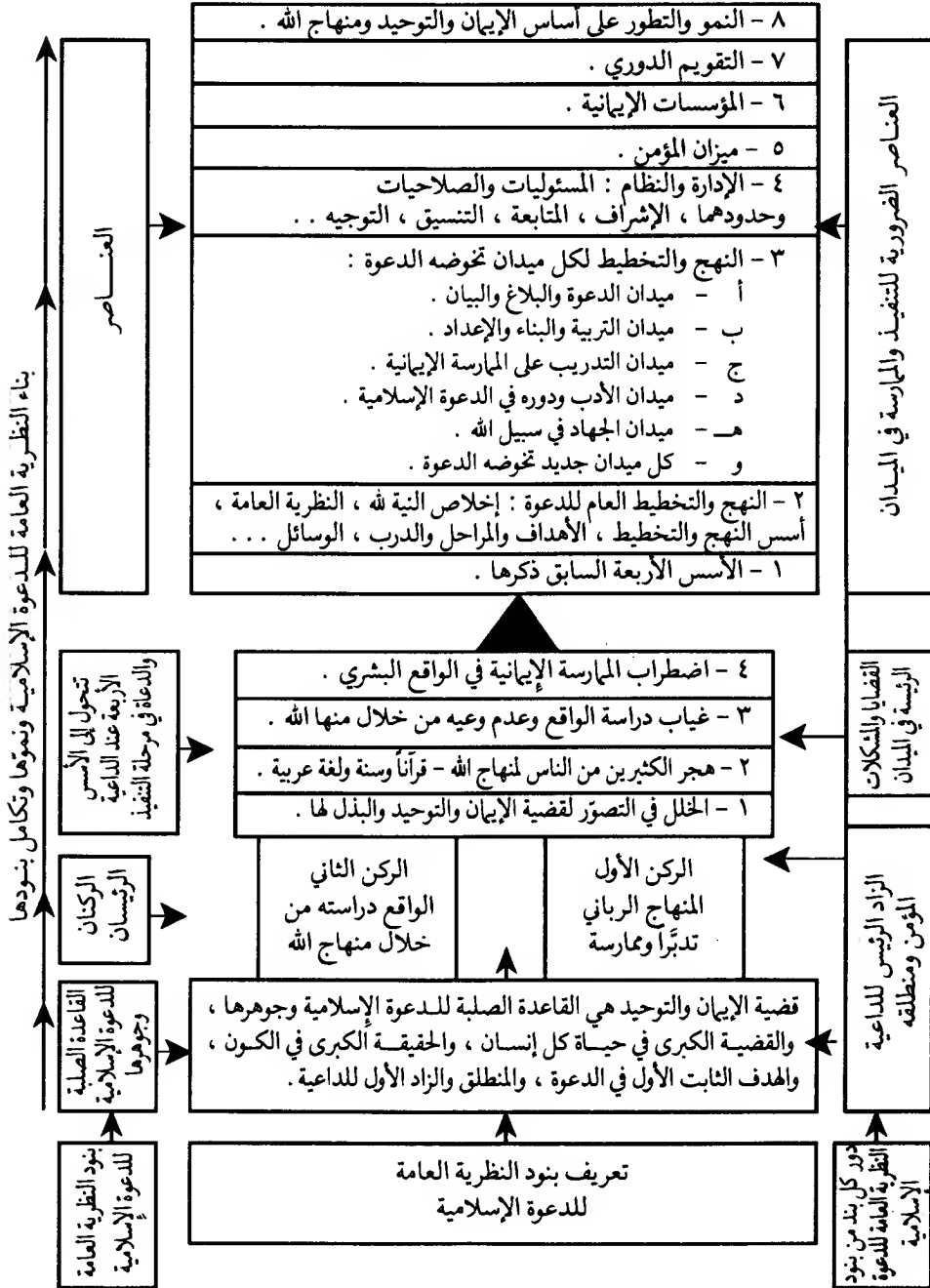
ونجد هذه الأجزاء موضحة في الرسم الهيكلي المرفق . ونشير إلى أن العنصر الأخير من عناصر التنفيذ، ألا وهو عنصر النمو والتطور، عُرض في أكثر من كتاب من كتب الدعوة، ورأينا أن ندخله هنا كعنصر من عناصر التنفيذ وكمثل على النمو والتطور.

إننا نؤمن أن الجهد البشري في رعاية الإيمان والتوحيد والمنهاج الرباني - قرآنا وسنة ولغة عربية - هو جهد نام متطور على أسس ربانية، تحفظه من الانحراف .

وقد عرضنا خصائص الممارسة الإيمانية في كتاب : «التوحيد وواقعنا المعاصر» ، وعرضنا نظرية النمو والتطور في كتاب : «تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الملتزم بالإسلام منها» .

من هذه النظرية العامة ، بأجزائها وتفصيلاتها، يمكن أن يسهل على المسلم إيجاد الحلول لما يعترضه من قضايا ومشكلات بالعودة إلى منهاج الله عودة صادقة عن إيمان و يقين، وعلم وإعداد وبناء، وخبرة وممارسة ووعي للواقع من خلال منهاج الله . ونعرض موجز النظرية العامة في أكثر من كتاب ، ومنها : «النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء» ، «بناء الأمة المسلمة الواحدة والنظرية العامة للدعوة الإسلامية» ، وغيرها .

## النظرية العامة للدعوة الإسلامية





# فهرس كتاب المسلمون أمام تحديّات العِلْمانيّة وحقوق الإنسان الوضعية

رقم الصفحة	الموضــــــــوع
٥	الإهداء .
٧	الافتتاح .
٩	المقدمة .
	<b>الباب الأول</b>
	<b>الجدور التاريخية للانحرافات الفكرية في أوروبا</b>
	<b>ونشأتها وصراعها</b>
	<b>الفصل الأول : الجدور التاريخية للفكر الأوروبي بين الوثنية وبين</b>
١٥	<b>النصرانية وصراعهما والانحراف إلى العِلْمانية : .....</b>
١٥	١ - تمهيد .....
	٢ - امتداد الرسل والأنبياء في التاريخ البشري
١٦	وسنن الله الثابتة. ....
١٨	٣ - الصراع بين الوثنية والنصرانية. ....
	٤ - تقويم الانحراف عن رسالة التوحيد التي جاء
٢٠	بها عيسى عليه السلام وجميع الرسل والأنبياء.
٢٧	<b>الفصل الثاني : العلمانية : نشأتها ومسيرتها وتطورها : .....</b>
٢٧	١ - أهم العوامل التي صاغت الفكر الأوروبي. ....
٢٧	أ - امتداد تأثير الوثنية اليونانية والرومانية . ....
٢٧	ب - مجيء النصرانية إلى أوروبا وصراعها مع الوثنية.
٢٧	ج - الإسلام وتأثيره من الأندلس ومن الشرق.

الموضوع	رقم الصفحة
٢ - أهم العصور التي مرّ بها الفكر الأوروبي. ....	٢٧
أ - عصر الظلمات. ....	٢٨
ب - عصر النهضة. ....	٢٨
ج - عصر الإصلاح. ....	٢٨
د - عصر التنوير. ....	٢٨
هـ - العصر الحديث. ....	٢٩
٣ - أهم آثار صراع النصرانية مع الوثنية وظهور العلمانية. ....	٢٩
٤ - انفجار العلمانية إلى مذاهب تترك الدين أو تعزله أو تحاربه. ....	٣٣
٥ - حركة الإصلاح الديني. ....	٣٥
٦ - الحركة العلمية وصراع الكنيسة معها. ....	٣٦
٧ - السلطة الزمنية وصراعها مع الكنيسة. ....	٣٧
٨ - اليهود ودورهم في تغذية العلمانية وترسيخها. ....	٣٨
٩ - امتداد نفوذ العلمانية مع القرن الثامن عشر. ....	٤١
١٠ - استقرار العلمانية في القرن التاسع عشر وتطورها إلى الإلحاد الصريح المعلن. ....	٤٥
١١ - العلمانية في القرن العشرين. ....	٤٩
الفصل الثالث : بين العلمانية والحدّثة. ....	٥٥
الفصل الرابع : أسس الاختلاف والافتراق بين الإسلام وبين العلمانية والحدّثة : ....	٥٩
١ - الاختلاف الأول: النظرة إلى الكون والحياة والإنسان. ....	٥٩
٢ - الاختلاف الثاني : الإيمان والتوحيد هما الحقيقة الكبرى في الكون والحياة في ميزان الإسلام. ....	٦٣

الموضوع	رقم الصفحة
٣ - الاختلاف الثالث : مصادر المعرفة .	٦٧
٤ - الاختلاف الرابع : التصور لنهج النمو والتطور .	٦٩
٥ - الاختلاف الخامس : النظرة إلى الماضي والتراث .	٧٠
٦ - الاختلاف السادس : النظرة إلى اللغة .	٧١
٧ - الاختلاف السابع : الجمال بعامه ، والجمال الفني بخاصة .	٧١
٨ - اختلافات أخرى هامة .	٧٣
الفصل الخامس: اختلاف الاقتصاد بين الاسلام والرأسمالية .	٧٥
<b>الباب الثاني</b>	
<b>تسلل العلمانية إلى العالم الإسلامي</b>	
الفصل الأول : أهم العوامل الداخلية التي مهدت لتسلل	
العلمانية للعالم الإسلامي .	٨٥
١ - أهم العوامل .	٨٥
٢ - أهم معالم المكر والخداع والتخطيط .	٨٨
أ - الحرب على اللغة العربية وإبعاد المسلمين عنها .	٨٩
ب - التخطيط والكيد لعزل المسلم عن الكتاب والسنة .	٩٤
ج - العمل على غرس الخلل في التصور الإيماني ونشره .	٩٨
الفصل الثاني: موجز لمظاهر تسلل العلمانية إلى العالم الإسلامي .	١٠٣
الفصل الثالث : أهم الأحداث التي دفعت العلمانية إلى العالم الإسلامي :	١١١
١ - حرب القرم .	١١٢
٢ - استقلال لبنان عن مركز الخلافة .	١١٢
٣ - الحملة الفرنسية على مصر .	١١٤
٤ - محمد علي في مصر .	١١٤

الموضوع	رقم الصفحة
٥ - الاحتلال البريطاني لمصر .	١١٥
٦ - في بلاد الشام .	١١٨
٧ - في تونس .	١٢٣
٨ - في إيران .	١٢٤
٩ - في أفغانستان .	١٢٥
١٠ - في الهند .	١٢٦
<b>الفصل الرابع : المسلمون في مواجهة العلمانية ودولها المعتدية</b>	
من خلال تاريخ طويل .	١٢٩
<b>الباب الثالث</b>	
<b>أهم نتائج العلمانية وآثارها</b>	
<b>في حياة الإنسان</b>	
<b>الفصل الأول : أهم نتائج العلمانية وآثارها :</b>	١٤٣
تمهيد .	١٤٣
١ - امتداد الظن والوهم وإنزاله منزلة العلم .	١٤٤
٢ - انحسار المبادئ والقيم الثابتة وظهور ردود الفعل .	١٤٩
٣ - النظام الديمقراطي وليد العلمانية وحامل شرورها .	١٥٢
٤ - ضياع حقوق الإنسان بين الظلم والتخدير .	١٥٥
٥ - التعامل بين الدول والشعوب على أساس	
المصالح المادية والتنافس عليها .	١٥٧
٦ - غياب التصور الإيماني للاقتصاد وسيطرة	
النظام الرأسمالي الربوي حتى اليوم ، والنظام	
الشيوعي لفترة .	١٥٩

الموضوع	رقم الصفحة
٧ - استغلال التطور العلمي لحماية المصالح المادية	
وفتنة الناس. ....	١٦٢
٨ - الحروب الممتدة وصراع المصالح المادية. ....	١٦٦
٩ - قيام المؤسسات الدولية التي تدعم وتحمي	
مصالح المعتدين المجرمين. ....	١٦٧
١٠ - امتداد الحرب على الإسلام. ....	١٧٠
قضايا أخرى متعددة : .....	١٧٣
١١ - التعاون النصراني اليهودي. ....	١٧٣
١٢ - ظهور الصهيونية ومؤسساتها. ....	١٧٣
١٣ - قيام دولة لليهود في أرض فلسطين المغتصبة. ....	١٧٣
الفصل الثاني : حجاب المرأة المسلمة والعلمانية. ....	١٧٥
<b>الباب الرابع</b>	
<b>اليهود</b>	
<b>هم الطائفة التي كفرت من بني إسرائيل</b>	
الفصل الأول : موجز لأصل اليهود وتاريخهم وطبائعهم. ....	١٨٥
١ - أصل اليهود ولغتهم والاختلاف حول تاريخ	
كتابة التوراة وتحريفها. ....	١٨٥
٢ - اليهود في فلسطين. ....	١٨٦
٣ - اليهود في المنفى وما بعد المنفى. ....	١٨٩
٤ - قبسات من القرآن الكريم عن اليهود. ....	١٩٢
٥ - مقتطفات مما قيل عن اليهود. ....	١٩٦
الفصل الثاني : التعاون النصراني اليهودي في العصر الحديث. ....	٢٠١
الفصل الثالث: قيام الحركة الصهيونية. ....	٢١٥
الفصل الرابع : دولة اليهود قامت بين الدعم الدولي والأمريكي. ....	٢٢٩

## الباب الخامس

### حقوق الإنسان

#### بين المسيرة الإيمانية والمسيرة الوضعية

٢٤١	تمهيد .
٢٤٥	الفصل الأول : موجز المسيرة التاريخية للبيانات والوثائق الوضعية لحقوق الإنسان.
٢٥٣	الفصل الثاني : أهم النتائج لمسيرة الوثائق الوضعية لحقوق الإنسان وأهم المآخذ عليها:
٢٥٣	١ - أهم النتائج والآثار.
٢٥٥	٢ - أهم المآخذ عليها :
٢٥٥	أ - لم تستند إلى قواعد راسخة .
٢٥٥	ب - لم يعد للشعارات معانٍ محدّدة.
٢٥٦	ج - لم ترتبط بمسؤوليات الإنسان ورسالته في الحياة.
٢٥٦	د - الحقوق التي أعلنت حقوق ناقصة.
٢٥٦	هـ - التناقض والاضطراب.
٢٥٧	و - مزّقت الحقوق الوضعية وقوانينها الأسرة والأرحام.
٢٥٧	ز - عزل حقوق الإنسان عن قضية الإيمان والتوحيد.
٢٥٩	الفصل الثالث : المسيرة الإيمانية لإقرار حقوق الإنسان في التاريخ البشري.
٢٦٥	الفصل الرابع : نشأة حقوق الإنسان في التصور الإيماني، شروطها وخصائصها.
٢٦٦	١ - نشأة حقوق الإنسان في التصور الإيماني.
٢٦٦	٢ - المسؤوليات الرئيسة للإنسان في الحياة الدنيا.

الموضوع	رقم الصفحة
المسؤولية الأولى: التفكير والتدبر. ....	٢٦٦
المسؤولية الثانية : اتخاذ قراره بالإيمان أو الكفر وتحمله مسؤولية القرار في الدنيا والآخرة. ....	٢٧٧
المسؤولية الثالثة : الأركان الخمسة. ....	٢٦٨
المسؤولية الرابعة: دراسة منهاج الله وتدبره. ....	٢٦٨
المسؤولية الخامسة : ممارسة منهاج الله في الواقع ممارسة إيمانية. ....	٢٦٨
المسؤولية السادسة : تبليغ رسالة الله إلى الناس والدعوة إلى الله ورسوله، إلى الإيمان والتوحيد. ....	٢٦٨
<b>الفصل الخامس: الحق الأول والأكبر للإنسان - حماية الفطرة التي فطر الله الناس عليها - وهي الحق الذي أهملته وثائق حقوق الإنسان الوضعية. ....</b>	٢٧١
١ - تمهيد. ....	٢٧١
٢ - الفطرة ومسؤولية الوالدين والمجتمع والأمة. ....	٢٧٢
٣ - القوى التي تعمل في الفطرة : أولها الإيمان والتوحيد. ....	٢٧٤
٤ - النية ودورها في الفطرة والقوى المودعة فيها. ....	٢٧٦
٥ - ولاء العطاء المتميز ودور الفطرة فيه.. ....	٢٧٨
٦ - حماية الفطرة ورعايتها وسبيل الإسلام إلى ذلك. ....	٢٧٩
<b>الفصل السادس : امتداد حقوق الإنسان في الإسلام وترابطها وتناسقها .</b>	٢٨٧
<b>الباب السادس</b>	
<b>صور ونماذج</b>	
<b>من حقوق الإنسان في الإسلام</b>	
<b>بين النصوص والوثائق</b>	
تمهيد.....	٢٩٧

الموضوع	رقم الصفحة
(١) الصحيفة أو الكتاب الذي كتبه ﷺ بعد دخوله المدينة .....	٣٠٠
(٢) خطبته ﷺ يوم فتح مكة .....	٣٠٨
(٣) خطبته ﷺ في حجة الوداع .....	٣١٠
(٤) خطبته ﷺ في مرض موته .....	٣١٥
(٥) وصية أبي بكر لأسامة بن زيد رضي الله عنهما .....	٣١٨
(٦) كتاب عمر بن الخطاب لأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما في القضاء .....	٣٢٠
(٧) وصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه للخليفة من بعده .....	٣٢٢
<b>الباب السابع</b>	
<b>نماذج ومختارات</b>	
<b>من أهم حقوق الإنسان في الإسلام</b>	
تمهيد .....	٣٢٧
(١) تكريم الله لبني آدم وما ينشأ عن ذلك .....	٣٢٨
(٢) حماية الفطرة التي فطر الله الناس عليها .....	٣٣١
(٣) حق حفظ الحياة الكريمة وأمنها .....	٣٣٢
(٤) حق السعي والعمل واكتساب الرزق، وتوفير حاجات الإنسان الأساسية عند تعذر ذلك. وحق الرضيع والفطيم والأرملة واليتيم والمسكين والمحتاج عامة والشيخ العجوز .....	٣٣٧
(٥) حق التعلم .....	٣٣٩
(٦) حرية الفكر والتفكير والرأي وحدودها .....	٣٤٢
(٧) حق حماية الكلمة والفكرة وأمانتها .....	٣٤٨
(٨) حق الحرية وحدودها .....	٣٥٦
(٩) حق المساواة وحدودها .....	٣٥٩
(١٠) حق العدالة .....	٣٦٥



**الباب الثامن**  
**نماذج ومختارات**  
**من حقوق الإنسان في الإسلام**  
**في ميدان الممارسة والتطبيق**

- تمهيد . ..... ٣٧٣
- (١) مع سيرة الرسول ﷺ وخطبته في مرض موته. .... ٣٧٤
- (٢) الرسول ﷺ والحباب بن المنذر في بدر. .... ٣٧٦
- (٣) عمر بن الخطاب أمير المؤمنين رضي الله عنه ورجل من الأعراب مع شريح القاضي. .... ٣٧٧
- (٤) عمر أمير المؤمنين رضي الله عنه يقضى حوائج النساء وحقوقهن. .... ٣٧٨
- (٥) عمر بن الخطاب رضي الله عنه والتسوية بين الناس في الأعطيات. .... ٣٧٩
- (٦) عمر بن الخطاب أمير المؤمنين رضي الله عنه وحق الفطيم والرضيع. .... ٣٨٠
- (٧) عمر بن الخطاب أمير المؤمنين رضي الله عنه وحق اليتيم والأرملة والمسكين. .... ٣٨١
- (٨) علي بن أبي طالب أمير المؤمنين رضي الله عنه ورجل من أهل الذمة مع شريح القاضي. .... ٣٨٢
- (٩) عمر بن عبدالعزيز أمير المؤمنين ومراكب الخلافة. .... ٣٨٣
- (١٠) عمر بن عبدالعزيز أمير المؤمنين وابنه عبدالملك. .... ٣٨٤

**الباب التاسع**  
**قضايا وعقبات**  
**بين تيسير وتفلّت وبين مبشرات وتخدير**

- الفصل الأول : مجابهة التحديات وأهم العقبات. .... ٣٨٧
- ١ - مجابهة التحديات بين حالات. .... ٣٨٧
- ٢ - أهم العقبات. .... ٣٩٢

الموضوع	رقم الصفحة
أ - العقبة الأولى : تفلت المسلم نفسه من العلم بمنهاج الله.....	٣٩٢
ب - العقبة الثانية : الخلل في التصوّر لقضية الإيمان والتوحيد. ....	٣٩٥
الفصل الثاني : بين التيسير والتقلّت وبين المبشرات والتخدير. ....	٣٩٧
الفصل الثالث : مواقف تحتاج إلى دراسة ورأي. ....	٤٠٣
١ - تمهيد. ....	٤٠٣
٢ - وقفة مع بعض المؤتمرات الإسلامية . ....	٤٠٥
٣ - مواقف أخرى تحتاج إلى التناصح. ....	٤١٢
الفصل الرابع : الرأي والاجتهاد والفتوى بين العلم والحق وبين الهوى والأمانى. ....	٤١٥
الفصل الخامس: المخرج والحلول. ....	٤٢٥
الفهرس .....	٤٢٩
كتب المؤلف .....	٤٣٩

# كتب للمؤلف

الرقم	اسم الكتاب	الطبعة
<b>أولاً : كتب توجز النهج العام والنظرية العامة للدعوة الإسلامية :</b>		
١	موجز النهج العام للدعوة الإسلامية وأساس لقاء المؤمنين	ط ١
٢	أضواء على طريق النجاة	ط ٢
٣	النهج والممارسة الإيمانية في الدعوة الإسلامية	ط ٥
<b>ثانياً : كتب تفصل النهج العام والنظرية العامة والمنهج :</b>		
٤	دور المنهج الرباني في الدعوة الإسلامية	ط ٦
٥	منهج المؤمن بين العلم والتطبيق	ط ٥
٦	النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء	ط ٣
٧	منهج لقاء المؤمنين	ط ١
٨	لقاء المؤمنين - أسسه وقواعده - الجزء الأول	ط ٤
٩	لقاء المؤمنين - الجزء الثاني - الأهداف	ط ٤
١٠	العهد والبيعة وواقعنا المعاصر	ط ٤
١١	قبسات من الكتاب والسنة تدبر وظلال	ط ١
<b>ثالثاً : كتب تعرض أهم قضايا التوحيد في واقعنا المعاصر والنهج والخطة للدعوة والبلاغ والبيان</b>		
١٢	التوحيد وواقعنا المعاصر	ط ٣
١٣	الحقيقة الكبرى في الكون والحياة	ط ١
١٤	النية في الإسلام وبعدها الإنساني	ط ٣
١٥	الولاء بين منهج الله والواقع	ط ٢
١٦	الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام	ط ٣

الرقم	اسم الكتاب	الطبعة
١٧	الخشوع	ط ٢
رابعاً : كتب تدرس بعض القضايا الفكرية في الواقع :		
١٨	الشورى وممارستها الإيمانية	ط ٣
١٩	الشورى لا الديمقراطية	ط ٤
٢٠	الصحوة الإسلامية إلى أين ؟	ط ٣
٢١	التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتباء الصادق إلى الإسلام	ط ١
٢٢	واقع المسلمين أمراض وعلاج	ط ٢
٢٣	بناء الأمة المسلمة الواحدة والنظرية العامة للدعوة الإسلامية	ط ١
٢٤	المسلمون بين العلمانية وحقوق الإنسان الوضعية	ط ١
خامساً : كتب تدرس بعض أحداث الواقع وقضاياها «وتدخل معها الملاحم»		
٢٥	على أبواب القدس	ط ٢
٢٦	فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع	ط ٤
٢٧	عبدالله عزام أحداث ومواقف	ط ١
سادساً : كتب تدرس الأدب الملتزم بالإسلام والنقد (النصح) الأدبي ، وترد على المذاهب الأخرى :		
٢٨	الأدب الإسلامي - إنسانيته وعالميته	ط ٣
٢٩	النقد الأدبي المعاصر بين الهدم والبناء	ط ١
٣٠	الحداثة في منظور إيماني	ط ٤
٣١	تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب الإسلامي منها	ط ٢
٣٢	أدب الوصايا والمواعظ : منزلته ونهجه وخصائصه الإيمانية والفنية	ط ١
سابعاً : الدواوين الشعرية :		
٣٣	ديوان الأرض المباركة	ط ٦

الرقم	اسم الكتاب	الطبعة
٣٤	ديوان موكب النور	ط ٤
٣٥	ديوان جراح على الدرب	ط ٣
٣٦	ديوان مهرجان القصيد	ط ١
ثامناً: الملاحم الشعرية		
٣٧	ملحمة فلسطين	ط ٥
٣٨	ملحمة الأقصى	ط ٢
٣٩	ملحمة الجهاد الأفغاني	ط ٣
٤٠	ملحمة البوسنة والهرسك	ط ٢
٤١	ملحمة الإسلام في الهند	ط ٢
٤٢	ملحمة القسطنطينية	ط ٢
٤٣	ملحمة الغرباء	ط ٣
تاسعاً: كتب في الدعوة الإسلامية باللغة الانجليزية		
٤٤	خطة الداعية (The Caller's Plan)	ط ١
عاشراً: كتب ترجمت إلى لغات أخرى :		
٤٥	لقاء المؤمنين - الجزء الأول	ط ١ « باللغة التركية »
٤٦	فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع	ط ١ « باللغة التركية »
٤٧	فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع	ط ١ « باللغة الانجليزية »
حادي عشر: كتب في علوم أخرى :		
٤٨	دراسة الموجات الإلكترونية مغناطيسية المتوسطة	ط ١ « بالانجليزية »

## **دار النحوي للنشر والتوزيع**

تلفون وفاكس : ٤٠١٠٢٥٧

ص.ب : ١٨٩١ الرياض : ١١٤٤١

المملكة العربية السعودية

الجمع التصويري والإخراج بالتعاون مع : مركز حسن للطباعة - الرياض - هاتف ٠١/٤٠٥٥١٤٥